

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**

**«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА –
ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2022-2023 уч.г.

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

МОСКВА
2023

М43 **Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура — основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г.** : Сборник материалов / под общ. ред. Е.В. Баяхчян. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 341 с.

Составитель и ответственный редактор — Е.В. Баяхчян

ISBN 9978-5-16-002060-0

Настоящий Сборник материалов Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура — основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г. подготовлен организатором и координатором указанного Конкурса в рамках реализации проектов и программ, способствующих изучению и популяризации мирового научно-культурного наследия, сохранению и развитию правовых принципов и традиций, гармонизации общественных отношений, укреплению практик международного сотрудничества, получению и развитию системных научно-практических знаний и умений в области права, истории, обществознания, культуры, политологии, социологии, педагогики, философии, экономики, управления, языкознания, межкультурных коммуникаций, этики и т.д.

Сборник материалов наглядно иллюстрирует уникальность Конкурса, формирующего позитивное социальное пространство, объединяющее разные возрастные группы участников и экспертов; тем самым обеспечивая реализацию единства принципов образования и воспитания. Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура — основа гармоничного развития личности и общества» входит в число наиболее интересных и полезных проектов, способствующих развитию Образования как одной из самых мощных движущих сил прогресса и основы для справедливого, равноправного, мирного и безопасного взаимодействия человечества.

По мнению экспертов, Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура — основа гармоничного развития личности и общества» является эффективным практическим ресурсом, обеспечивающим реализацию стратегических и тактических задач Образования силами профессионалов для достижения главных целей Просвещения: формирование гармоничной социокультурной среды для воспитания Человека и Гражданина, обладающего возможностями и ресурсами для системного преумножения знаний, развития способностей и технологий, получения профессиональных навыков и практических умений, применения своих талантов во благо Общества и во имя защиты своих и общественных прав и интересов.

Ссылки на содержание представленных в Сборнике материалов могут быть использованы в рамках реализации исследовательских и образовательных программ по поддержке и развитию научной, творческой и профессиональной ориентированности детей и молодежи, а также могут быть использованы при формировании и преподавании спецкурсов, способствующих диалогу и сближению культур, обеспечению межнационального мира, согласия и безопасности, соблюдению и охране прав и свобод человека, сохранению основных общечеловеческих ценностей, обеспечению надежной защищенности публичных правовых интересов, укреплению практик преемственности научных знаний и практического опыта, развитию творческих способностей и профессиональных компетенций у детей и молодежи, повышению общего интеллектуального потенциала участников образовательных процессов разных уровней, укреплению правового сознания граждан, формированию комплексных мер защиты от проявлений экстремизма, насилия и коррупции, укреплению гуманистических принципов международного и национального права, разработке и внедрению программ и практик, формирующих у молодежи иммунитет к идеям этнических и конфессиональных конфликтов и вражды.

Запрещается полное или частичное использование и воспроизведение материалов Сборника в любых формах без письменного согласия и разрешения правообладателей

УДК 34
ББК 67

ISBN 978-5-16-002060-0

© НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»
© ООО «Центр информационных и образовательных технологий», 2023
© ООО «Лаборатория социокультурного проектирования», 2023
© ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023

ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»

127214, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1

Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29

E-mail: books@infra-m.ru <http://www.infra-m.ru>

Подписано в печать 14.06.2023. Формат 60×90/8. Бумага офсетная. Гарнитура Newton.

Печать цифровая. Усл. печ. л. 42,63. Тираж 220 экз. Заказ № 00000

ТК 629381-2079784-140623

Отпечатано в типографии ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». 127214, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1
Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЯ.....	7
ПРИВЕТСТВИЕ Главы Российского Императорского Дома Е.И.В. Государыни Великой Княгини Марии Владимировны организаторам, экспертам, партнерам и участникам Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества».....	9
ПРИВЕТСТВИЕ Конкурсу от Члена-корреспондента Российской Академии наук, Героя Российской Федерации, летчика-космонавта, доктора юридических наук Батурина Юрия Михайловича.....	11
ПРИВЕТСТВИЕ Конкурсу от Президента Федеральной Палаты Адвокатов Российской Федерации, Заведующего Кафедрой Адвокатуры Университета имени О.А. Кутафина (МГЮА) Володиной Светланы Игоревны.....	13
ПРИВЕТСТВИЕ Конкурсу от Заместителя Председателя Ассоциации Дипломатов России, Чрезвычайного и Полномочного Посла Егошкина Валерия Евгеньевича.....	15
ПРИВЕТСТВИЕ Конкурсу от Академика и Члена Президиума Российской Академии Образования (РАО), члена Президиума ВАК при Минобрнауки России Геворкян Елены Николаевны.....	17
ПРИВЕТСТВИЕ Конкурсу от Генерального секретаря Ассамблеи народов Евразии, Заслуженного экономиста Российской Федерации Бельянинова Андрея Юрьевича.....	19
I. Общие сведения о Международном Конкурсе научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г.....	21
Информация (положение) о Международном Конкурсе научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г.....	22
Состав Объединенного Жюри Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г.....	30
Утвержденный перечень направлений научно-творческих исследований Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г. (темы конкурсных работ)	36
Список официально зарегистрированных Участников Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г.....	50
Перечень рекомендуемых источников для подготовки научно-творческих исследований	72
Подборка источников НИЦ ИНФРА-М для Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г.....	133
II. Информация о результатах и итогах Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г.....	203
Информация – справка о проведении и итогах Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г.	204

Итоговое решение Объединенного Жюри Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г. Результаты оценивания исследований	207
Итоги (по номинациям) Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г.....	230
III. Мнения Экспертов, Научных руководителей Участников Конкурса и Участников Конкурса о Международном Конкурсе научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022–2023 уч.г.	241
<i>Ростиславлев Д.А.</i> Директор Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного Университета (ИСГО МПГУ), <i>Орлова А.В.</i> Заместитель заведующего Кафедрой права ИСГО МПГУ по научной работе, доцент Кафедры права	242
<i>Ивашкевич Е.Ф.</i> Заведующая Кафедрой истории и теории права, доцент Витебского государственного Университета имени П.М. Машерова (Республика Беларусь), Лауреат Конкурса (IV место в номинации «Активный наставник») и Научный руководитель 3 Лауреатов Конкурса (первые места в номинациях «Научный потенциал», «Исследователь» и «Практическая польза»).....	244
<i>Крашеницын А.В.</i> Студент 2-го курса (бакалавриат) Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» (СЗФ РГУП, г. Санкт-Петербург), Лауреат Конкурса – I место в номинации «Желание знать»	245
<i>Раемская Е.Д.</i> Студентка 3-го курса (специалитет) Витебского государственного Университета имени П.М. Машерова (Республика Беларусь), Лауреат Конкурса – I место в номинации «Исследователь».....	247
<i>Иванова С.С.</i> Студентка 1-го курса (бакалавриат) Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» (СЗФ РГУП, г. Санкт-Петербург), Лауреат Конкурса – III место в номинации «Исследователь»	248
<i>Тогужева А.С.</i> Студентка 4-го курса (специалитет) Витебского государственного Университета имени П.М. Машерова (Республика Беларусь), Лауреат Конкурса – I место в номинации «Практическая польза».....	249
<i>Тарасова П.С.</i> Магистрант 1-го курса Института экономики, управления и права ГАОУ ВО МПГУ, Лауреат Конкурса – I место в номинации «Размышления»	250
IV. Справочная информация	251
Рейтинг стран мира по численности населения данные представлены по состоянию на 2021 год (опубликованы в марте 2022 года).....	252
Рейтинг стран мира по индексу верховенства закона по итогам опубликованных в 2022 году исследований	258
Рейтинг стран мира по индексу защиты прав собственности по итогам опубликованных в 2022 году исследований	262
Рейтинг стран мира по индексу уровня образования по итогам опубликованных в 2022 году исследований	265
Знаменательные даты и юбилеи 2022 и 2023 годов	270

V. Социокультурные векторы 2023 года	
2023 год объявлен в странах СНГ «Годом русского языка как языка межнационального общения», в Российской Федерации 2023 год объявлен «Годом педагога и наставника».....	289
Богуславский М.В. Суверенное российское образование в Год Педагога и Наставника.....	290
ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ (посвящение лучшим педагогам).....	295
Турбовской Я.С. «Философия образования: дилемма Ушинского» – статья из Журнала «Отечественная и зарубежная педагогика» № 2, 2014.....	296
Галеева Н.Л. «Рассуждения педагога» – очерк и стихи 2003 г.....	310
Библиографическая подборка источников НИЦ ИНФРА-М по социально-гуманитарной и педагогической тематике.....	313
VI. БЛАГОДАРНОСТИ Организаторов Конкурса Партнерам	331
VII. Информация о ЭБС Znanium и научных Журналах НИЦ ИНФРА-М	337

ПРИВЕТСТВИЯ



ПРИВЕТСТВИЕ
Главы Российского Императорского Дома
Е.И.В. Государыни Великой Княгини Марии Владимировны
организаторам, экспертам, партнерам и участникам
Международного Конкурса научно-творческих работ
«Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества»

Приветствую организаторов, экспертов, партнеров и участников Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества», отмечающего в 2022 - 2023 учебном году 10-летие со времени своего основания.

Конкурс, впервые проведенный в 2013-2014 году по инициативе «Фонда поддержки и развития образования, творчества, культуры», доказал свою несомненную пользу для великого дела просвещения. Благодаря Конкурсу совершенствуется изучение Русского языка, расширяется среда применения Русской речи, обретается всё более глубинное понимание основ патриотизма, правовой культуры, религиозного, национального и общегражданского мира в нашем Отечестве и за его пределами.

Конкурс служит важным подспорьем в формировании принципов и направлений государственной политики в сфере образования и культуры, помогает сохранению российского естественнонаучного наследия, укреплению лучших научных школ, внедрению современных технологий, обеспечивающих хозяйственное развитие и национальную безопасность страны.

Отрадно отметить высокий интерес к Конкурсу молодёжи, видящей в нём прекрасную возможность для общения, приобретения полезных знаний, умений и навыков в сотрудничестве со сверстниками и под мудрым и доброжелательным руководством педагогов и наставников.

Я, мой сын и наследник Великий Князь Георгий Михайлович и его супруга Светлейшая Княгиня Виктория Романовна желаем организаторам, экспертам, партнерам и участникам Конкурса доброго здоровья, новых профессиональных достижений и помощи Божией во всех благих начинаниях.

Е.И.В. ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Мадрид, 11/24 мая 2023 года
Свв. Равноапостольных Кирилла и Мефодия
Учителей Словенских

Организатору и координатору Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»,
Председателю Правления НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» Е.В. БАЯХЧЯН

Уважаемая Елена Валерьевна!
Уважаемые участники Конкурса, организаторы и эксперты!

С искренним удовольствием приветствую участников юбилейного, десятого Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2022-2023 учебного года!

Древнеримский мыслитель Цицерон первым использовал термин «культура» в отношении людей, понимая под ним возвращение человеческого духа. В сочетании слов «правовая культура» видится самая высокая и емкая форма правосознания, буквально достигающая уровня «свечения» права в выборе ценностных ориентиров личности, которыми следует руководствоваться, прокладывая свой курс в жизни. Правовая культура – это составная часть общей культуры народа и отдельной личности. Ваш Конкурс способствует приобщению подрастающего поколения к праву, культуре, их совершенствованию и расцвету.

Большое спасибо организаторам, экспертам и жюри Конкурса самоотверженно передающим из года в год свой профессиональный опыт, свою правовую культуру, юридические навыки и умения молодым. Вы, безусловно, заслуживаете общественного признания за неустанную деятельность по углублению правового просвещения и повышения уровня правовой культуры молодежи.

Поздравляю лауреатов Конкурса и желаю всем участникам взятия новых научных и профессиональных высот, успешного творческого развития и укрепления правовой культуры во благо страны, образования и науки, а организаторам - дальнейшего развития столь значимого проекта!



24 мая 2023 года

член-корреспондент РАН,
доктор юридических наук
Ю.М. Батури



The Russian Federal Bar Association
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации

В НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»,
В Оргкомитет Международного Конкурса научно-творческих работ
«Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»
2022–2023 учебного года

Уважаемые Организаторы и Участники Конкурса!

Поздравляю вас с проведением в 2022-2023 учебном году 10-ого (юбилейного) Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»!

Этот Конкурс является важной площадкой для повышения уровня правового просвещения и правовой культуры, которые необходимы при оценке значения произошедших в последние годы в нашей стране экономических, политических и административных изменений для формирования подлинно гражданского общества, обеспечения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. Восхищает качество подготовки Конкурса, интересен перечень предлагаемых тем для исследований, полезен комплекс подобранных источников, значимо объединение Конкурсом обучающихся, преподавателей и практиков.

Конкурс способствует изучению и популяризации мирового научно-культурного наследия, сохранению и развитию правовых принципов и традиций, направленных на соблюдение и защиту прав и свобод личности, сохранение основных общечеловеческих ценностей, обеспечение публично-правовых интересов. Конкурс также способствует преемственности профессиональных знаний и опыта, предоставляя возможность гармонизации правового сознания

119002, Moscow, Sintsev Vrazhjek lane 43
tel: (495) 787-28-35, fax: (495) 787-28-36

e-mail: mail@fparf.ru
<http://www.fparf.ru>

119002, Москва, пер. Сивцев Вражек, 43
тел.: (495) 787-28-35, т./ф.: (495) 787-28-36

граждан и общественных отношений через внедрение системных практик профессиональной правовой социализации детей и молодежи силами авторитетных ученых. Кроме того, он играет заметную роль в развитии юридической науки и образования.

О большом значении этого значимого научно - практического события свидетельствует то обстоятельство, что работы его участников оценивают видные представители российского юридического сообщества, в том числе адвокатуры.

Отрадно видеть, что среди участников и победителей Конкурса – студенты юридических факультетов и вузов из разных регионов России. В будущем они пополнят юридическое сообщество нашей страны, и вместе со своими наставниками будут защищать права, свободы и интересы ее граждан. Важно и то, что в Конкурсе принимают участие обучающиеся и педагоги из дружественных России зарубежных стран, стран СНГ.

Высоко оценивая долголительство и профессиональный статус Конкурса, желаю его организаторам и членам Жюри удачи и благополучия, а всем участникам уверенности в своих силах, успехов в выбранной профессии и новых научных достижений!

С уважением,

Президент Федеральной палаты адвокатов РФ,
заведующий кафедрой адвокатуры
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
кандидат юридических наук, доцент



С.И. Володина

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ РОССИЙСКИХ ДИПЛОМАТОВ»**

119200, г. Москва, Смоленская-Сенная площадь, дом 32/34;

Тел.: +7 (499) 244-20-57; факс: +7 (499) 244-32-85;

e-mail: ard.midrf@yandex.ru

Организаторам, партнерам и участникам
Международного конкурса научно -
творческих работ «Правовая культура - основа
гармоничного развития личности и общества»

Приветствуя организаторов, партнеров и участников Международного конкурса научно - творческих работ «Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества» от имени Ассоциации российских дипломатов, тесно связанных в своей работе с вопросами правовой культуры, хотел бы отметить огромное значение такого рода мероприятий прежде всего для нашего подрастающего поколения – школьников и студентов. Участие в Конкурсе несомненно станет для них стимулом для дальнейшего накопления и углубления знаний в одной из наиболее уважаемых сфер человеческой деятельности.

Ассоциация Российских дипломатов вот уже несколько лет реализует образовательный проект Детское общественное движение «Дипломаты Будущего», в рамках которого его участники получают возможность не только развивать свой творческий потенциал в гуманитарной сфере, но и получать навыки, в том числе, в области права, которые впоследствии могут помочь им в профессиональном становлении. В этом смысле лучшие работы, присланные на Конкурс, несомненно, представят для нас значительный интерес.

Большое удовлетворение вызывает тот факт, что конкурс является также и ярким примером успешного проекта, способствующего сохранению и изучению всех богатств русского языка, без отличного знания которого невозможно стать профессиональным дипломатом, к чему стремятся многие участники Детского общественного движения «Дипломаты Будущего». Важно и то, что участие в Конкурсе представителей разных стран и разных возрастных групп помогает укреплению деловых связей, обеспечению преемственности профессионального опыта и развитию межкультурных коммуникаций в социокультурной сфере.

Желаем организаторам Конкурса и в дальнейшем не жалеть усилий для развития важного научно-творческого проекта, а его участникам обретения новых знаний и компетенций, успешного достижения поставленных целей!

18.05.2023

С уважением,

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
АРД, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЙ И ПОЛНОМОЧНЫЙ ПОСОЛ



В.Е. ЕГОШКИН

Приветствие
организаторам, экспертам и участникам
Международного Конкурса научно-творческих работ
«Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества»

От имени руководства Московского городского педагогического университета приветствую организаторов, экспертов и участников ежегодного Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества», проводимого в 2022-2023 учебном году.

Конкурс занимает особое место в сфере образования и науки и способствует не только изучению и сохранению мирового и отечественного творческого гуманитарного наследия, но и укрепляет фундаментальную роль образования, науки и культуры в формировании правового государства, правовой культуры общества и личности. Его проведение помогает развитию исследовательской и профессиональной ориентированности молодежи, начиная со школьного возраста, укреплению связей разных поколений на ниве правового просвещения.

Перечень предлагаемых для исследований тем охватывает практически все актуальные гуманитарные научные направления и нацелен на гармонизацию общественных отношений на основе формирования у молодежи системных знаний в области истории, обществознания, права, политологии, социологии, культурологии, педагогики и философии. Этому способствует участие в конкурсе, наряду со школьниками и студентами, ведущих российских ученых и вузовских преподавателей.

Важно то, что направленность Конкурса в полной мере соответствует приоритетам государственной политики в области науки, культуры и образования, способствует сохранению и развитию гуманитарного и естественнонаучного российского наследия, укреплению лучших научных

школ и расширению межкультурных и международных коммуникаций во имя мира и согласия. Традиционное участие в Конкурсе исследователей разных возрастных групп из многих регионов России и стран СНГ, совместные международные проекты между дружественными странами способствуют развитию диалога в сфере образования и сближению культур.

Высокий научный уровень и обширный практический опыт членов Жюри Конкурса, доброжелательное отношение экспертов при оценке конкурсных исследований и методологически обоснованное формирование материалов и этапов Конкурса, повышают научную и творческую значимость Конкурса, способствуют поиску и раскрытию талантов, а также поддержке научной молодежи и уже состоявшихся ученых.

Желаю участникам Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества» новых творческих достижений, научного роста и долгожительства в науке, а организаторам и экспертам Конкурса – дальнейшего развития столь значимого научного и социокультурного проекта!

Первый проректор Московского городского педагогического университета, академик РАО, доктор экономических наук, профессор, член Президиума РАО, член Президиума ВАК при Минобрнауки России, лауреат премии Правительства РФ в области образования



Геворкян Е.Н.

17.05.2023



АССАМБЛЕЯ НАРОДОВ ЕВРАЗИИ
Международный союз
неправительственных организаций

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

125009, г. Москва, М. Гнездииковский пер., д. 12, стр. 4
Тел.: + 7 (495) 197 67 79

E-mail: info@eurasia-assembly.org

<http://eurasia-assembly.org/ru>

ОКПО 19553807; ОГРН 1177700014887

ИНН / КПП 9710036142 / 771001001

25.05.2023 № 08-01-14-969

На № _____ от _____

Организатору Международного
Конкурса научно-творческих
работ «Правовая культура –
основа гармоничного развития
личности и общества»

Е.В. Баяхчян

Приветствие

Уважаемая Елена Валерьевна!

Приветствую участников Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» от имени Ассамблеи народов Евразии.

Конкурс стал эффективным инструментом народной дипломатии для культурно-гуманитарного и научно-образовательного сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами. Значительный перечень тем для исследований, безусловно, способствует диалогу и сближению культур, развитию знаний и технологий, сохранению общечеловеческих ценностей, разработке и внедрению практик, формирующих у молодёжи иммунитет к идеям этнической и межконфессиональной вражды.

Проведение Конкурса способствует развитию сферы международного образования, что является одной из основ справедливого, равноправного, мирного и безопасного взаимодействия человечества. Мероприятия Конкурса направлены на распространение идей сохранения и популяризации мирового научно-культурного наследия. Это поможет обеспечить гармонизацию общественных отношений.

Желаю всем участникам Конкурса доброго здоровья, достижения новых профессиональных высот, мира и благополучия!

Генеральный секретарь

А.Ю. Бельянинов

В.Д. Рузин
8 926 862 70 50

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ
НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА –
ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2022-2023 УЧ.Г.**

**ИНФОРМАЦИЯ
(ПОЛОЖЕНИЕ)**

**О ПРОВЕДЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
в 2022–2023 уч.г.**

В рамках мероприятий, способствующих соблюдению и охране прав и свобод человека, сохранению основных общечеловеческих ценностей, обеспечению надежной защищенности публичных правовых интересов, диалогу и сближению культур, развитию знаний и технологий, укреплению гуманистических принципов международного и национального права, разработке и внедрению программ и практик, формирующих у молодёжи иммунитет к идеям этнических и конфессиональных конфликтов и вражды;

в рамках мероприятий, содействующих поддержке и продвижению русского языка, в качестве инструмента научно-образовательного и культурно-гуманитарного сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами;

в рамках мероприятий, содействующих изучению мирового социокультурного наследия и укреплению фундаментального значения роли образования, права, науки, культуры и творчества в формировании мировоззрения, обеспечивающего развитие и благополучие человечества, в том числе за счет реализации комплекса мер для создания условий по обеспечению равноправия и общественного правопорядка, социальной справедливости, возможности осуществления прав и основных свобод человека во благо общества;

в рамках мероприятий, способствующих обеспечению межнационального мира, согласия и безопасности, выявлению и анализу проблемных ситуаций, связанных с неправильным пониманием и применением закона;

в рамках мероприятий, обеспечивающих развитие сферы общественного контроля, защиту от проявлений экстремизма, насилия и коррупции;

в рамках мероприятий, способствующих укреплению международного партнерства и сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом и иными проявлениями глобальных и локальных угроз и вызовов, в сфере борьбы с преступлениями, совершаемыми с использованием современных технологий, в том числе информационных;

в рамках мероприятий, содействующих надлежащей реализации государственной политики Российской Федерации в сфере правового просвещения, развития правовой грамотности и укрепления правосознания граждан;

в рамках мероприятий Международного десятилетия сближения культур, Десятилетия детства и Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации;

в рамках мероприятий 2022г., объявленного ЮНЕСКО Международным годом фундаментальных наук в интересах устойчивого развития (2022г.);

в рамках мероприятий, проводимых и планируемых к проведению в Российской Федерации и в странах Содружества Независимых Государств в 2022-2023 годах, объявленных (во исполнение Решений Совета глав государств СНГ) в странах СНГ Годом (2022г.) народного творчества и культурного наследия, Годом (2023г.) русского языка как языка межнационального общения; в России 2022 год объявлен Годом прав человека, 2023 год объявлен Годом педагога и наставника;

в целях привлечения общего внимания к необходимости использования эффективных механизмов решения глубоких социальных проблем за счет обеспечения гармоничного баланса сил и интересов общества и государства, в том числе через формирование, сохранение и развитие правовых ценностей и традиций, через повышение внимания к необходимости уважения и соблюдения принципов верховенства права, через распространение и использование доступных для восприятия информационных материалов, формирующих общую и правовую грамотность населения, через закрепление и развитие у участников образовательного процесса основ правопонимания, через создание системы эффективного управления и благоприятных условий для реализации конкурентоспособных стратегий в области просвещения, в том числе с помощью формирования учебных программ, учебно-методических материалов (комплексов) и процедур оценки и контроля, направленных на повышение уровня качества преподавания и на усиление эффективности обучения, в том числе через получение системных научно - практических знаний и умений в области истории, обществознания, права, политологии, социологии, культурологии, педагогики, философии, экономики, управления, языкознания, межкультурных коммуникаций, этики и т.д.;

в рамках реализации программ по поддержке и развитию научной, творческой, исследовательской и профессиональной ориентированности детей и молодежи;

в рамках проектов, способствующих развитию Образования как одной из самых мощных движущих сил прогресса и основы для справедливого, равноправного, мирного и безопасного взаимодействия человечества; разделяя смыслы девиза Организации Объединенных Наций «Мир, достоинство и равенство на здоровой планете»,

НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Ассоциацией историков права, Коллегией адвокатов г. Москвы «Правда», Институтом права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), Отделением профессионального образования Российской Академии Образования, Канцелярией Главы Российского Императорского Дома, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, Научно-издательским Центром «ИНФРА – М», Кафедрой гражданско-правовых дисциплин Института международного права и правосудия Московского государственного лингвистического Университета, Кафедрой финансового права Российского государственного Университета правосудия, экспертами ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» и Ассоциации юристов России, ГБОУ ДПО Городской методический Центр Департамента образования города Москвы, АНО «Научная Школа управления образовательными системами», АНО ДО «Бизнес

Школа экономики и антикризисного управления», Комитетом по предпринимательству в сфере экономики недвижимости Торгово-промышленной Палаты России, Подкомитетом Торгово-промышленной Палаты России по антикризисному управлению Комитета ТПП РФ по безопасности предпринимательской деятельности, ООО «Центр информационных и образовательных технологий», ООО «Лаборатория социокультурного проектирования», Национальной Ассоциацией Объединений офицеров запаса вооруженных сил «МЕГАПИР», *при содействии* Международной Академии наук педагогического образования, Научно-образовательного портала Znanium.com, Отдела официальных и нормативных изданий Российской государственной Библиотеки, Покровского филиала ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» (ФГБОУ ВО МПГУ), Центра экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Комиссии Ассоциации юристов России по развитию Общероссийской сети публичных центров правовой информации и бесплатной юридической помощи, НДП «Альянс Медиа», Международного союза неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии», ОД «Информация для всех», Издательского Дома «Зерцало», АНОО «Институт эффективных технологий», Межрегионального детского общественного движения по формированию дипломатической культуры «Дипломаты будущего», Ассоциация кинообразования и медиапедагогике Российской Федерации, научных и информационно - аналитических гуманитарных Журналов «Ценности и смыслы» и «Отечественная и зарубежная педагогика», научного Журнала «Проблемы современного образования», Журнала «НАУКА. УПРАВЛЕНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. РФ», Журнала «Вестник МПГУ. Серия: Юридические науки», Журнала Российской Академии Образования «Педагогика», Журнала «Гуманитарные исследования Центральной России», Журнала «Медиаобразование», портала «Информационная грамотность и медиаобразование для всех», Научно-издательского Центра «СТАТУС», *при участии экспертов* Информационного Центра Организации Объединенных Наций в Москве, проекта «Сохраненная культура», проекта «Электронная библиотека «Сети и Право», Международного конкурса на лучшую научную и учебную публикацию «Академус» *и при поддержке* иных профильных организаций и экспертов **проводит в 2022 – 2023 уч. году МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»** (далее Конкурс, проводится ежегодно с 2013-2014 уч.года по инициативе НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»), способствующий преимущества и развитию профессионального опыта и научных знаний, развитию творческих способностей и профессиональных компетенций у детей, подростков и молодежи, **повышающий** общий интеллектуальный уровень участников образовательного процесса, **способствующий** изучению, сохранению и популяризации мирового научно - культурного наследия, укреплению лучших научных школ, развитию современных технологий, расширению межкультурных коммуникаций во имя мира и согласия, сохранению и развитию правовых принципов и традиций, гармонизации общественных отношений.

По мнению экспертов, Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества» является эффективным практическим ресурсом, обеспечивающим единство принципов образования и воспитания в глобальном социокультурном пространстве, и реализацию стратегических и тактических задач образования силами профессионалов для достижения главной цели просвещения: формирование гармоничной среды жизнедеятельности для воспитания человека и гражданина, обладающего возможностями для системного преумножения знаний, развития способностей, получения профессиональных навыков и практических умений, применения своих талантов во благо общества и во имя защиты своих прав и интересов.

Конкурс многие годы является примером значимой просветительской деятельности, содействующей изучению и расширению практик использования русского языка, формированию патриотизма и активной гражданской позиции, способствующей взаимопониманию и сотрудничеству между людьми (независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности), с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.

Период регистрации Участников и представления материалов на Конкурс (*Визитная Карточка + Заявка + Работа, подготовленная в соответствии с утвержденным перечнем направлений научно-творческих исследований*): с 01 декабря 2022 года по 28 февраля 2023 года.

Обобщение Оргкомитетом Конкурса информации о поступивших Заявках и Работах: с 01 марта по 12 марта 2023 года.

Период изучения конкурсных работ официально зарегистрированных участников Членами Объединенного Жюри Конкурса: с 13 марта по 14 апреля 2023 года.

Обобщение и систематизация координаторами и ответственным секретарем Конкурса результатов изучения Членами Объединенного Жюри конкурсных материалов (для представления на итоговом заседании Объединенного Жюри Конкурса): с 15 апреля по 22 апреля 2023 года.

Проведение итогового заседания Объединенного Жюри Конкурса: с 24 апреля по 12 мая 2023 года.

Публичное объявление результатов изучения материалов конкурсных работ и решений Объединенного Жюри Конкурса: не позднее 22 мая 2023 года.

Награждение Лауреатов Конкурса: состоится в июне 2023 года (*дата и место проведения Церемонии награждения будут уточнены дополнительно*), в рамках официальных мероприятий, приуроченных к Международному дню культуры, Международному дню интеллектуальной собственности, Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития, Международному дню защиты детей.

К участию в Конкурсе приглашаются все желающие (в т.ч. обучающиеся общеобразовательных учреждений, обучающиеся (студенты) колледжей и ВУЗов, аспиранты); **категории участников Конкурса определены в границах:** обучающиеся старших классов (8 - 11 классы), учащиеся и студенты колледжей, студенты ВУЗов, магистранты ВУЗов, аспиранты ВУЗов, адъюнкты, аспиранты научных учреждений.

В рамках проводимого Конкурса объявляется специальная номинация для преподавателей школ, ОУ СПО, ОУ ВО* и сотрудников научных учреждений «На лучшую научно-практическую исследовательскую работу 2022 - 2023 уч. года в области научного и учебно-методического сопровождения исследований проблем правовой культуры».

Оценку конкурсных работ и определение победителей осуществляет Объединенное Жюри Конкурса. **Состав Объединенного Жюри** представлен в Приложении № 1.

Утвержденный перечень направлений научно-творческих исследований (темы конкурсных работ) Конкурса: представлен в Приложении № 2.

Для участия в Конкурсе необходимо оформить и направить в Оргкомитет Конкурса (по электронной почте с сопроводительным письмом) **Визитную Карточку Участника** (см. Приложение № 3), **Заявку** (см. Приложение № 4) и **представить самостоятельно подготовленную Работу** (исследование), выполненную на русском языке. Названия направляемых файлов должны содержать полные Ф.И.О. Участника и название региона проживания. Все направляемые сведения должны содержать достоверную информацию об Участнике.

Объем и формат представляемой на Конкурс научно - творческой работы (исследования) 2022 - 2023 уч. года (для обучающихся школ, общеобразовательных организаций, организаций СПО и ВО): Работа должна быть представлена на русском языке в формате word doc в установленные сроки регистрации участников Конкурса (оригинальность содержания Работы не менее 55%). Состав: титульный лист (полное наименование образовательного учреждения, тема исследования, полные Ф.И.О. участника/участников, уровень образования, полные Ф.И.О. научного руководителя, год и регион подготовки Работы), объем содержания исследования - не более 30 страниц (ф. А 4) печатного текста (шрифт - 14, интервал - 1,5, поля – верхнее и нижнее 1,5 см, боковые 2,5 см и 1 см, форматирование по ширине страницы, указать нумерацию всех страниц, указать список использованных источников, в тексте должны быть представлены постраничные ссылки на источники цитирования). Возможно использование иллюстраций, графиков и таблиц в дополнение к тексту. Название электронного файла исследования должно содержать полные Ф.И.О. Участника, название исследования и указание региона проживания.

*** Объем и формат представляемой на Конкурс научно-практической исследовательской работы 2022 - 2023 уч. года для преподавателей школ, общеобразовательных организаций, ОО СПО, ОО ВО, ОО ДО, аспирантов ВУЗов, адъюнктов, аспирантов и сотрудников научных учреждений, сотрудников учреждений сферы культуры:** Работа (исследование) должна быть представлена на русском языке в формате word doc (оригинальность содержания Работы не менее 70%). Период начала подготовки Работы (исследования): не ранее 2021 года. Состав: титульный лист (наименование образовательной/научной организации, тема исследования, полные Ф.И.О. участника/участников), исследование - не менее 30 страниц (ф. А 4) печатного текста (шрифт - 14, интервал - 1,5, поля – верхнее и нижнее 1,5 см, боковые 2,5 см и 1 см, форматирование по ширине страницы, указать нумерацию всех страниц, указать список использованных источников, в тексте должны быть представлены постраничные ссылки на источники цитирования). Возможно использование иллюстраций, графиков и таблиц в дополнение к тексту. Название электронного файла исследования должно содержать полные Ф.И.О. Участника, название исследования, указание региона проживания.

Все направляемые Участниками Конкурса в электронном письме файлы (Работа (исследование), Заявка, Визитная карточка Участника) в адрес Организаторов Конкурса должны содержать полные Ф.И.О. Участника и указание региона проживания.

Заявки о регистрации Участников Конкурса принимаются вместе с подготовленной Работой (исследованием) и Визитной карточкой. Конкурсные материалы вместе с сопроводительным письмом (в «теле» электронного письма-обращения) направляются Участниками одновременно по указанным адресам электронной почты: leofond_konkurs_pravo_2022_2023@mail.ru и 2871740@mail.ru. Подтверждением факта приема и регистрации Заявки, Визитной карточки и Работы Участника ответственными координаторами Конкурса является фраза: «Заявка, Визитная карточка и Работа получены и зарегистрированы», направленная координаторами Конкурса по адресу электронной почты Участника. Ответное сообщение о получении материалов направляется координаторами в течение пяти дней со времени отправления.

ВНИМАНИЕ: при формировании электронного письма - обращения в адрес Организаторов Конкурса в «Теме» письма необходимо указать название Конкурса, полные Ф.И.О. Участника и регион проживания. **Письма без указанных данных Участника Организаторами Конкурса приниматься НЕ будут.** В письме, при обращении в адрес организаторов Конкурса, обязательно должны быть указаны полные Ф.И.О. потенциального конкурсанта, регион его проживания, наименование образовательной или научной организации, уточнен уровень образования и представлены достоверные контакты для оперативной связи (адрес эл. почты). **При оформлении Визитной карточки Участника Конкурса необходимо указывать реальные контактные данные конкурсанта** для обеспечения возможности оперативного информирования потенциального Участника о событиях Конкурса и уточнениях.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ДЛЯ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ БЕСПЛАТНОЕ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ (ИССЛЕДОВАНИЙ):

- Полнота раскрытия выбранной темы,
- Качество выполнения работы,
- Культура подачи материалов работы,
- Степень самостоятельности при подготовке работы,
- Оригинальность подходов к раскрытию выбранной темы,
- Системность представления научно-практической позиции,
- Умение Участника Конкурса продемонстрировать знание и понимание основных категорий, характеризующих право (в том числе: степень освоения базовых теоретических знаний в области права, уровень владения специальной лексикой, умение иллюстрировать теоретические знания примерами из практики),
- Уровень общей грамотности участника,
- Объем и формат представленного цитирования,
- Наличие ссылок на используемые источники,
- Практическая значимость исследования.

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА:

«ГРАН - ПРИ», «ПРОФЕССИОНАЛ», «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА», «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ», «УМЕНИЕ ВИДЕТЬ», «НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК», «ЖЕЛАНИЕ ЗНАТЬ», «РАЗМЫШЛЕНИЯ», «УСПЕШНЫЙ СТАРТ»

Для научных руководителей объявлена специальная номинация (критерии участия и оценки в номинации: ответственное научно-практическое сопровождение не менее пяти Участников, из которых не менее трех человек станут Лауреатами Конкурса): **«АКТИВНЫЙ НАСТАВНИК»**.

Лауреаты Конкурса будут награждены Дипломами и специальными памятным подарками. Лауреатам I, II, III мест будут предоставлены дополнительные преференции при поступлении в ОО (образовательные организации/организации, осуществляющие обучение) **соорганизаторов Конкурса**.

Всем официально зарегистрированным (успешно прошедшим этап предварительного тестирования исследований на оригинальность содержания) Участникам Конкурса, не ставшим Лауреатами, будут подготовлены соответствующие Сертификаты об участии в Конкурсе.

В рамках Конкурса пройдут научно - практические встречи с профильными экспертами, будут проведены тематические мастер - классы.

Лучшие конкурсные работы будут включены в специально подготовленный научно-практический Сборник материалов Конкурса и/или по согласованию с автором/авторами исследований будут предложены для публикации в установленном порядке в профильных научно-практических Журналах (РИНЦ, ВАК) Партнеров Конкурса.

Список рекомендуемых источников для изучения в рамках подготовки научно - творческих работ Участниками Конкурса и справочные материалы представлены в Приложении № 5, Приложении № 6, Приложении № 7, Приложении № 8 (разделы 1-4).

Подробная информация о мероприятиях Конкурса будет размещена в официальных печатных и электронных СМИ, в т.ч. на сайтах: www.leofond.ru, www.instrao.ru, www.imperialhouse.ru, НДП «Альянс Медиа».

В рамках проводимого Конкурса сбор необходимых персональных данных Участников, Организаторов, Членов Жюри и Экспертов Конкурса и их публикация в официальных информационных, справочных и статистических материалах Конкурса проводятся с согласия Организаторов, Участников, Членов Объединенного Жюри Конкурса и привлеченных экспертов Конкурса.

Координатор Конкурса: Баяхчян Елена Валерьевна - Председатель Правления НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры», эксперт ТПП РФ (контакты: leofond@mail.ru).

Сокоординатор Конкурса: Звонарев Андрей Владимирович - Доцент Кафедры теории и истории государства и права Института права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), член Ассоциации историков права, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (контакты: 2871740@mail.ru).

Ответственный секретарь Конкурса: Баяхчян Майя Зурабовна - Член Правления НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» (контакты: 5131311@mail.ru)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СВЕДЕНИЯ:

Номинация «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» в 2022 – 2023 уч. году посвящена памяти **КОЧЕМАСОВА АРТЕМА ВЛАДИМИРОВИЧА** (трагически погибшего в мае 2017 года) – эксперта Конкурса и Члена Объединенного Жюри Конкурса, традиционно (с 2014 по 2017 гг.) участвующего в работе Оргкомитета, Объединенного Жюри Конкурса и редакционного совета по подготовке Сборников материалов Конкурса, молодого талантливому ученому, яркой личности, замечательного человека, надежного друга, достойного гражданина.

Номинация «ПРОФЕССИОНАЛ» Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» в 2022 – 2023 уч. году посвящена памяти **ТКАЧЕНКО ЕВГЕНИЯ ВИКТОРОВИЧА** (ушедшего из жизни в апреле 2018 года) – Президента Академии профессионального образования, Академика и Члена Президиума Российской Академии Образования, члена Экспертного Совета ВАК Российской Федерации, Лауреата премии Президента Российской Федерации в области образования, Отличника высшей школы СССР, Заслуженного изобретателя СССР, награжденного в т.ч. высшей наградой РАО Золотой медалью РАО «За достижения в науке», доктора химических наук, профессора, Партнера, эксперта и Члена Объединенного Жюри Конкурса, участвующего в работе Оргкомитета, Объединенного Жюри Конкурса с 2013 по 2018гг., достойного и принципиального профессионала, известного ученого, патриота, Учителя, яркого общественного деятеля, доброго светлого человека.

Номинация «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА» Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» в 2022 – 2023 уч. году посвящена памяти **ЛАРИНОЙ ОЛЬГИ ГРИГОРЬЕВНЫ** (ушедшей из жизни в августе 2021 года) - Почетного работника сферы образования Российской Федерации, доктора юридических наук, профессора, Проректора по науке и инновациям и Заведующего Кафедрой теории и истории государства и права Юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный Университет» (ЮЗГУ), эксперта и Члена Объединенного Жюри Конкурса с 2018 по 2021гг., удивительно красивого человека, талантливого ученого, опытного руководителя, надежного товарища.

Номинация «ГРАН - ПРИ» Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» в 2022 – 2023 уч. году посвящена памяти **МАРЧЕНКО МИХАИЛА НИКОЛАЕВИЧА** (ушедшего из жизни в июле 2021 года) – выдающегося ученого – правоведа, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, Заслуженного профессора МГУ, Заведующего Кафедрой теории государства и права и политологии Юридического факультета Московского государственного Университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), доктора юридических наук, профессора, многие годы Советника Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и Президента Ассоциации юридических вузов России, эксперта с безупречной репутацией, достойного гражданина, опытного педагога, ответственного наставника, автора многих научных трудов, учебников, практически значимых исследований.

СОСТАВ ОБЪЕДИНЕННОГО ЖЮРИ
Международного Конкурса научно-творческих работ
«Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»
2022–2023 уч.г.

Баяхчия Елена Валерьевна - Председатель Правления НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры», эксперт Торгово-Промышленной Палаты Российской Федерации; инициатор, Координатор и Председатель Оргкомитета Конкурса

Звонарев Андрей Владимирович - Доцент Кафедры теории и истории государства и права Института права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), член Ассоциации историков права, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доцент, кандидат исторических наук, Лауреат Конкурса «Грант Москвы в области науки и технологий в сфере образования», Член Оргкомитета и сокоординатор Конкурса

Максимов Николай Иванович - Президент Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, профессор, кандидат технических наук, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, эксперт Рособнадзора, Член Оргкомитета Конкурса

Иванова Светлана Вениаминовна - Научный руководитель, Председатель Ученого Совета и Заведующая Кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Академик и Главный Ученый секретарь Российской Академии Образования (РАО), доктор философских наук, профессор, Председатель Научного совета по сравнительной педагогике Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, Почетный работник общего образования Российской Федерации, главный редактор научных Журналов «Ценности и смыслы» и «Отечественная и зарубежная педагогика», член Академии педагогических наук Казахстана, Член Оргкомитета Конкурса

Боголюбов Сергей Александрович - Член Ученого Совета и Научный руководитель Отдела экологического и аграрного законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, член Высшего экологического Совета при Комитете по природным ресурсам, природопользованию и экологии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, член редколлегий Журналов «Аграрное и земельное право», «Экологическое право», «Черные дыры» в Российском Законодательстве» и др., научный руководитель аспирантов и соискателей ученой степени

Подуфалов Николай Дмитриевич - Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Академик и Член Бюро Отделения профессионального образования Российской Академии Образования (РАО), Научный руководитель Лаборатории развития высшего образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования РАО, Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, доктор физико-математических наук, профессор, Действительный государственный советник Российской Федерации 2 класса

Куксин Иван Николаевич - Профессор Кафедры теории и истории государства и права Института права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации, Почетный адвокат России, Почетный сотрудник налоговой полиции России, член Ассоциации юридического образования, Член-корреспондент Российской Академии Естественных Наук (РАЕН), Член Экспертного совета и координатор Секции по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве и в местах принудительного содержания Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации

Пашенцев Дмитрий Алексеевич - Заведующий Кафедрой государственного права, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, профессор, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, Председатель Президиума Ассоциации историков права, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, профессор Кафедры юриспруденции Московского городского Университета управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова, главный редактор Журналов «Вестник МГПУ. Серия: Юридические науки» и «Образование и право», член редакционной коллегии Журнала «Юридический мир», профессор Кафедры теории и истории государства и права Института права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), руководитель магистерской программы «Теория и методика преподавания права», Член Оргкомитета Конкурса

Дорская Александра Андреевна – Заместитель директора по научной работе и Заведующая Кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия», профессор Кафедры международного права ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический Университет им. А.И. Герцена», Член Президиума и заместитель председателя Ассоциации историков права, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, Член Оргкомитета Конкурса

Рыбаков Олег Юрьевич - Заведующий Кафедрой философии и социологии и профессор Кафедры теории государства и права Московского государственного юридического Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Наумов Виктор Борисович - Главный научный сотрудник Сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права Российской Академии Наук (РАН), Управляющий Партнер Санкт - петербургского офиса, руководитель российской практики в области ИС, ИТ, телекоммуникаций и со-руководитель европейской практики в сфере Интернета и технологий Международной юридической фирмы «Dentons», доктор юридических наук, член Ассоциации Патентоведов Санкт-Петербурга (АСПАТ), член редколлегии Журнала «Информационное право», Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за достижения в области высшего образования (2018г.), инициатор и руководитель проекта «Сохраненная культура», автор проекта «Электронная библиотека «Сети и Право», руководитель Сектора цифрового регионального развития Научно-образовательного Центра урбанистики и киберантропологии Ленинградского государственного Университета имени А.С. Пушкина

Богуславский Михаил Викторович – Главный научный сотрудник Лаборатории сравнительного образования и истории педагогики и Член Диссертационного совета ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук, профессор, Член-корреспондент и заместитель председателя Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской Академии Образования, Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации, Почетный профессор и Член Диссертационного совета ГАОУ ВО МГПУ, профессор Департамента педагогики Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), иностранный член Академии педагогических наук Казахстана, Вице-президент Международной и Российской Макаренковской Ассоциации, главный редактор научных Журналов «Проблемы современного образования» и «Гуманитарные исследования Центральной России»

Бозиев Руслан Сахитович - Главный редактор Журнала Российской Академии Образования «Педагогика», доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Академик Международной Академии наук педагогического образования, кандидат филологических наук, иностранный член Академии педагогических наук Казахстана

Воровщиков Сергей Георгиевич - Академик Академии профессионального образования, Академик Международной Академии наук педагогического образования (МАНПО), Научный руководитель АНО «Научная школа управления образовательными системами», доктор педагогических наук, профессор, эксперт Экспертного совета по общему и дополнительному образованию Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, профессор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), главный координатор ежегодных Международных Шамовских Чтений Научной Школы Управления образовательными системами, главный редактор научного Журнала «Наука.Управление.Образование.РФ»

Овчинников Анатолий Владимирович – Ведущий научный сотрудник Лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, профессор Кафедры по глобальному образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, заместитель председателя Научного Совета по проблемам истории образования и педагогической науки при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской Академии Образования (РАО), эксперт и член редколлегий/редсоветов научных Журналов по истории педагогики и образования «Отечественная и зарубежная педагогика», «Проблемы современного образования», «Профессиональное образование и общество»

Ряховский Дмитрий Иванович - Руководитель Департамента налогов и налогового администрирования Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации, профессор, Ректор Института экономики и антикризисного управления (ИЭАУ), доктор экономических наук, Управляющий Партнер по налоговой практике Юридической фирмы «Легикон-Право», налоговый консультант

Ростокинский Александр Владимирович - Заведующий Кафедрой уголовно-правовых дисциплин Института права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), руководитель магистерской программы, профессор, доктор юридических наук, руководитель Отделения «Замоскворечье» Ассоциации юристов России, член Комиссии по третейскому разбирательству Ассоциации юристов России, член Комиссии по правовой культуре и профессиональной этике Ассоциации юристов России, член Комиссии по правовому регулированию отношений в области демографии, семьи и медицинской этики Ассоциации юристов России, член Научного Совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской Академии Образования (РАО), Старший научный сотрудник Центра изучения экстремизма и радикализма Московского Экономического Института

Бит - Шабо Инесса Витальевна - Заведующая Кафедрой гражданского права и процесса Международного Юридического Института, доктор юридических наук, профессор Кафедры финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия», доцент

Ярмак Юрий Васильевич – Профессор Кафедры государственного и муниципального управления и правопедания Института права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), доктор политических наук, профессор, кандидат исторических наук, Действительный Член Академии политической науки, Действительный Член Академии социального образования, профессор Академии военных наук, член редакционных коллегий и советов Журналов (ВАК) в области философии, педагогики, политологии, социологии, истории

Резер Татьяна Михайловна – Профессор Кафедры теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления Школы государственного управления и предпринимательства Уральского федерального Университета им. Первого президента России Б.Н. Ельцина, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации, эксперт Рособнадзора

Авакян Елена Георгиевна - Член экспертного Совета Суда по интеллектуальным правам, Почетный работник судебной системы Российской Федерации, Действительный государственный советник юстиции Российской Федерации 2 класса, адвокат, Вице-президент Федеральной Палаты Адвокатов, член Экспертного Совета по законодательному обеспечению развития рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов при Комитете Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по финансовому рынку, Советник Адвокатского Бюро «Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры», Исполнительный директор Ассоциации экспертов корпоративного законодательства, Старший преподаватель и Главный эксперт Факультета права Института исследований и сравнительного права Научно-исследовательского Университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

Крупеня Елена Михайловна - Профессор Кафедры теории и истории государства и права Института права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), доктор юридических наук, доцент, член Ассоциации историков права, член Общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка Республики Хакасия, Член Оргкомитета Конкурса

Павленко Евгения Михайловна – Заведующий Кафедрой международного права и прав человека Института права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), кандидат юридических наук, доцент, Член Экспертного Совета при Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации

Ладнушкина Нина Михайловна – Доцент Кафедры образовательного и информационного права Института права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), Почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент, эксперт Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки города Москвы, эксперт Российской Академии Образования (РАО)

Корчагина Тамара Владимировна – Доцент Кафедры государственно - правовых дисциплин Института права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), член Ассоциации историков права, Почётный работник сферы образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент

Бурьянов Сергей Анатольевич – Доцент Кафедры международного права и прав человека Института права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), кандидат юридических наук, доцент, Сопредседатель Совета и ведущий научный сотрудник Института свободы совести, эксперт Московской Хельсинской группы и Международной правозащитной Ассамблеи

Бойченко Людмила Васильевна - Директор Покровского филиала ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» (МПГУ), Член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования (МАНПО), кандидат филологических наук, доцент

Василишин Иван Иванович – Заведующий Кафедрой гражданско-правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический Университет», кандидат юридических наук, доцент

Павлова Светлана Викторовна - Заведующая Кафедрой теории и истории государства и права НОУ ВО «Санкт – Петербургская юридическая Академия», кандидат юридических наук, доцент, член редколлегии Журнала «Вестник Санкт – Петербургской юридической Академии»

Александрова Людмила Юрьевна – Заведующая Кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования Педагогического Института Владимирского государственного Университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, кандидат философских наук, доцент, эксперт Департамента образования Администрации Владимирской области

Вершило Татьяна Александровна – Заместитель заведующего Кафедрой финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент

Залоило Максим Викторович - Ведущий научный сотрудник Отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства и доцент Кафедры государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, кандидат юридических наук, член Ассоциации историков права, эксперт Российской Академии Наук (РАН)

Потапов Юрий Алексеевич - Доцент Кафедры общетеоретических правовых дисциплин Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент

Локтев Дмитрий Вячеславович - Главный советник Аппарата Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по экономической политике, Государственный советник Российской Федерации 1 класса

Новопавловская Елена Евгеньевна - Профессор Кафедры социологии и управления Института экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический Университет им. В.Г. Шухова», кандидат юридических наук, доцент, член Совета Белгородского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», член Научно-методического Совета Экспертного Центра Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции (г. Москва), член Комиссии по вопросам помилования на территории Белгородской области, член профильной Комиссии Белгородской областной Думы по законодательству и местному самоуправлению, Член Оргкомитета Конкурса

Емелина Людмила Анатольевна – Доцент Кафедры правового обеспечения рыночной экономики Института государственной службы и управления Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат юридических наук, член Экспертного совета по семейному и социальному праву при Комитете Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации по вопросам семьи, женщин и детей

Локтев Сергей Валерьевич – Ведущий советник Правового управления Управления делами Президента Российской Федерации, судья в отставке

Демидов Алексей Александрович - Старший научный сотрудник Центра экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, заместитель председателя Комиссии Ассоциации юристов России по развитию общероссийской сети публичных центров правовой информации и бесплатной юридической помощи, Сопредседатель Оргкомитета Международной Конференции «Право и Интернет», Лидер Общественного движения «Информация для всех», эксперт Агентства стратегических инициатив (АСИ), эксперт Ассоциация кинообразования и медиапедагогики Российской Федерации

Ауль Ирина Евгеньевна - Уполномоченный по правам ребенка в Республике Хакасия, кандидат социологических наук

Городничий Игорь Владимирович - Президент НДП «Альянс Медиа», Вице - президент МОО «Московская Ассоциация предпринимателей», эксперт и партнер Международного Союза неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии»

Восканян Эмма Альбертовна - Заведующая Отделом официальных и нормативных изданий Российской государственной Библиотеки

Анисимов Александр Геннадьевич - Председатель Коллегии адвокатов г. Москвы «Правда», Член Комитета по предпринимательству в сфере экономики недвижимости ТПП РФ, автор лекционного курса «Кадастр недвижимости: история и современность»

Верхоланцева Татьяна Юрьевна - Главный библиотекарь Отдела официальных и нормативных изданий Российской государственной Библиотеки, кандидат педагогических наук, эксперт в сфере правовой информации и правового просвещения, в том числе специализация в области изучения источников дореволюционного права России

Фёдоров Иван Николаевич - Учитель истории, обществознания и права ГБОУ г. Москвы «Школа № 1539», Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, эксперт ГАОУ ДПО «Московский Центр качества образования» Департамента образования и науки города Москвы, автор учебного пособия «Конституция Российской Федерации в курсах обществознания и права» (2019г.)

Кравченко Александр Александрович - Юрист – практик, преподаватель Юридического и Экономического факультетов Московского государственного Университета имени М.В.Ломоносова (МГУ), Сооснователь Школы права при Юридическом факультете МГУ, кандидат юридических наук МГУ

Баландин Денис Алексеевич – Заместитель директора Покровского филиала ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» (МПГУ), кандидат юридических наук, доцент

Козлов Антон Викторович - Методист по предметам «История» и «Обществознание» ГБОУ ДПО Городской методической Центр Департамента образования и науки города Москвы, кандидат исторических наук

Калмыкова Анастасия Дмитриевна - Заместитель директора по учебной работе Института социально - гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет»

Питько Елена Вадимовна - Старший преподаватель Кафедры гражданско-правовых дисциплин Института права и управления Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МГПУ), аспирант ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования»

Баяхчян Майя Зурабовна - Член Правления НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры», методист ГАОУ ДПО «Московский Центр качества образования» Департамента образования и науки города Москвы, Ответственный секретарь и Член Оргкомитета Конкурса

Бахарев Игорь Владимирович - Методист по предметам «История» и «Обществознание» ГБОУ ДПО Городской методической Центр Департамента образования и науки города Москвы

Кокшарова Анна Андреевна - Методист по предмету «Право» ГБОУ ДПО Городской методической Центр Департамента образования и науки города Москвы

Хлобыстова Елена Валерьевна - Начальник Бюро Департамента обеспечения безопасности ПАО «Центр международной торговли»

Анпилов Андрей Викторович - Эксперт НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры», Член Оргкомитета Конкурса

**УТВЕРЖДЕННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ
НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2022–2023 уч.г.
(темы конкурсных работ)**

1. Ценности и смыслы правовой культуры личности и общества: вызовы XXI века.
2. Роль и значение правовых ценностей в правовой системе общества.
3. Государство и право в условиях глобализации.
4. Справедливость как признак социального государства.
5. Актуальные формы борьбы с проявлениями злоупотребления правом: теория и практика.
6. Возможности правового просвещения в условиях глобальных вызовов.
7. Особенности трансформаций правовой культуры в условиях глобальных военных конфликтов.
8. Правовое пространство личности: границы, формы и инструменты защиты.
9. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: философско-правовой анализ.
10. Защита прав и свобод личности при противодействии экстремизму: международный опыт.
11. Возможности общественной дипломатии в условиях современных политических вызовов.
12. Взаимосвязи правовой культуры и исторической памяти общества.
13. Актуальные подходы к процессу формирования правовой культуры личности.
14. Отражение эволюции государственно-общественных отношений в практике правового регулирования, правоприменения, гарантий реализации прав человека.
15. ТОП - 30 знаковых событий периода 2020 - 2022 годов, которые повлияли на изменение юридической жизни страны и мира.
16. Экономические и политические санкции: правовые аспекты современных реалий.
17. Взаимосвязи правового просвещения и патриотического воспитания детей и молодежи.
18. Специфика институтов и правовых регуляторов политико-правовой культуры государства в исторической ретроспективе.
19. Соотношение международного и национального в правовой культуре государства.
20. Роль правовой культуры в системе защиты прав и свобод личности.
21. Эволюция и общая характеристика современного состояния правовой культуры на примере реализации прав человека.
22. Актуальные механизмы реализации основных прав и свобод человека в современных реалиях.

23. Настоящее и будущее государства через призму защиты основных прав и свобод человека.
24. Гражданские (личные) права и свободы человека: миф или реальность.
25. Социальные и культурные права и свободы человека: возможности и ограничения.
26. Правовая культура общества как объект правового регулирования.
27. Правовая культура как процесс взаимодействия и взаимосвязей права и морали.
28. Влияние правовой культуры на формирование мировоззрения личности.
29. Свобода совести как правовая основа свободы личности в современном обществе.
30. Цели реформирования национального законодательства в условиях пандемии COVID-19.
31. Надлежащее исполнение обязательств как принцип правовой культуры участников гражданских правоотношений.
32. Юридический статус гражданина: сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного опыта.
33. Правовые деформации как факторы угрозы национальной безопасности государства.
34. Трансформация терроризма в XXI веке: эволюция целей и средств.
35. Становление и развитие юридической техники на различных исторических этапах общественного развития.
36. Юридическая техника как показатель правовой культуры.
37. Предотвращение и разрешение юридических коллизий.
38. Правовая культура и правотворчество в условиях глобализации и цифровой трансформации.
39. Правовая культура в условиях смены технологических укладов и перехода к постиндустриальному обществу.
40. Цифровизация - новая реальность в праве: угрозы и способы их нейтрализации.
41. Правовые возможности в обеспечении мер противодействия политическим и этническим конфликтам современности.
42. Проявления деформаций правосознания в современной общественной жизни.
43. Значимые исторические события и их интерпретация в проявлениях правовой культуры общества.
44. Частное право в зарубежной и российской правовых культурах.
45. Правовая культура и антикультура в национальном и международном правовом пространстве.
46. Международное и национальное право: проблемы взаимовлияния в контексте современных глобальных вызовов.
47. Эффективные практики совершенствования правового сознания.
48. Проблематика деформаций правовой культуры в условиях кризиса духовности общества.
49. Правовой менталитет и особенности национальной духовности.

50. Правовая культура общества как основа формирования правовой среды жизнедеятельности личности.
51. Надлежащее исполнение обязательств как принцип правовой культуры участников гражданских правоотношений.
52. Культурологические аспекты социологии права.
53. Культурные традиции права: формы и технологии.
54. Нравственные основания нормотворчества.
55. Религиозные и правовые нормы: содружество или противостояние?
56. Этнокультурные основания права.
57. Научно-творческое осмысление нормативных актов (можно в исторической ретроспективе).
58. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении публичных мероприятий.
59. Правовые аспекты внедрения дистанционных форм электронного голосования избирателей: плюсы и минусы.
60. Проблемы социальной защиты инвалидов в государстве.
61. Современные практики защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
62. Совершенствование законодательных механизмов, регулирующих доступ детей и подростков к социокультурным ценностям и культурным благам.
63. Правовое просвещение как инструмент, обеспечивающий развитие и диалог культур.
64. Правовое просвещение и правовое информирование: соотношение понятий и явлений в процессе формирования правовой культуры личности и общества.
65. Антикоррупционное просвещение как важное средство формирования правовой культуры.
66. Формирование антикоррупционного правового мировоззрения как магистральное направление политики государства.
67. Развитие правовой грамотности и правосознания граждан как фактор влияния на векторы развития государства.
68. Правовые институты государства: история и современные формы существования (на конкретных примерах).
69. История конституционализма как отражение правовой культуры общества.
70. Конституция государства как ключевой регулятор правоотношений государства и личности.
71. Влияние конституционных ценностей на формирование конституционного правосознания.
72. Влияние процессов внесения поправок в Конституцию страны на реформирование системы публичной власти.
73. Конституционные обязанности как стабилизатор общественных отношений и фактор правовой социализации человека.
74. Связи с общественностью в судебной системе (социально-правовые и этические аспекты).

75. Конфликт интересов на государственной службе (в судебском сообществе): история, теория, практика.
76. Особые правовые режимы в российском и зарубежном законодательстве.
77. Правосознание в условиях внедрения и использования искусственного интеллекта: основные вызовы.
78. Правосознание граждан как основной элемент правовой культуры общества и ключевой фактор развития правовой системы государства.
79. Влияние научных знаний в области правовой культуры на формирование стратегии и тактики управления государством: опыт и возможные перспективы.
80. Прогресс и регресс правовой культуры общества и государства (на основе анализа конкретных примеров из современной практики).
81. Цензура как политико-правовое явление.
82. Значение достижений правоправедения в области правовой культуры для публично-правовой практики (можно в контексте сравнительного анализа).
83. Проблемы государственно-правового регулирования отношений в сфере массовой информации.
84. Актуальные практики преодоления кризиса понимания свободы совести.
85. Проблематика насилия в контексте современного правоправедения: возможные меры профилактики.
86. Правопорядок в современном обществе: факторы и условия обеспечения.
87. Проблематика правового иммунитета высших должностных лиц государства и ответственности за международные преступления.
88. Проблемы современного образования в сфере подготовки юристов нового тысячелетия.
89. Факторы влияния на правовую социализацию личности в современных условиях.
90. Насилие в семье как явление правовой антикультуры, возможные меры профилактики.
91. Правовая культура гражданина как объект правового регулирования государства (анализ основных нормативных правовых актов и стратегий).
92. Правомерное поведение гражданина как показатель правовой культуры личности.
93. Актуальные аспекты международных правоотношений в сфере обеспечения прав человека.
94. Права человека в системе правовых ценностей общества и системе правовых приоритетов государства.
95. Международный опыт правовой защиты прав и свобод человека и гражданина (анализ стандартов, подходов, оценок и т.п.).
96. Международные и региональные примеры формирования системы защиты прав человека в контексте разнообразия правовых культур.
97. Влияние информационных систем на изменение взаимосвязей Права и Общества.

98. Роль информационного права в формировании правовой культуры.
99. «Суверенный интернет»: плюсы и минусы.
100. Влияние цифровых технологий на юридическую профессию.
101. Ответственность субъектов в цифровых правоотношениях.
102. Право и геополитические проблемы в цифровом обществе.
103. Роль права в условиях развития цифровой экономики.
104. Влияние действующей системы правоприменения на формирование ключевых элементов правовой культуры государства (можно в исторической ретроспективе).
105. Влияние правовой культуры государства на состояние правовых актов (можно в исторической ретроспективе).
106. Влияние социокультурных установок государства на поведение человека как субъекта прав и свобод.
107. Отражение актуальных проблем правовой культуры в государственных нормативных актах (можно в исторической ретроспективе).
108. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
109. Влияние системы правовой культуры государства на процессы правового образования и воспитания граждан.
110. Влияние правовой идеологии (мировоззрения ученых и практиков) на правовую культуру общества.
111. Правовая культура гражданина как государственная задача и целеполагание практической педагогики.
112. Значение достижений правоведения в предметной области правовой культуры для публично-правовой практики (можно в контексте сравнительного анализа).
113. Факторы, влияющие на развитие правосознания граждан, через отражение в традиционной культуре и межкультурных коммуникациях.
114. Регуляторная политика государства в современных условиях.
115. Исторические детерминанты правовой культуры российского общества.
116. Право и нравственность: взаимосвязи и противоречия
117. Обычное право и реалии современного государства.
118. Язык и дух закона: исторический ракурс.
119. Правовой идеал как основа правовой культуры.
120. Духовные основы правовой культуры.
121. Культурологические аспекты правопонимания.
122. Государственно-конфессиональные отношения: модели и формы. Правовой аспект.
123. Международный опыт охраны и поощрения разнообразия форм культурного самовыражения.

124. Ценностные ориентиры и образцы (модели) правомерного поведения в культуре: классика, модерн, постмодерн.
125. Правовые идеи в творческих произведениях.
126. Фундаментальные идеи прав человека в произведениях мировой литературы и научных исследованиях (на конкретных примерах).
127. Правовая культура общества и ее символически-знаковые формы выражения на примере научно-практических исследований, памятников культуры, искусства, архитектуры, прикладного творчества, произведений литературы.
128. Правовые аспекты создания и внедрения программ и форм сохранения нематериального культурного наследия.
129. Влияние социальных норм на правовое сознание.
130. Место правовой культуры в истории права: музейно - библиотечный, кино и теле векторы.
131. Основные инструменты влияния государства на социализацию и духовно-нравственное развитие граждан в условиях глобализации мирового пространства.
132. Правовое «равнодушие» аппарата государственного управления как элемент провокации социальной нестабильности.
133. Правовые ценности как мотивы правовой активности гражданина.
134. Правовые ценности современного общества: понятие и виды (на примерах исследований эмпирических материалов Уполномоченных по правам человека).
135. Возможные формы обеспечения баланса публичных и частных интересов как средство достижения справедливости в правотворчестве.
136. Возможные подходы к формированию системы критериев, измерителей и оценок уровня правовой культуры личности.
137. Правосудие как базовая правовая ценность.
138. Особенности системы мировой юстиции: российский и зарубежный опыт.
139. Правосудие и его символически - знаковое выражение (в произведениях мировой художественной литературы и изобразительного искусства).
140. Основные принципы правосудия в контексте правовых ценностей: от доктрины к практике реализации.
141. Современное состояние судебной практики по делам, связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.
142. Проблемы защиты прав субъектов гражданских правоотношений.
143. Частная собственность: механизмы гражданско-правовой защиты.
144. Защита социальных прав граждан: основания, инструменты и ограничения.
145. Земельно - имущественные правоотношения как социально-правовое явление.

146. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и гражданина как один из фундаментальных принципов конституционного строя и конституционно-правового статуса человека в демократических государствах.
147. Современные практики защиты неимущественных прав детей: отечественный и зарубежный опыт.
148. Виды и формы правомерного поведения в контексте правовой мотивации личности.
149. Государство как субъект системы правового образования и просвещения: доктрина и реальность.
150. Система общего образования как социальный институт и как элемент правового пространства.
151. Дополнительное образование в системе институтов правового просвещения и воспитания.
152. Педагогические практики как инструменты реализации государственной задачи по формированию правовой культуры обучающихся: позитивный и негативный опыт.
153. Актуальные направления совершенствования современного юридического образования в контексте совершенствования системы правовой культуры государства.
154. Влияние уровня правовой культуры участников образовательного процесса на формирование ценностных ориентаций детей и подростков.
155. Влияние правовой культуры на качество регламентации образовательной деятельности.
156. Оценка влияния контрольно-надзорной деятельности государства на правовую культуру общества и гражданина (можно в исторической ретроспективе).
157. Влияние качества взаимосвязей образования, культуры и права на развитие системы правовой культуры общества.
158. Влияние социальной среды на правовую культуру личности.
159. Влияние правовой культуры на систему публичных коммуникаций.
160. Влияние правовых аспектов на свободу и безопасность современной личности при использовании информационных ресурсов.
161. Формирование этико-правовой культуры участников образовательного процесса с использованием средств медиаобразования.
162. Патриотизм и правовая культура личности гражданина: соотношение понятий и проявлений (на примере анализа эмпирических данных).
163. Опыт (позитивный/негативный) правовой социализации детей, подростков и молодежи (на конкретных примерах).
164. Значение влияния социальных примеров на формирование ценностных ориентаций детей и подростков (на основе оценки фактов правовой действительности, сведений из электронных и печатных СМИ, литературных и медийных образов, поведения родителей и педагогов, поведения сверстников).

165. Успешные практики формирования основ правовых знаний у младших школьников (на конкретных примерах).
166. Значение и функции правового обучения школьников в процессе обеспечения мер предупреждения девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних.
167. Перспективы формирования и развития системы социально-правовой адаптации для несовершеннолетних.
168. Влияние правового просвещения граждан на систему возможных средств противодействия проявлениям социокультурных деформаций в обществе.
169. Актуальные практики профилактики конфликтов и насилия в молодежной среде.
170. Работа с семьей как профилактика девиантного поведения детей и молодежи.
171. Семейные традиции и ценности как основа духовно-нравственного развития личности ребёнка.
172. Правовые модели и реальность (можно в исторической ретроспективе).
173. Волонтерские движения как средство профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
174. Социокультурное волонтерство: правовой аспект.
175. Современное миротворчество: правовые аспекты.
176. Правовой контекст проблем интернет-цензуры в обеспечении мер борьбы с «группами смерти».
177. Противодействие различным формам насилия: возможности современного права.
178. Примеры и значение влияния исторического опыта (как определяющего фактора) на формирование современной правовой культуры личности и общества.
179. Современные правовые инструменты обеспечения доступа к международным глобальным ресурсам: возможности и ограничения.
180. Правовая культура общества как основа формирования правовой среды бизнеса.
181. Правовая культура предпринимательского сообщества современной России.
182. Правовое регулирование прав иностранных граждан: международный опыт.
183. Правовое регулирование использования современных технологий в контексте защиты прав человека и среды жизнедеятельности.
184. О доступе к информации о состоянии окружающей среды: правовой аспект.
185. Правовые и этические аспекты использования научных знаний и технологий.
186. Правовые аспекты антикризисного управления в современных социально-экономических условиях.
187. Правовые механизмы антикризисного регулирования.
188. Соблюдение государством принципа правовой определенности как фактор влияния на уровень правовой культуры общества.

189. Историко-культурное наследие как ресурс формирования и развития правосознания (можно на примере знаменательных дат и юбилеев 2022-2023гг.).
190. Практики возмещения экологического вреда: возможности правового регулирования.
191. Значение влияния роли научных знаний, творческих умений, информационных источников и авторского права на развитие правосознания человека.
192. Доступ к знаниям и монополия интеллектуальной собственности: конкуренция или конвергенция?
193. Институт интеллектуальной собственности в эпоху цифровой экономики: правовой аспект
194. Правовые инструменты и механизмы защиты прав интеллектуальной собственности.
195. Актуальные вопросы культуры соблюдения исключительных и иных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
196. Правовые традиции государства (историко-правовой анализ).
197. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.
198. Концепция правового акта, основные правила его изложения.
199. Естественнo-правовая доктрина и национальная философия права.
200. Эволюция влияния научных взглядов на юридическую технику.
201. Влияние деятельности общественных объединений на изменение уровня правовой грамотности граждан и правовой культуры в государстве.
202. Влияние правовой культуры на урегулирование и разрешение этнических и/или социальных конфликтов.
203. Электронный документооборот учета трудовых отношений: плюсы и минусы. Правовой аспект.
204. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций.
205. Реформирование пенсионного законодательства: плюсы и минусы. Правовой аспект.
206. Новеллы избирательного законодательства: прогресс или поле для манипуляций?
207. Публичные центры правовой информации как сетевая структура для развития правовой культуры и правового просвещения.
208. Публичные центры правовой информации – российская модель формирования правовой культуры населения (модели, проблемы и перспективы).
209. Бесплатная юридическая помощь: система, практики и участие в формировании правовой культуры.
210. Кинообразование и медиапедагогика в решении задач формирования правовой культуры населения.

Примеры эпитафий к исследованиям:

1. «Всё влияет на всё. В этой Вселенной, когда изменяется одна вещь, меняется всё. Отсюда и великая сила человека менять мир, изменяя себя» *Шридхар Махарадж*
2. «В какой бы части земли ни нарушался мир, это угрожает миру в любой другой стране» *Франклин Рузвельт*
3. «Власть не должна забывать, что за каждой бумагой стоит или живой человек или живое дело и что сама жизнь настоятельно требует и ждёт соответственного с нею решения и направления» *Константин Петрович Победоносцев, обер-прокурор Святейшего синода*
4. «Мир - это свобода, основанная на признании прав всякого человека» *Цицерон*
5. «Сострадание - основа всей морали» *Артур Шопенгауэр*
6. «Всякая неправда грех» *Русская пословица*
7. «Важнейшее свойство справедливости есть равенство» *Латинское изречение*
8. «Благо народа – высший закон» *Цицерон*
9. «Правосудие – основа государства» *Изречение римского права*
10. «При открытом обсуждении не только ошибки, но самые нелепости легко устраняются» *Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин*
11. «Либо человечество покончит с войной, либо война покончит с человечеством» *Джон Кеннеди*
12. «Мир - высшее благо, какого люди желают в этой жизни» *Мигель де Сервантес Сааведра*
13. «Право - это все то, что истинно и справедливо» *Виктор-Мари Гюго*
14. «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» *Карл Маркс*
15. «Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» *Виктор - Мари Гюго*
16. «Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному» *Петр I*
17. «Закон управляет людьми, разум – законом» *Томас Фуллер*
18. «Величие нации должно уместиться в каждом ее представителе» *Станислав Ежи Лец*
19. «Право есть искусство добра и справедливости» *Римский юрист Цельс*
20. «Плохие законы – худший вид тирании» *Эдмунд Бёрк*
21. «Гражданином в общем смысле является тот, кто причастен как к властвованию, так и к подчинению» *Аристотель*
22. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» *В.С. Соловьев*
23. «Общественный договор заключается не только между ныне живущими, но между нынешним, прошлым и будущим поколениями» *Эдмунд Бёрк*
24. «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон» *Солон Афинский*

25. «Правосудие есть основание всех общественных добродетелей» *Поль Анри Гольбах*
26. «Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует» *Луций Анней Сенека*
27. «Щадя преступников, вредят честным людям» *Луций Анней Сенека*
28. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником» *Клод Проспер Кребийон*
29. «В первую очередь нужно добиваться поведения, соответствующего праву, и притом с моральным умонастроением, и только тогда может прийти моральное поведение как таковое, в котором нет никакого правового предписания» *Георг Гегель*
30. «Обязанность без права – это рабство; право без обязанностей – анархия» *Фелисите Робер де Ламенне*
31. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов» *Пьер Буаст*
32. «Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи» *Аристотель*
33. «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, значит вырастить угрозу для общества» *Теодор Рузвельт*
34. «Можно объясняться с теми, кто говорит на другом языке, но не с теми, кто в те же слова вкладывает совсем другой смысл» *Жан Ростан*
35. «Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же» *Александр Николаевич Радищев*
36. «Хочешь мира - готовь его, готовь, не щадя своих сил, каждый день твоей жизни, каждый час твоих дней» *Стефан Цвейг*
37. «Священно не общество, не государство, не нация, а человек» *Николай Бердяев*
38. «Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить» *Вольтер*
39. «Я люблю ветер всех культур у своего порога, если он не валит меня с ног» *Махатма Ганди*
40. «Ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать: закон» *О. Бальзак*
41. «Надлежит законы и указы писать явно, чтоб их не перетолковать. Правды в людях мало, а коварства много. Под них такие же подкопы чинят, как и под фортецию...» *Петр I*
42. «Что значат законы без нравов, что значат нравы без веры?» *Квинт Гораций Флакк*
43. «Законы должны иметь для всех одинаковый смысл» *Шарль Луи Монтескье*
44. «Законы пишутся для обыкновенных людей, поэтому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла» *Томас Джефферсон*
45. «Законы, которые не равны для всех, возвращают вспять – к правам и привилегиям» *Ханна Арендт*
46. «Лучшие законы рождаются из обычаев» *Жозеф Жубер*

47. «Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества» *Жан-Жак Руссо*
48. «Законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели» *Цицерон*
49. «Язык закона скуп и лаконичен – и краткие его определения требуют подчас вдумчивого толкования, которое невозможно без проникновения в мысль законодателя» *Анатолий Кони*
50. «Стыд есть драгоценнейшая способность человека ставить свои поступки в соответствие с требованиями той высшей совести, которая завещана историей человечества» *Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин*
51. «Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека» *Константин Дмитриевич Ушинский*
52. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены» *Луций Анней Сенека*
53. «Чем меньше средств вкладывает правящая элита в культуру и образование сегодня, тем больше она должна будет вложить их в милицию, юстицию и пенитенциарную систему завтра» *Андрей Яковлевич Флиер*
54. «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя» *В.И. Ленин (Ульянов)*
55. «Люди не могут дать силу праву и дали силе право» *Блез Паскаль*
56. «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели» *Бернард Шоу*
57. «В культуре основанием служит вершина» *Григорий Ландау*
58. «Самый простой пример убедительнее самой красноречивой проповеди» *Луций Анней Сенека*
59. «Надо сегодня заботиться о том, что будет завтра» *Пословица*
60. «Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения» *Петр Леонидович Капица*
61. «История доказывает снова и снова, что культура идеально подходит для политической пропаганды, особенно, при тоталитарном режиме» *Славенка Дракулч*
62. «Мы тонем в информации и задыхаемся от нехватки знаний» *Джон Нейзбитт*
63. «Самое невинное занятие люди могут сделать преступлением» *Жан-Батист Мольер*
64. «Кто хочет разбогатеть в течение дня, будет повешен в течение года» *Леонардо да Винчи*
65. «Взятка уничтожает преграды и сокращает расстояния, она делает сердце чиновника доступным для обывательских невзгод» *М.Е. Салтыков-Щедрин*
66. «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» *Рабиндранат Тагор*
67. «Люди повинуются законам природы, даже когда действуют против них» *И.В. Гете*

68. «Не природе нужна наша защита, это нам необходимо ее покровительство: чистый воздух, чтобы дышать, кристальная вода, чтобы пить, вся природа, чтобы жить» *Н.Ф. Реймерс*
69. «Культура не может произрастать без экологической культуры, а экологическая культура вовсе не может состояться в условиях бескультурья» *В.И. Данилов-Данильян*
70. «Экология не должна ограничиваться задачами сохранения окружающей среды. Человек живет не только в природной среде, но и в среде, созданной культурой его предков, им самим» *Д.С. Лихачев*
71. «Окружающая среда - это мы с вами» *Чарлз Панати*
72. «Ситуацию мало уметь использовать, её надо уметь создавать» *Уинстон Черчилль*
73. «Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться» *Демокрит*
74. «Теория без практики мертва, практика без теории слепа» *Александр Васильевич Суворов*
75. «Необъятную сферу наук я себе представляю как широкое поле, одни части которого темны, а другие освещены. Наши труды имеют своей целью или расширить границы освещенных мест, или приумножить на поле источники света» *Дени Дидро*
76. «Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбам родной страны, к судьбам ближнего, ко всему, кроме судеб пущенного им в оборот алтына» *М.Е. Салтыков-Щедрин*
77. «Нравственные качества обнаруживаются в связи с намерением» *Аристотель*
78. «В конечном счете, основой всех человеческих ценностей служит нравственность» *А. Эйнштейн*
79. «Истинный показатель цивилизации не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитываемого страной» *Р. Эмерсон*
80. «Общество живет и развивается так, как оно учится. И учится так, как оно хочет, планирует жить» *Э.Д. Днепров*
81. «Для познания нравов какого ни есть народа старайся прежде изучить его язык» *Пифагор*
82. «Просвещенный народ легче вести, но его труднее гнать, им легче управлять, но невозможно поработить» *Г. Бруэм*
83. «Для граждан гораздо полезнее, когда процветает все государство в целом, а не когда отдельные люди преуспевают, целое же разрушается» *Фукидид*
84. «Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это - сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней» *Алексей Николаевич Толстой*
85. «Если сила соединится со справедливостью, то, что может быть сильнее этого союза?» *Эсхил*

86. **«Никто не изготовит замок без ключа, также и жизнь не даст проблемы без решения»**
Фридрих Ницше
87. **«Кто не стучится - тому не открывают. Кто не пробует - у того не получается»** *Ошо*
88. **«Сделай жизнь вокруг себя красивой. И пусть каждый человек почувствует, что встреча с тобой - это дар»** *Омар Хайям*
89. **«Обязательно посади дерево, даже если завтра придет конец света»** *Коран*
90. **«Единственное правило в жизни, по которому нужно жить - оставаться человеком в любых ситуациях»** *Аристотель*

**СПИСОК ОФИЦИАЛЬНО ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ УЧАСТНИКОВ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2022–2023 уч. г.**

№№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество, год рождения	Регион проживания	Гражданство	Статус Участника/Уровень образования/ Наименование образовательной организации	Тема исследования	Ф. И. О. научного руководителя	Степень самостоятельности
ИССЛЕДОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ							
1.	Албогачева Аза Магомедовна, 2006 г.р. и Фатыхова Ольга Дмитриевна, 2006 г.р.	Челябинская область г. Магнитогорск	Российская Федерация	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска Учащиеся 10 класса	Эффективные практики совершенствования правового знания. Развитие правовой грамотности школьников в области трудоустройства.	Звольская Ксения Владимировна, педагог-организатор	84,57 %
2.	Александрова Екатерина Юрьевна, 2006 г.р.	Московская область г. Красногорск	Российская Федерация	МБОУ СОШ «Гимназия № 2» (корпус 3) Учащаяся 11 класса	ТОП - 30 знаковых событий периода 2020 - 2022 годов, которые появились на изменение юридической жизни страны и мира.		55,92 %
3.	Гальперина Мария Григорьевна, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ЧУОО Школа «Выбор» Учащаяся 11 класса	Отражение эволюции государственно - общественных отношений в практике правового регулирования, правоприменения, гарантий реализации прав человека (на примере проблемы смертной казни как меры уголовного наказания в современном мире).	Кулеба Вячеслав Науумович, учитель истории и обществознания	66,92 %
4.	Гапонова Барвара Григорьевна, 2006 г.р.	г. Новосибирск	Российская Федерация	МАОУ «Гимназия № 10» Учащаяся 10 класса	Правовое просвещение личности: границы, формы инструменты защиты.		55,34 %
5.	Лазба Адилья Рустамовна, 2007 г.р.	г. Сухум	Республика Абхазия	Горская средняя Школа им. Н.А. Лакоба Учащаяся 10 класса	Правовые идеи в творческих произведениях.		55,45 %
6.	Медкова Софья Анатольевна, 2005 г.р.	Ростовская область г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Специализированный учебно - научный Центр Южный федеральный округа, Южный федеральный Университет Учащаяся 11 класса	Проблемы защиты прав субъектов гражданских правоотношений: солидарная ответственность.	Поночевый Максим Анатольевич, к.ф.н., доцент	63,61 %

7.	Онищенко Виктория Алексеевна , 2008 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	МОУ «Гимназия № 1» Учащаяся 8 класса	Влияние социальной среды на правовую культуру личности.	Хрипяков Кирилл Геннадьевич , учитель обществознания	55,67 %
8.	Седов Павел Артемович , 2006 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ГБОУ города Москвы «Школа № 97» Учащийся 10 класса	Фундаментальные идеи прав человека в произведениях мировой литературы и научных исследованиях.	Деева Алевтина Викторовна , учитель обществознания	84,1 %
ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ							
9.	Абрамович Ювелина Борисовна , 2005 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Северо - Западный филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» Факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы Обучающаяся 3 курса	Право и нравственность: взаимосвязи и противоречия.	Белова Ирина Александровна , преподаватель	93,59 %
10.	Карасев Александр Константинович , 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Гуманитарно - правовой колледж Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Обучающийся 2 курса	Ценностные ориентиры и образцы (модели) правомерного поведения в культуре: классика, модерн, постмодерн.	Перикова Софья Владимировна , преподаватель	79,8 %
11.	Купцова Олеся Андреевна , 2005 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Гуманитарно - правовой колледж Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Обучающаяся 3 курса	Социальные и культурные права и свободы человека: возможности и ограничения.	Осин Владимир Владимирович , преподаватель	55,62 %
12.	Мишунин Егор Андреевич , 2005 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Колледж многоуровневого профессионального образования Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Обучающийся 2 курса	Государство и право в условиях глобализации.		55,07 %
13.	Половникова Ирина Юрьевна , 2005 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Гуманитарно - правовой колледж Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Обучающаяся 2 курса	Развитие правовой грамотности и правосознания граждан как фактор влияния на векторы развития государства.	Осин Владимир Владимирович , преподаватель	89,52 %

14.	Пучкова Софья Дмитриевна, 2005 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Правовой колледж Российского Университета транспорта (МИИТ) Обучающаяся 1 курса	Примеры и значение влияния исторического опыта (как определяющего фактора) на формирование современной правовой культуры личности и общества.	Мамсурова Евгения Алексеевна, к.соц.н.	67,01 %	
15.	Симонова Вероника Игоревна, 2005 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Гуманитарно - правовой колледж Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Обучающаяся 2 курса	Конституция государства как ключевой регулятор правоотношений государства и личности.	Щекутьева Гаяльона Борисовна, преподаватель	81,72 %	
16.	Старостина Анастасия Александровна, 2003 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Гуманитарно - правовой колледж Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Обучающаяся 3 курса	Современное мировоззрение: правовые аспекты.	Осин Владимир Владимирович, преподаватель	81,86 %	
17.	Хачатрян Шаргев Артемович, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Гуманитарно - правовой колледж Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Обучающийся 3 курса	Гражданские (личные) права и свободы человека: миф или реальность.	Шерстобитова Жанна Викторовна, преподаватель	79,77 %	
ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ								
18.	Антиленко Екатерина Игоревна, 2000 г.р.	Ростовская область г. Таганрог	Российская Федерация	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)» Студентка 5 курса (бакалавриат)	ТОП - 30 знаковых событий периода 2020 - 2022 годов, которые повлияли на изменение юридической жизни страны и мира.	Агафонова Татьяна Петровна, к.ф.н., доцент	80,45 %	
19.	Арзамасова Елена Алексеевна, 1995 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Департамент права Магистрант 2 курса	Государство и право в условиях глобализации. Глобализация в фокусе социотуманитарного знания.	Крупная Елена Михайловна, д.ю.н., доцент	84,8 %	
20.	Бакало Максим Алексеевич, 2002 г.р.	Самарская область г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студент 3 курса (бакалавриат)	Проблематика деформаций правовой культуры в условиях кризиса духовности общества.	Калашникова Елена Борисовна, к.ист.н., доцент	79,6 %	

21.	Баклева София Рафиковна, 2001 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный Университет имени М.В. Ломоносова» Юридический факультет Магистрант 1 курса	Российский кодекс этики искусственного интеллекта: правосознание в условиях внедрения и использования.	93,23 %
22.	Баклева София Рафиковна, 2001 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный Университет имени М.В. Ломоносова» Юридический факультет Магистрант 1 курса	Роль права в условиях развития цифровой экономики на примере четвёртой промышленной революции.	98,69 %
23.	Балашова Екатерина Вячеславовна, 1986 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Институт государственной службы и управления Магистрант 2 курса	Традиционные семейные ценности, как основа правовой культуры для развития современного российского общества.	79,15 %
24.	Бартосик Томаш Анджевич, 2004 г.р.	г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студент 1 курса (бакалавриат)	Основные инструменты влияния государства на социализацию и духовно - нравственное развитие граждан в условиях глобализации мирового пространства.	76,53 %
25.	Белоус Екатерина Романовна, 2003 г.р. и Герман Анастасия Сергеевна, 2002 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» Факультет подготовки специалистов для судебной системы Студентки 2 курса (бакалавриат)	ТОП - 30 знаковых событий периода 2020–2022 годов, которые повлияли на изменение юридической жизни страны и мира.	86,21 %
26.	Белоусова Марина Андреевна, 2000 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный Университет имени М.В. Ломоносова» Юридический факультет Магистрант 1 курса	Религиозные и правовые нормы: содружество или противостояние?	90,65 %
27.	Белякова Елена Александровна, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально-гуманитарного образования Студентка 1 курса (бакалавриат)	О доступе к информации о состоянии окружающей среды: правовой аспект. Экологическая функция государства и право граждан на информацию об окружающей среде.	55,0 %
28.	Билькова Талина Дмитриевна, 2000 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Институт государственной службы и управления Магистрант 1 курса	Семейные традиции и ценности как основа духовно-нравственного развития личности ребенка. Что такое традиционные семейные ценности и как они защищаются нормами семейного права.	77,56 %

29.	Богданова Татьяна Владимировна, 2003 г.р.	Ростовская область г. Таганрог	Российская Федерация	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)» Студентка 2 курса (бакалавриат)	Правосудие как базовая правовая ценность.	Агафонова Татьяна Петровна, к.ф.н., доцент	67,22 %
30.	Большаков Владислав Михайлович, 2001 г.р.	Ростовская область г. Таганрог	Ростовская Федерация	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)» Студент 2 курса (бакалавриат)	Бесплатная юридическая помощь: система, практики и участие в формировании правовой культуры.	Агафонова Татьяна Петровна, к.ф.н., доцент	55,81 %
31.	Бондаренко Екатерина Александровна, 2002 г.р.	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстии (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студентка 3 курса	Конституция государства как ключевой регулятор правоотношений государства и личности. Роль и значение Конституции Российской Федерации в регулировании правоотношений государства и личности.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент	71,03 %
32.	Борцева Ксения Николаевна, 2002 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студентка 2 курса (бакалавриат)	Новеллы избирательного законодательства: прогресс или поле для манипуляций?	Гаврилова Юлия Вячеславовна, к.ю.н., доцент	76,83 %
33.	Ваньчкова Анна Вячеславовна, 2000 г.р.	Владимирская область г. Киржач	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Покровский филиал Студентка 2 курса (бакалавриат)	Коррупция и отдельные меры противодействия	Бакшеев Никита Валдимович, старший преподаватель	55,08 %
34.	Власова Валерия Викторовна, 2004 г.р.	Оренбургская область г. Бузулук	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студентка 1 курса (специалитет)	«Культура не может проигрывать без экологической культуры, а экологическая культура вовсе не может состояться в условиях бескультуры» В.И. Данилов — Данильян	Калашникова Елена Борисовна, к.ист.н., доцент	71,34 %
35.	Волков Станислав Денисович, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ОЧУ ВО «Международный юридический Институт» Студент 1 курса (специалитет)	Суверенный интернет: плюсы и минусы.	Багдасарян Сусанна Дамиловна, профессор	76,2 %
36.	Волков Арина Михайловна, 2003 г.р. и Шкурник Алина Игоревна, 2001 г.р.	Ростовская область Неклиновский район, село Покровское г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстии (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студентки 3 и 4 курсов	Роль и значение правовых ценностей в правовой системе общества. Национальные ценности Российской Федерации.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент	75,19 %

37.	Гаркушина Алина Юрьевна, 2002 г.р.	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студентка 3 курса	Регуляторная политика государства в современных условиях. Особенности государственной регуляторной политики в контексте анализа прав ребенка на семью и его конституционно-правовое обеспечение.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент	55,6 %
38.	Герасименко Александра Артемовна, 2003 г.р.	Ростовская область г. Таганрог	Российская Федерация	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)» Студентка 2 курса (бакалавриат)	Право и нравственность: взаимосвязи и противоречия.	Агафонова Татьяна Петровна, к.ф.н., доцент	55,59 %
39.	Гольшева Ксения Вадимовна, 2001 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студентка 3 курса (бакалавриат)	Совершенствование законодательных механизмов, регулирующих доступ детей и подростков к социокультурным ценностям и культурным благам.	Питько Елена Вадимовна, старший преподаватель	73,9 %
40.	Дорожко Илья Валерьевич, 2002 г.р.	Республика Беларусь г. Витебск	Республика Беларусь	УО «Витебский государственный Университет имени П.М. Машерова» Юридический факультет Студент 4 курса (бакалавриат)	Международное и национальное право: проблемы взаимодействия в контексте современных глобальных вызовов. Правовое регулирование оборота гражданского оружия в национальном и международном законодательстве.	Алексенко Светлана Михайловна, старший преподаватель	79,59 %
41.	Егоров Никита Дмитриевич, 2003 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Студент 2 курса (бакалавриат)	О доступе к информации о состоянии окружающей среды: правовой аспект.	Рянова Эльвира Галгатовна, к.п.н., доцент	72,94 %
42.	Ермолаев Артем Евгеньевич, 2001 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Институт государственной службы и управления Студент 4 курса (бакалавриат)	Юридическая техника как показатель правовой культуры.	Емельяна Людмила Анатольевна, к.ю.н., доцент	81,6 %
43.	Ершова Анастасия Алексеевна, 2002 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально - гуманитарного образования Студентка 3 курса (бакалавриат)	Роль правосознания в государственной деятельности.	Шефетдинова Наталья Александровна, к.ю.н., доцент	58,4 %

44.	Ефимова Татьяна Дмитриевна, 2005 г.р.	г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студентка 1 курса (бакалавриат)	Проблематика насилия в контексте современного права: возможные меры профилактики.	Калашикова Елена Борисовна, к.и.н., доцент	60,65 %
45.	Захарова Анастасия Александровна, 2003 г.р.	г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студентка 1 курса (специалитет)	Трансформация терроризма в XXI веке: эволюция целей и средств.	Калашикова Елена Борисовна, к.и.н., доцент	71,64 %
46.	Зинченко Яна Игоревна, 2002 г.р. Попкова Вера Александровна, 2002 г.р.	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студентки 3 и 4 курсов	Особенности трансформации правовой культуры в условиях глобальных военных конфликтов. Роль и значение принципов обеспечения национальной безопасности в формировании и развитии правовой культуры общества в условиях глобальных вызовов и перемен.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент	72,43 %
47.	Иванчикова Анастасия Владимировна, 2003 г.р.	Смоленская область г. Рославль г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально - гуманитарного образования Студентка 3 курса (бакалавриат)	Право и нравственность: взаимосвязи и противоречия. Право и мораль в ракурсе взаимодействия.	Шефетдинова Наталья Александровна, к.ю.н., доцент	73,32 %
48.	Иванова София Сергеевна, 2003 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Северо - Западный филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» Студентка 1 курса (бакалавриат)	Значимые исторические события и их интерпретация в проявлениях правовой культуры общества. Международный опыт правовой защиты прав и свобод человека. Причины создания международного гуманитарного права.	Потапов Юрий Алексеевич, к.ю.н., доцент	76,64 %
49.	Ильенко Даниил Иванович, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально - гуманитарного образования Студент 1 курса (бакалавриат)	Государство и право в условиях глобализации. Глобальные проблемы человечества и функции государства в их решении.	Черноусова Наталья Васильевна, старший преподаватель	63,75 %
50.	Капустин Александр Александрович, 2003 г.р. и Кацакская Султана Викторовна, 2003 г.р. и Платонушкин Александр Романович, 2003 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» Факультет подготовки специалистов для судебной системы/ Юридический факультет (очный) Студенты 2 курса (бакалавриат)	Экономические и политические санкции: правовые аспекты современных реалий. Указы Президента России в системе мер воздействия (противодействия), направленных на обеспечение финансовой стабильности Российской Федерации.	Саловская Татьяна Дмитриевна, к.ю.н., доцент	79,1 %

51.	Ковалева Ирина Витальевна, 2002 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально-гуманитарного образования Студентка 4 курса (бакалавриат)	Правопорядок в современном обществе: факторы и условия обеспечения (на примере деятельности органов по защите прав несовершеннолетних в Российской Федерации).	Орлова Анна Владимировна, к.ф.н., доцент	58,86 %
52.	Корякин Кирилл Владимирович, 2003 г.р. и Исаева София Николаевна, 2003 г.р.	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студенты 3 и 1 курса	Регуляторная политика государства в современных условиях. Социальная политика государства в отношении молодежи в современной России.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент	63,46 %
53.	Крашеницын Алексей Владимирович, 2003 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Северо - Западный филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» Студент 2 курса (бакалавриат)	Значимые исторические события и их интерпретация в проявлениях правовой культуры общества. Оправдательные приговоры Нюрнбергского трибунала и их причины.	Потанов Юрий Алексеевич, к.ю.н., доцент	78,61 %
54.	Кудрявцев Олег Васильевич, 1998 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Магистрант 2 курса	Права человека на доступ к биотехнологиям 4.0 и перспективы развития международного права.	Бурьянов Сергей Анатольевич, к.ю.н., доцент	85,91 %
55.	Кузнецова Юлия Андреевна, 2003 г.р.	г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студентка 2 курса (бакалавриат)	Волонтерские движения как средство профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Калашникова Елена Борисовна, к.ист.н., доцент	61,47 %
56.	Кузьмин Николай Алексеевич, 2002 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Факультет «Юриспруденция» Студент 2 курса (бакалавриат)	Международное и национальное право: проблемы взаимодействия в контексте современных глобальных вызовов.	Рянова Эльвира Галгатовна, к.п.н., доцент	75,89 %
57.	Кукушко Михаил Викторович, 2000 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Университет «Высшая школа экономики» Магистрант 1 курса	Цифровизация: правовые проблемы внедрения и развития форм электронной демократии в России.	Салихов Дамир Равильевич, к.ю.н.	75,16 %
58.	Майорова Кристина Денисовна, 2002 г.р.	г. Самара	Российская Федерация	«Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студентка 3 курса (специалитет)	Волонтерские движения как средство профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Калашникова Елена Борисовна, к.ист.н., доцент	71,27 %

59.	Марзев Александр Эврикovich , 2003 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный Университет имени М.В. Ломоносова», Юридический факультет Студент 3 курса (бакалавриат)	Правовая культура и правосознание в условиях глобализации и цифровой трансформации: правовое регулирование и практическая реализация защиты конституционного права на неприкосновенность частной жизни в условиях цифровизации в Российской Федерации и зарубежных странах.	Маркова Елена Николаевна , к.ю.н.	82,54 %
60.	Маркина Оксана Евгеньевна , 2002 г.р.	Самарская область г. Тольятти	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт экономики предприятий Студентка 1 курса (бакалавриат)	Взаимосвязи правового просвещения и патриотического воспитания детей и молодежи.	Калашникова Елена Борисовна , к.п.н., доцент	70,07 %
61.	Миронов Василий Андреевич , 1999 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Институт государственной службы и управления Магистрант 2 курса	Правовой контекст проблем интернет — цензуры в обеспечении мер борьбы с «группами смерти».	Емельяна Людмила Анатольевна , к.ю.н., доцент	80,3 %
62.	Михайловская Анна Евгеньевна , 2003 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Факультет «Юриспруденция» Студент 2 курса (бакалавриат)	Трансформация терроризма в XXI веке: эволюция целей и средств.	Рянова Эльвира Галгатовна , к.п.н., доцент	82,78 %
63.	Мышалева Валерия Николаевна , 2002 г.р. и Алейников Дмитрий Александрович , 2003 г.р.	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студенты 3 и 1 курсов	Система общего образования как социальный институт и как элемент правового пространства. Социальная политика в области образования.	Коженко Яна Васильевна , к.ю.н., доцент	76,23 %
64.	Невская Алиса Александровна , 2002 г.р.	Московская область г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студентка 2 курса (бакалавриат)	Правовая культура в контексте кризиса духовности.		84,77 %
65.	Немченко Дарья Павловна , 2002 г.р. и Вострикова Лада Андреевна , 2001 г.р.	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студентки 3 и 4 курсов	Государство и право в условиях глобализации. Виды угроз национальной безопасности.	Коженко Яна Васильевна , к.ю.н., доцент	77,98 %

66.	Новикова Кристина Николаевна, 1996 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский педагогический университет» Институт экономики, управления и права Департамент права Магистрант 1 курса	Отражение эволюции государственно-общественных отношений в практике правового регулирующего, правоприменения, гарантий реализации прав человека. Квалификация «санитарных» правонарушений в период пандемии «COVID – 19» (некоторый опыт применения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации в судах г. Москвы).	Крупина Елена Михайловна, д.ю.н., доцент	83,29 %
67.	Опай-оол Азлита Риваловна, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально-гуманитарного образования Студентка 1 курса (бакалавриат)	История конституционализма как отражение правовой культуры общества. История конституционализма в Республике Тыва как отражение правовой культуры тувинцев.	Ширяева Светлана Валентиновна, к.ю.н., доцент,	70,54 %
68.	Ополоник Анастасия Валерьевна, 1985 г.р.	Волгоградская область пос. Средняя Ахтуба	Российская Федерация	ОЧУ ВО «Международный юридический Институт» Волжский филиал Студентка 3 курса (бакалавриат)	Конституционные обязанности как стабилизатор общественных отношений и фактор правовой социализации человека.	Кокарева Елена Валерьевна, к.ю.н., доцент	57,34 %
69.	Омельченко Владимир Константинович, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Российский экономический Университет имени Г.В. Плеханова» Студент 1 курса (бакалавриат)	Частная собственность: механизмы гражданско-правовой защиты.		55,09 %
70.	Павлова Анна Сергеевна, 1999 г.р. и Рябикова Диана Леонидовна, 2000 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский педагогический университет» Институт экономики, управления и права Магистранты 1 курса	Правовые аспекты внедрения дистанционных форм электронного голосования избирателей: плюсы и минусы.	Гаврилова Юлия Вячеславовна, к.ю.н., доцент	79,03 %
71.	Петрова Анастасия Сергеевна, 2001 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально-гуманитарного образования Студентка 4 курса (бакалавриат)	Правосознание граждан как основной элемент правовой культуры общества и ключевой фактор развития правовой системы государства.	Орлова Анна Владимировна, к.ф.н., доцент	61,28 %
72.	Петрова Элина Вячеславовна, 2004 г.р.	г. Санкт – Петербург	Российская Федерация	Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Факультет «Юриспруденция» Студентка 2 курса (бакалавриат)	Проявление деформации правосознания в современной общественной жизни.	Рянова Эльвира Талгатовна, к.п.н., доцент	71,64 %

73.	Пивоваренко Екатерина Сергеевна , 2003 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический Университет» Институт международного права и правосудия Студентка 3 курса (бакалавриат)	Влияние цифровых технологий на юридическую профессию. Использование электронных сообщений при заключении и исполнении международных договоров: сравнительный анализ правоприменительной практики.	Василишин Иван Иванович , к.ю.н., доцент	59,33 %
74.	Подвижная Екатерина Денисовна , 2004г.	Московская область г. Королев	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студентка 1 курса (бакалавриат)	Бесплатная юридическая помощь: система практики и участие в формировании правовой культуры. Отечественный и зарубежный опыт оказания бесплатной юридической помощи: система, практика и участие в формировании правовой культуры.	Крупная Елена Михайловна , к.ю.н., доцент	75,73 %
75.	Пономарев Александр Евгеньевич , 1999 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студент 1 курса (бакалавриат)	Значение влияния социальных примеров на формирование ценностных ориентаций детей и подростков (на основе оценки фактов правовой действительности, сведений из электронных и печатных СМИ, литературных и медийных образов, поведения родителей и педагогов, поведения сверстников).	Борисова Наталья Евгеньевна , к.ю.н., профессор	84,98 %
76.	Раемская Екатерина Дмитриевна , 2003 г.р.	Республика Беларусь г. Витебск	Республика Беларусь	УО «Витебский государственный Университет имени П.М. Машерова» Юридический факультет Студентка 3 курса (специалитет)	Права человека в системе правовых ценностей общества и системе правовых приоритетов государства. Актуальные проблемы и механизм обеспечения правовой защиты детей при иностранном усыновлении.	Ивашкевич Елена Францевна , к.п.н., доцент	91,21 %
77.	Розлякова Елизавета Александровна , 2004 г.р.	Самарская область г. Нефтегорск	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» национальной и мировой экономики Студентка 1 курса (бакалавриат)	Насилие как явление правовой антропологии, возможные методы профилактики.	Калашикова Елена Борисовна , к.ист.н., доцент	71,58 %
78.	Рязанова Дарина Александровна , 2004 г.р.	Самарская область г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студентка 1 курса (бакалавриат)	Духовные основы правовой культуры.	Калашикова Елена Борисовна , к.ист.н., доцент	73,45 %
79.	Сатинова Полина Сергеевна , 2004 г.р.	Самарская область г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» национальной и мировой экономики Студентка 1 курса (бакалавриат)	Семейные традиции и ценности как основа духовно-правственного развития личности ребенка.	Калашикова Елена Борисовна , к.ист.н., доцент	62,07 %

80.	Севастьянова Мария Викторовна, 2004 г.р.	Самарская область г. Новоустьицкий	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт национальной и мировой экономики Студентка 1 курса (бакалавриат)	Взаимосвязь правовой культуры и исторической памяти общества.	Калашникова Елена Борисовна, к.и.н., доцент	70,26 %
81.	Семенов Максим Евгеньевич, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» социально-гуманитарного образования Студент 1 курса (бакалавриат)	Свобода совести как правовая основа свободы личности в современном обществе. Свобода совести в контексте правовых свобод личности.	Чернусова Наталья Васильевна, старший преподаватель	62,64 %
82.	Смирнова Анастасия Алексеевна, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студентка 1 курса (бакалавриат)	Цифровизация - новая реальность в праве и новые угрозы. Глобальные процессы 4.0 и вызовы искусственного интеллекта.	Бурьянов Сергей Анатольевич, к.ю.н., доцент	63,17 %
83.	Соколова Екатерина Александровна, 2003 г.р.	Ростовская область с. Покровское	Российская Федерация	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)» Студентка 2 курса (бакалавриат)	Правомерное поведение гражданина, как показатель правовой культуры личности.	Агафонова Татьяна Петровна, к.ф.н., доцент	55,56 %
84.	Стегленко Ксения Геннадьевна, 2000 г.р.	Ростовская область г. Таганрог	Российская Федерация	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)» Студентка 5 курса (бакалавриат)	Проблемы социальной защиты инвалидов в государстве.	Агафонова Татьяна Петровна, к.ф.н., доцент	55,19 %
85.	Суслова Александра Николаевна, 2004 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический Университет имени А.И. Герцена» Студентка 2 курса (бакалавриат)	Гражданские (личные) права и свободы человека: миф или реальность.	Дорская Александра Андреевна, д.ю.н., профессор	85,44 %
86.	Суслова Мария Николаевна, 1999 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический Университет имени А.И. Герцена» Магистрант 2 курса	Правовые инструменты и механизмы защиты прав интеллектуальной собственности: исторический аспект.	Дорская Александра Андреевна, д.ю.н., профессор	73,86 %
87.	Тарасова Полина Сергеевна, 2000 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Магистрант 1 курса	Правовые факторы и условия обеспечения. Субъекты правоприменения в фокусе антропологического подхода.	Крупная Елена Михайловна, д.ю.н., доцент	82,04 %

88.	Творогова Анастасия Сергеевна, 2002 г.р.	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студентка 3 курса	Актуальные механизмы реализации основных прав и свобод человека в современных реалиях. Конституционно-правовой механизм судебной защиты в Российской Федерации.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент	73,92 %
89.	Тимофеев Никита Константинович, 1999 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет профсоюзов» Магистрант 2 курса	Правовые инструменты и механизмы защиты прав интеллектуальной собственности.	Киселева Раиса Давидовна, доцент кафедры	88,04 %
90.	Тотулева Александра Сергеевна, 2001 г.р.	Республика Беларусь г. Витебск	Республика Беларусь	УО «Витебский государственный Университет имени П.М. Машерова» Юридический факультет Студентка 4 курса (специалитет)	Актуальные механизмы реализации основных прав и свобод человека в современных реалиях. Переселение и репатриация как элементы в системе защиты детей-беженцев: эффективность в современных условиях.	Ивашкевич Елена Францевна, к.п.н., доцент	90,1 %
91.	Хантасева Екатерина Игорьевна, 2002 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический Университет» Институт международного права и правосудия Студентка 3 курса (бакалавриат)	Влияние цифровых технологий на юридическую профессию. Анализ подходов к определению смарт- контрактов.	Василишин Иван Иванович, к.ю.н., доцент	89,9 %
92.	Хатков Батыр Рамазанович, 2002 г.р. и Пузанкова Виталина Викторовна, 2003 г.р.	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студенты 3 и 4 курсов	Отражение эволюции государственно - общественных отношений в практике правового регулирувания, правоприменения, гарантий резолюций прав человека. Роль и значение общественной системы обеспечения национальной безопасности в России в контексте развития государственно- общественных отношений.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент	78,95 %
93.	Хренкова Дарья Сергеевна, 2003 г.р.	Республика Беларусь г. Витебск	Республика Беларусь	УО «Витебский государственный Университет имени П.М. Машерова» Юридический факультет Студентка 3 курса (специалитет)	Влияние цифровых технологий на поведение государства на поведении человека как субъекта прав и свобод. Биллингизм как важнейшее условие обеспечения политкультуры и толерантности общества и его конституционная регламентация в Республике Беларусь и зарубежных странах.	Ивашкевич Елена Францевна, к.п.н., доцент	72,2 %
94.	Чикуллина Александра Сергеевна, 2001 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический Университет» Институт международного права и правосудия Студентка 4 курса (бакалавриат)	Влияние цифровых технологий на юридическую профессию. Актуальные проблемы, связанные с применением правовых инструментов и механизмов охраны прав интеллектуальной собственности.	Василишин Иван Иванович, к.ю.н., доцент	82,74 %

95.	Шанин Денис Александрович, 2003 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Факультет «Юриспруденция» Студент 2 курса (бакалавриат)	Фундаментальные идеи прав человека в произведениях мировой литературы и научных исследованиях (на конкретных примерах).	Рянова Эльвира Талгатовна, к.п.н., доцент	68,75 %
96.	Шубина Софья Александровна, 2004 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Факультет «Юриспруденция» Студентка 2 курса (бакалавриат)	Религиозные и правовые нормы: содружество или противостояние?	Рянова Эльвира Талгатовна, к.п.н., доцент	71,96 %
97.	Юковский Владимир Евгеньевич, 2004 г.р.	Владимирская область г. Покров	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Покровский филиал Студент 1 курса (бакалавриат)	Влияние правового просвещения граждан на систему возможных средств противодействия проявлениям социокультурных деформаций в обществе. Изучение соотношения общества и государства.	Мезянов Александр Михайлович, к.п.н.	55,54 %
98.	Юлина Софья Викторовна, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студентка 1 курса (бакалавриат)	Социокультурное волонтерство: правовой аспект. Волонтерская деятельность как правовой феномен: социокультурный контекст.	Крупная Елена Михайловна, доцент	68,56 %
СОВМЕСТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ							
99.	Прахина Татьяна Михайловна, 1966 г.р. и Галкин Никита Антонович, 1999 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Профессор Департамента права, доктор юридических наук и Магистрант 2 курса	Эффективные практики совершенствования правового сознания. Конституционная азбука. Азбука по Конституции.	Прахина Татьяна Михайловна до.п.н., профессор	86,84 %
100.	Коллектив авторов: Ростокинский Александр Владимирович, 1965 г.р., Бунимович Евгений Абрамович, 1954 г.р., Гаврилова Юлия Вячеславовна, 1981 г.р.,	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт права и управления Институт гуманитарных наук и управления Ростокинский Александр Владимирович до.п.н., профессор кафедры уголовного - правовых дисциплин	Эффективные практики совершенствования правового сознания. Право знать! Правовые квесты. <i>Учебно - методическое пособие.</i> Под общей редакцией О.В. Бузисовой, Р.С. Дангели, А.В. Звонарева, Е.В. Питько		81,36 %

<p>Данелян Сергей Владимирович, 1960 г.р., Данелян Рита Суреновна, 1958 г.р., Емелина Людмила Анатольевна, 1968 г.р., Звонарев Андрей Владимирович, 1969 г.р., Корчагина Тамара Владимировна, 1962 г.р., Куракина Юлия Владимировна, 1974 г.р., Мещерякова Тамара Федоровна, 1950 г.р., Половникова Анастасия Владимировна, 1971 г.р., Толпекин Константин Андреевич, 1946 г.р., Ярославская Ольга Владимировна, 1968 г.р., Буглимова Ольга Владимировна, 1979 г.р., Николаев Андрей Игоревич, 1964 г.р., Питько Елена Владимовна, 1978 г.р., Шутикова Наталья Сергеевна, 1978 г.р., Питько Тимур Вадилович, 1990 г.р., Данелян Марина Сергеевна, 1996 г.р., Агапов Никита Александрович, 2000 г.р., Галкин Никита Антонович, 1999 г.р.,</p>	<p>Бунимович Евгений Абрамович Заслуженный учитель России, к.п.н.</p> <p>Гаврилова Юлия Вячеславовна к.ю.н., доцент Кафедры государственно - правовых дисциплин</p> <p>Данелян Сергей Владимирович к.ю.н., доцент Кафедры уголовно - правовых дисциплин</p> <p>Данелян Рита Суреновна к.ю.н., доцент Кафедры уголовно - правовых дисциплин</p> <p>Емелина Людмила Анатольевна к.ю.н., доцент Кафедры Гражданско - правовых дисциплин</p> <p>Звонарев Андрей Владимирович к.ист.н., доцент Кафедры теории и истории государства и права</p> <p>Корчагина Тамара Владимировна к.п.н., доцент кафедры государственно - правовых дисциплин</p> <p>Куракина Юлия Владимировна к.ю.н., доцент Кафедры международного права и прав человека</p> <p>Мещерякова Тамара Федоровна к.ю.н., доцент Кафедры уголовно - правовых дисциплин</p> <p>Половникова Анастасия Владимировна к.п.н., профессор Кафедры методики преподавания истории, обществознания и права</p> <p>Толпекин Константин Андреевич к.ю.н., доцент Кафедры уголовно - правовых дисциплин</p> <p>Ярославская Ольга Владимировна Уполномоченный по правам ребенка в городе Москве</p> <p>Буглимова Ольга Владимировна старший преподаватель Кафедры гражданско-правовых дисциплин</p> <p>Николаев Андрей Игоревич старший преподаватель Кафедры государственно - правовых дисциплин</p>				
---	---	--	--	--	--

						<p>Питько Елена Вадимовна старший преподаватель. Кафедры гражданско - правовых дисциплин</p> <p>Шутикова Наталья Сергеевна старший преподаватель, Кафедры международного права и прав человека</p> <p>Питько Тимур Вадимович преподаватель Гуманитарно - правового Колледжа</p> <p>Данелин Марина Сергеевна аспирант</p> <p>Агапов Никита Александрович студент</p> <p>Галкин Никита Антонович студент</p> <p>Гречихина Надежда Романовна студентка</p>			
ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ДПО (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации)									
101.	<p>Кабанова Дарья Александровна, 1996 г.р. и Годунова Елена Сергеевна, 1998 г.р.</p>	Орловская область г. Орел	Российская Федерация	<p>ФГКОУ ВО «Орловский юридический Институт имени В.В. Лукьянова» Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Факультет профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации</p> <p>Слушатели программы специальной подготовки</p>	<p>Насилие в семье как явление правовой анкетулытуры, возможные меры профилактики.</p>	<p>Стрובה Оксана Александровна, старший преподаватель Кафедры, к.ю.н., майор полиции</p>	82,1 %		
ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПРАКТИКОВ									
102.	<p>Ауль Ирина Евгеньевна, 1962 г.р. и Крупеня Елена Михайловна, 1965 г.р.</p>	Республика Хакасия г. Абакан г. Москва	Российская Федерация	<p>Аппарат Уполномоченного по правам ребенка Республики Хакасия и Институт экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет»</p>	<p>Деятельность общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в контексте публично-правовой активности граждан (на опыте субъекта Российской Федерации).</p>	87,52 %			

						<p>Ауль Ирина Евгеньевна Уполномоченный по правам ребенка Республики Хакасия, к.соц.н.</p> <p>Крупина Елена Михайловна Профессор Департамента права, д.ю.н.</p>	<p><i>Научно - просветительский проект</i></p>		
103.	<p>Ерменкин Евгений Викторович, 1985 г.р.</p>	<p>Республика Башкортостан г. Стерлитамак</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж» Преподаватель, к.ист.н.</p>	<p>Проблематика деформации правовой культуры в условиях кризиса духовности общества на примере появления социальной девиации в городах Башкирской АССР в годы новой экономической политики 1921-1927 гг. <i>(социально - исторический анализ)</i></p>	85,86 %			
104.	<p>Зорин Олег Леонидович, 1973 г.р.</p>	<p>г. Воронеж</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>ФГКВБОУ ВПО «Военный учебно - научный Центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная Академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Министерства обороны Российской Федерации (ВУНЦ ВВС «ВВА») Начальник Научно - исследовательского Отдела, к.ю.н., доцент; Профессор Казанского высшего танкового командного Училища</p>	<p>Виды и формы правомерного поведения в контексте правовой мотивации личности. Поощрения в военном управлении: правовые основы и психологические особенности их воздействия на военнослужащих. <i>Монография</i></p>	74,31 %			
105.	<p>Иванов Александр Александрович, 1985 г.р.</p>	<p>Самарская область г. Тольятти</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный Университет» Преподаватель Кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент</p>	<p>Ценности и смыслы правовой культуры личности и общества вызовы XXI века.</p>	87,8 %			
106.	<p>Исаков Владимир Борисович, 1950 г.р. совместно с коллективом авторов: Арзамасов Юрий Геннадьевич,</p>	<p>г. Москва</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Университет «Высшая школа экономики» Факультет права Исаков Владимир Борисович Профессор - исследователь, д.ю.н., профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации</p>	<p>Роль и значение правовых ценностей в правовой системе общества. Государство и право в условиях глобализации. Научно - образовательный Комплекс по теории государства и права <i>под редакцией В. Б. Исакова</i> в составе 4 книг, в том числе:</p>	85,94 %			

<p>Дидикин Антон Борисович, Полдников Дмитрий Юрьевич, Сафонов Александр Александрович, Туманова Анастасия Сергеевна, Азми Дина Махмудовна, Белькович Родион Юрьевич, Голощапов Алексей Михайлович, Ерохина Юлия Владимировна, Ефремова Надежда Николаевна, Карпец Владимир Игоревич, Мазаев Дмитрий Владимирович, Назмутдинов Булат Венерович, Познякова Елена Александровна, Скоробогатов Владислав Юрьевич, Соболева Анита Карловна, Неверов Евгений Дмитриевич, Быстров Андрей Сергеевич, Шелов Денис Викторович</p>			<p><i>совместно с</i></p> <p>Арзамасов Ю. Г., д.ю.н., профессор; Дидикин А. Б., д.ф.н., профессор; Полдников Д. Ю., д.ю.н., профессор; Сафонов А. А., д.ю.н., профессор; Туманова А. С., д.ю.н., д.ист.н., профессор; Азми Д. М., к.ю.н., доцент; Белькович Р. Ю., к.ю.н., доцент; Голощапов А. М., к.ю.н., доцент; Ерохина Ю. В., к.ю.н., доцент; Ефремова Н. Н., к.ю.н., профессор; Карпец В. И., к.ю.н., доцент; Мазаев Д. В., к.ю.н., доцент; Назмутдинов Б. В., к.ю.н., доцент; Познякова Е. А., к.ю.н., доцент; Скоробогатов В. Ю., к.ю.н.; Соболева А. К., к.филолог.н., доцент; Неверов Е. Д., преподаватель; Быстров А. С., ассистент НИУ ВШЭ; Шелов Д. В., ассистент НИУ ВШЭ</p>	<p>Теория государства и права: <i>Учебник для юридических вузов и факультетов</i> под редакцией В. Б. Исакова;</p> <p>Теория государства и права: <i>Программа курса / автор -</i> составитель В. Б. Исаков;</p> <p>Теория государства и права: <i>Практикум / под редакцией</i> В. Б. Исакова;</p> <p>Теория государства и права: <i>Изюбррактикум / под редакцией</i> В. Б. Исакова</p> <p>+</p> <p><i>По проблематике Комплекса тем же авторским коллективом разработан действующий онлайн - курс «Основы права», с которым можно ознакомиться в Интернете по адресу: https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/.</i></p>		
--	--	--	--	---	--	--

107.	<p>Коллектив авторов: Гаврилова Юлия Вячеславовна, 1981 г.р., Куракина Юлия Владимировна, 1974 г.р., Маслова Наталья Николаевна, 1959 г.р., Питько Елена Вадимовна, 1978 г.р., Половникова Анастасия Владимировна, 1971 г.р., Сорокин Андрей Александрович, 1968 г.р., Шутикова Наталья Сергеевна, 1978 г.р.</p>	г. Москва	Российская Федерация	<p>ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Институт экономики, управления и права и Институт гуманитарных наук Гаврилова Юлия Вячеславовна Доцент Департамента права, к.ю.н., доцент Куракина Юлия Владимировна Доцент Департамента права, к.ю.н. Питько Елена Вадимовна Старший преподаватель Департамента права Шутикова Наталья Сергеевна Старший преподаватель Департамента права Сорокин Андрей Александрович Заведующий Кафедрой и Профессор Кафедры методики преподавания истории, обществознания и права, к.п.н., доцент Половникова Анастасия Владимировна Профессор Кафедры методики преподавания истории, обществознания и права, к.п.н. Маслова Наталья Николаевна Доцент Кафедры методики преподавания истории, обществознания и права, к.ист.н.</p>	<p>Влияние Уровня правовой культуры участников образовательного процесса на формирование ценностных ориентаций детей и подростков. Формирование правовой грамотности и правовой коммуникативности: теория и практика. <i>Монография</i></p>	94,78 %
108.	<p>Коллектив авторов: Боголюбов Сергей Александрович, 1936 г.р., Пашенцев Дмитрий Алексеевич, 1970 г.р., Дорская Александра Андреевна, 1971 г.р., Зырянов Сергей Михайлович, 1966 г.р., Трунцевский Юрий Владимирович, 1967 г.р.,</p>	г. Москва	Российская Федерация	<p>ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» Боголюбов Сергей Александрович доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, научный руководитель Отдела экологического и аграрного законодательства, профессор Кафедры земельного права Государственного университета по землеустройству, ответственный редактор Монографии</p>	<p>Исторические детерминанты правовой культуры российского общества. Специфика институтов и правовых регуляторов политики в правовой культуры государства в исторической ретроспективе. Развитие российского законодательства в 1930-е годы <i>Монография</i> <i>Под общей редакцией С.А. Боголюбова и Д.А. Пашенцева</i></p>	94,21 %

<p>Алексеева Лариса Леонидовна, 1963 г.р., Широкоград Ирина Ивановна, 1958 г.р., Васильева Лия Николаевна, 1968 г.р., Галиновская Елена Анатольевна, 1965 г.р., Звоначев Андрей Владимирович, 1969 г.р., Кузнецов Владимир Иванович, 1955 г.р., Колодова Алена Владимировна, 1978 г.р., Львов Алексей Витальевич, 1973 г.р., Минина Елена Леонидовна, 1957 г.р., Никитина Елена Евгеньевна, 1969 г.р., Позднякова Елена Александровна, 1973 г.р., Пономарев Михаил Вячеславович, 1980 г.р., Селезнев Владимир Аркадьевич, 1968 г.р., Сиваков Дмитрий Олегович, 1978 г.р., Уваров Игорь Алексеевич, 1969 г.р., Шульга Сергей Витальевич, 1956 г.р.</p>		<p>Пашенцев Дмитрий Алексеевич доктор юридических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, главный научный сотрудник Отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства, профессор Московского городского педагогического университета, Президент Ассоциации историков права, ответственный редактор Монографии</p> <p>Зырянов Сергей Михайлович доктор юридических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Отдела административного законодательства и процесса</p> <p>Трунцевский Юрий Владимирович доктор юридических наук, профессор, Заведующий Отделом методологии противодействия коррупции</p> <p>Васильева Лия Николаевна кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Отдела конституционного права</p> <p>Галиновская Елена Анатольевна кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Отдела экологического и аграрного законодательства</p> <p>Кузнецов Владимир Иванович кандидат юридических наук, старший научный сотрудник Отдела административного законодательства и процесса</p> <p>Минина Елена Леонидовна кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Отдела экологического и аграрного законодательства</p> <p>Никитина Елена Евгеньевна кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Отдела конституционного права</p> <p>Пономарев Михаил Вячеславович кандидат юридических наук, старший научный сотрудник Отдела экологического и аграрного законодательства, доцент МИИП/АиК</p>		
---	--	--	--	--

				<p>Звоначев Андрей Владимирович кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Департамента права Московского городского педагогического Университета</p> <p>Львов Алексей Витальевич кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Департамента права Московского городского педагогического Университета</p> <p>Уваров Игорь Алексеевич кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии Ставропольского филиала Краснодарского Университета МВД России</p>		
109. Познякова Елена Александровна , 1973 г.р. и Парнавский Олег Александрович , 1974 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	<p>ФГАУ ВО «Национальный исследовательский Университет «Высшая школа экономики» Факультет права</p> <p>Доцент Департамента теории права и сравнительного правоустройства. к.ю.н., доцент и ООО «Газпром энерго» Заместитель генерального директора по правовым и общим вопросам, к.ю.н., доцент</p>	<p>Земельно – имущественные правоотношения как социально- правовое явление.</p> <p>Рассмотрение споров, вытекающих из земельных правоотношений. <i>Практикум: учебное пособие.</i></p>		77,12 %

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ
для подготовки научно-творческих исследований**

I. Нормативно-правовые источники и документы

Правовые акты и документы международного права

1. Устав Организации Объединенных Наций (далее ООН) от 26 июня 1945 года.
2. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры от 16 ноября 1945 года.
3. Всеобщая Декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (далее ГА ООН) Резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 года).
4. Декларация Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1959 года «Декларация прав ребенка».
5. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (принята 14 декабря 1960 года в Париже на Генеральной Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры на XXI сессии).
6. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (принята в Париже Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 1965 года).
7. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года).
8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года).
9. Декларация социального прогресса и развития (принята 11 декабря 1969 года Резолюцией 2542 (XXIV) на 1829-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
10. Декларация Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры от 15 ноября 1972 года «Декларация руководящих принципов по использованию вещания через спутники для свободного распространения информации, развития образования и расширения культурных обменов».

11. Конвенция «Об охране Всемирного культурного и природного наследия» (принята 16 ноября 1972 года на Генеральной Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, XVII сессия).
12. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18 декабря 1979 года резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН).
13. Декларация Организации Объединенных Наций от 3 декабря 1986 года «О социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях».
14. Декларация Организации Объединенных Наций от 4 декабря 1986 года «Декларация о праве на развитие».
15. Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 года Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН).
16. Декларация Организации Объединенных Наций от 30 сентября 1990 года «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей».
17. Декларация Организации Объединенных Наций от 18 декабря 1992 года «Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам».
18. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы (принята 09 декабря 1998 года Резолюцией 53/144 Генеральной Ассамблеи ООН).
19. Конвенция «О техническом и профессиональном образовании» (принята в Париже 10 ноября 1989 года на XXV сессии Генеральной Конференции ЮНЕСКО).
20. Всемирная Декларация об образовании для всех и рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей (принята на Всемирной Конференции ООН по образованию для всех, Джомтьен, Таиланд, 5-9 марта 1990 года).
21. Венская Декларация и Программа действий (принята ГА ООН, Вена, 25 июня 1993 года).
22. Декларация о социальном развитии (принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах социального развития, Копенгаген, Дания, 6-12 марта 1995 года).
23. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 49/184 по докладу Третьего комитета (A/49/610/Add.2) «О Десятилетии образования в области прав человека ООН» (06 марта 1995 года).
24. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (Лиссабонская Конвенция), Лиссабон, Португалия, 11 апреля 1997 года.

25. Декларация Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры от 12 ноября 1997 года «Декларация об ответственности нынешних поколений перед будущими поколениями».
26. Декларация Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры от 6 октября 1998 года «Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры».
27. Декларация и Программа действий в области культуры мира (приняты ГА ООН 06 октября 1999 года на 53 сессии ГА ООН, пункт 31 повестки дня).
28. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций «О праве на развитие» (принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке 8 сентября 2000 года).
29. Всеобщая Декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии (принята 2 ноября 2001 года Генеральной Конференцией ООН по вопросам образования, науки и культуры).
30. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН [по докладу Третьего комитета (A/60/509 и Add.1)] № 60/147 «Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права» (64-е пленарное заседание ГА ООН, 16 декабря 2005 года).
31. Итоговый документ (60/1) Всемирного Саммита 2005 года (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН принята 16 сентября 2005 года, 60 сессия, Пункты 46 и 120 повестки дня, A/60/L.1, 24 октября 2005 года).
32. Конвенция о правах инвалидов (принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года).
33. Декларация Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека от 28 сентября 2007 года (принята Резолюцией 6/10 Генеральной Ассамблеи ООН).
34. Всемирная программа образования в области прав человека от 28 сентября 2007 года (принята Резолюцией 6/24 Генеральной Ассамблеи ООН).
35. Резолюция 8/4 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 18 июня 2008 года «Право на образование».
36. Резолюция 10/3 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 25 марта 2009 года «Всемирная программа образования в области прав человека».

37. Декларация Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека от 27 марта 2009 года (принята Резолюцией 10/28 Генеральной Ассамблеи ООН).
38. Резолюция 11/6 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 17 июня 2009 года «Право на образование: последующие действия в связи с Резолюцией 8/4 Совета по правам человека».
39. Резолюция 12/4 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 1 октября 2009 года «Всемирная программа образования в области прав человека».
40. Декларация Организации Объединенных Наций от 25 марта 2010 года «Об образовании и подготовке в области прав человека» (принята Резолюцией 13/15).
41. Резолюция 15/4 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 29 сентября 2010 года «Право на образование: последующие действия в связи с Резолюцией 8/4 Совета по правам человека»
42. Резолюция 15/11 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 30 сентября 2010 года «Всемирная программа образования в области прав человека: принятие плана действий на второй этап».
43. Декларация Организации Объединенных Наций от 23 марта 2011 года «Об образовании и подготовке в области прав человека» (принята Резолюцией 16/1).
44. Резолюция 17/3 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 16 июня 2011 года «Право на образование: последующие действия в связи с Резолюцией 8/4 Совета по правам человека».
45. Декларация Организации Объединенных Наций «Об образовании и подготовке в области прав человека», принята Советом по правам человека в Резолюции 16/1 Совета от 23 марта 2011 года (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН по докладу Третьего комитета A/66/457, 89-е пленарное заседание, 19 декабря 2011 года).
46. Резолюция 20/7 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 5 июля 2012 года «Право на образование: последующие действия в связи с Резолюцией 8/4 Совета по правам человека».
47. Резолюция 21/14 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 27 сентября 2012 года «Всемирная программа образования в области прав человека».
48. Резолюция 22/34 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 22 марта 2013 года «Образование в качестве инструмента борьбы с расизмом, расовой дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимостью».

49. Резолюция 23/4 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 13 июня 2013 года «Право на образование: последующие действия в связи с Резолюцией 8/4 Совета по правам человека».
50. Резолюция 24/15 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 27 сентября 2013 года «Всемирная программа образования в области прав человека».
51. Резолюция 25/20 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 28 марта 2014 года «Право инвалидов на образование».
52. Резолюция 26/17 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 26 июня 2014 года «Право на образование: последующие действия в связи с Резолюцией 8/4 Совета по правам человека».
53. Резолюция 27/6 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2014 года «Обсуждение в рамках дискуссионной группы вопроса об обеспечении равного осуществления всеми девочками права на образование».
54. Резолюция 27/12 Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2014 года «Всемирная программа образования в области прав человека: утверждение плана действий для третьего этапа».
55. Резолюция 29/7 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 2 июля 2015 года «Право на образование».
56. Резолюция 31/21 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 24 марта 2016 года «Образование и подготовка в области прав человека».
57. Резолюция 32/20 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 1 июля 2016 года «Обеспечение равного осуществления всеми девочками права на образование».
58. Резолюция 32/22 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 3 июля 2016 года «Право на образование».
59. Резолюция Совета Безопасности ООН № 2331 от 20 декабря 2016 года «О поддержании международного мира и безопасности» (принята Советом Безопасности ООН на 7847-м заседании 20 декабря 2016 года).
60. Резолюция 35/2 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 22 июня 2017 года «Право на образование».
61. Резолюция 35/22 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 22 июня 2017 года «Обеспечение равного осуществления всеми девочками права на образование».
62. Резолюция 36/12 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 28 сентября 2017 года «Всемирная программа образования в области прав человека».

63. Резолюция 38/9 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 5 июля 2018 года «Право на образование: последующие действия в связи с Резолюцией 8/4 Совета по правам человека».
64. Резолюция 39/3 Совета по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН от 27 сентября 2018 года «Всемирная программа образования в области прав человека».
65. Резолюция 74-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2019 года № A/RES/74/172 «Образование в области правосудия и верховенства права в контексте устойчивого развития».
66. Резолюция 74-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2019 года № A/RES/74/180 «Ответственность государств за международно-противоправные деяния».
67. Резолюция 74-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2019 года № A/RES/74/185 «Программа помощи Организации Объединенных Наций в области преподавания, изучения, распространения и более широкого признания международного права».
68. Резолюция 74-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2019 года № A/RES/74/187 «Преступления против человечности».
69. Резолюция 74-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2019 года № A/RES/74/194 «Меры по ликвидации международного терроризма».
70. Резолюция 74-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 2019 года № A/RES/74/197 «Использование информационно-коммуникационных технологий в целях устойчивого развития».
71. Резолюция 76-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 24 декабря 2021 года № A/RES/76/226 [по докладу Третьего комитета (A/76/460, пункт 19)] 76/226. Глобальный призыв к принятию мер, направленных на полную ликвидацию расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости и всеобъемлющее осуществление и принятие последующих мер по выполнению Дурбанской декларации и Программы действий.
72. Резолюция 76-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 2021 года № A/RES/76/163 [по докладу Третьего комитета (A/76/462/Add.2, п. 114)] 76/163. Право на развитие.
73. Резолюция 76-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 2021 года № A/RES/76/156 [по докладу Третьего комитета (A/76/462/Add.2, п. 114)] 76/156. Свобода религии или убеждений.

74. Резолюция 76-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 2021 года A/RES/76/147 [по докладу Третьего комитета (A/76/458, пункт 15)] 76/147. Права ребенка.

Дополнительно

1. Соглашение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры от 22 ноября 1950 года «О ввозе материалов образовательного, научного и культурного характера».
2. Рекомендация о борьбе с дискриминацией в области образования (принята 14 декабря 1960 года в Париже Генеральной Конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры на XXI сессии).
3. Рекомендация ЮНЕСКО «О положении учителей» (принята 05 октября 1966 года в Париже на Специальной межправительственной Конференции по вопросу о статусе учителей).
4. Факультативный Протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (принят 16 декабря 1966 года Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
5. Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод (принята в Париже 19 ноября 1974 года на XVIII сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО).
6. Рекомендации ЮНЕСКО о статусе научно-исследовательских работников (вместе с Международными актами и другими документами, касающимися трудящихся в целом или научно-исследовательских работников в частности, принята в Париже 20 ноября 1974 года на XVIII сессии Генеральной Конференции ЮНЕСКО).
7. Рекомендация Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры от 26 ноября 1976 года «Рекомендация о развитии образования взрослых».
8. Рекомендация Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры от 11 ноября 1977 года «О статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования».
9. Хартия Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры от 21 ноября 1978 года «Международная хартия физического воспитания и спорта».
10. Пересмотренная Рекомендация о международной стандартизации статистики в области образования (принята на XX сессии Генеральной Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в Париже 27 ноября 1978 года).

11. Рекомендация о положении творческих работников (вместе с Международными актами и другими текстами, касающихся трудящихся в целом и творческих работников в частности, принята в Белграде 27 октября 1980 года на XXI сессии Генеральной Конференции ЮНЕСКО).
12. Соглашение Организации Объединенных Наций от 5 декабря 1980 года «Международное соглашение о создании университета мира».
13. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности, 1990 г.
14. Меморандум Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры от 25 июля 1993 года «О взаимодействии Российской Федерации и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)».
15. Рекомендация о признании учебных курсов и свидетельств о высшем образовании (принята в Париже 13 ноября 1993 года на XXVII сессии Генеральной Конференции ЮНЕСКО).
16. Рекомендация о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений (принята 11 ноября 1997 года в Париже на Генеральной Конференции ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), XXVIV сессия).
17. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, 1997 г.
18. Резолюция Международной Организации Труда от 16 июня 1998 года «О занятости молодежи».
19. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г.
20. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, 2000 г.
21. Исследование Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения (Пятьдесят седьмая сессия ГА ООН, пункт 67 (с) предварительной повестки дня, 30 августа 2002 года).
22. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, 2003 г.
23. Рекомендация о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству (принята 15 октября 2003 года в Париже на Генеральной конференции ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)).
24. Рекомендация № 195 Международной Организации Труда от 17 июня 2004 года «О развитии людских ресурсов: образование, подготовка кадров и непрерывное обучение».

25. Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности и правам человека для всех» (Пятьдесят девятая сессия ГА ООН, пункты 45 и 55 повестки дня, A/59/2005, 21 марта 2005 года).
26. Доклад Генерального секретаря ООН «Объединение наших преимуществ: активизация усилий Организации Объединенных Наций по содействию верховенству права» (Шестьдесят первая сессия ГА ООН, пункт 80 повестки дня «Верховенство права на национальном и международном уровнях», 14 декабря 2006 года).
27. Доклад Генерального секретаря ООН «Укрепление и координация деятельности Организации Объединенных Наций в сфере верховенства права» (Шестьдесят третья сессия ГА ООН, пункт 81 предварительной повестки дня «Верховенство права на национальном и международном уровнях», 06 августа 2008 года).
28. Проект плана действий на второй этап (2010–2014 годы) Всемирной программы образования в области прав человека. Записка Верховного Комиссара ООН по правам человека (Генеральная Ассамблея ООН, 27 июля 2010г.).
29. Рекомендация ЮНЕСКО «Структура ИКТ - компетентности учителей. Версия 2.0» (принята 26 декабря 2011 года в Париже, является обновленной редакцией первого издания, опубликованного ЮНЕСКО в 2008 году).
30. Инчхонская декларация – Образование – 2030: обеспечение всеобщего инклюзивного и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни (принята на Всемирном форуме по образованию, Инчхон, Южная Корея, 15 мая 2015 года).
31. Рекомендация об обучении и образовании взрослых (принята 13 ноября 2015 года в Париже на Генеральной Конференции XXXVIII сессии ЮНЕСКО).
32. Рекомендация о техническом и профессиональном образовании и подготовке (ТПОП) (принята 13 ноября 2015 г. в Париже на Генеральной Конференции XXXVIII сессии ЮНЕСКО).
33. Рекомендация об обеспечении сохранности и доступности документального наследия, в том числе в цифровой форме (принята 17 ноября 2015 г. в Париже на Генеральной Конференции XXXVIII сессии ЮНЕСКО).
34. Рекомендация об охране и популяризации музеев и коллекций, их разнообразия и их роли в обществе (принята 17 ноября 2015 г. в Париже на Генеральной Конференции XXXVIII сессии ЮНЕСКО).
35. Доклад ООН о человеческом развитии за 2014 год «Обеспечение устойчивого прогресса человечества: уменьшение уязвимости и формирование жизнестойкости».

36. Рекомендация в отношении научной деятельности и научных работников (исследователей) (принята 13 ноября 2017 г. в Париже на Генеральной Конференции ЮНЕСКО).
37. Доклад Еврокомиссии о внедрении Кодекса практики Евросоюза в отношении дезинформации – Assessment of the Implementation of the Code of Practice on Disinformation
https://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?action=display&doc_id=66649.
38. Публикация ООН «Международные принципы и руководящие положения по доступу к правосудию для лиц с ограниченными возможностями»
https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Disability/SR_Disability/GoodPractices/InternationalPrinciplesGuidelinesAccessJusticePersonswithDisabilities.pdf.
39. Публикация Международного телекоммуникационного Союза (ITU) новой редакции Руководящих указаний по защите детей в онлайн <https://www.itu-cop-guidelines.com/>.
40. Руководство по обеспечению доступности веб-контента (WCAG) 2.1
<https://ifap.ru/ictdis/wcag.htm>.
41. Доклад ООН 2019 года «О человеческом развитии»: «За рамками уровня доходов и средних показателей сегодняшнего дня: неравенство в человеческом развитии в XXI веке».
42. Резюме Всемирного Доклада «Мигранты, перемещенные лица и образование: наводить мосты, а не возводить препятствия».
43. Концептуальная записка ООН (август 2020 года) «Образование в эпоху COVID-19 и в последующий период».

Нормативно-правовые акты и документы Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием граждан Российской Федерации 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 25.12.2000г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 25.12.2000г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 25.12.2000г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

5. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 05.02.2014г. № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016г.) «О Верховном Суде Российской Федерации».
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
8. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ.
10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992г. № 2202-1 (ред. от 31.07.2020г.) «О прокуратуре Российской Федерации».
14. Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996г. № 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
15. Федеральный закон Российской Федерации от 17.06.1996г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии».
16. Федеральный закон Российской Федерации от 22.08.1996г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
17. Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
18. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
19. Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
20. Федеральный Закон Российской Федерации от 06.10.1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
21. Федеральный закон Российской Федерации от 16.04.2001г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
22. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

23. Федеральный закон Российской Федерации от 25.06.2002г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
24. Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002г. № 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «О несостоятельности (банкротстве)».
25. Федеральный закон Российской Федерации от 01.06.2005г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
27. Федеральный закон Российской Федерации от 02.03.2007г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
28. Федеральный закон Российской Федерации от 24.04.2008г. № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020г.) «Об опеке и попечительстве».
29. Федеральный закон Российской Федерации от 22.12.2008г. № 262-ФЗ (ред. от 28.12.2017г.) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
30. Федеральный Закон Российской Федерации от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
31. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.2008г. № 294-ФЗ (ред. от 13.07.2020г.) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
32. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
33. Федеральный закон Российской Федерации от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
34. Федеральный закон от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
35. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
36. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».
37. Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

38. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
39. Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013г. № 78-ФЗ (ред. от 28.11.2015г.) «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации».
40. Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».
41. Федеральный закон Российской Федерации от 05.05.2014г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
42. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».
43. Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
44. Федеральный закон Российской Федерации от 04.06.2018г. № 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг».
45. Федеральный закон Российской Федерации от 27.11.2018г. № 422-ФЗ (ред. от 08.06.2020г.) «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход».
46. Федеральный закон Российской Федерации от 02.08.2019г. № 259-ФЗ (ред. от 20.07.2020г.) «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
47. Федеральный закон от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
48. Федеральный закон от 24.04.2020г. № 122-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой».
49. Федеральный закон Российской Федерации от 25.05.2020г. № 159-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 7 Федерального закона «О науке и государственной научно-

- технической политике» и статью 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
50. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
 51. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
 52. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 258-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».
 53. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу 01.09.2020г.).
 54. Федеральный закон от 08.12.2020г. № 399-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" и статью 103 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
 55. Федеральный закон от 30.12.2021г. № 433-ФЗ «О внесении изменения в статью 77 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
 56. Федеральный закон от 30.12.2021г. № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».
 57. Федеральный закон от 01.04.2022г. № 79-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации"».
 58. Федеральный закон от 16.04.2022г. № 108-ФЗ «О внесении изменений в статью 12 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" и статью 8 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
 59. Федеральный закон от 28.06.2022г. № 195-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике"».
 60. Федеральный закон от 14.07.2022г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
 61. Федеральный закон от 14.07.2022г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».
 62. Федеральный закон от 14.07.2022г. № 262-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О российском движении детей и молодежи"».
 63. Федеральный закон от 14.07.2022г. № 301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».

64. Федеральный закон от 14.07.2022г. № 296-ФЗ «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
65. Федеральный закон от 14.07.2022г. № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».
66. Федеральный закон от 14.07.2022г. № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
67. Федеральный закон от 14.07.2022г. № 299-ФЗ «О внесении изменений в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
68. Федеральный закон от 14.07.2022г. № 308-ФЗ «О внесении изменения в статью 20 Федерального закона "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"».
69. Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».
70. Федеральный закон от 20.10.2022г. № 407-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"».
71. Федеральный закон от 20.10.2022г. № 402-ФЗ «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации».
72. Федеральный закон от 21.11.2022г. № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
73. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
74. Закон Российской Федерации от 27.12.1991г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».
75. Закон Российской Федерации от 25.06.1993г. № 5242-1 (ред. от 01.04.2019г.) «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
76. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан от 28.04.2011г. Пр-1168. (утверждены Президентом Российской Федерации 04.05.2011г.).
77. Указ Президента Российской Федерации от 04.03.1993г. № 337 «О первоочередных задачах государственной политики в отношении женщин».

78. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».
79. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2011г. № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации».
80. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».
81. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
82. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
83. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
84. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».
85. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».
86. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
87. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012г. № 1416 (ред. от 25.07.2014г.) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).
88. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
89. Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2013г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».
90. Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2013г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
91. Указ Президента Российской Федерации от 20.04.2014г. № 259 (ред. от 24.05.2016г.) «Об утверждении Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию».

92. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
93. Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015г. № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции».
94. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
95. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
96. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации».
97. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
98. Указ Президента Российской Федерации от 29.06.2018г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».
99. Указ Президента Российской Федерации от 26.10.2018г. № 611 «О создании фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации».
100. Указ Президента Российской Федерации от 05.03.2021г. № 144 «О некоторых вопросах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию».
101. Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2021г. № 143 «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики».
102. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы».
103. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2022г. № 546 «О государственных научных центрах Российской Федерации».
104. Указ Президента Российской Федерации от 05.09.2022г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом»
105. Указ Президента Российской Федерации от 17.10.2022г. № 747 «О внесении изменения в Концепцию гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 5 сентября 2022 г. № 611».
106. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
107. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.07.1994г. № 795 «О присоединении Российской Федерации к соглашению о ввозе материалов образовательного, научного и культурного характера и протоколу к нему».

108. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе».
109. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2009г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью».
110. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
111. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
112. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.07.2013г. № 611 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации».
113. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
114. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
115. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».
116. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
117. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013г. № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования».

118. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».
119. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
120. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
121. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1139 «О порядке присвоения ученых званий».
122. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2014г. № 267 «Об утверждении Положения о докторантуре».
123. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. № 313 (ред. от 23.05.2019г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)».
124. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013 - 2020 годы».
125. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.03.2015г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».
126. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2015г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
127. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы».
128. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016г. № 1532 (ред. от 12.05.2017г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики».
129. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [Сроки и этапы реализации 2018-2025 гг.]».

130. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017г. № 1698 «Об утверждении критериев, которым должны соответствовать образовательная организация высшего образования или научная организация, по инициативе которых создается инновационный научно-технологический центр».
131. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.03.2018г. № 332 «Об утверждении правил предоставления субсидий из федерального бюджета на государственную поддержку развития образования и науки и признании утратившим силу Постановления Правительства Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 217».
132. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2018г. № 197 «Об утверждении правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования».
133. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2018г. № 884 «Об утверждении положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
134. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2018г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
135. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2019г. № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076».
136. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.11.2019г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
137. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
138. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

139. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2020г. № 1570 «О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности».
140. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2020г. № 1776 «О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"».
141. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
142. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2020г. № 1965 «О государственной социальной поддержке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального медицинского образования и высшего медицинского образования в период прохождения практической подготовки в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации».
143. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
144. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.12.2020г. № 2079 «О внесении изменений в приложение к Положению о подготовке и представлении Федеральному Собранию Российской Федерации ежегодного доклада Правительства Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования».
145. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.12.2020г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
146. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020г. № 2427 «О функционировании суперсервиса «Поступление в ВУЗ онлайн».
147. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2021г. № 507 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Охрана окружающей среды»».
148. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021г. № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования».
149. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной

- деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».
150. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2022г. № 290 «О внесении изменений в Положение о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года».
 151. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2022г. № 414 «О некоторых вопросах применения правовых актов Правительства Российской Федерации, устанавливающих требования, целевые значения показателей по публикационной активности».
 152. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2022г. № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году».
 153. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году».
 154. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022г. № 584 «Об особенностях признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, в 2022 году».
 155. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.04.2022г. № 619 «О мерах государственной поддержки программ развития передовых инженерных школ».
 156. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2022г. № 930 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросу реализации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры».
 157. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.05.2022г. № 958 «О функционировании суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" в рамках приемной кампании 2022/23 учебного года».
 158. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2022г. № 1059 «О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и

- (или) о квалификации посредством модуля "Единый реестр цифровых документов об образовании" федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в 2022 году».
159. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022г. № 1190 «О внесении изменений в приложение N 16 к Постановлению Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. N 353».
 160. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности».
 161. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2022г. № 1342 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 марта 2022 г. N 102 "О премиях лучшим преподавателям в области музыкального искусства».
 162. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.07.2022г. № 1352 «О грантовой поддержке талантливых иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации" (вместе с "Положением о грантовой поддержке талантливых иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации", "Правилами предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на создание системы грантовой поддержки талантливых иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации")».
 163. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.09.2022г. № 1655 «О внесении изменения в абзац первый пункта 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2022 г. N 414».
 164. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.10.2022г. № 1842 «О внесении изменений в Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов».
 165. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2022г. № 2115 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. N 1681».

166. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
167. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
168. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
169. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года».
170. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016г. № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
171. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (раздел 2 – «Кадры и образование»).
172. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.06.2018г. № 1293-р «Об утверждении перечней организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации, Рособrnадзору и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
173. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.12.2018г. № 2884-р «Об утверждении комплексного плана просветительских мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, в том числе на повышение эффективности антикоррупционного просвещения, на 2019 - 2020 годы».
174. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.01.2019г. № 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год».
175. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.04.2019г. № 798-р «Об утверждении перечня иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) о квалификации, признаваемых в Российской Федерации».
176. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

177. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022г.№ 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».
178. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.11.2022г. № 3364-р «О проведении эксперимента по экспертно-аналитическому сопровождению научно-технических проектов, в том числе по опережающему выявлению патентоспособных решений с высоким потенциалом коммерциализации, для создания высокотехнологичной продукции».
179. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2022г. № 3502-р «Об установлении на 2023 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

II. Учебная и учебно-методическая литература

1. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений: Уч.пос. (ВО: Магистратура) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.- 105 с.
2. Актуальные проблемы права: учебное пособие / Р. В. Шагиева - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.
3. **Алексеев С.С.** Собрание сочинений. В 10 т. [+ Справочн. том]. Том 7: Философия права и теория права. – М.: Статут, 2010. – 520 с.
4. **Афонасин Е. В., Дидикин А. Б.** Философия права: Учебное пособие. – Новосибирск, 2006.-91 с.
5. **Апостолова Т.М.** Право на образование в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Т. М. Апостолова, А. В.Половникова, С. С. Савва. - М.: Книгодел, 2015.- 75 с.
6. **Атаманчук Г.В.** Теория государственного управления. Курс лекций. Изд. 2-е, дополн. - М.: Омега-Л, 2004.
7. Антикризисное управление: теория и практика – учебник / коллектив авторов; под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована.- Москва: КНОРУС, 2018. – 378 с.
8. **Батырь В.А.** Международное гуманитарное право: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2011.- 688 с.
9. **Богданова Н.А.**, ред. Конституционное право. Общая часть. М.: Зерцало-М, 2018.- 372 с.
10. **Борытко Н. М.** Управление образовательными системами: Учебник для студентов педагогических вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова; Под ред. Н.М. Борытко. - Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.- 48 с. (Серия «Гуманитарная педагогика». Вып. 4).

11. **Буланова-Топоркова М.В.** Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
12. **Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И.** Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.
13. **Быков А.К.** Психолого-педагогический практикум. Учебное пособие. – М.: Сфера, 2006. – 128 с.
14. Бюджетный контроль: учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. О. В. Болтиновой. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018 – 160 с.
15. Всемирная история государства и государственного управления: учебное пособие / А. Ю. Саломатин - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
16. **Гаврилова Ю.В., Данелян Р.С., Данелян С.В., Половникова А.В.** Право на свободу и личную неприкосновенность: (Учебно-методическое пособие). – М.: Книгодел, 2017. — 128 с.
17. Командный менеджмент как ресурс управления в образовательных системах : учебное пособие / [Шклярова О. А., Галеева Н. Л., Осипова О. П., Парахина Е. А., Савенкова Е. В.]; Под ред. Шкляровой О. А. – Москва : МПГУ, 2021. – 384 с.
18. **Гафарова Г.Р.** Защита прав потребителей: учебное пособие / под ред. З.М. Фаткудинова. М.: Юстицинформ, 2018. - 438 с.
19. Глобальные модели развития человечества: учебное пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин; под общ. ред. В. А. Садовниченко. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М 2015. - 256 с.: ил. (Социальные науки и математика).
20. Гражданское общество и права человека : учеб. пособие / [Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина; под общ. ред. Т. М. Резер] ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 119 с.
21. **Графский В.Г.** Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с.
22. **Гришаев С.П.** Интеллектуальная собственность: Учебное пособие. - М.: Юрист, 2004.
23. **Гуринович А.Г.** Государственное управление в сфере образования: традиции и перспективы. Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Социология. 2012. № 8 (1). С. 52-73.
24. **Данильян О.Г., Тараненко В.М.** Культурология: Учебник.- М.: ДРОФА, 2013. - 240 с.
25. **Джуринский А. Н.** История педагогики и образования: учебник для бакалавров / А. Н. Джуринский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 676 с. - Серия : Бакалавр. Базовый курс.

26. **Жарова А.К.** Правовая защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие для магистров. - 3-е переизд. - М.: Юрайт, 2016. (22 п.л.).
27. **Звонарев А.В.**, ред. История государственного контроля (надзора) в сфере образования в России (XVIII-начало XXI в.) Хрестоматия. М.: Книгодел, 2017. - 952 с.
28. Изучаем право! Серия «Игры и викторины». Выпуск 3: Организация Объединенных Наций. Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Н.С. Шутиковой. — М.: Книгодел, 2021. — 248 с.
29. **Ильин И.А.** Теория права и государства. Изд-е 2-е, доп. (под ред. и с предисл. В.А. Томсинова). - М.: Зерцало-М, 2017.- 552 с.
30. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017 - 384 с.
31. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика : учебник / В. И. Мухопад. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 624 с.
32. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24480.
33. История государства и права зарубежных стран: учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко; Под ред. Е.В. Сафроновой - М.: ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 502с.: - (Высшее образование: Бакалавр.).
34. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 512 с.
35. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 283 с. - (Высшее образование: Магистратура).- www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943.
36. История отечественного государства и права: учебное пособие / Б. Н.Земцов. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016.- 592 с.
37. **Ильина О.А.** История России в схемах и таблицах: учеб. пособие в 2-х ч. / О. А. Ильина. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2015.
38. **Исаев И.А.** Правовая культура России. Учебное пособие. – Москва.- Проспект. – 2015. – 96 с.
39. **Исаков В.Б.** Правовая аналитика. Учебное пособие.- М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с.: ил.

40. История политических и правовых учений: Краткий учебный курс / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца - М.: НОРМА, 2019. - 352 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юрид. наук).
41. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие / С. А. Дробышевский. 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 688 с.
42. История социологии: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, В. П. Култыгин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1104 с.: ил.
43. Источники права : учебное пособие / М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 672 с.
44. Источники российского права: вопросы теории и истории: Учебное пособие / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). Социологический факультет; Отв. ред. М.Н. Марченко. - М.: НОРМА, 2014. - 336 с.
45. **Карпычев М.В., Мареев Ю.Л., Молчанов А.А.** и др. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие / Под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
46. **Коджаспирова Г.М.** Педагогика: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 740 с.
47. **Коджаспирова Г.М.** История образования и педагогической мысли: Таблицы, схемы, опорные конспекты: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 224 с.
48. **Козырин А. Н., Корф Д. В., Трошкина Т. Н.** Управление образованием: организационно-правовые основы: Учебное пособие / под ред. Т. Н. Трошкиной. – М.:, ФЦОЗ, 2015. – 234 с.
49. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова ; И.А. Умнова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко. - М. : Юрайт, 2018. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=457957&linkid=1>
50. **Корчагина Т.В., Питько Е.В., Половникова А.В.** Право на труд и правовое регулирование трудовых отношений в Российской Федерации: Учебно-методическое пособие. -М.: Книгодел, 2015. - 96 с.
51. **Коршунов Н.М., Харитонова Ю.С.** Право интеллектуальной собственности: Практикум / Под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма, 2014. - 176 с. (Практикум: Для юридических вузов и факультетов)

52. **Кошечкина И.П., Канке А.А.** Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
53. **Краевский В.В.** Общие основы педагогики: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
54. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2022. - 352 с.
55. **Левитан К.М.** Юридическая педагогика : учебник / К.М. Левитан. - 2-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 416 с.
56. **Лейст О.Э.** Сущность права. Проблемы теории и философии права. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015. – 352 с. (Серия «Русское юридическое наследие»).
57. **Мальков Б.Н., Марюшкин М.Г., Федорченко А.А.** Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.
58. **Мамаева С.Н.** Нормативно-правовое обеспечение образования: учебно-методическое пособие / С. Н. Мамаева. - Владивосток: Дальневосточный федеральный ун-т., 2015.- 218 с.
59. **Марченко М. Н.** Проблемы теории государства и права: Учебник. М.: Проспект, 2013. - 768 с.
60. **Марченко М. Н.** Теория государства и права: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.- 656 с.
61. Международное гуманитарное право: учебник / О. И. Тиунов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 320 с.
62. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров /Под общ. ред. Д.А. Аксеновой. - М.: Книгодел, 2016. -312 с.
63. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 82 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1428-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203866>
64. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 с. + Игропрактикум: опыт преподавания основ права в высшей школе экономики. Методическое пособие / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
65. Основы права: Уч. / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 480 с.

66. **Павлов П.В.** Правовое обеспечение экономики: Учебное пособие. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
67. **Пашенцев Д.А.** Образовательное право: Уч. / Д.А.Пашенцев – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 180 с.
68. Педагогика (в таблицах): Учебн. курс по педагогике / Рогожникова Р.А. – Пермь: РИГ НОУ ВПО ПГТИ, 2009. – 62 с.
69. Педагогика: Учебное пособие / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Высшее образование, 2007.
70. **Пернацкий В.И.** Философия политики и права: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.
71. **Питько Е.В., Половникова А.В., Савва С.С.** Права ребенка и проблемы реализации прав ребенка в Российской Федерации: Учебно-методическое пособие. -М.: Книгодел, 2014. - 68 с.
72. **Потапов Ю. А.** Современная пресс-служба : учебник для вузов / Ю. А. Потапов, О. В. Тепляков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12233-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474720>
73. Права человека: международная защита...: Моногр./ В.А.Карташкин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 288 с.
74. Права Человека. Методическое пособие для учителей начальных классов.- Пермь: Издатель Максарова И., 2008.- 106 с.
75. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Р. Х. Макуев.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2019.- 288 с.
76. Право 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубл. уровень. [Л.Н. Боголюбов, Т.Е. Аброва, А.Ю. Лазебникова]; под ред. Лазебниковой А.Ю. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. -319 с.
77. Правовая аналитика: Уч.пос. / В.Б.Исаков - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018.- 384 с.
78. Правоведение: Уч. / А.В.Малько - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2016.- 304 с.
79. Правоведение: 21 шаг к правовой культуре: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.
80. Правовое регулирование сферы образования в Российской Федерации: типовой научно-методический комплекс для педагогических работников /Н.В. Путило, Е.В. Пуляева, Н.С. Волкова и др. – М.: Министерство образования и науки Российской Федерации; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. – 381 с.

81. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 163 с. - (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12139>
82. Право открытых обществ - частное и государственное регулирование международных отношений : учебник / Ю. Базедов ; пер. с англ. Ю.М. Юмашева - М. : Юр. Норма, 2018. - 384 с.
83. Практическая девиантология: учебно-методическое пособие / Н.П. Фетискин. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
84. Программа развития и основная образовательная программа: стратегия и тактика проектирования в условиях реализации ФГОС: нормативно-правовые основания и характеристики, определение, структура документов, механизмы взаимосвязи, ориентировочные схемы разработки и координации программ, технология проектирования и согласования с учетом требований ФГОС / Г. Т. Васильчуки др.; под общ. ред. Р. Г. Чураковой. - 2-е изд., перераб. - М.: Академкнига/Учебник, 2015. - 100с.
85. Психология. Учебник для гуманитарных вузов. Под редакцией В.Н. Дружинина. 2-е издание. - С- Пб.: Питер, 2009.
86. **Резер Т.М.** Правовое обеспечение государственной гражданской службы : [учеб.- метод. пособие] / Т. М. Резер ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. - 184 с.
87. **Резер Т.М.** Правовое обеспечение муниципального управления в схемах и таблицах : учеб.- метод. пособие / Т. М. Резер ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 166 с.
88. **Резер Т.М.** Противодействие коррупции в социальной сфере : учеб.- метод. пособие / Т. М. Резер ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 144 с.
89. **Ростокинский А.В., Зиядова Д.З., Данелян Р.С.** Личность подростка с девиантным (делинквентным) поведением (учебно-методическое пособие). – М.: МГПУ, 2018. – 57 с.
90. **Ростокинский А.В., Данелян Р.С., Данелян С.В.** Система мер предупреждения правонарушений среди учащихся образовательных организаций: учебно-методическое пособие / М.: МГПУ, 2018.
91. **Ростокинский А.В.** Соотношение правовой культуры и девиаций как индикатор гражданской позиции молодежи в Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. 2019. № 2. - С. 45-47.

92. **Ростокинский А.В.** Особенности формирования правовой культуры обучающихся в организациях среднего и средне-профессионального образования // Евразийский юридический журнал. 2019. № 1 (128). - С. 373-375.
93. **Ростокинский А.В., Данелян Р.С., Данелян С.В., Савинкова Е.Н.** Проблемы предупреждения правонарушающего поведения несовершеннолетних. Учебное пособие / Саратов, Изд-во Саратовский источник, 2020.
94. **Салимова К.И.** Запад. Восток. Диалоги о воспитании: Учебное пособие. - М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский центр ИЭТ, 2013. - 256 с.
95. **Саломатин А.Ю.** Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.
96. **Санникова Н.Г.** Менеджмент в социально-педагогической деятельности : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Н. Г. Санникова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2009. - 161 с.
97. **Северухин В.А.** Учебно-методические материалы по правовому воспитанию участников образовательного процесса: учебно-методическое пособие. – М.: МГПУ, 2019. – 33 с.
98. **Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н.** Педагогика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Под ред. В.А. Сластенина. 6-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 576 с.
99. Социально-правовая защита детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Шульга, Алексей Алексеевич ; А.А. Шульга. - М. : Юрайт, 2020. - (Высшее образование). - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=474377&linkid=1>
100. Сравнительное правоведение: альбом схем / Сост. : Ю. А. Потапов. – СПб. : АНО ВО СЮА, 2021. – 136 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_46499323_97684304.pdf
101. **Третьяков П.И., Митин С.Н., Бояринцева. Н.Н.** Адаптивное управление педагогическими системами. Учебное пособие. – М.: Академия, 2003. – 368 с.
102. **Тыщенко А.И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. - (СПО).
103. **Ушинский К.Д.** Педагогическая антропология. В 2 т. Том 1: Учебник для вузов / К.Д. Ушинский. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 459 с. (Серия: Антология мысли).
104. **Федорова М.Ю.** Образовательное право: Учебное пособие для вузов. - М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2004.
105. **Философия науки: учебник для аспирантуры и магистратуры / В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева.** — 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с.

106. **Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П.** Управление образовательными системами: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Т.И. Шамовой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 320 с.
107. **Шкатулла В.И.** Образовательное право: Учебник для вузов. - М.:НОРМА, 2001 - 688 с.
108. **Шкатулла В.И.** Образовательное право России: учебник для вузов / В. И. Шкатулла. - М., Юстицинформ : Изд. дом Илюни, 2015.- 772 с.
109. **Шагиева Р.В.** Актуальные проблемы права: Учебное пособие. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.
110. Эмпауэрмент (empowerment) в социальной работе: теория и технология расширения прав и возможностей: учебное пособие / Т. С. Киенко (под общ. ред.), П. Я. Циткилов, Л. А. Кайгородова и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – 270 с.
111. **Ягофаров Д.А.** Правовое регулирование системы образования. Учебное пособие. - М., 2005.
112. **Яковлев А.М.** Социальная структура общества и право: Учебное пособие. - М.: Норма, 2014. - 368 с.

III. Научная литература

1. **Авакьян С.А.** Конституция как символ эпохи. В 2 т. / Под ред. С.А. Авакьяна. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004.
2. **Аверкин М.Г.** Взаимодействие субъектов рынка труда и образовательных услуг: отечественный и зарубежный опыт: монография / М. Г. Аверкин, Н. В. Сорокина, М. С. Михайлов. - М. : Акад. труда и социальных отношений, 2015. - 101с.
3. **Авхадеев В.Р., Астахова В.С., Андриченко Л.В.** и др. Договор как общеправовая ценность: Монография. М.: ИЗиСП, Статут, 2018. - 381 с.
4. **Аграновская Е.В.** Правовая культура и обеспечение прав личности/ Отв. ред.: Лукашева Е.А. - М.: Наука, 1988. - 144 с.
5. **Азаров А.Я.** Образование в области прав человека в Российской Федерации: Аналитическая записка. - М., 2003.
6. **Айсмонгас Б.Б.** Теория обучения. Схемы и тесты. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.
7. **Александров О.В.** Регуляторные гильотины: международный опыт устранения препятствий для бизнеса и инвестирования //Торговая политика. 2019. № 1(17). С. 107-119.
8. **Алексеев С.С.** Восхождение к праву: Поиски и решения. – М.: Норма,2002.- 608 с.
9. **Алексеев Н.Н.** Очерки по общей теории государства. М.: Зерцало-М, 2016.- 216 с.

10. **Алексеева Л. Л., Боголюбов С. А., Волкова Н. С.** и др. Законодательное обеспечение новой экономической политики : монография / под общ. ред. С. А. Боголюбова, Д. А. Пашенцева, М. В. Залоило. — Москва : Проспект, 2021. — 416 с.
11. Анализ целей и задач региональных программ развития образования / С.А. Беляков, В. Ж. Куклин, Г.С. Токарева // Экономика образования. – 2015. – № 2. – С. 81–91. [Электронный ресурс]. URL: <http://profil.ranepa.ru/docs/pubs/p1557/5627807a97681.pdf>
12. **Андриченко Л.В.** Правовые механизмы сохранения этнокультурной самобытности народов Российской Федерации и формирования общероссийской гражданской идентичности // Журнал российского права. 2020. N 6. - С. 38 - 51.
13. **Анисимов С.Ф.** Мораль и поведение. - М.: Мысль, 1985.
14. **Аничкин Е.С. Коваленко К.Е.** Роль оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в совершенствовании правового регулирования образовательной деятельности//Известия Алтайского государственного университета. 2017. №6 (98). С.34-38.
15. **Апресян Р.Г.** Понятие общественной морали (опыт концептуализации) //Вопросы философии, 2006. № 5.
16. **Арутюнян Г.Г.** Конституционализация социального поведения человека в правовом государстве // Журнал конституционного правосудия. 2013. № 5. - С. 1 - 4.
17. **Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю.** Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. - М.: НексПринт, 2010.
18. **Аубакирова И.У.** Современная евразийская модель государственного управления: политико-правовое измерение. М.: Зерцало-М, 2016. - 416 с.
19. **Афанасьева С.А., Бурьянов С.А., Кривенький А.И., и др.** Права человека в условиях глобализации и их защита в международном частном праве (междисциплинарное исследование): Коллективная монография: в 2-х книгах. Книга I. (Под ред. А.И. Кривенького). М.: МГПУ. 2016. - 212 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26035373>
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26035373_22381265.pdf
20. **Байденов В.И.** Болонский процесс: Популярные лекции. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.
21. **Балаклеец И. И.** Правовая культура и кадры органов власти // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 7. С. 109-114.
22. **Балаклеец И. И.** Правовая культура в условиях модернизации России. Учебное пособие. Калининградский юридический институт МВД России. 2010. - 68 с.

23. **Балаклеец И. И.** Правовая культура: генезис, сущность, состояние, проблемы и перспективы развития: монография Калининград: Калининградский юридический институт МВД России. 2012. - 196 с.
24. **Балаклеец И. И.** Значение правовой культуры должностных лиц в условиях инновационного развития государства // Законность и правопорядок. Правовой научно-практический журнал Генеральной прокуратуры Республики Беларусь. 2011. №1(17). С. 62-67.
25. **Баранов П.П.** Совершенствование современной регуляторной политики//Северо-Кавказский юридический вестник. 2020, № 1. С.50-58.
26. Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества. Современное гражданское общество и социальная безопасность: сборник статей / отв. ред. И. Я. Богданов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
27. **Бердяев Н.А.** Философия свободы. - М.,1990.
28. **Богданова О.В.** Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами: монография. М.: Юстицинформ, 2017. - 212 с.
29. **Богуславский М.В.** История педагогики: методология, теория, персоналии: Монография. - М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский центр ИЭТ, 2012. - 436 с.
30. **Ботанцов И.В.** Этнополитика в России: историко-правовой анализ. Монография. – СПб.: Астерион, 2020. – 174 с.
31. **Болотов В.А., Рубцов В.В., Фруммин И.Д., Марголис А.А., Каспржак А.Г., Сафронова М.А., Калашников С.П.** Информационно-аналитические материалы по итогам первого этапа проекта «Модернизация педагогического образования» // Психологическая наука и образование. 2015. Том 20. № 5. С. 13–28.
32. **Братановский С. Н.** Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, Д. Н. Ермаченко. - М.: РИОР, 2013. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
33. **Буркова Ю.С.** К вопросу о взаимодействии предпринимательских сообществ и органов государственной власти в сфере нормотворчества // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. N 10. - С. 25 - 29.
34. **Бурьянов С. А.** Международное признание права на свободу совести и проблемы его имплементации в Российской Федерации в условиях современных глобальных процессов: Монография. - М., 2020. - 624 с.

35. **Бурьянов С.А., Бурьянов М.С., Никитаев Д.М.** Право на свободу совести в условиях глобальных процессов: теория и практика реализации в Российской Федерации. Под науч. ред. С.А. Бурьянова. М.: ЛитРес. 2021. 262 с.
36. **Бурьянов С.А., Демиденко Э.С., Дергачева Е.А., и др.** Глобальные процессы и формирование глобального образования (междисциплинарное исследование): коллективная монография: в 2-х кн. / Под общ. ред. С.А. Бурьянова, А.И. Кривенького. Кн. I. М.: МГПУ, 2019. - 200 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39550024>
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_39550024_65516335.pdf
37. **Бурьянов С.А., Кривенький А.И., Пашенцев Д.А., Романова Г.В.** Вопросы глобализации культуры и защиты культурных прав человека и гражданина (междисциплинарное исследование): монография. Под общ. ред. А.И. Кривенького, С.А. Бурьянова. М.: МГПУ, 2018. - 200 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37598644>
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37598644_46534707.pdf
38. **Buryanov S.A.** State Worldview Neutrality in the Context of Deteriorating Imbalances in Globalization: The Case and Current State of Affairs in the Russian Federation from 2016 to the Beginning of 2017. Amsterdam, 2018. - 228 p.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35617049>
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35617049_18816201.pdf
39. **Вернадский В. И.** Научная мысль как планетное явление. М., 1991.- с. 205.
40. **Власть и общество в развитии общего образования в России (XIX - конец XX века): монография / А.В. Овчинников, Г.Н. Козлова, И.В. Петухова.** - М. : ИНФРА-М, 2018. - 230 с.
41. **Ворожевич А.С.** Защита исключительных прав на патентоохраняемые объекты: монография. Москва: Статут, 2020. - 179 с.
42. **Вощинский М.В.** Осуществление государственного и муниципального контроля: защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Москва: Редакция «Российской газеты», 2020. Вып. 5. - 144 с.
43. **Выдрин И.В.** Социальное государство как фактор становления отрасли социального права России: опыт, проблемы, перспективы: Монография. Екатеринбург, 2016 (в соавторстве).
44. **Галеева Н.Л., Губанова Е.В., Козилова Л.В., Исайкина И.Ю.** Социальная компетентность педагога: ресурсы формирования и реализации. – Монография. – М.: 2019. – 167 с.
45. **Галиев Ф.Х.** Социальные нормы и правовая культура в призме исторического развития // История государства и права. 2010. № 2. - С. 5 - 9.

46. **Галичин В.А.** Международный рынок образовательных услуг: основные характеристики и тенденции развития/ В. А. Галичин. - М.: Дело, 2015.- 59 с.
47. **Голодникова А.Е. и др.** Регуляторная политика в России. Основные тенденции и архитектура будущего. М., 2018. – 182 с.
48. Государственная организация общественной жизнедеятельности: вопросы теории: монография / А. Д. Керимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.
49. Государственная регламентация образовательной деятельности: вопросы теории и практика правоприменения: Монография / С. И. Фёклин, Г. Т. Алимов, Н. М. Ладнушкина. - М.: Книгодел, 2017. - 292 с.
50. **Горьков А.Л., Козлова А.А., Кривенький А.И., и др.** Права человека в условиях глобализации и их защита в международном частном праве (междисциплинарное исследование): Коллективная монография: в 2-х книгах. Книга 2. (Под ред. А.И. Кривенького). М.: МГПУ. 2016. - 244 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26035380>
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26035380_58071725.pdf
51. **Грудцына Л.Ю.** Адвокатура, нотариат и другие институты гражданского общества в России / под ред. Н.А. Михалевой. М.: Деловой двор, 2008. - 352 с.
52. **Гуляихин В.Н.** Психосоциальные формы правового нигилизма человека// Вопросы права и политики. 2012. № 3. С. 108—148; Он же. Гуляихин В. Н. Правовой нигилизм в России. Волгоград: Перемена, 2005.- 280 с.
53. Государственная регламентация образовательной деятельности: вопросы теории и практика правоприменения: монография/С.И. Феклин, Г.Т. Алимов, Н.М. Ладнушкина. – М.: Книгодел, 2017. – 292 с.
54. **Де Джордж Р.Т.** Деловая этика. В 2-х тт. - С-Пб. - М.: Издательская группа «Прогресс», 2001.
55. Дополнительное профессиональное образование: о законодательном и методическом обеспечении: сборник методических материалов / авт.-сост. : Т. В. Рябко, Л. В. Шмелькова. - Ярославль : Изд-во Академии Пастухова, 2015. - 260 с.
56. **Доценко А.С.** О понятии правового просвещения // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 1. - С. 179 - 188.
57. **Дядюнова И.А.** Современные формы управления образовательной организацией: дополнительная профессиональная программа : учебно-методическое пособие : И. А.Дядюнова и др. - М.: Академкнига/ Учебник, 2015. - 91 с.
58. **Жилиева И.А.** Экономико-организационный механизм инновационного развития сферы образовательных услуг: монография / И. А.Жилиева. - М.: Дашков и К°, 2015.- 149 с.

59. Законодательное и методическое обеспечение образовательного процесса в России: монография /под общ.ред. Ю. И. Миронова, Г. Г. Егорова. - Волгоград :Волгоградское науч. изд-во, 2015.- 408 с.
60. Законные интересы: монография / В. В. Субочев; под ред. А. В. Малько. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 496 с.
61. **Залоило М. В.** Современные юридические технологии в правотворчестве : научно-практическое пособие / М. В. Залоило ; под ред.Д. А. Пашенцева. - Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 184 с.
62. **Залоило М.В.** Искусственный интеллект в праве: научно-практическое пособие / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Д.А. Пашенцева. - М.: Инфотропик Медиа, 2021. - 132 с.
63. Защита гражданских прав: избранные аспекты: сборник статей / Ю.Н. Алферова, Ю.В. Байгушева, Ю.В. Виниченко и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2017. - 432 с.
64. Зиновий Отенский о власти, праве и правосудии: монография / Н. М. Золотухина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
65. **Зимин В. А.** О роли закона в формировании правовой культуры в России / В. А. Зимин // Научные труды / Рос. акад. юрид. наук ; [отв. ред. В. В. Гриб]. – М., 2003. – Вып. 3 : [в 3-х т.], т. 1. – С. 110–114.
66. **Зрячкин А.Н.** Правовой нигилизм: причины и пути их преодоления. Автореф. дис. канд. юрид. наук. Саратов, 2007; Он же. Правовой нигилизм: причины и пути их преодоления (монография). Саратов, 2009.
67. Изучаем право! Серия «Игры и викторины». Выпуск 2: Конвенция о правах ребенка. Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Н.С. Шутиковой. - М.: Книгодел, 2020. - 148 с.
68. Институты государства и права в их историческом развитии. Сборник научных статей к 60-летию В.А. Томсинова /Ответственный редактор Т.Е. Новицкая. М.: ИКД «Зерцало-М», 2012. - 400 с.
69. Интеграция медиаобразования, правового просвещения и правовой информатизации в условиях современной школы: коллективная монография / Под. ред. А. С. Галченкова, А. А. Демидова, И. И. Комаровой и А. Л. Третьякова. – Москва: МОО «Информация для всех», ЦЭНО РАНХиГС, 2018. – 562 с.
70. **Исаев И.А.** Идея порядка в консервативной ретроспективе. М.: Проспект, 2015. – 400 с.
71. **Исаев И.А.** Мифологемы закона: право и литература. М., Проспект, 2016. – 304 с.

72. История государственного контроля (надзора) в сфере образования в России (XVIII – начало XXI в.) Том I: Императорская Россия: Хрестоматия / Под общей ред. А.В. Звонарева, Н.М. Ладнушкиной. – М.: Книгодел; ГАОУ ВО МГПУ, 2016.- 176 с.
73. История государственного контроля (надзора) в сфере образования в России (XVIII – начало XXI в.) Том 2: Советская Россия: Хрестоматия / Под общей ред. А.В. Звонарева, Н.М. Ладнушкиной. – М.: Книгодел; ГАОУ ВО МГПУ, 2016.- 320 с.
74. История государственного контроля (надзора) в сфере образования в России (XVIII – начало XXI в.) Том 3: Современная Россия: Хрестоматия / Под общей ред. А.В. Звонарева, Н.М. Ладнушкиной. – М.: Книгодел; ГАОУ ВО МГПУ, 2016.- 296 с.
75. История образования и педагогической мысли: монография : в 3 томах. Том 3. Правовое регулирование государственного контроля качества образования / А.Г. Чернявский, Д.А. Пашенцев, Н.М. Ладнушкина, С.И. Фёклин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 380 с. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/1031494.
76. История подготовки преподавателей университетов России в XIX веке: монография / Н.В. Карнаух. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Научная мысль).
77. История развития форм организации учебного процесса в высшей школе Китая (с начала XX века до 1960-х годов) : монография / Ху Мин, Н.В. Карнаух. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 110 с. — (Научная мысль).
78. История специального образования в Англии: развитие представлений об интеллектуальной недостаточности : монография / Е.Н. Моргачёва. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 102 с. — (Научная мысль).
79. **Ермошин Г.Т.** Подводим итоги IX Всероссийского съезда судей. Судья и государство // Российский судья. 2017. № 3. - С. 45 - 49.
80. **Кайнова Э.Б.** Качество образования и способы его измерения: Монография - М.: АПКиПРО, 2006.- 120 с.
81. **Каландаришвили З.Н.** Правовая культура как элемент системы правового поведения личности: Монография. - С.-Пб.: СПБИНВЭСЭП, 2012. - 128 с.
82. **Калашникова С.А.** Организационно-правовые и психолого-педагогические основы инклюзивного образования: учебное пособие / С. А.Калашникова и др. - Чита : Забайкальский гос. ун-т, 2015. - 210 с.
83. **Катанаева М.А.** Управление качеством образовательных услуг на основе статистических методов контроля: монография / М. А. Катанаева, О. А. Шушерина, В.И. Бывшев. - М.: Проблемы науки, 2015.- 108с.
84. **Керимов А.Д., Куксин И.Н.** Критерии силы государства / Керимов А.Д., Куксин И.Н. // Право и образование. 2016. № 6. С. 4-16.

85. **Кирилловых А.А.** Комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (постатейный). - М.: Книжный мир, 2013. - 352 с.
86. **Клячко Т.Л., Синельников-Мурылёв С.Г.** Стратегия для России: образование / Клячко Т.Л., Синельников - Мурылёв С.Г.- М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018 - 116 с. (Научные доклады: образование).
87. Кодификация российского частного права 2015 / В.В. Витрянский, С.Ю. Головина, Б.М. Гонгало и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2015.- 447 с.
88. **Кожевников Ф.И.** Русское государство и международное право (до XX века) М.: Зерцало-М, 2014.- 312 с.
89. **Козырин А. Н., Корф Д. В., Трошкина Т. Н.** Управление образованием: организационно-правовые основы: Учебное пособие / под ред. Т. Н. Трошкиной. – М.:, ФЦОЗ, 2015. – 234 с.
90. **Кокочкин Ф.Ф.** Лекции по общему государственному праву. М.: Зерцало-М, 2015. - 308 с.
91. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 308 с.
92. Конституционное право и политика: Сборник материалов Международной научной конференции: Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 28 - 30 марта 2012 года / С.А. Авакьян, Д.С. Агапов, Н.И. Акуев и др.; отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юрист, 2012. - 800 с.
93. **Кравец И.А.** Конституционный символизм, модернизация Конституции и информационное общество (между учредительным и информационным конституционализмом для России) // Lex russica. 2020. № 1. - С. 43 - 58.
94. **Кравченко О. Б.** Образование и право в условиях перехода к VI технологическому укладу: монография / О. Б. Кравченко. - Новосибирск: НГАУ, 2015. - 170 с.
95. **Крошилин С. В.** Востребованность образовательных услуг контрагентами рынка/ С. В. Крошилин, Ж. К. Леонова, Е.И. Медведева. - Коломна : МГОСТИ, 2015.- 311с.
96. **Кудрявцев В.Н.** Право как элемент культуры. - М.: Прогресс, 1990.
97. Культурные традиции права: монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.
98. Культурные ценности в международном обороте: правовые аспекты : монография / М. Богуславский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. + вкл. (16 с.)
99. **Либанова С.Э.** Информационное гражданское общество в "эпоху разобщенности" // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 7. - С. 19 - 22.

100. **Лукашева Е.А.** Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. - М., Норма, 2009. - 384 с.
101. **Лупарев Г.П.** Юридические пословицы и поговорки народов мира. Изд. 3-е, испр.– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. – 664 с.
102. **Лялякина Ю.Ю.** Готово ли гражданское общество и государство разрешать споры путем применения пока еще новой для российского права процедуры медиации? // Администратор суда. 2017. № 3. - С. 8 - 11.
103. **Майерс Д.** Социальная психология.- С-Пб.: Прайм-Еврознак, 2006.
104. **Малахов В.П.** Право в контексте форм общественного сознания. Принцип правопонимания. - М.: Юнити, 2015.
105. **Малько Е.А.** Развитие альтернативных процедур урегулирования споров как один из способов формирования правовой культуры // Российская юстиция. 2018. № 8. - С. 51 - 54.
106. **Мальцев Г.В.** Культурные традиции права. – М: Норма-Инфра-М, 2013. - 608 с
107. **Мальцев Г.В.** Нравственные основания права. Изд.2-е. М.: Изд-во СГУ, 2009. – 552 с.
108. **Мартынов А.В.** Перспективы применения механизма «регуляторной гильотины» при реформировании контрольно-надзорной деятельности//Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского.2019. № 5. С 158-160.
109. **Марченко М. Н.** Проблемы теории государства и права: Учебник. М.: Проспект, 2013. - 768 с.
110. **Марченко М. Н.** Теория государства и права: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2013.- 656 с.
111. **Марченко М.Н.** Правовые системы современного мира. М.: Зерцало-М, 2016.- 528 с.
112. Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте: моногр. Научн. ред.: А.У. Альбеков, А.М. Старостин – Ростов н/Д.: Изд.полигр. комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 324 с. - С. 235-239.
113. **Мельников В.Ю.** Значение правовой культуры для развития человека и гражданского общества // Культура: управление, экономика, право. 2016. № 3. - С. 18 - 26.
114. **Месилов М.А.** Правовая культура в механизме развития российской государственности: Монография. - М.: Спутник +, 2012. - 142 с.
115. Методология оценки вклада образования в социально-экономическое развитие Российской Федерации и ее субъектов / С.А. Беляков, Т.Л. Клячко // Серия «Научные доклады: образование». – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – 60 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://profil.ranepa.ru/docs/pubs/p662/54d5ca5772752.pdf>

116. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия. В.В. Галкин и др.- М.: Дело, 2016.
117. **Найденова Н.Н.** Социально-педагогические факторы международных исследований в оценке качества образования: Монография. - М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский центр ИЭТ, 2012. - 260 с.
118. **Невинский В.В.** Сущность и универсализация конституционных ценностей в современном обществе // Lex russica. 2018. № 11. - С. 106 - 121.
119. **Недобух А.С.:** Формирование межкультурной компетенции. - С-Пб.: Союз, 1999.
120. **Нерсесянц В.С., Муровцев Г.И.** Право и культура.- М., 2002.
121. **Никулина Ю.Н.** Взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг региона: вопросы теории и практики: монография / Ю. Н. Никулина. - М. : Перо, 2015.- 215 с.
122. **Новикова Л.И.** Три модели развития России / Л.И. Новикова, И.Н. Сиземская - М.: ИФ РАН, 2000.- 270 с.
123. **Новицкая Т.Е.** Институты государства и права в их историческом развитии.- М.: ИКД «Зерцало-М», 2012.- 400 с.
124. Нравственные основания права: монография / Г. В. Мальцев. 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
125. Образование для устойчивого развития в школе: шаги Глобальной Программы Действий / под ред. Е. Н.Дзятковской, Л. В. Трубицыной. — М.: ИД Акад. Жуковского, 2015.- 159 с.
126. Образование и образованность в социальной истории России: от Средневековья к Новому времени: Монография / Андреев А.Л. - М.:ВГИК, 2014. - 219 с.
127. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования : монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. — (Научная мысль).
128. Образовательное законодательство России: новая веха развития: монография /под ред. Н. В. Путило, Н. С. Волковой. - М.: Юриспруденция, 2015. - 470 с.
129. Образовательное право и правовое воспитание в условиях цифровых трансформацийб сборник статей /под ред. Д.А.Пашенцева, Н.М. Ладнушкиной. Москва – Саратов: Саратовский источник,2022.- 212 с.
130. Обычное право России: теоретико-правовой и историко-правовой аспекты : монография/ под ред. докт. юрид. Наук, проф. Р.Л. Хачатурова. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 472 с.
131. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: монография / В. А. Карташкин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 176 с.

132. Отражение задач развития образования в стратегиях социально-экономического развития субъектов Российской Федерации /Беляков С.А. //Университетское управление: практика и анализ, 2017. – Т. 21 – № 1(107) – С. 5–15.
<http://umj.ru/index.php/pub/inside/1872>
133. **Павленко Е.М.** Образование в области прав человека как основа формирования правовой культуры и культуры прав человека в Российской Федерации: Монография. – М.: Издательство «Права человека», 2016.
134. **Павлов В.И.** Антропология права в контексте юридической, философской и религиозной традиций: история формирования. М.: Юрлитинформ, 2021. - 560 с.
135. **Павлова С.В.** Культурологический подход в истории отечественной политико-правовой мысли: монография. СПб, НОУ СЮА. 2013.- 132 с.
136. **Павлова С.В.** Коммуникативный аспект правовой культуры.// Вестник СПб ЮА. 2015. №1. С.41-45.
137. **Павлова С.В., Суслин Э.В.** Патриотическое государство как основа национальной безопасности. // II Ежегодные научные чтения, посвященные памяти проф. Зыбина С.Ф. «Актуальные проблемы юридической науки, практики и высшего образования в современных условиях». Сб. науч. ст. СПб. ЮА 25.11.2015 г. – 2015.
138. **Павлова С.В.** Культурологический подход в юридической науке. // Междунар. науч. конфер. 30-31.03.2018. «Право – явление цивилизации и культуры». Под ред. Немытиной М.Ю. - М. РУДН. - 2019.
139. **Павлова С.В.** К вопросу о правовом идеале: культурологический подход. Журнал «Черные дыры» в российском законодательстве, №4.- 2019.
140. **Павлова С.В.** Социальное государство: сочетание свободы и ответственности. // Материалы XIII международной научно-практической конференции «Проблемы защиты прав: история и современность.25.10.2018 /ред. Кокорин И.С.- СПб: ЛГУ им. А.С.Пушкина,2019. - С.66-68.
141. **Павлова С.В.** Ценность права в дореволюционном отечественном правоведении // Правовые ценности в свете новых парадигм развития современной цивилизации : сборник научных трудов / под общ.ред. Д.А. Пашенцева, М.В. Залоило. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 430 с.
142. **Павлова С.В.** Духовный смысл цивилизационных вызовов. // Материалы междунар конф.15.04. 2021 «Право и права человека: тенденции, риски, перспективы развития»// под общ. ред. д. э. н., проф. В.В. Строева, д. ю. н., проф. Д.А. Пашенцева, к.п.н. Н.М. Ладнушкиной - Москва: Саратовский источник, 2021. – 475 с.

143. **Панкратова М.Е.** Гражданско-правовое регулирование оказания образовательных услуг: теоретико-правовые проблемы/ М. Е. Панкратова, Н. Ю.Рашева, Ю. В. Кузнецов. - Ногинск: Аналитика РОДИС, 2015. - 278 с.
144. **Папаян Р.А.** Христианские корни современного права. М.: Норма, 2002 – 416 с.
145. **Пашенцев Д.А.** Правовая культура в условиях цифровизации общественных отношений // Правовая культура и правовая идеология российского общества: сборник научных статей международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора В.М. Курицына. М.: Моск. университет МВД России, 2021. С. 26-28.
146. **Пашенцев Д. А., Залоило М. В., Дорская А. А.** Смена технологических укладов и правовое развитие России : монография / Д. А. Пашенцев, М. В. Залоило, А. А. Дорская. - Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 184 с.
147. Педагогика: монография / Я.С. Турбовской. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 209 с. — (Научная мысль).
148. Педагогическая теория в контексте гуманитарной культуры России XIX века: Сборник научных трудов / коллектив авторов: Беленчук Л.Н., Егоров С.Ф., Никулина Е.Н., Овчинников А.В., Прокофьева Е.А. - М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский центр ИЭТ, 2014. - 416 с.
149. **Петручак Л.А.** Правовая культура современного российского общества. - М.: Перо, 2012. - 364 с.
150. **Пивень Д.В.** Платные образовательные услуги: монография / Д. В. Пивень, И. С.Кицул. - СПб. : ЛЕМА, 2015.- 148 с.
151. **Потапов Ю.А.** Российское законодательство о цензуре. XVIII – начало XX века: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/viewer/rossiyskoe-zakonodatelstvo-o-cenzure-xviii-nachalo-xx-veka-424030#page/1>.
152. Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика. Материалы ежегодной Международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского, 28 апреля 2016 года /под общ. ред. Д.А. Пашенцева. – Рязань: Издательство «Концепция», 2016.
153. Правовая мысль: Антология/ Автор-составитель В.П. Малахов. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003.- 1016 с.
154. Правовое регулирование трансформации российского образования в условиях глобализации в социально-культурной среде: монография / А.Г. Чернявский, С.А. Бурьянов, А.И. Кривенький. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. — (Научная мысль).

155. Право и экономика (методология): учебник для магистрантов / Г. А. Гаджиев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
156. Право денежного обращения: Курс лекций / И.И. Кучеров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.
157. Право и биомедицина: монография / отв. ред. Ф.В. Цомартова. - Москва : ИЗиСП : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 136 с. — DOI 10.12737/1244960.
158. Право и животный мир: история и современность: монография /С.В. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 158 с. - (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/25061.
159. Право и закон. Из истории правовых учений : монография / В.С. Нерсесянц, В.В. Лапаева. - репр. изд. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 368 с.
160. Права, свободы и законные интересы: проблемы юридического обеспечения: монография / А. В. Малько, В. В. Субочев, А. М. Шериев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -192 с.
161. Принятие решений в системе образования: Монографический сборник. Под общей редакцией С.В. Ивановой - М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский центр ИЭТ, 2014. - 548 с.
162. Развитие образования в европейских странах в условиях глобализации и интеграционных процессов: Сборник научных трудов / коллектив авторов: Вульфсон Б.Л., Савина А.К., Долгая О.И., Дудко С.А., Лысова Е.Б., Писарева Л.И. - М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский центр ИЭТ, 2013. - 448 с.
163. **Романец Ю.В.** Этические основы права и правоприменения. - М.: ИКД «Зерцало-М», 2015. - 400 с.
164. Российское законодательство 1920-х годов: монография / под ред. докт. юрид. наук, проф. С.А. Боголюбова, докт. юрид. наук, проф. Д.А. Пашенцева и канд. экон. наук, доц. В.А. Селезнева. – М.: Юрлит-информ, 2019. – 456 с.
165. **Рыбакова О.С.** Безопасность ребенка в контексте конституционных ценностей Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 3. - С. 103 - 111.
166. **Садохин А.П.** Теория и практика межкультурной коммуникации. - М.: Юнити-Дана, 2004.
167. **Сапрыкин Д.Л.** Образовательный потенциал Российской Империи. – М.: ИИЕТРАН, 2009. – 176 с.
168. **Сапфорова А.А.** Защита трудовых прав работников федеральной инспекцией труда: монография. М.: Проспект, 2016. - 144 с.

169. Систематизация законодательства и динамика источников права в исторической ретроспективе (к 370-летию Соборного уложения): сборник научных трудов / под общ. ред. Д.А. Пашенцева, М.В. Залоило. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. - 281 с.
170. Систематизация законодательства в фокусе историко-правовой науки (к 470-летию принятия Судебника 1550г.)): сборник научных трудов / под общ. ред. Д.А. Пашенцева. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. - 250 с.
171. **Скрипник А.П.** Этика. - М.: ПРОЕКТ, 2004. – 346 с.
172. **Славова Н.А., Чвякин В.А.** Правовая культура как фактор эффективного развития общества и государства // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 6. - С. 11 - 16.
173. Сложность российских законов. Опыт синтаксического анализа/ А.В. Кнутов, С.М. Плаксин и др. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 311 с.
174. **Сорокин В.В.** Понятие и сущность права в духовной культуре России. М.: Юрлитинформ, 2007. – 456 с.
175. **Сорокин В.В.** Дух права и буква закона: вопросы понимания, толкования и действия. Монография. - М.: Юрлитинформ, 2019. – 560 с.
176. **Сорокин В.В.** Фундаментальная теория права. М.: Юрлитинформ, 2020.- 448 с.
177. **Спасская В.В.** Правовое регулирование образовательных отношений: теоретико-правовое исследование. Дисс...докт.юр.наук.М.,2007.- 375 с.
178. **Спивак В.А.** Организационное поведение. - М.: Эксмо, 2007.
179. Социальные основания права: монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 800 с.
180. Социальные технологии и юридическое познание: монография / Л. А. Воскобитова, В. И. Пржиленский. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192 с.
181. **Сырых В.М.** Образовательное право как отрасль российского права. - М.: Исследование качества проблем подготовки специалистов, 2000.
182. **Тарасова Н.В.** Общественная аккредитация дошкольных образовательных организаций: право, доверие, партнерство/ Н. В. Тарасова. - М. : АСТ, 2015. - 142с.
183. **Томсинов В.А.** Законодательство Екатерины I и Петра II - М.: Зерцало, 2009. - 328 с.
184. **Томсинов В.А.** История русской политической и правовой мысли: X-XVIII века. - М.: Зерцало, 2003. - 256 с.

185. **Томсинов В.А.** Всеобщая история государства и права. В 2-х томах. Том 2. Новое время. Новейшее время.- М.: Зерцало-М, 2011. – 640 с.
186. **Томсинов В.А.** Законодательство Петра I. 1696 -1725 годы. - М.: ИКД «Зерцало-М», 2014.- 528 с.
187. **Томсинов В.А.** История русской политической и правовой мысли: X-XVIII века. - М.: Зерцало, 2015. - 256 с.
188. **Томсинов В.А.**, сост. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время. М.: Зерцало-М, 2018. - 496 с.
189. Традиционное государство и право. колл. авт. Под ред. А.А. Васильева, Ю.А. Зеленина. М.: Юрлитинформ, 2020. – 552 с.
190. **Уваров А.Ю.** Информатизация школы: вчера, сегодня, завтра. - М: Издательство «Бином. Лаборатория Знаний», 2011. - 484 с.
191. Управление качеством образования / Под ред. М.М. Поташника. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
192. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: с комментариями юристов.- М.: Эксмо, 2013.- 720 с.
193. Философия права и права человека: Сб. науч. ст. / науч. ред. М. А. Дьячкова, отв. ред. О. Н. Томюк. – Екатеринбург: Издательско-полиграфическое предприятие «Макс-Инфо», 2015. – 180 с.
194. **Феклин С.И.** Государственная регламентация образовательной деятельности научно-практическое пособие для работников и экспертов Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы / С. И.Феклин, Н. М. Ладнушкина - М. : МГПУ, 2015. – 210 с.
195. **Хабермас Ю.** Моральное сознание и коммуникативное действие. - С - Пб.: Наука, 2000.
196. **Хабриева Т.Я.** Миграционное право: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: ИЗИСП, Юриспруденция, 2019. - 400 с.
197. **Хайбуллаева М.М., Райкевич П.А.** Правовые основы государственного управления в сфере образования Российской Федерации. Системные технологии. 2018. № 1 (26). С. 127-130.
198. Цифровизация правоприменения: поиск новых решений: монография / Д. А. Пашенцев, М. В. Залоило, А. А. Дорская [и др.]; отв. ред. Д. А. Пашенцев. — М.: Инфотропик Медиа, 2022. — 140 с.
199. Частное право: проблемы теории и практики / А.Ю. Беспалов, Ю.Ф. Беспалов, Д.В. Гордеюк и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. - 144 с.

200. Человек в правовой сфере: личностно-деятельностный подход: монография / Р. В. Шагиева, В. Н. Казаков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.
201. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени / Под ред. О.Ю. Рыбакова. - М.: Статут, 2013. - 400 с.
202. **Честнов И.Л.** Постклассическая теория права. Монография. СПб.: Издательский дом» Алеф-Пресс», 2012 – 630 с.
203. **Чернявский А.Г., Бурьянов С.А, Кривенький А.И.** Правовое регулирование трансформации российского образования в условиях глобализации в социально-культурной среде. Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М. 2019.- 174 с.
204. **Ширвиндт А.М.** Ограничение свободы договора в целях защиты прав потребителей в российском и европейском частном праве / под общ. ред. А.Л. Маковского; Исследовательский центр частного права. М.: Статут, 2014. - 158 с.
205. **Шкарлупина Г.Д.** Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения: монография.- М.- Берлин: Директ -Медиа, 2014. – 220 с.
206. **Шустров Д.Г.** *Essentia constitutionis: Конституция Российской Федерации в фокусе теорий конституции XX - XXI веков // Сравнительное конституционное обозрение.* 2017. N 4. С. 124 - 141; N 5. С. 78 - 93.
207. **Щепачев В.А.** Конституционное правосознание как инструмент реализации положений Конституции РФ // Конституционное и муниципальное право. 2019. N 5. С. 16 - 19.
208. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития /А.В.Борисов, А.В.Корнев, Л.А.Петручак - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.

IV. Словари и справочные издания

1. Большой юридический словарь / под ред. А.Я. Сухарева: - М.: ИНФРА-М, 2007. - 858 с.
2. **Буше-Сольнье, Франсуаз.** Практический словарь гуманитарного права [Текст] / Франсуаза Буше-Сольнье ; перевод с французского [Е. Кирпичникова и Т. Алексеичева] Москва : Весь Мир, 2017 - 1023 с.
3. **Огурцов А.П., Юдин Б.Г.** Философский энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия. Гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов, 1983.
4. Педагогический Энциклопедический Словарь. - М: Большая Российская Энциклопедия, 2008.
5. **Полонский В.М.** Большой тематический словарь по образованию и педагогике.- М.: Народное образование,2017.- 840 с.

6. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С. С. Алексеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 656 с.
7. **Рукавишникова И.В., Напалкова И.Г., Суханова Д.Е.** Законодательные дефиниции: Энциклопедический словарь / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Рукавишниковой. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с.
8. Словарь-справочник по правам человека: основные понятия и институты. – М., 2006. – 468 с.
9. Социологический словарь / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; уч. секр. О. Е. Черношек. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.
10. Толковый словарь русского языка: В 4 т./ Под ред. Проф. Д. Ушакова.- М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2007.- 752 с.
11. **Хридина Н.Н.** Понятийно-терминологический словарь: Управление образованием как социальной системой. - Екатеринбург: Уральское изд-во, 2003.
12. Философия политики и права: Энциклопедический словарь : словарь / под общ. ред. проф. Е.Н. Моцелкова ; науч. ред. А.В. Никандров. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 551 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59ddb736049684.43267512. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002712>
13. Юридический энциклопедический словарь / сост. Е.А. Яных, В.А. Захаркина. – М.: АСТ, 2009 – 285 с.
14. Юридический энциклопедический словарь / [Малько А. В., Нырков В. В., Игнатенкова К. Е. и др.] под редакцией заслуженного деятеля науки РФ, доктора юридических наук профессора А. В. Малько. - Москва: Проспект, 2018. - 1129 с.

V. Дополнительные источники

1. Антология российской естественно-правовой мысли: в 3 т. Т. 1: Российская естественно-правовая мысль XVIII — первой половины XIX в. : монография / А.Г. Чернявский, А.С. Куницын, А.Л. Воронцов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 166 с. - (Научная мысль).
2. Антология российской естественно-правовой мысли: в 3 т. Т. 2: Российская естественно-правовая мысль второй половины XIX — начала XX века: монография / А.Г. Чернявский, А.С. Куницын, А.Л. Воронцов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 239 с. - (Научная мысль).
3. Антология российской естественно-правовой мысли: в 3 т. Т. 3: Российская естественно-правовая мысль первой четверти XX века : монография / авт.-сост. А.Г. Чернявский, А.С. Куницын, А.Л. Воронцов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 222 с. - (Научная мысль).

4. **Амонашвили Ш.А.** Педагогические притчи. – М.: Амрита-Русь; Свет, 2017. – 240 с.
5. **Бабинов Ю.А.** Эволюция государственно-церковных отношений в Российской империи [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабинов // *Ciwilizacia Rosji imperialnej*. - Poznan, 2002. - с. 265-276. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514502>
6. **Богуславский М.В.** XX век Российского образования. М.: ПЕРСЭ, 2002.
7. **Богуславский М.В.** Историко-педагогическая экспертиза инноваций в образовании: научные основы: монография. М.: ИСРО РАО, 2015. -118 с.
8. **Богуславский М.В., Безрогов В.Г., Овчинников А.В., Кошелева О.Е.** Без истории педагогики – нет теории педагогики: статья ИТИП РАО, 2013.- С. 7–23.
9. **Богуславский М.В., Занаев С.З.** Педагогическая система Михаила Николаевича Скаткина: генезис и значение: Монография. – М., 2018. – 258 с.
10. **Бурьянов С.А.** О необходимости глобального права в контексте проблемы целенаправленного формирования глобальной системы управления в целях устойчивого развития // *Век глобализации*. 2019. № 4. С. 129-142.
11. **Бурьянов С.А., Кривенький А.И.** О состоянии и перспективах формирования глобального образования, включая юридическое // *Государство и право*. № 8. 2019. С. 95-100.
12. **Бурьянов С.А., Кривенький А.И.** К вопросу о понятии и содержании глобализации образования // *Евразийский юридический журнал*. № 8 (135). 2019. С 15-19.
13. **Бурьянов С.А., Кривенький А.И.** К вопросу о трансформации юридического образования в условиях глобализации права // *Ценности и смыслы*. 2019. № 5 (63). С.126–146.
14. **Бутук А. И.** Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2014. - 903 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/document?id=233951>
15. **Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г.** - 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947254>
16. **Гессен С.И.** Основы педагогики. Введение в прикладную философию. – М.: «Школа-Пресс», 1995. – 448 с.
17. **Глебова Г. Ф.** Классический университет и общеобразовательная школа в открытой региональной системе непрерывного образования: актуальные проблемы взаимодействия // *Непрерывное образование: XXI век*. Выпуск 1 (5), 2014.

18. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике: словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — DOI 10.12737/18663.
19. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0437-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507443>
20. Гуманизация современного уголовного законодательства: Монография/Кашепов В.П., Кашепов В.П., Гравина А.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011384-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522053>.
21. **Демидов А.А.** Библиотеки в механизме правового информирования и правового воспитания / А.А. Демидов // Право и информация: вопросы теории и практики.- СПб.: Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина.- 2020.- С. 206-222.
22. **Демидов А.А.** Краткая хронология развития публичных центров правовой информации в Российской Федерации К 20-летию создания общероссийской сети Программы публичных центров правовой информации (ПЦПИ): 1998–2018 гг. / А.А. Демидов // Сборники Президентской библиотеки / Серия «Электронное законодательство». Вып. 7 : Право и информация: вопросы теории и практики : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. / – 2018.- СПб.: Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина.- 2018.- С. 250-271.
23. Доклад ООН 2019 года «О человеческом развитии 2019: «За рамками уровня доходов и средних показателей сегодняшнего дня: неравенство в человеческом развитии в XXI веке» (опубликовано ПРООН).
24. Доклад ООН 2020 года «О человеческом развитии 2020: Следующий рубеж - Человеческое развитие и антропоцен» (опубликовано ПРООН, <http://hdr.undp.org>.)
25. Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования за 2020 год.
26. Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования за 2020 год.
27. Доклад Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об итогах деятельности Минобрнауки России за 2020 год и задачах на 2021 год».
28. **Ермаков И. В.** Отечественная история [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / И. В. Ермаков, С. А. Сафронов, Е. В. Болонкина и др.; под ред. А. Г. Аникевича, В. К.

- Нагорной. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 243 с. - ISBN 978-5-7638-2239-7. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443244>
29. **Запесоцкий А.С.** Образование: философия, культурология, политика / А. С. Запесоцкий. – М.: Наука, 2003. – 456 с.
30. **Зеленков М. Ю.** Политология (базовый курс) / М. Ю. Зеленков. – М.: Юридический институт МИИТа, 2010. – 288 с.
31. **Иванова С.В.** Организационно - методологические основы подготовки диссертации: учебно-методическое пособие/С.В. Иванова. – Москва: ИНФРА-М, 2022.- 106 с. – (Высшее образование: Аспирантура)
32. Изучаем право! Серия «Игры и викторины». Выпуск 1: Конституция Российской Федерации. Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Н.С. Шутиковой . - М.: Книгодел, 2019. - 132 с.
33. Изучаем право! Серия «Игры и викторины». Выпуск 2: Конвенция о правах ребенка. Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Н.С. Шутиковой . - М.: Книгодел, 2020. - 148 с.
34. «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!...» Классики и современники о русском языке. Антология / Сост. Г.Н. Красников.- 2-е изд. – М.: Вече, 2016. – 928 с.
35. Интеграция медиаобразования, правового просвещения и правовой информатизации в условиях современной школы: коллективная монография / Под. ред. А. С. Галченкова, А. А. Демидова, И. И. Комаровой и А. Л. Третьякова. – Москва: МОО «Информация для всех», ЦЭНО РАНХиГС, 2018. – 562 с.
36. Использование средств медиаобразования для целей правового просвещения / А.А. Демидов, А.Л. Третьяков // Знак: проблемное поле медиаобразования.- Челябинск: ООО Центр интеллектуальных услуг "Энциклопедия".- 2016.- С. 6-14.
37. История и методология юридической науки: Учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019935>
38. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16 + Хрестоматия на диске. (п, cd rom) ISBN 978-5-91768-382-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407570>
39. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-308-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/304783>

40. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с.
41. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Нерсесянц В. С. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966403>
42. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
43. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13518. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942806>
44. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века)/Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010593>
45. Компетенции в образовании: опыт проектирования: сб. науч. тр. / под ред. А.В.Хуторского. – М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. - 327 с.
46. Концептуальные подходы и опыт создания сети центров правовой и иной социально значимой информации на базе школьных библиотек / А.А. Демидов, А.Н. Король, О.Р. Старовойтова, А.Л. Третьяков // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения.- М.: Международная общественная организация "Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова".- 2016.- С. 43-59.<https://pps.ranepa.ru/Publication2/2016/e9c9cca4-d5bf-e611-80d0-005056a06105/575d1bd048115.pdf>.
47. **Краснова Г.А., Полушкина А.О.** Состояние и перспективы экспорта российского образования (аналитический обзор) // Г.А. Краснова, А.О. Полушкина. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 137 с.
48. Культурные традиции права: Монография / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.
49. **Лупарев Г.П.** Юридические пословицы и поговорки народов мира. Изд. 3-е, испр.– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. – 664 с.
50. Месть и возмездие в древнем праве: Монография / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-217-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250507>.

51. **Минбалеев А.В.** Роль медиаобразования в формировании информационно-правовой культуры современной молодежи // Медиаобразование. 2007. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-mediaobrazovaniya-v-formirovanii-informatsionno-pravovoy-kultury-sovremennoy-molodezhi>
52. Министерская система в Российской Империи: к 200-летию министерств в России. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2007.
53. Новая Российская энциклопедия: Том 15 (1): Сент-Китс и Невис - Соединенные / Т. 15 (1) Некипелов А.Д., Данилов-Данильян В.И. - М.:Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493078>
54. **Овчинников А.В.** Оценивание образовательных программ в дополнительном профессиональном образовании в контексте Закона «Об образовании в Российской Федерации» [Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014, стр. 1-10] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/479987>
55. **Овчинников А.В., Козлова Г.Н.** Историография взаимодействия власти и общества в развитии общего образования в России XIX-XX вв. Пространство и время образования [Электронное научное издание Альманах Пространство и Время Т. 8. Вып. 1 - 2015] <http://www.j-spacetime.com>
56. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 639 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944062>
57. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541874>
58. Особые журналы Совета министров Российской Империи. 1909–1917гг. 1915 год. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2008.
59. Особые журналы Совета министров Российской империи. 1909–1917гг. 1916 год. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2008.
60. Правовые основы российских революционных преобразований 1917 года : монография / Д.А. Пашенцев, С.А. Боголюбов, Л.Л. Алексеева [и др.] ; под ред. проф. Д.А. Пашенцева и проф. С.А. Боголюбова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 199 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5c0f59960b5cb4.53207875. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002819>
61. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с.
62. Практикум по отечественной истории / Назырова Е.А. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

63. Религиозные преступления в Моисеевом уголовном праве и их проекции в российском законодательстве X-XXI вв: Монография/Беспалько В. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль)
64. Религиозный традиционализм в провинциальной России: история старообрядческих сообществ Центрального Черноземья в XVII - начале XX века / Апанасенок А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 397 с.
65. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография / Синюков В. Н. - 2-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.
66. **Салтыков-Щедрин М. Е.** Малое собрание сочинений. – С-Пб.: Азбука, 2013. – 640 с.
67. **Салтыков-Щедрин М. Е.** Письма к тетеньке. – М.: Директ - Медиа. 2015 – 435 с.
68. Сборники Президентской библиотеки / Президент. б-ка им. Б. Н. Ельцина. – СПб. : Президентская библиотека, 2011 – .Серия «Электронное законодательство». – 2011.Вып. 8 : Право и информация: вопросы теории и практики : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. / науч. ред. Н. А. Шевелёва, д-р юрид. наук, проф. – 2019. – 213 с. <https://ifap.ru/library/book602.pdf>
69. Свод законов Российской Империи (Издание неофициальное в 5 книгах). С-Петербург, 1912. – отсканированная электронная версия на сайте <http://civil.consultant.ru/code/>.
70. **Скоробогатов А.В.** Образование как интегративный фактор цивилизационного развития, в 5 ч.: ч. 4. – Казань: Издательство «Таглитат» Института экономики, управления и права (г. Казань), 2005. – 284 с.
71. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.
72. **Сорокин В.В.** Понятие и сущность права в духовной культуре России. М.: Юрлитинформ, 2007. – 456 с.
73. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).
74. Становление права собственности на землю и другие природные ресурсы в современной России: Монография / Антоненко Л.В. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с.
75. Теория и методология юридической науки: Часть вторая : История, социология и отраслевые юридические дисциплины : учебник для магистратуры : в 2 ч. / отв. ред. М. Н. Марченко. — М. : Норма : ИНФРА-М 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1014835>

76. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
77. Уголовная ответственность за убийство : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (Научная мысль).
78. Управление и полиция Сибири в дореволюционный период: становление и развитие : монография / И.А. Коновалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 302 с. — (Научная мысль).
79. Управление образовательными системами: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Под ред. Т.И. Шамовой.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 320с.
80. **Федотов, А.В., Коваленко, А.А., Краснова, Г.А., Полушкина, А.О.** Обеспечение кадрами национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года: аналитический обзор / А.В. Федотов, А.А. Коваленко, Г.А. Краснова, А.О. Полушкина. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020 (Мониторинг, образование, кадры) - 40 с.
81. Формирование государственной школы права в Российской империи : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 206 с. — (Научная мысль).
82. Формирование и функционирование старообрядческих сообществ Центрально-Черноземного региона России: последняя треть XVII - начало XX века: Диссертация / Апанасенок А.В. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2010. - 434 с.
83. Человек в правовой сфере: личностно деятельностный подход : монография / Р. В. Шагиева, В. Н. Казаков. - М. : Норма : ИНФРА М, 2019. - 208 с.
84. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 582 с. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084.
85. Я.А. Коменский и современность: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 425 - летию со дня рождения великого педагога и 250-летию первого издания его произведений на русском языке (28 ноября 2017 г.) / Под научной редакцией В.Г. Безрогова, К.Ю. Милованова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. – 243 с.
86. **Ярмак Ю.В.** Многоликая мягкая сила. Монография. М.: ИЭТ, 2020. – 318 с.

VI. Публикации

1. **Алексеев И.А., Цалиев А.М.** Об усилении эффективности деятельности органов публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 6. С. 25 - 30.

2. **Балабин О.И.** Применение экономических санкций в отношении России в контексте права ВТО // Таможенное дело. 2021. N 2. С. 9 - 12.
3. **Безруков А.В., Кожевников О.А., Мещерягина В.А.** Конституционная реформа 2020 года как основа построения устойчивой и эффективной системы публичного управления в России // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 9. С. 28 - 32
4. **Брой Ш.У.** Негативное воздействие кризиса, вызванного пандемией Covid-19, на обеспечение права детей на образование // Юрист. 2022. N 1. С. 33 - 36.
5. **Гончаров И.В.** Конституционные ценности в эпоху «цифровых технологий» // Конституционное и муниципальное право. 2019. N 11. С. 15 - 17.
5. **Кешнер М.В.** Проблемные аспекты практики применения ограничительных мер // Российский юридический журнал. 2019. N 6. С. 34 - 46.
8. **Козлова Н.В.** Конституционно-правовая модель эффективной системы публичной власти // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. N 7. С. 20 - 23.
9. **Колюшин Е.И.** Правовые проблемы дистанционного электронного голосования избирателей // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 2. С. 25 - 30.
10. **Костогрызов П.И.** «Мнимые величины» в конституционном праве // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 8. С. 3 - 6.
11. **Леднева Ю.В.** COVID-19: финансовые меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации // Финансовое право. 2022. N 1. С. 12 - 16.
12. **Лолаева А.С.** Правовые основы информационного взаимодействия органов публичной власти с населением в электронной форме // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. N 7. С. 24 - 28.
13. **Лопатин А.И.** Цифровизация избирательных действий и процедур в России: вопросы права // Журнал российского права. 2022. N 5. С. 43 - 55.
14. **Лунгу Е.В.** Влияние пандемии коронавируса на конституционные правоотношения // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. N 5. С. 3 - 7.
15. **Нудненко Л.А.** Справедливость как критерий баланса публичных и частных интересов // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 1. С. 46 - 50.
16. **Россинский Б.В.** Формирование публичной власти как реализация системного принципа ингрессии // Административное право и процесс. 2022. N 7. С. 4 - 8.
17. **Сафонов А.Л., Песков С.О.** Неформальная занятость: основные тренды и влияние пандемии COVID-19 // Социальное и пенсионное право. 2022. N 1. С. 11 - 19.

18. **Сисакьян А.К.** К вопросу о влиянии конституционных ценностей при формировании конституционного правосознания // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 5. С. 16 - 19.
19. **Старженецкий В.В., Бутырина В.А., Курицына К.С.** Российское антисанкционное регулирование: современное состояние и пути совершенствования // Закон. 2021. N 3. С. 119 - 142.
20. **Тарасенко О.А.** Формирование доктрины и законодательства о правовых режимах банковской деятельности // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2021. N 1. С. 105
21. **Тимофеев Н.С.** К поиску ориентиров и критериев эффективности публичных властей // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 5. С. 43 - 49.- 132.
22. **Титова Е.В.** Общественное участие как конституционное правомерное поведение // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 7. С. 30 - 34.
23. **Труцалова Т.О.** Возможности дистанционного электронного голосования для участия граждан в управлении делами государства // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. N 5. С. 18 - 22.
24. **Труцалова Т.О.** Российская модель дистанционного электронного голосования в контексте зарубежной избирательной практики // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 5. С. 25 - 33.
25. **Чашин А.Н.** Дистанционное голосование: pro et contra // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. N 3. С. 16 - 17.
26. **Шульга Р.Ю.** Защита прав человека и современное рабство: новые вызовы в условиях пандемии COVID-19 // Хозяйство и право. 2022. N 2. С. 22 - 30.
27. **Щукин А.И.** Совершенствование российского судопроизводства в условиях экономических санкций: исключительная компетенция и получение экзекватуры (часть 1) // Закон. 2021. N 1. С. 125 - 148.
28. **Ульянов А.Ю.** Юридический механизм оценки эффективности деятельности органов публичной власти // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. N 5. С. 29 - 32.

**VII. Сборники материалов Международного Конкурса
научно-творческих работ
«Правовая культура – основа гармоничного развития
личности и общества»**

1. Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2015-2016 уч.г.: Сборник материалов. - М.: Книгодел; ГАОУ ВО МГПУ, 2016.- 400 с.
2. Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2016-2017 уч.г.: Сборник материалов. - М.: Книгодел; Юридический Институт ГАОУ ВО МГПУ, 2017.- 628 с.
3. Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2017-2018 уч.г.: Сборник материалов. - М.: Книгодел; Юридический Институт ГАОУ ВО МГПУ, 2018.- 932 с.
4. Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2018-2019 уч.г.: Сборник материалов./ под общей редакцией Баяхчян Е.В.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 180 с.
5. Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2020-2021 уч.г.: Сборник материалов./ под общей редакцией Баяхчян Е.В.- Москва: ИНФРА-М, 2021.- 280 с.
6. Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2021-2022 уч.г.: Сборник материалов./ под общей редакцией Баяхчян Е.В.- Москва: ИНФРА-М, 2022.- 309 с.

VIII. Информационные Интернет – ресурсы

1. <http://www.un.org/>
2. <http://www.ohchr.org/>
3. <http://unesdoc.unesco.org/>
4. <http://www.europa.eu/>
5. <https://www.wdl.org/ru/partners/>
6. <http://www.consultant.ru/edu/>
7. <http://elibrary.rsl.ru/>
8. <http://www.prlib.ru/>
9. <http://leb.nlr.ru/>
10. <http://www.gumer.info/>

11. <http://www.profile-edu.ru/>
12. <http://sbiblio.com/biblio/>
13. <http://www.law.yodex.ru/>
14. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/>
15. <http://www.slovari-online.ru/>
16. <http://www.yaxy.ru/dictionaries/urdic/>
17. <http://consultant.ru/>
18. <http://www.centrlaw.ru/>
19. <http://www.referent.ru/>
20. <http://www.allpravo.ru/library/>
21. <http://dic.academic.ru/>
22. <http://bookzie.com/>
23. <http://www.ras.ru/>
24. <http://kremlin.ru/>
25. <http://government.ru/>
26. <http://council.gov.ru/>
27. <http://www.duma.gov.ru/>
28. <http://www.minjust.ru/>
29. <http://pravo-minjust.ru>
30. <http://www.rosmintrud.ru/>
31. <http://www.pravo.gov.ru>
32. <http://www.rg.ru>
33. <http://www.pnp.ru>
34. <http://минобрнауки.рф/>
35. <https://www.mos.ru/dogm/>
36. <https://edu.gov.ru>
37. <http://273-фз.рф/>
38. <http://obrnadzor.gov.ru/>
39. <http://mcko.ru/>
40. <https://dnevnik.mos.ru/>
41. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library/>
42. <https://www.hse.ru/science/journals/>
43. <http://lib.law.spbu.ru/>
44. <http://www.nlr.ru/>
45. <http://www.bibliotekar.ru>

46. <http://nauka-pedagogika.com>
47. <https://pedsovet.org>
48. <https://lexed.ru>
49. <http://www.nlr.ru>
50. <http://www.prlib.ru>
51. <http://rsl.ru>
52. <https://znanium.com>

**Подборка источников НИЦ ИНФРА-М
для Международного Конкурса научно-творческих работ
«Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»
2022–2023 уч.г.**

1. Per aspera ad astra. Взаимоотношения педагогов и учащихся в отечественной гимназии во второй половине XIX — начале XX века : монография / О.А. Грива. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Научная мысль).
2. Ten Lectures on Law: monograph / V. Zorkin. — Moscow : Norma, 2021. — 344 p.
3. Thematic commentary to the Law of the Russian Federation Amending the Constitution of the Russian Federation of March 14, 2020 No. 1-FKZ «On improving the regulation of certain aspects of the organization and functioning of public authority» / T.Y. Khabrieva, A.A. Klishas. — Moscow : Norma : INFRA-M, 2022. — 216 p.
4. Автономия воли в регулировании международных отношений. К Общему курсу международного частного права / Ю. Базедов; пер. с англ. Ю. М. Юмашева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023.- 136 с.
5. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.
6. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 248 с.
7. Административная ответственность в ряде стран Европы: сравнительное исследование : монография / Е.В. Зенькович. — Москва : Норма, 2022. — 128 с.
8. Административно - деликтное право: учебное пособие / Ю.Б. Аникеенко, Н.В. Новоселова ; под общ. ред. канд. юрид. наук, проф. С.Д. Хазанова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
9. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1097010.
10. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 736 с.
11. Административное право: учебное пособие / Т.И. Губарева, А.И. Трусов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 481 с. — (Среднее профессиональное образование).
12. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с.
13. Административное право и административная ответственность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Ab ovo).

14. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072.
15. Административное право. Практикум: учебное пособие / С.Н. Зайкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
16. Административное право. Практикум: учебное пособие / С.Н. Зайкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 181 с. — (Среднее профессиональное образование).
17. Административное судопроизводство: учебное пособие для бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлениям «Юриспруденция» и «Судебная и прокурорская деятельность» / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, Ю. Б. Носова, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — DOI 10.12737/1896842
18. Административное судопроизводство: учебник / В.А. Власенко, О.П. Зиновьева, И.А. Невский [и др.] ; под ред. Е.С. Смагиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
19. Административное судопроизводство: учебное пособие для бакалавриата / Ю.Н. Старилов, С.Н. Махина, О.С. Рогачева ; под ред. Ю.Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 496 с.
20. Административно-правовая защита прав и законных интересов граждан в сфере обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 330 с. — (Научная мысль).
21. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации: монография / П.В. Молчанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 248 с.
22. Административно-правовые аспекты государственного управления в России. Системные подходы : монография / Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 168 с.
23. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции: учебное пособие для бакалавриата / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с.
24. Административно-процессуальное право: учебное пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование).
25. Административные процедуры: монография / отв. ред. Л.Л. Попов, С.М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 240 с.
26. Аксиологические основы воспитания нравственной культуры личности в системе общего образования: монография / С.В. Яковлев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 137 с. — (Научная мысль).
27. Актуальные каналы социализации личности: от теории к технологиям: монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 131 с. — (Научная мысль).

28. Актуальные проблемы проектирования образовательного процесса: учебное пособие / Е.В. Семенова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура).
29. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве: учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 96 с.
30. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. — Москва : Норма, 2023. — 272 с.
31. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075.
32. Актуальные проблемы гражданского процессуального права: учебник / Я.Я. Кайль. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1864665.
33. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты): сборник научно-практических статей / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/20027.
34. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений: учебное пособие / Т.А. Желдыбина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1233668.
35. Актуальные проблемы международного финансового права: учебное пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 322 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/20876.
36. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистрантов / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.
37. Актуальные проблемы муниципального права России: учебник / А.А. Акмалова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 402 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/906528.
38. Актуальные проблемы налогового права: учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ac1df99b9e133.69994610.
39. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности: учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.] ; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Магистратура).
40. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II: монография / под ред. А.Е. Молотникова, Р.С. Куракина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 263 с. — (Научная мысль).
41. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: монография / Е.А. Кириллова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 123 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2470.

42. Актуальные проблемы теории и философии права: курс лекций / Ю. В. Сорокина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.
43. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, М.А. Савина ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — DOI 10.12737/7996.
44. Актуальные проблемы финансового права: монография / Е.Ю. Грачева. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. - 208 с.
45. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежных стран): монография / Н. И. Гайдаенко-Шер. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (ИЗиСП).
46. Альтернативные санкции в российском праве: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова ; под ред. Д.А. Липинского. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/2000-5>.
47. Анализ правового регулирования и судебной практики разрешения споров родителей о детях: монография / В.А. Дергунова, А.Д. Проколова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1218051.
48. Аналогия в налоговом праве: монография / М.В. Юзвак ; под ред. Д.М. Щекина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. — (Научная мысль).
49. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с.
50. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / Т.Я. Хабриева, А.В.Федоров, А.А. Каширкина [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой, проф. А.В. Федорова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 296 с.
51. Антология российской естественно-правовой мысли: монография: в 3 томах. Том 3. Российская естественно-правовая мысль первой четверти XX века / авт.-сост. А.Г. Чернявский, А.С. Куницын, А.Л. Воронцов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 222 с. — (Научная мысль).
52. Антропология воспитания в русской культуре: монография / И.А. Булгакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 158 с. — (Научная мысль).
53. Антропология права: учебник для вузов / А.И. Ковлер. - репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с.
54. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие / Е.А. Борисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.

55. Арбитражный процесс: краткий курс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук).
56. Арт-рынок: актуальные проблемы правового регулирования: монография / Л. Р. Клебанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 232 с.
57. Банковский надзор в Российской Федерации: учебное пособие для магистратуры / Т.Э. Рождественская, А.Г. Гузнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с.
58. Банковское право: учебник / Е.Г. Хоменко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/1405583.
59. Банковское право Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 336 с.
60. Банковское право Российской Федерации: учебник / Е.Ю. Грачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).
61. Биржевые рынки государств Европы: монография / Р.С. Куракин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 549 с. — (Научная мысль).
62. Благоприятствование защите (*favor defensionis*): монография / С.А. Соловьев ; под ред. Л.Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2021. — 296 с.
63. Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты: учебное пособие для магистратуры / под ред. Т.Э. Рождественской, А.А. Ситника. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 128 с.
64. Борьба мотивов в преступном поведении: монография / В.Н. Кудрявцев. — Москва : Норма, 2022. — 128 с.
65. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2022. — 320 с.
66. Будущее права. Наследие академика В.С. Стёпина и юридическая наука / Т.Я. Хабриева, Н.Н. Черногор. — Москва : Российская академия наук ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — DOI 10.12737/1112960.
67. Бюджетное право: учебное пособие для магистратуры / О.В. Болтинова. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 256 с.
68. Бюджетное право России: учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
69. Бюджетное устройство России: монография / Х.В. Пешкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1505.
70. Бюджетные системы России и Китая: вопросы правового регулирования: монография / А.А. Трофимов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 215 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836238.

71. Бюджетный контроль: учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с.
72. Валютное регулирование и валютный контроль: правовые основы: учебное пособие / Ю.В. Леднева (Тютинина). — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 136 с.
73. Валютный контроль: учебное пособие для магистратуры / под ред. Т.Э. Рождественской, А.А. Ситника. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 216 с.
74. Введение в оперативно-розыскную психологию: учебное пособие / Г.К. Синилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 48 с.
75. Введение в теорию и историю политически организованного общества и права: критика юридической антропологии Э. А. Хобеля: монография / С. А. Дробышевский. — Москва : Норма, 2022. — 304 с. — DOI 10.12737/1836960.
76. Введение в философию права: курс лекций / Ю.В. Сорокина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов).
77. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с.
78. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: монография / В.Е. Чиркин. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. - 144 с.
79. Верховный Суд США: судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса : монография / А.Ю. Саломатин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 139 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/11562>.
80. Вещное право: учебное пособие / Д.А. Формакидов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
81. Вещное право проживания: монография / Д.А. Формакидов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Научная мысль).
82. Вещные иски: проблемы теории и практики: монография / А.А. Новосёлова, Т.П. Подшивалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 279 с. — (Научная мысль).
83. Взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности: монография / Р.Г. Миронов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 183 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1860938.
84. Виктимологические аспекты насильственной преступности в семейно-бытовой сфере: монография / Е.В. Бочкарева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 135 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1084387.
85. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: монография / Д.В. Лоренц. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. — (Научная мысль).
86. Власть и общество в развитии общего образования в России (XIX — конец XX века): монография / А.В. Овчинников, Г.Н. Козлова, И.В. Петухова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 230 с. — (Научная мысль).

87. Влияние гражданского права на налоговые отношения (доктрина, толкование, практика): монография / А. А. Рябов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 224 с.
88. Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации: монография / Ф.В. Грушин ; под науч. ред. В.И. Селиверстова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Научная мысль).
89. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова [и др.] ; отв. ред. И.О. Хлестова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с.
90. Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование: монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 161 с. — (Научная мысль).
91. Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].
92. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДТП: научно-практическое пособие / О.В. Колесниченко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Наука и практика). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01843-9>.
93. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДТП: научно-практическое пособие / О.В. Корнеева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 147 с. — (Наука и практика). — DOI: <https://doi.org/10.12737/8299>.
94. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: монография / М.Г. Смирнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
95. Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике: монография / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 253 с. — (Научная мысль).
96. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: монография / О.В. Коротких. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Научная мысль).
97. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль).
98. Всемирная история государства и государственного управления: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.
99. Всеобщая история права и государства: учебник / В. Г. Графский. 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М. 2022. - 816 с.
100. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений: монография / Е.И. Колюшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с.
101. Высшее положение в преступной иерархии: уголовный закон, его предпосылки, толкование и применение : монография / П.А. Скобликов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 168 с.

102. Габитоскопия и портретная экспертиза: учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий ; под ред. Е.Р. Россинской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. : ил.
103. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования: учебное пособие / В.Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 220 с.
104. Генезис уголовно - правового регулирования: монография / В.Д. Филимонов. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 128 с.
105. Геннадий Семенович Пономарев. Бесстрашный прокурор. Книга памяти / под ред. С. Герасимова. — Москва : Норма, 2021. — 192 с.
106. Геноцид в российском и международном уголовном праве: учебное пособие / Е.Д. Ветошкина ; под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 128 с.
107. Геосоциология права: учебник / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1192104.
108. Глава государства. Сравнительно - правовое исследование: монография / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
109. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике: словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 168 с. — DOI 10.12737/18663.
110. Горное право: учебник / А.В. Лагуткин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25283.
111. Государственная деятельность и экономическая функция права: философско-правовое исследование: монография / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1844179.
112. Государственная организация общественной жизнедеятельности: вопросы теории: монография / А.Д. Керимов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с.
113. Государственная регламентация образовательной деятельности: монография / А.Г. Чернявский, Д.А. Пашенцев, Н.М. Ладнушкина, С.И. Фёклин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1035216.
114. Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования: монография / Р.В. Нагорных. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b114e727d0655.84017119.
115. Государственное регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций: монография / А.В. Барков, Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 181 с.
116. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы: монография / Е.П. Губин. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 316 с.

117. Государственное устройство федераций в составе Европейского союза: учебное пособие / И.В. Лексин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование).
118. Государственные и муниципальные закупки: учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a2e632f167e94.87223177.
119. Государственные и муниципальные закупки: учебное пособие. Часть 2: Государственные закупки и экономическая политика / В.В. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 169 с. — (Высшее образование: Магистратура).
120. Государственный долг России в системе финансового права: монография / Ю.К. Цареградская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 166 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c359b459ee068.72933686.
121. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124.
122. Государство: монография / Ю.А. Тихомиров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с.
123. Государство и бизнес в системе правовых координат: монография / А.В. Габов, В.Н. Литовкин, О.В. Гутников [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — DOI 10.12737/5727.
124. Граждане как субъекты механизма административно-правового обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Научная мысль).
125. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
126. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование).
127. Гражданский процесс: учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24861.
128. Гражданский процесс: учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Ab ovo).
129. Гражданский процесс: учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук).
130. Гражданское право: учебник: в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

131. Гражданское право. Часть первая: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Высшее образование (карманный формат)). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1701-2>.
132. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право: учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.] ; под ред. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d35b96d11eba0.21412678.
133. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 680 с. — (Ab ovo).
134. Гражданское право: учебник: в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование).
135. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). Гражданское право Германии: хрестоматия избранных произведений Франца Бернхейфта и Йозефа Колера / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова ; пер. с нем. В.М. Нечаева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Научная мысль).
136. Гражданское право и цивилистический процесс: словарь-справочник / С.И. Князькин, С.Н. Хлебников, И.А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 256 с.
137. Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Барышпольская [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 515 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
138. Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20853>.
139. Гражданское право. Особенная часть: учебник / под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246684.
140. Гражданское право. Особенная часть: учебник / О.В. Шаповал, Е.Н. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1786-9>.
141. Гражданское право: учебник: в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792.
142. Гражданское право. Часть вторая: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 234 с. — (Высшее образование).
143. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография / Л.В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 144 с.
144. Губернаторство России: история и современность: монография / О.В. Ерохина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Научная книга).

145. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития: монография / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с.
146. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации : монография / С. Ю. Марочкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.
147. Декларация прав и свобод человека и гражданина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 11 с.
148. Депоощрение по российскому праву (доктрина, практика, техника) : монография / В.М. Баранов, А.Г. Чернявский, И.В. Девяшин, Д.А. Пешехонов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f0bfc616ccc7.29830387.
149. Десять лекций о праве: монография / В.Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2021. — 400 с.
150. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2023. — 172 с.
151. Динамика трудового правоотношения: монография / Э. Н. Бондаренко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с.
152. Доверие. Недоверие. Право: монография / А.Н. Кокотов. — репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 192 с.
153. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : монография / Ю.Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с.
154. Договор найма жилого помещения и подобные ему договоры: монография / Д.А. Формакидов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a3ca89a2a8607.65512382.
155. Договор репо: цивилистическое исследование: монография / П.В. Хлюстов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Научная мысль).
156. Договоры в гражданском праве зарубежных стран: монография / Н.И. Гайдаенко-Шер, Д.О. Грачев, Ф.А. Лешенков [и др.] ; отв. ред. С.В. Соловьева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с.
157. Договоры в пользу третьего лица. Опыт недогматического исследования: монография / Ю. Б. Фогельсон, М. Д. Ефремова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с.
158. Дознание в органах внутренних дел: историко-правовой аспект: учебное пособие / под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Р.С. Мулукаева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 126 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/828.
159. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография / С.А. Шейфер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с.
160. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — DOI 10.12737/1234160.

161. Доктрина финансово-правового статуса муниципальных образований в Российской Федерации и его реализация: монография / С.М. Миронова ; под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Покачаловой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1819040.
162. Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния: монография / Т.Э. Шуберт. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 119 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5995a512031210.29926014.
163. Допустимые пределы ограничения авторских прав в контексте отечественного, зарубежного и международного права: монография / Е.В. Балабанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 205 с. — (Научная мысль).
164. Доступная юридическая помощь по гражданским делам: монография / А.С. Красногорова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 100 с. — (Научная мысль).
165. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография / С. А. Шейфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с.
166. Досудебное производство по уголовному делу: учебник / С.Б. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. — DOI 10.12737/1578843.
167. Досудебное производство по уголовному делу: сущность и способы собирания доказательств: монография / С.Б. Россинский. — Москва : Норма, 2021. — 408 с. — DOI 10.12737/1244960.
168. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография / О.Я. Баев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 208 с.
169. Досудебное соглашение о сотрудничестве: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты: учебное пособие / Е.И. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 168 с. — (Высшее образование: Магистратура).
170. Духовная жизнь российского общества и формирование личности юриста: монография / В. Н. Ксенофонтов, М. Ш. Гунибский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с.
171. Европейская Конвенция в международной системе защиты прав человека: монография / А.И. Ковлер. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.
172. Европейская Конвенция: проблемы толкования и имплементации: монография / А.И. Ковлер. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с.
173. Европейский парламент: политико-правовое исследование: монография / А.Ю. Саломатин, А.В. Меликов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 91 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль).
174. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 650 с. — DOI 10.12737/21547.
175. Европейское право: учебное пособие / И.С. Иксанов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 182 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

176. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза: учебник / отв. ред. Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с.
177. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 416 с.
178. Единство преступлений: эволюция уголовно-правового понятия: монография / А.М. Ораздурдыев ; отв. ред. П.Ф. Повелицына. — Москва : Норма, 2022. — 320 с.
179. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: учебник / под ред. Е.Р. Россинской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. : ил.
180. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / С.А. Князькин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 64 с.
181. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление / Ф. Лист ; сост. и предисл. В.С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — VI, 104 с. — (Библиотека криминолога).
182. Заключение энергосервисных контрактов в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд : монография / Е.Ю. Матвеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 158 с. — (Научная мысль).
183. Закон — ресурс промышленности: монография / Ю.А. Тихомиров, В.П. Емельянцева, С.Д. Валентей [и др.] ; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2022. — 96 с. — www.dx.doi.org/10.12737/20004.
184. Закон, поступок, ответственность : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 452 с.
185. Закон. Обеспечение безопасности и реальной экономики: монография / Т.Я. Хабриева, Ю.А. Тихомиров, О.В. Гутников [и др.] ; под ред. Т.Я. Хабриевой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 48 с. — www.dx.doi.org/10.12737/19886.
186. Законодатель как сторона в конституционном судопроизводстве: судебные речи / В.В. Лазарев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 880 с. — DOI 10.12737/13196.
187. Законодательная власть: монография / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с.
188. Законодательная техника: научно-методическое и учебное пособие / Д. А. Керимов. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2022. - 128 с.
189. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России: монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648.
190. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов в вопросах и ответах: научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Ю.Г. Жариков, Е.Л. Минина [и др.] ; рук. авт. кол. Д.О. Сиваков. — Москва : Институт законодательства и

сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — XXII, 241 с. — DOI 10.12737/6599.

191. Законы из-за границы: политико-правовые аспекты классического евразийства: монография / Б.В. Назмутдинов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с.
192. Закрытое завещание в России: гражданско-правовой аспект: монография / Е.А. Кириллова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 122 с. — (Научная мысль).
193. Запреты в праве и правовой политике: общетеоретический и отраслевой аспекты: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф., засл. деятеля науки РФ А.В. Малько. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 377 с. — (Advances in Law Studies). — DOI: [https:// doi.org/10.12737/1751-7](https://doi.org/10.12737/1751-7).
194. Зарождение и развитие международного частного права (XII—XX века): монография / А.И. Кривенький. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1484524.
195. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США: учебное пособие / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1056637.
196. Зарубежный и отечественный опыт оценки квалификации юристов: монография / А.А. Свистунов, И.С. Щепанский, Т.Б. Куликова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 192 с.
197. Зарубежный опыт правового регулирования административных и судебных процедур, связанных с принудительным медицинским вмешательством: монография / А.А. Соловьёв. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1039436.
198. Защита государственного суверенитета: монография / В.В. Красинский. — Москва : Норма, 2022. — 608 с.
199. Защита государственного суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве: монография / А.А. Ефремов. — Москва : Норма, 2020. — 128 с.
200. Защита прав автомобилистов: научно-практическое пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Юридическая консультация).
201. Защита прав инвалидов: учебное пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Юридическая консультация).
202. Защита прав потребителей: пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 166 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Юридическая консультация). — www.dx.doi.org/10.12737/22820.
203. Защита прав потребителей: учебное пособие / И.А. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 181 с. — (Юридическая консультация). — DOI 10.12737/1477410.
204. Защита прав родителей: научно-практическое пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Юридическая консультация).

205. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: монография / А.А. Максуров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. — (Научная мысль).
206. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О.А. Снежко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Научная мысль).
207. Земельное и имущественное право в странах общего права: монография / О.И. Крассов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 416 с.
208. Земельное право: учебник / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 387 с. — (Высшее образование).
209. Земельное право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование).
210. Земельное право: учебник / Е.С. Болтанова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Высшее образование).
211. Земельное право: учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с.
212. Земельное право в странах Азии: монография / О.И. Крассов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 416 с.
213. Земельное право в странах Африки: монография / О.И. Крассов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 416 с.
214. Земельное право в странах Ближнего Востока: монография / О.И. Крассов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.
215. Земельное правоотношение как социально-правовое явление: монография / Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — DOI 10.12737/8326.
216. Земельные правоотношения: учебное пособие / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 194 с. — (Среднее профессиональное образование).
217. Злоупотребление правом: учебное пособие / В.И. Крусс. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 176 с.
218. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции «20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы» в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/23288.
219. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима) : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.] ; отв. ред. Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.

220. Игропрактикум: опыт преподавания основ права : методическое пособие / под ред. В.Б. Исакова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 304 с.
221. Из классических учений о политике и праве XX века: актуальные идеи Г. Еллинека и Д. Истона: монография / С. А. Дробышевский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.- 112 с.
222. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование): монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с.
223. Избирательные системы зарубежных стран: учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
224. Избранное: сборник научных трудов / Г.Ф. Ручкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1831645.
225. Избранное последнего десятилетия / В.В. Лазарев. — Москва : Норма, 2020. — 760 с.
226. Избранные труды / Р.С. Белкин. — Москва : Норма, 2020. — 768 с.
227. Избранные труды / В.В. Невинский. — Москва : Норма, 2020. — 600 с.
228. Избранные труды / П.А. Лупинская ; сост. Т.Ю. Вилкова, М.И. Воронин ; отв. ред. Л.А. Воскобитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 608 с.
229. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения: монография / Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин, А. И. Ковлер [и др.] ; под общ. ред. В. В. Лазарева. - Москва : ИЗИСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 416 с.
230. Инновационные характеристики субъектов рынка труда: анализ и основные направления формирования: монография / А.А. Рабцевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 152 с. — (Научная мысль).
231. Институт административной ответственности несовершеннолетних в России: монография / Е.А. Кириллова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 183 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1383530.
232. Институт юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, В.В. Романова, О.Е. Репетева [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Д.А. Липинского. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 230 с. — (Научная мысль).
233. Институты публичной власти в условиях глобализации: монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с.
234. Институты финансовой безопасности: монография / И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина, О.А. Акоюн [и др.] ; отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2022. — 246 с.
235. Интеграционный конституционализм: монография / С.Н. Бабурин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 264 с.

236. Институционально-правовые преобразования, направленные на повышение экспортной конкурентоспособности российских товаров и преодоление сдерживающих ограничений : монография / под общ. ред. Г.Ф. Ручкиной, М.В. Демченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 265 с. — (Научная мысль).
237. Инструменты управления реализацией муниципальных функций в электронном виде : монография / А.И. Абдряшитова, Е.В. Грачева, М.Ю. Казаков [и др.] ; отв. ред. Т.А. Лачина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 251 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a02a9e03f3754.25061887.
238. Интеграционное правосудие в современном мире: основные модели: учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 112 с.
239. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика: учебник / В.И. Мухопад. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 624 с.
240. Интерпол в системе международного сотрудничества по противодействию транснациональной организованной преступности : монография / Ю.В. Пузырева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 207 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1858258.
241. Исключительное право в гражданском обороте: учебное пособие / Е.А. Моргунова, Н.М. Фролова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 496 с.
242. Искусственный разум, правовая система и функции государства: монография / А.Г. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. — (Научная мысль).
243. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А.Ю. Саломатин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/8198>.
244. История государства и права зарубежных стран: учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 720 с.
245. История государства и права зарубежных стран: учебно-методический комплекс / А Ю. Саломатин. — Москва : Норма, 2022. — 496 с. — (Серия учебно-методических комплексов).
246. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с.
247. История государства и права зарубежных стран: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
248. История государства и права зарубежных стран в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24480.
249. История государства и права зарубежных стран: учебник : в 2 томах. Том 2. Современная эпоха / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 816 с.

250. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье: учебное пособие / под науч. ред. Н.А. Крашенинниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с.
251. История государства и права России: учебник : в 2 томах / под общ. ред. В.М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
252. История государства и права России. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX—XVII вв.: учебник / И.А. Исаев, С.А. Салтыкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с.
253. История государства и права России: хрестоматия : в 3 томах. Том 2 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1179453.
254. История государства и права России: учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. В. М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023.
255. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 800 с.
256. История государства и права России: учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22805>.
257. История государства и права России: хрестоматия : в 3 томах. Том 1 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1179451.
258. История государства и права России: хрестоматия : в 3 томах. Том 3 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1179455.
259. История дознания полиции России: монография / М.А. Маков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Научная мысль).
260. История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.
261. История и методология юридической науки: учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура).
262. История и методология юридической науки: учебное пособие / И.А. Исаев, И.Н. Мележик, Т.П. Филиппова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 128 с.
263. История и методология юридической науки: учебник / Л.П. Рассказов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 583 с. — (Высшее образование).
264. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 496 с.
265. История и философия науки: учебник для аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 296 с.
266. История образования и педагогической мысли: монография : в 3 томах. Том 3. Правовое регулирование государственного контроля качества образования / А.Г. Чернявский, Д.А.

- Пашенцев, Н.М. Ладнушкина, С.И. Фёклин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 380 с. - (Научная мысль).
267. История образования и педагогической мысли. Том 2. Теория: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Научная мысль).
268. История образования и педагогической мысли. Том 1. История: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Научная мысль).
269. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cee67fedf1f75.31426115.
270. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование).
271. История отечественного государства и права: учебное пособие / А.И. Тихонов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 121 с. — (Карманное учебное пособие).
272. История отечественного государства и права: учебное пособие для семинарских занятий: в 2 частях. Часть 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 640 с.
273. История отечественного государства и права: учебное пособие для семинарских занятий: в 2 частях. Часть 2 / под ред. Т. Е. Новицкой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 736 с.
274. История отечественного государства и права в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование).
275. История политических и правовых учений: учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 704 с.
276. История политических и правовых учений: учебник / В. Г. Графский. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 736 с.
277. История политических и правовых учений: учебное пособие / М.Э. Крылов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. — (Высшее образование : Бакалавриат).
278. История политических и правовых учений: учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 451 с. — (Высшее образование).
279. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О.А. Сухорукова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Высшее образование).
280. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учебное пособие / О.А. Сухорукова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование).

281. История политических и правовых учений России: учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия [электронный ресурс] / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — 1 электрон. опт. диск.
282. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие / С.А. Дробышевский. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма, 2022. — 688 с.
283. История политических учений : учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 672 с.
284. История суда и правосудия в России: монография : в 9 томах. Том 7. Судостроительство и судопроизводство периодов нэпа и построения основ социализма (1921-1956 гг) / отв. ред. В. В. Ершов, В. М. Сырых. — Москва : Норма, 2022. - 688 с.
285. История суда и правосудия в России: монография : в 9 томах. Том 2. Законодательство и правосудие в Московском государстве (конец XV — 70-е годы XVII века) / отв. ред. Н.М. Золотухина, В.М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 688 с.
286. История суда и правосудия в России: монография : в 9 томах. Том 1. Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) / С.А. Колунтаев, В.М. Сырых, В.В. Ершов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с.
287. История суда и правосудия в России: монография : в 9 томах. Том 3. Судостроительство и судопроизводство в период становления и развития абсолютизма (конец XVII — середина XIX века) / отв. ред. С. А. Колунтаев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 672 с.
288. История суда и правосудия в России: монография : в 9 томах. Том 9. История конституционного правосудия в России / В.В. Ершов, В.М. Сырых. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. - 632 с.
289. История суда и правосудия: монография : в 9 томах : Том 4. Судостроительство и судопроизводство в России периода судебных реформ (1864—1881 годы) / К. П. Краковский ; отв. ред. В. М. Сырых. — Москва : Норма, 2022. - 672 с.
290. История суда и правосудия в России: Т. 6 : Судостроительство и судопроизводство РСФСР периода становления советской власти (1917—1920 годы) : монография / В. М. Сырых ; отв. ред. С. А. Колунтаев. — Москва : Норма, 2022. — 664 с.
291. Источники и формы современного российского права: монография / А.Н. Чашин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 452 с. — (Научная мысль).
292. Источники права: учебное пособие / М.Н. Марченко. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 672 с.
293. Иудейское право без государства: история и современность: учебное пособие / А.А. Каневский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

294. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 279 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
295. Квалификация преступлений: учебное пособие / В.Ф. Антонов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 72 с. — (Высшее образование).
296. Квалификация преступлений в сюжетах художественной литературы: монография / Л. Р. Клебанов. — Москва : Норма, 2023 — 232 с.
297. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 481 с. — (Advances in Law Studies).
298. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 481 с. — (Advances in Law Studies).
299. Квалификация убийств: научно-практическое пособие / Д.Ю. Гончаров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 131 с. — (Высшее образование).
300. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах: монография / Н.А. Бабий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/857.
301. Овчинский, В.С. Кибермафия: мировые тенденции и международное противодействие: монография / В.С. Овчинский. - Москва : НОРМА, 2022. - 184 с.
302. Классификация составов преступлений в уголовном праве: монография / А.М. Ораздурдыев ; отв. ред. П.Ф. Повелицына. — Москва : Норма, 2022. — 408 с.
303. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. История и характеристика. Текст. Постатейные материалы : монография / П. Л. Полянский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
304. Коллизионные нормы в советском праве : монография / Н. А. Власенко.—Репр. изд.— Москва : Норма : ИНФРА М, 2023.— 100 с.
305. Комментарий к главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Административные правонарушения в сфере охраны окружающей среды и природопользования» (постатейный) / А.Ф. Ноздрачев, М.И. Васильева, Е.А. Галиновская [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 472 с. — DOI 10.12737/1080399.
306. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 474 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01882-8>.
307. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, С.Б. Нанба, А.Е. Помазанский ; под ред. Т.Я. Хабриевой ; обращение к читателям В.В. Путина. — Москва : Институт законодательства и

- сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — DOI 10.12737/1836403.
308. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 254 с.
309. Комментарий к практике Верховного Суда РФ по налоговым спорам за 2014 — 2018 годы (с учетом практики 2019 года) / М.В. Юзвак. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01829-3>.
310. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). — 12-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 686 с.
311. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). — 11-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 605 с.
312. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Н. Гуев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].
313. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г.С. Скачкова. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 556 с.
314. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» / под ред. В. В. Яркова, Д. Б. Абушенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 752 с. — DOI 10.12737/1863278.
315. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / под ред. В.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 672 с.
316. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / под ред. В.С. Овчинского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 488 с. — DOI 10.12737/1842505.
317. Комментарий практики рассмотрения экономических споров (судебно-арбитражной практики). Выпуск 22 / А.В. Алтухов, О.А. Беляева, Н.А. Бортникова [и др.] ; отв. ред. В.Ф. Яковлев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 212 с.
318. Комплексный подход к изучению природы и целей государства: политико-правовое исследование: монография / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 409 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1867634.
319. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики: монография / Н.М. Коршунов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.
320. Конкурентное право: глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С.В. Максимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 144 с.
321. Конкуренция юрисдикций международных судебных органов при рассмотрении международных морских споров: монография / Е.С. Орлова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 175 с. — DOI 10.12737/1860937.
322. Конституционализация права: основы теории: монография / В.И. Крусс. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 240 с.

323. Конституционализация фискально-экономических обязанностей в Российской Федерации: монография / В.И. Красс. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с.
324. Конституционная ответственность в Российской Федерации: современная теория и практика: монография / П.П. Серков. — Москва : Норма, 2020. — 464 с.
325. Конституционная реформа в современном мире: монография / Т.Я. Хабриева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 308 с. — DOI 10.12737/21438.
326. Конституционная терминология: монография / В.Е. Чиркин ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с.
327. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465.
328. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / К.Д. Шестакова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
329. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с.
330. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 528 с.
331. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 976 с.
332. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М.Н. Прудников. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/11460>.
333. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641.
334. Конституционное право России: учебник / П.А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/11366>.
335. Конституционное право России: учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. — DOI 10.12737/1831634.
336. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 487 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01873-6>.
337. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с.

338. Конституционное право России: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — DOI 10.12737/1861456. — (Ab ovo).
339. Конституционное право: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование).
340. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 912 с.
341. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 864 с.
342. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с.
343. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с.
344. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с.
345. Конституционное право. Общая теория государства: монография / Леон Дюги. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 427 с. — (Научная мысль).
346. Конституционное правообразование в Российской Федерации: монография / Д.С. Дерхо. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Научная мысль).
347. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции: монография / Р.В. Енгибарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 496 с.
348. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления: монография / П.П. Баранов, А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев [и др.] ; под ред. П.П. Баранова. А.И. Овчинникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/1747-0>.
349. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/986734.
350. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебник / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 396 с. — (Высшее образование: Специалитет).
351. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России: учебное пособие для магистратуры / отв. ред. В.В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 224 с.
352. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Г.Д. Садовникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с.
353. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 116 с. — (Научная книга).

354. Конституционно-правовые споры: монография / А.В. Никитина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с.
355. Конституционные основы государственной экологической политики: монография / И. О. Краснова. — Москва : Норма, 2022. — 92 с.
356. Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации: учебное пособие для магистратуры / М.В. Варлен, К.С. Мазуревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — DOI 10.12737/1836964.
357. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти: монография / А.Е. Постников, Л.В. Андриченко, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 237 с. — www.dx.doi.org/10.12737/14612.
358. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России: монография / Е.М. Переплеснина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.
359. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции: монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — (Научная мысль).
360. "Конституционный Суд РФ. Решения. 2021 / Маврин С.П. — Москва : Юр. НОРМА, 2022. — 1168 с.
361. Конституционный судебный процесс: учебник для бакалавриата / отв. ред. М.С. Саликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с.
362. Конституционный судебный процесс: учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с.
363. Конституционный судебный процесс: учебное пособие / С.Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1757-9>.
364. Конституционный судебный процесс: практикум / отв. ред. В.В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с.
365. Конституция Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 70 с.
366. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 206 с.
367. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с.
368. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями: подарочное издание. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 120 с.

369. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 120 с.
370. Консульские отношения и консульское право: учебник / О.В. Плотникова, О.Ю. Дубровина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 144 с.
371. Контроль и надзор как гарантии законности: теоретико-правовой аспект: монография / С.Г. Нистратов, А.А. Редько. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1817755.
372. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — DOI 10.12737/18874.
373. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография / Л. В. Иногамова Хегай. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.
374. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949358.
375. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 80 с.
376. Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию»): монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 664 с. — DOI 10.12737/1863372.
377. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды : монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 244 с. — DOI 10.12737/1288140.
378. Координация деятельности субъектов права в условиях кризиса: монография / А.А. Максуров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 260 с. — (Научная мысль).
379. Корпоративное право: учебное пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский ; под ред. д-ра юрид. наук Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
380. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия : словарь / П.А. Скобликов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 168 с.
381. Криминалистика: учебное пособие / С.В. Маликов, Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01883-5>.
382. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. : ил.

383. Криминалистика: учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат).
384. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил.
385. Криминалистика: учебное пособие / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
386. Криминалистика: учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с.
387. Криминалистика: учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).
388. Криминалистика: учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 752 с.
389. Криминалистика: учебник для среднего профессионального образования / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. — (Ab ovo).
390. Криминалистика в вопросах и ответах: учебное пособие / Н.П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Повторительный курс).
391. Криминалистика: природа, система, методологические основы: монография / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма, 2022. — 288 с.
392. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы: монография / Н. П. Яблоков. — Москва : Норма : ИНФРА -М, 2022. — 192 с.
393. "Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / Познышев С.В., Овчинский В.С., Федоров А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2023.
394. Криминология: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 1008 с.
395. Криминология: учебное пособие / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук).
396. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 800 с.
397. Криминология: учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.
398. Криминология: учебник для среднего профессионального образования / М.П. Клеймёнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Ab ovo).
399. Криминология: учебник / М.П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с.

400. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие / под ред. В.Е. Эминова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. : ил.
401. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие / под ред. В.Е. Эминова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. : ил.
402. Криминология и биотехнологии: монография / В.С. Овчинский. — Москва : Норма, 2017. — 192 с.
403. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с.
404. Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия : монография / А.Н. Панфилов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13665.
405. Культурные традиции права: монография / Г.В. Мальцев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 608 с.
406. Культурные ценности в международном обороте: правовые аспекты: монография / М.М. Богуславский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. + вкл. (16 с.).
407. Курс римского частного права: учебник / Чезаре Санфилиппо ; пер. с итал. И.И. Маханькова ; под общ. ред. Д.В. Дождева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 464 с.
408. Курс уголовной политики в связи с уголовной социологией: монография / сост. и вступ. статья В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Библиотека криминолога).
409. Латиноамериканские модели организации и функционирования органов судейского сообщества. Аргентинская Республика и Мексиканские Соединенные Штаты: монография / А.А. Соловьёв. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1080626.
410. Лекции по криминологии: учебное пособие / В.Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 188 с.
411. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности: монография / Б.С. Эбзеев. — Москва : Норма, 2022. — 384 с.
412. Личность организованного преступника: криминологическое исследование: монография / под ред. А.И. Долговой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.
413. Личность преступника. Криминологическое исследование : монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.
414. Логика для юристов: учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Среднее профессиональное образование).
415. Логика для юристов: учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
416. Логика для юристов: учебное пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 179 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_58f0b4492e2b53.75296384.

417. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713.
418. Логико-языковые феномены в юриспруденции: монография / А. Ф. Черданцев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с.
419. Материалы экстремистского характера, распространяемые в сети Интернет: проблемы судебно-экспертного исследования и вопросы квалификации преступлений: монография / Н.Ф. Бодров, А.А. Бимбинов, В.Н. Воронин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с.
420. Матрица преступности: монография / А. С. Овчинский, С. О. Чеботарева; под научн. ред. В. С. Овчинского. - Москва : Норма, 2022. - 112 с.
421. Медицинское право: учебник / Н.Г. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242235.
422. Международная защита прав человека: универсальные механизмы: учебное пособие / Ю.В. Самович, Р.А. Шарифуллин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/02042-5>.
423. Международное гуманитарное право: учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с.
424. Международное и европейское налоговое право: учебное пособие для магистратуры / под ред. Л. Л. Арзумановой и Е. Н. Горловой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — DOI 10.12737/1867904.
425. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс].
426. Международное налоговое право: учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 128 с.
427. Международное право: учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
428. Международное право: учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987504.
429. Международное право: учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1778-4>
430. Международное право: учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с.
431. Международное право: учебник / отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 576 с.
432. Международное право. Практикум: учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4473>.

433. Международное правоохранительное право: монография / Ю.С. Ромашев. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с.
434. Международное правосудие как фактор интеграции: монография / Т.Я. Хабриева, А.И. Ковлер, А.М. Белялова [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, А.И. Ковлер ; предисл. В.М. Лебедева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 192 с.
435. Международное публичное право: теоретические проблемы: монография / Е.В. Сафронова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 133 с.: - (Научная мысль).
436. Международное частное право: учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 672 с.
437. Международное частное право: практикум / М.М. Богуславский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Для юридических вузов и факультетов).
438. Международное частное право. Практикум: учебное пособие / Е.Л. Симатова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 107 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/21088>.
439. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д.С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с.
440. Международно-правовое регулирование противодействия преступлениям в сфере информационных технологий: монография / А.И. Мысина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 167 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1871444.
441. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/collection-65-378.
442. Международно-правовые основы сотрудничества государств по противодействию незаконному обороту медицинской продукции: монография / К.И. Зимина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Научная мысль).
443. Международные денежные расчеты: учебное пособие для магистратуры / И.М. Кутузов, Е.Н. Пузырева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с.
444. Международные контракты и их регуляторы: учебник для магистратуры / М.В. Мажорина, Я.О. Алимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 448 с.
445. Международные преступления: современные проблемы квалификации: монография / А.Ю. Скуратова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 160 с.
446. Международные съезды по вопросам уголовного права за десять лет (1905—1915): монография / П.И. Люблинский ; сост. и вступ. статья В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — X, 350 с. — (Библиотека криминолога).
447. Меры административного принуждения, применяемые к юридическим лицам в связи с нарушениями лицензионных требований : монография / Б.Ю. Джамирзе. — Москва : Норма, 2021. — 136 с.

448. Меры укрепления доверия и безопасности (политико-правовое исследование): монография / Л.А. Лазутин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 162 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5510.
449. Меры юридической ответственности : монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 231 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1907>.
450. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты: монография / И.В. Бабичев, Б.В. Смирнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 528 с.
451. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учебное пособие / А.А. Уваров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с.
452. Месть и возмездие в древнем праве: монография / Г. В. Мальцев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 736 с.
453. Методика расследования преступлений: теоретические основы: Монография / В.Е. Корноухов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 224 с.
454. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: монография / Т.В. Котенева. — 3-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5ba488b3635e79.77553514.
455. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права: монография / Д. А. Керимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 524 с.
456. Механизм гражданско-правовой защиты: монография / Ю.Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с.
457. Миграционное законодательство Российской Федерации: тенденции развития и практика применения : монография / Л.В. Андриченко, И.В. Плюгина. — Москва : ИЗиСП : Норма: ИНФРА-М, 2022. — 392 с.
458. Миграция как способ реализации экологических прав граждан: монография / В.И. Евтушенко, Ю.Г. Шпаковский. — Москва : Норма, 2020. — 176 с.
459. Мифологизация политической и правовой жизни: монография / Е. А. Лукашева. — Москва : Норма : ИНФРА -М, 2022. — 272 с.
460. Мнимая конкуренция: проблемы и пути их решения: монография / С.В. Максимов, И.В. Башлаков-Николаев, К.Н. Алешин ; Институт проблем развития науки Российской академии наук. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 112 с.
461. Модели правоотношений по усыновлению: сравнительная характеристика законодательства Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки: монография / Е.А. Татаринцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a65d4516278b3.92408239.
462. Модернизация административного законодательства (цели, задачи, принципы и актуальные направления): монография / А.М. Абакирова, М.А. Абдыраев, Г.А. Василевич [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 496 с.

463. Модернизация государственного регулирования деятельности в области связи: научно-практическое пособие / А.А. Ефремов, Ф.А. Лещенков, К.А. Мефодьева [и др.] ; отв. ред. Л.К. Терещенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 152 с. — DOI 10.12737/1080398.
464. Модернизация информационных отношений и информационного законодательства: монография / Л.К. Терещенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — DOI 10.12737/1566.
465. «Модное» право: монография / Н. А. Шебанова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 176 с.
466. Мотив преступления как генетический признак субъекта: монография / Н.Г. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 108 с. — (Научная мысль).
467. Муниципальное право: учебное пособие / А.Н. Чашин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1840853.
468. Муниципальное право: учебное пособие / В.С. Четвериков. — 6-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
469. Муниципальное право: учебное пособие / А.Н. Чашин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 209 с. — (Среднее профессиональное образование).
470. Муниципальное право: практикум для среднего профессионального образования / отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Аб ovo).
471. Муниципальное право России : учебное пособие / П.А. Астафичев. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 480 с. - (Высшее образование).
472. Муниципальное право России: учебник / И. В. Выдрин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. — DOI 10.12737/1899696.
473. Муниципальное право России: учебник для бакалавриата / отв. ред. Г.Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с.
474. Муниципальное право России. Практикум: учебное пособие / С.Г. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
475. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Профессиональное образование).
476. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский, М.С. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 254 с. — (Среднее профессиональное образование).
477. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

478. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1093785.
479. "Муниципальное управление в демократических государствах: организация и проблемы функционирования / Черкасов А.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 224 с.
480. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a02addd719346.49419279.
481. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / К.А. Таболина ; под ред. Л.Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2021. — 320 с.
482. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории): учебник / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 40 с.
483. Назначение судебных экспертиз: учебное пособие / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.Н. Карагодина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1853497.
484. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е.Ю. Грачевой, О.В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 152 с. — (Ab ovo).
485. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.29039/01840-8>.
486. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 36 с.
487. Налоговое право государств ЕАЭС: учебник для магистратуры / А.Н. Козырин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — DOI 10.12737/1842504.
488. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с.
489. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с.
490. Наследственное право : учебное пособие для магистратуры / А.Е. Казанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 224 с.
491. Научно-практический комментарий к соглашению о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза от 23 декабря 2014 г. (постатейный): монография / Н.В. Путило, Н.С. Волкова, А.Н. Морозов [и др.] ; отв. ред. Н.В. Путило. — Москва : Институт законодательства и сравнительного право ведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21496.
492. Национальная безопасность, юридическая ответственность и безответственность: проблемы механизма взаимодействия и системных связей: монография / Д.А. Липинский, Н.В. Макарейко, А.А. Мусаткина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук., проф. Д.А. Липинского. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 578 с. — (Advances in Law Studies). — DOI: <https://doi.org/10.29039/02039-5>.

493. Начала теории законодательных дефектов: монография / А.Ю. Викулин. — Москва : Норма, 2020. — 344 с.
494. Недействительность антисоциальных сделок: монография / С.С. Желонкин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 159 с. — (Научная мысль).
495. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: монография / С.Е. Нарышкин, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. Т.Я. Хабриевой, С.В. Чиркина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.
496. Некоторые проблемы теории и философии права: монография / С.И. Захарцев ; под ред. В.П. Сальникова. — Москва : Норма, 2022. — 208 с.
497. Нераскрытая преступность: монография / М.П. Клейменов, И.М. Клейменов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с.
498. Новые институты бюджетного права в условиях цифровой революции: монография / Н.А. Поветкина, Р.Е. Артюхин, А.Ю. Демидов [и др.] ; под ред. Р.Е. Артюхина, Н.А. Поветкиной. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с.
499. Нормативность и авторитарность. Пересечения идей: монография / И. А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с.
500. Нормы международного «мягкого права» в правовой системе Российской Федерации. Развитие механизма национально-правовой имплементации международных норм: монография / Р.М. Халафян. — Москва : Норма, 2022. — 256 с.
501. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации : монография / Р.В. Шагиева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с.
502. Нотариат: учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5bb71bf801c071.58973767.
503. Нотариат в Российской Федерации: учебное пособие / О.В. Романовская. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 139 с.
504. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма : монография / С.Н. Бабурин ; предисл. И.М. Рагимова. — Москва : Норма, 2020. — 536 с.
505. Нравственные основания права: монография / Г. В. Мальцев. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с
506. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: инструкция. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 61 с.
507. О преступлениях и наказаниях / Чезаре Беккариа ; сост. и предисл. В.С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — VI, 183 с. — (Библиотека криминолога).
508. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 142 с.

509. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 115 с.
510. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ № 382-ФЗ. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 60 с.
511. Об арбитражных судах в РФ № 1-ФКЗ. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 40 с.
512. Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации, сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 16 с.
513. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 48 с.
514. Обеспечение защиты прав человека в Российской Федерации: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Комковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 339 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200563.
515. Обеспечение прав авторов литературных произведений: монография / Т.Г. Макаров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 85 с. — (Научная мысль).
516. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook_59сса6с232eed6.13157650.
517. Образовательное право: учебник / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24327.
518. Обращение граждан в органы публичной власти: учебник / С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 496 с.
519. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография / Д.А. Керимов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 136 с.
520. Общая теория права в связи с аксиологией ценностей: монография / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Научная мысль).
521. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 560 с.
522. Общая теория правового положения личности: монография / Н.В. Витрук. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 448 с.
523. Общая теория юридической ответственности: монография / Н. В. Витрук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 432 с.
524. Общеизвестные принципы и нормы международного права: понятие и проблемы применения в Российской Федерации : монография / А.А. Максуров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 189 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087999.

525. Общий курс международного частного права: Учебное пособие. В 2-х книгах / Базедов Ю., Юмашев Ю.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022.
526. Онтология права: (критическое исследование юридического концепта действительности) : монография / Г. А. Гаджиев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 320 с.
527. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 326 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01885-9>
528. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/0773-0>
529. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: монография / С. И. Захарцев, Ю. Ю. Игнащенко, В. П. Сальников. — Москва : Норма, 2023. — 400 с.
530. Оперативно-розыскная деятельность в цифровом мире: сборник научных трудов / под ред. В.С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 630 с.
531. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти: монография / А.Н. Халиков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 342 с. — (Научная мысль).
532. Оперативно-розыскная информация: монография / С.С. Овчинский ; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. — DOI 10.12737/20000.
533. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 176 с.
534. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебное пособие / Т.А. Сережко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072177.
535. Организация труда следователя: монография / В.Н. Карагодин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1860936.
536. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования : учебное пособие / Н.П. Яблоков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 224 с.
537. Организационно - методологические основы подготовки диссертации: учебно-методическое пособие / С.В. Иванова. – Москва : ИНФРА-М,2022.- 106 с. – (Высшее образование: Аспирантура).
538. Основные вопросы теории советского финансового права : монография / Е.А. Ровинский. — 2-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Наше наследие).
539. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом : хрестоматия / сост. В.С. Овчинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 528 с.
540. Основы криминальной психологии: учебное пособие / В.В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].

541. Основы права: учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. — 400 с.
542. Основы права: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 308 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/10826>.
543. Основы права: практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1837052.
544. Основы правового регулирования застройки земель: монография / Е.С. Болтанова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 268 с. - (Научная мысль).
545. Основы правовой политики: учебное пособие для магистрантов / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 170 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4802>.
546. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — DOI 10.12737/1405586.
547. Основы процесса доказывания в свете судебной практики по уголовным делам: монография / Е.В. Брянская, А.А. Алтунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087998.
548. Основы публичного права: монография / М. Ориу. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 574 с. — (Научная мысль).
549. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): учебное пособие / Н.Н. Ивакина. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 592 с.
550. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 240 с.
551. Основы юридической психологии: учебник / М.И. Еникеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с.
552. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных статьей 303 Уголовного кодекса Российской Федерации : учебное пособие / Е. Г. Быкова, А. А. Казаков. — Москва : Норма, 2022. — 152 с.
553. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 188 с. — (Научная мысль).
554. Осуществление государственных и муниципальных закупок неконкурентными способами (закупки у единственного поставщика): оценка экономической эффективности: монография / В.А. Перов, А.А. Шибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 219 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1870598.

555. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики: монография / отв. ред. С. В. Максимов, С. А. Пузыревский. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2023. — 144 с.
556. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда: законы и реалии России, США и Евросоюза = Liability for environment and damages compensation: laws and practices of Russia, usa and european union : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 229 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/3290.
557. Ответственность за отмывание (легализацию) коррупционных доходов по законодательству зарубежных государств : научно-практическое пособие / И.С. Власов, Н.В. Власова, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. А.Я. Капустин, А.М. Цирин. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 312 с.
558. Открытое правительство за рубежом. Правовое регулирование и практика : монография / Н.М. Касаткина, Н.Б. Крысенкова, Ф.А. Лещенков [и др.] ; отв. ред. И.Г. Тимошенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — XXIV, 210 с. — DOI 10.12737/7198.
559. Охрана общественного порядка: учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 253 с.
560. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/00797-6>.
561. Охрана труда: учебное пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24956.
562. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 138 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/00797-6>.
563. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489.
564. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
565. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование).
566. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование).
567. Оценка коррупционных рисков компании: монография / Ю.В. Трунцевский, О.Г. Карпович. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; ИНФРА-М, 2022. — 272 с.

568. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика: учебное пособие / под общ. ред. И.Д. Тургель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
569. Очерки уголовной политики: понятие, история и основные проблемы уголовной политики как составного элемента науки уголовного права / М.П. Чубинский ; сост. и вступ. статья В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — XII, - 435 с. — (Библиотека криминолога).
570. Ошибки в понятиях и проведении следственных действий: монография / Е.С. Лапин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. — (Научная мысль).
571. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: монография / Л.Р. Клебанов. — 3-е изд., испр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с.
572. Парламентское право Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. А.Н. Кокотов. — Москва : Норма, 2020. — 320 с.
573. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: монография / О.Н. Никифорова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2845.
574. Пенсионные накопления в России: кризис ожидания или новые возможности: монография / отв. ред. Ю.В. Воронин, В.П. Емельянцева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 240 с.
575. Подготовка сотрудников ОВД к обеспечению личной безопасности: учебное пособие / А.А. Тарасенко, П.Н. Войнов, В.Л. Михайликов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1082185.
576. Подготовка сотрудников ОВД к обеспечению личной безопасности: учебное пособие / А.А. Тарасенко, П.Н. Войнов, В.Л. Михайликов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Среднее профессиональное образование).
577. Полина Абрамовна Лупинская: Вклад в развитие российского уголовного судопроизводства (к 100-летию со дня рождения) : сборник воспоминаний и научных статей / отв. ред. Л. А. Воскобитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + вкл. (2 с.) — DOI 10.12737/1836965.
578. Политико-правовые взгляды Иоганна Альтузия: монография / А. П. Айзенберг. — Москва : Норма, 2023. — 120 с. — DOI 10.12737/1897639.
579. Положение о порядке прохождения военной службы. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 100 с.
580. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем : монография / В.В. Гаврилов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a0587488134c8.50380721.
581. Популярная криминология / В.Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 166 с.
582. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.

583. Права на товарный знак: монография / отв. ред. Новоселова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 144 с.
584. Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.
585. Права человека: учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
586. Права человека: учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование).
587. Права человека и демографические процессы: монография / Н.С. Колесова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.
588. Права человека и правовое социальное государство в России: монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин ; отв. ред. Е.А. Лукашева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с.
589. Права человека и принципы международного права в XXI веке: монография / В.А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 148 с.
590. Права человека: между прошлым и будущим: монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой, Н.В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — DOI 10.12737/1405584.
591. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография / В.А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с.
592. Право: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c6ac561db8ac7.04867685.
593. Право: учебник для среднего профессионального образования / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/1876648.
594. Право: учебник для высшего профессионального образования / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — DOI 10.12737/1876691.
595. Право ВТО: теория и практика применения: монография / под ред. Л.П. Ануфриевой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с.
596. Право денежного обращения: курс лекций / И.И. Кучеров. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 256 с.
597. Право и биомедицина: монография / отв. ред. Ф.В. Цомартова. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 136 с. — DOI 10.12737/1244960.
598. Право и животный мир: история и современность: монография / С.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 158 с. — (Научная мысль).
599. Право и закон. Из истории правовых учений: монография / В.С. Нерсисянц, В.В. Лапаева. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 368 с.

600. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции : учебное пособие / Л.М. Энтин. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 288 с.
601. Право и Интернет. Теория кибернетического права: монография / И.М. Рассолов. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.
602. Право и экономика (методология): учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 256 с.
603. Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
604. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность : учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c700ed70c4fe2.79399633.
605. Право личности на инсоляцию: монография / П. Н. Андреева ; под ред. О. Я. Ястребова. — Москва : Норма, 2023. — 160 с. — DOI 10.12737/1854166.
606. Право международных обычаев: монография / Ю.С. Ромашев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 144 с.
607. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: учебное пособие / Ю.В. Самович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01850-7>.
608. Право открытых обществ — частное и государственное регулирование международных отношений : общий курс международного частного права = The Law of Open Societies — Private Ordering and Public Regulation of International Relations : General Course on Private International Law / Юрген Базедов ; пер. с англ. Ю. М. Юмашева. — Москва : Норма, 2022. — 384 с.
609. Право против демократии? : монография / Б. Матьё ; пер. с франц. Я. И. Лебедевой; под ред. А. И. Ковлера. — Москва : Норма, 2022. — 200 с.
610. Право против хаоса: монография / В.Д. Зорькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с.
611. Право собственности на землю в странах Европы: монография / О. И. Крассов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с.
612. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование).
613. Право, демократия и личность в конституционном измерении (история, доктрина и практика). Избранные труды (1991—2012 гг.) / Н.В. Витрук. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 688 с.
614. Правовая аналитика: учебное пособие / В.Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил.
615. Правовая доктрина как источник (форма) российского права: монография / А.Н. Чашин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 293 с. — (Научная мысль).

616. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография / В. Д. Первалов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 168 с.
617. Правовая защита потерпевших в зарубежных странах: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. С.П. Кубанцев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.
618. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография / А.И. Клименко. — Москва : Норма, 2021. — 384 с.
619. Правовая организация механизма правосудия Российской Федерации: проблемы совершенствования: монография / М.И. Клеандров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с.
620. Правовая охрана озера Байкал: научно-практическое пособие / Ю.И. Шуплецова, С.А. Боголюбов, О.А. Золотова [и др.] ; отв. ред. Ю.И. Шуплецова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 184 с.
621. Правовая психология: учебное пособие / Б.Н. Алмазов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 329 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook_5c863163b4d2a8.92898948.
622. Правовая политика и ее эффективность в сфере отдельных видов судебных производств: монография / под ред. А.Ю. Соколова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — DOI 10.12737/1851000.
623. Правовая политика: базовый курс: учебное пособие / В.Ю. Панченко, А.А. Петров, А.В. Деменишин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 54 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4834>.
624. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с.
625. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 422 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
626. Правоведение: учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
627. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина ; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 160 с.
628. Правоведение: учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с.
629. Правоведение: учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование).
630. Правоведение: учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — DOI: doi.org/10.2939/02092-0
631. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование).

632. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/5861.
633. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831457.
634. Правовое обеспечение индустрии моды: учебное пособие для магистратуры / Н.А. Шебанова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с.
635. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / А.И. Тыщенко. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование).
636. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).
637. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование).
638. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 311 с. — (Высшее образование).
639. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование).
640. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>.
641. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 177 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: doi.org/10.29039/01869-9.
642. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).
643. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11658.
644. Правовое положение, труд и повседневная жизнь детей во второй половине XIX — начале XX века: монография / И. В. Синова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 280 с. — (Научная мысль).
645. Правовое пространство: границы и динамика : монография / Ю.А. Тихомиров, А.А. Головина, И.В. Плюгина [и др.] ; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 240 с.

646. Правовое регулирование аудиторской деятельности: учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 128 с.
647. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета: учебник для магистратуры / О.Ю. Бубнова, А.В. Карташов, Н.Ю. Орлова ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Н.Ю. Орлова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 128 с.
648. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с.
649. Правовое регулирование возмещения экологического вреда: научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, М.М. Бринчук [и др.] ; отв. ред. Н.В. Кичигин. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2022.
650. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев ; под ред. проф. В.И. Римшина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Магистратура).
651. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право): монография / Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник, М.Н. Урда. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 96 с.
652. Правовое регулирование иностранных инвестиций в экономике России: опыт Китая: монография / М.В. Мельничук, М.В. Демченко, Г.Ф. Ручкина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 138 с. — (Научная мысль).
653. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран: монография / Д.И. Кочнов, А.-А. Мальдонадо-Попова, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. Ю.И. Шуплецова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — DOI 10.12737/21185.
654. Правовое регулирование межнациональных отношений в Российской Федерации: проблемы теории и практики / Андриченко А.Н. — Москва :Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 296 с.
655. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков : монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 109 с. — (Научная мысль).
656. Правовое регулирование расторжения брака: опыт Соединенных Штатов Америки: монография / Е.В. Розанова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1039435.
657. Правовое регулирование судебного нормоконтроля: опыт зарубежных государств: монография / А.А. Соловьёв. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 219 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c386263c549b3.33503174.

658. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 208 с.
659. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора: учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
660. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов: монография / Е.А. Галиновская, В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов [и др.] ; отв. ред. Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 312 с.
661. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран: монография / под ред. Ю.И. Шуплецов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 160 с.
662. Правовой статус оперуполномоченного при проведении оперативно-розыскных мероприятий : монография / В.Ф. Луговик, С.М. Лугович. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 156 с. — (Научная мысль).
663. Правовые категории: методологические аспекты разработки системы категорий теории права: монография / А.М. Васильев. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 264 с.
664. Правовые льготы: монография / И.С. Барзилова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1004280.
665. Правовые модели и реальность: монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева [и др.] ; отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк, Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — XIV, 280 с.
666. Правовые модели управления : монография / Д.В. Осинцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 309 с. — (Научная мысль).
667. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации: монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5caee148e7d7a4.30816179.
668. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие / О.В. Фирсов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
669. Правовые основы расторжения брака в Республике Узбекистан : монография / Э.Х. Эгамбердиев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 230 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1862596.
670. Правовые основы российских революционных преобразований 1917 года : монография / Д.А. Пашенцев, С.А. Боголюбов, Л.Л. Алексеева [и др.] ; под ред. Д.А. Пашенцева, С.А. Боголюбова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 199 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography_5c0f59960b5cb4.53207875.

671. Правовые основы участия органов публичной власти в градостроительной деятельности : монография / Н.П. Поставная ; вступ. ст. С.А. Боголюбова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 159 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1078133.
672. Правовые проблемы устойчивого пространственного развития государств - участников СНГ : монография / отв. ред. Е.А. Галиновская, М.В. Пономарев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. - 456 с.
673. Правовые средства обеспечения финансовой безопасности : монография / отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина ; ИЗИСП. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
674. Правообразование и правообразующие факторы в праве : монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с.
675. Правоотношение (Нравственность современного правового регулирования) : монография / П.П. Серков. — Москва : Норма, 2022. — 688 с.
676. Правоотношение (Теория и практика современного правового регулирования) : монография : в трех частях / П.П. Серков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
677. Правоохранительные органы: учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1852912.
678. Правоохранительные органы: учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/21936>.
679. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю.А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с.
680. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1867896. — (Ab ovo).
681. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575.
682. Правоприменительная практика в области бюджета: теоретико-правовые и судебно-арбитражные аспекты: монография / Х.В. Пешкова (Белогорцева), В.В. Пачкун. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Научная мысль).
683. Правосудие и справедливость : монография / М. И. Клеандров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 364 с. — DOI 10.12737/1816287.
684. Правосудие: ориентация на Конституцию: монография / Н.С. Бондарь, А.А. Джагарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 8.
685. Правотворчество в XXI веке: эволюция доктрины и практики (к 90-летию со дня рождения А.С.Пиголкина) : сборник трудов / В.В. Лазарев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. - 344 с.

686. Практикум по международному праву: учебно-методическое пособие / отв. ред. и рук. авт. кол. С.Ю. Марочкин ; редкол. Г.В. Игнатенко, С.Ю. Марочкин, О.И. Тиунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с.
687. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 208 с.
688. Практические навыки адвоката: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 144 с.
689. Практические навыки адвоката: практикум к учебному пособию для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 192 с.
690. Предпринимательское право: учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.] ; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1146803.
691. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Ляхно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с.
692. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений: монография / Б.А. Булаевский. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.
693. Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции: монография / Р.С. Сорокин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 118 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1713-5>.
694. Преступление и борьба с ним: уголовная психология для врачей, юристов и социологов : монография / Г. Ашаффенбург ; сост. и вступ. статья В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — VIII, 241 с. — (Библиотека криминолога).
695. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ : монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.
696. Преступление, обреченное на провал: особенности законодательного конструирования : монография / В.Н. Некрасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a2a337d21ee69.15320284.
697. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты : монография / Чезаре Ломброзо ; сост. и предисл. В.С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — VI, 314 с. — (Библиотека криминолога).
698. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / сост. и предисл. В.С. Обнинского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — VIII, 391 с. — (Библиотека криминолога).
699. Преступник. Основные понятия и черты личности : монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.
700. Преступное насилие. Преступность в городах / С.С. Овчинский ; сост. и вступ. ст. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — VIII, 408. — (Библиотека криминолога).

701. Преступное сообщество: сравнительный криминологический анализ : монография / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, М. Г. Козловская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. — DOI 10.12737/1905567.
702. Преступность в истории человечества: монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
703. Преступность и нравы переходного общества: монография / В.Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с.
704. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею : монография / Д.А. Дриль ; сост. и предисл. В.С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — VI, 770 с. — (Библиотека криминолога).
705. Прецедентное право: монография / И.Ю. Богдановская. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
706. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление : монография / С.А. Лопатин ; под ред. Л.Н. Масленниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
707. Преюдиция как институциональное явление: монография / Р.А. Бурганов, Б.Р. Бурганов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 134 с. — (Научная мысль).
708. Прием граждан и рассмотрение обращений в следственных органах: монография / С.В. Валов, С.С. Бурьнин, Т.В. Черемисина, Ю.А. Цветков ; под ред. Ю.А. Цветкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 399 с. — (Научная мысль).
709. Применение международного финансового права в Российской Федерации: монография / С.Г. Павликов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 140 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13197.
710. Принципы бюджетной системы Российской Федерации: теоретико-правовые основы реализации : монография / О.Г. Воронцов ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Н.А. Поветкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 225 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1383687.
711. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты: монография / Т.Ю. Вилкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 192 с.
712. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития : монография / отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с.
713. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения) : монография / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с.
714. Причинность и объективная сторона преступления: монография / З.Б. Соктоев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 256 с.
715. Причины правонарушений: монография / В.Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 288 с.

716. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ : монография / В.Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 128 с.
717. Пробелы в праве и пути их устранения : монография / В.В. Лазарев. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 184 с.
718. Проблема начала в правопонимании : монография / Е.З. Бекбаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 94 с. — (Научная мысль).
719. Проблемы вещного права: монография / Л.В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
720. Проблемы взаимодействия юридической ответственности и механизма обеспечения национальной безопасности: монография / Д.А. Липинский, Н.В. Макарейко, А.А. Мусаткина и др.; под ред. д-ра юрид. наук., проф. Д.А. Липинского. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 392 с. — (Advances in Law Studies).
721. Проблемы государственного управления с позиций теории систем: монография / Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 264 с.
722. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / отв. ред. А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с.
723. Проблемы назначения наказания: учебное пособие / Т.В. Непомнящая, В.М. Степашин. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 592 с.
724. Проблемы обеспечения и защиты публичных интересов: сборник научных статей. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 83 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/11926.
725. Проблемы общей теории *jus* : учебник для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов; отв. ред. В. В. Лазарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 656 с.
726. Проблемы общей теории права и государства: учебник / Институт государства и права РАН ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 816 с.
727. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций / Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 176 с.
728. Проблемы развития процессуального права России: монография / А.В. Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов ; под ред. В.М. Жуйкова ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 224 с.
729. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с.
730. Проблемы теории государства и права: учебник для магистратуры / Е.Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 296 с.
731. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н.А. Власенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 544 с.

732. Проблемы теории и практики административной ответственности: учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Б.В. Российский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 256 с.
733. Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте: учебное пособие для магистратуры / А.В. Качалова, Т.В. Сойфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — DOI 10.12737/1234412.
734. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность: монография / А.М. Панокин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 168 с. — DOI 10.12737/1836962.
735. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева. — 7-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 218 с. — (Высшее образование).
736. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с.
737. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
738. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 184 с.
739. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335.
740. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в аудиторской деятельности: практическое пособие / Н.В. Кобозева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 128 с.
741. Противодействие нацизму: уголовно-правовой и криминологический аспекты: монография / Ю.С. Жариков, Р.Н. Цветков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — DOI 10.12737/1860939.
742. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий: учебник / под науч. ред. И.А. Калиниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 642 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1891229.
743. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере оборота криптовалюты: учебное пособие / Е.А. Русскевич, А.В. Андреев, Д.В. Галиев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1870566.
744. Противодействие экстремистской деятельности: учебное пособие / отв. ред. А.М. Будаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с.
745. Профессиональная речь юриста: учебное пособие / Н.Н. Ивакина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с.

746. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Т.Ю. Максимова, Е.А. Рубинштейн ; под ред. Е.А. Рубинштейна. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 112 с.
747. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
748. Психология: учебное пособие / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/20779>.
749. Публичная собственность: опыт конституционно-правового осмысления: монография / М.В. Бородач ; под науч. ред. В.И. Крусса. — Москва : Норма, 2022. — 576 с.
750. Публично-правовое значение актов гражданского состояния (на примере законодательства России и Испании): монография / И.А. Трофимец. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1845985.
751. Публично-правовое образование: монография / В. Е. Чиркин. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 336с.
752. Развитие демократических принципов и институтов на муниципальном уровне: правовые основы: монография / В.И. Васильев, А.Е. Постников, А.Е. Помазанский. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с.
753. Развитие саморегулируемых организаций в Российской Федерации: учебное пособие / А.Г. Чернявский. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. — 224 с.
754. Развитие экологического права на евразийском пространстве: монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — DOI 10.12737/1160970.
755. Разграничение предметов ведения и полномочий в системе публичной власти: учебное пособие для магистратуры / под ред. А.М. Осавельюка. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — DOI 10.12737/1303022.
756. Разрешение споров в международном и европейском праве: учебное пособие / Ю.В. Самович, Р.А. Шарифуллин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. - (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/02022-3>.
757. Реализация Закона об ответственном обращении с животными: от качества норм к эффективному правоприменению: сборник материалов научно-практического семинара (Москва, 28 октября 2020 г.) / отв. ред. С.А. Боголюбов, Д.Б. Горохов, Н.В. Кичигин, М.В. Пономарев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — DOI 10.12737/1410760.
758. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654.

759. Реализация экологической политики посредством права: монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — DOI 10.12737/13258.
760. Регистрационное производство: учебное пособие для магистратуры / М.Ю. Шамрин ; под ред. Д.К. Нечевина, М.П. Петрова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.
761. Результативность и эффективность уголовно-исполнительной системы: оценивание и планирование: монография / В.И. Терёхин, В.В. Чернышов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1079434.
762. Религиозные преступления в Моисеевом уголовном праве и их проекции в российском законодательстве X—XXI вв.: монография / В.Г. Беспалько. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 231 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/4120.
763. Реорганизация и ликвидация юридических лиц: научно-практический комментарий к статьям 57—65 Гражданского кодекса Российской Федерации. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — XVI, 203 с. — DOI 10.12737/5972.
764. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации: монография / А.Е. Постников, Н.С. Бондарь, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. А.Е. Постников, Л.В. Андриченко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — DOI 10.12737/1839416.
765. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. — 3-е изд., стереотип. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
766. Римское частное право: практический курс / Д.В. Дождев; Институт государства и права РАН. - Москва : НОРМА, 2022. - 576 с.: - (Практикум: Для юридических вузов и факультетов).
767. Римское частное право: учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с.
768. Риски финансовой безопасности: правовой формат: монография / отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с.
769. Роль и значение идеологии для государства и права: монография / А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1014568.
770. Российский Императорский Дом Романовых: история и современность / А.Н.Закатов — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — П, 552 с.:ил.
771. Российская правовая система. Введение в общую теорию: монография / В.Н. Синкжов. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 672 с.
772. Российские судьи: социологическое исследование профессии: монография / В. Волков, А. Дмитриева, М. Поздняков, К. Титаев ; под ред. В. Волкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. : ил.
773. Российский следователь: призвание, профессия, повседневность: монография / К.Д. Титаев, М.С. Шклярчук. — Москва : Норма, 2021. — 192 с. : ил.

774. Российский опыт взаимодействия усилий государства и общества в упреждении социальных девиаций (конец XIX — начало XX века): монография / Н.К. Мартыненко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bf64d5cdbbb97.95328687.
775. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 109 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/669.
776. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений: монография / под ред. П.А. Калининко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 144 с.
777. Руководство по судебной медицине / под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 656 с. : ил.
778. Самое святое, что есть у Бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху: монография / С.С. Алексеев. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с.
779. Свобода слова: монография / В.Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 204 с.
780. Семейное право: учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
781. Семейное право: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование).
782. Семейное право: учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200568.
783. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России: монография / Н. И. Марышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 328 с.
784. Сильное государство как определяющий фактор общественного прогресса: монография / А. Д. Керимов, И. Н. Куксин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 96 с.
785. Символы в праве, правовой науке и юридическом образовании: монография / И. В. Мальцев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.
786. Синергетика и герменевтика в правоведении и социально-правовом регулировании: монография / под ред. А.Н. Кокотова, И.П. Малиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 216 с.
787. Система административного права (методология, наука, регламентация): монография / Д.В. Осинцев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1152.
788. Система средств индивидуализации физических лиц как субъектов гражданского права: монография / С.В. Лукашевич. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1008854.

789. Системы в праве и правовые процессы: монография / М.Ю. Осипов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 348 с. — (Научная мысль).
790. Следственные действия: монография / С.Б. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
791. Следственные действия — основа раскрытия преступлений: психологокриминалистический анализ: практическое пособие / В. Е. Эминов, Е. П. Ищенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 208 с.
792. Службное право: учебник / А.Г. Чернявский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
793. Смена технологических укладов и правовое развитие России : монография / Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило, А.А. Дорская. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 184 с.
794. Собираение доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики : монография / С.А. Шейфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 112 с.
795. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография / Ю.Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с.
796. Современная концепция применения международных договоров: монография / А.Я. Капустин, С.В. Шульга, И.А. Шулятьев [и др.] ; отв. ред. А.Я. Капустин ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.—Москва: Норма: ИНФРА-М,2021.— 224 с.
797. Современная концепция социального государства: монография / А.А. Клишас ; предисл. Т.Я. Хабриевой ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма, 2022. — 288 с. — DOI 10.12737/1859182.
798. Современная концепция толкования международных договоров: монография / под ред. А. Я. Капустина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1839409.
799. Современное государство: вопросы теории: монография / А.Д. Керимов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 144 с.
800. Современное право: теория и методология: монография / В.С. Нерсесян ; под ред. В.В. Лапаевой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с.
801. Современное правопонимание: курс лекций / отв. ред. М. Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.
802. Современное российское государство. Очерки / Н. А. Власенко. — Москва : Норма, 2022. — 152 с. — DOI 10.12737/1816229.
803. Современные юридические технологии в правотворчестве: научно-практическое пособие / М.В. Залоило ; под ред. Д.А. Пашенцева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 184 с.
804. Соседские отношения в гражданском праве России: теория и практика: монография / Ю.Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.

805. Состязательность в российском гражданском процессе: монография / М. А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.
806. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве: монография / М.А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
807. Социальная эффективность органов внутренних дел: монография / Е.Г. Бунов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 183 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1243771.
808. Социальные основания права: монография / Г. В. Мальцев. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2023. - 800 с.
809. Социокультурные (архетипические и ментальные) основания публично-властной организации общества : монография / А.Ю. Мамычев, В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 187 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24671>.
810. Социология для юристов: учебник для специалитета / под ред. О.Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с.
811. Социология права: учебное пособие / В.В. Лапаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук).
812. Спортивная криминология: монография / А.П. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 325 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24136.
813. Способы восполнения пробелов в праве: монография / С. А. Дробышевский, Е. Ю. Тихонравов. — Москва : Норма, 2022. — 176 с.
814. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с.
815. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — DOI 10.12737/1856416.
816. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / И.В. Решетникова. — 6-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 448 с.
817. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И. В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 472 с.
818. Сравнительная криминология: монография / И.М. Клейменов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.
819. Сравнительное государствоведение: учебное пособие / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 448 с.
820. Сравнительное правоведение: академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с.

821. Сравнительное правоведение: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Серия учебно-методических комплексов).
822. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с.
823. Стрдание и его роль в культуре: монография / Ю. М. Антонян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 224 с.
824. Стратегии борьбы с преступностью: монография / В.Н. Кудрявцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.
825. Стратегия развития правосудия в условиях глобализации : монография / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/20773.
826. Страхование право: теоретические основы и практика применения: монография / Ю.Б. Фогельсон. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 576 с.
827. Страховой надзор в Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская, А.А. Ситник. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с.
828. Страховой риск: сравнительно-правовое исследование: монография / М.В. Кратенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с.
829. Субъективные права и обязанности в частном и публичном праве: монография / Т.А. Солодовниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 111 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b72c62b1cd0a4.04954110.
830. Субъекты современного международного права: монография / О.И. Тиунов, В.Р. Авхадеев, С.Б. Бальхаева [и др.] ; отв. ред. О.И. Тиунов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 184 с. — DOI 10.12737/17052.
831. Суверенитет как политико-правовой феномен: монография / А.Л. Бредихин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/616.
832. Суд и право: евразийская интеграция: монография / Т.Н. Нешатаева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 328 с.
833. Судебная автороведческая экспертиза: учебное пособие / Т. П. Соколова, Е. А. Чубина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. + вкл. (12 с.).
834. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты: монография / Ю. Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с.
835. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы: монография / Е.А. Чубина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с.
836. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 432 с.
837. Судебная медицина: учебник / под ред. И.В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 688 с. : ил.

838. Судебная медицина и психиатрия: учебное пособие / А.В. Датий. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 151 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/16992>.
839. Судебная медицина и психиатрия: учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/7339>.
840. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 288 с.
841. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с.
842. Судебная практика в механизме правового мониторинга: научно-практическое пособие / М.Е. Глазкова, А.В. Павлушкин, В.В. Севальнев [и др.] ; отв. ред. А.В. Павлушкин. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 168 с. — DOI 10.12737/25284.
843. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, А.В. Габов [и др.] ; под ред. Т.Я. Хабриевой, В.В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 432 с.
844. Судебная психиатрия: учебник / Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 632 с.
845. Судебная фотография и видеозапись: учебник / Г. П. Шамаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 528 с. : ил. + вкл. (16 с.).
846. Судебная экономическая экспертиза : учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Высшее образование: Специалитет).
847. Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 166 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1844338.
848. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 576 с.
849. Судебная экспертиза. Курс общей теории: монография / Т. В.Аверьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М. 2022. — 480с.
850. Судебное речеведение: учебник / Е.И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с.
851. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 256 с.
852. Судебно-экологическая экспертиза : учебное пособие / Е.И. Майорова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

853. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с.
854. Судебные доктрины в российском праве: теория и практика: монография / П.П. Серков, В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев [и др.] ; отв. ред. В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев. — Москва : ИЗИСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 344 с.
855. Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с.
856. Судебный конституционализм: доктрина и практика : монография / Н.С. Бондарь. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с.
857. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта : монография / Е.В. Тарибо. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 256 с.
858. Судейский корпус России: совершенствование механизма формирования: монография / М. И. Клеандров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 320 с.
859. Судейское сообщество: структура, организационноправовое развитие : монография / М. И. Клеандров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с.
860. Судоустройство и правоохранительные органы: практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 80 с.
861. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах: учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 80 с.
862. США в Новое время: общество, государство и право: учебное пособие. Часть 1. XVII—XVIII века / Т.В. Алентьева, М.А. Филимонова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/992900.
863. Тактико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности: практикум : учебное пособие / Е.В. Шишкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1546031.
864. Тактико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности: учебное пособие / Е.В. Шишкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 199 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1246682.
865. Таможенное право: учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.
866. Таможенное право: учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 592 с.
867. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: монография / С.А. Агамагомедова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. - 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5619.
868. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.

869. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: монография / А.Б. Зеленцов, В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко [и др.] ; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 446 с. — DOI 10.12737/10358.
870. Теоретические и правовые аспекты розыскной деятельности следователя: монография / В.В. Гончар. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 162 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18955.
871. Теоретические основы кадастра: учебное пособие / В.А. Свитин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
872. Теоретические основы социологии права: монография / С.В. Бирюков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 325 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d5f86598f590.77484704.
873. Теоретические основы судебной власти: учебник / Л.А. Воскобитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.
874. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 464 с.
875. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
876. Теория государства и права: учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 540 с. — (Высшее образование).
877. Теория государства и права: учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 384 с.
878. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырко, К.В. Шундинов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo).
879. Теория государства и права: комплект из 4 книг / В.Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 1864 с.
880. Теория государства и права: учебник для вузов / Л.П. Рассказов. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
881. Теория государства и права: учебное пособие / В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев, А.Ю. Мамычев А.Ю. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М; Ростов-н/Д. : Южный федер. ун-т, 2023. — 526 с. — (Высшее образование: Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет).
882. Теория государства и права: учебное пособие / К.Р. Мурсалимов, А.Г. Хабибулин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. — (Высшее образование).
883. Теория государства и права: учебное пособие / Т.А. Клепицкая. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 126 с. — (Высшее образование : Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24253>

884. Теория государства и права: практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 488 с.
885. Теория государства и права: учебник для вузов / Л.П. Рассказов. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/02040-1>
886. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с.
887. Теория государства и права: учебное пособие / Л.П. Рассказов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 299 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
888. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 496 с.
889. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 552 с.
890. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 656 с.
891. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 480 с.
892. Теория государства и права: учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин ; предисл. акад. РАН А.Г. Лисицына-Светланова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 213 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
893. Теория государства и права: учебник / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 232 с.
894. Теория государства и права: учебное пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с.
895. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
896. Теория государства и права: учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 322 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/textbook_58f0be30b0ebe2.91359649.
897. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).
898. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие / В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев, А.Ю. Мамычев. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М; Ростов-н/Д. : Южный федер. ун-т, 2021. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет). — DOI: <https://doi.org/10.12737/10685>.
899. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие / Е.В. Сафронова, А.Ю. Кузубова, Л.Л. Соловьева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

900. Теория государства и права: углубленный курс: учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 578 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/109295-8>
901. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 304 с.
902. Теория государства и права: игропрактикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 544 с.
903. Теория государства и права: программа курса / авт.-сост. В.Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с.
904. Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры : в 2 частях. Часть первая. Общие вопросы теории и методологии юридической науки / отв. ред. М.Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с.
905. Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры : в 2 частях. Часть вторая. История, социология и отраслевые юридические дисциплины / отв. ред. М.Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.
906. Теория и практика возбуждения уголовного дела: учебное пособие / отв. ред. Л. Н. Масленникова, Т. Ю. Вилкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — DOI 10.12737/1856497.
907. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката): учебное пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 112 с.
908. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941.
909. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — DOI 10.12737/1573733.
910. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 795 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1199941.
911. Теория права и государства: краткий учебный курс / В.С. Нерсесянц; Институт государства и права РАН. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2022. - 272 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук).
912. Теория судебного права и организации судебных систем: учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_595b7cd56da264.36475266.
913. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с.
914. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (1990—2018 годы): монография / А.Н. Дементьев. — Москва : Норма, 2020. — 230 с.

915. Территориальная организация публичной власти: монография / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с.
916. Территориальные автономии в зарубежных унитарных и регионалистских государствах Европы и Азии (конституционно-правовое исследование): монография / И.В. Ирхин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 465 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3daa8b2538b0.18725589.
917. Территориальный фактор предметоведческой дифференциации: конституционно-правовые возможности и опыт их реализации субъектами Российской Федерации: монография / Г.С. Кириенко, А.Н. Нифанов.— Москва : ИНФРА-М, 2023.— 199 с. — (Научная мысль).
918. Территории с особым статусом в составе федеративных государств (конституционно-правовое исследование): монография / И.В. Ирхин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 217 с. — (Научная мысль).
919. Терроризм: история и современность: социально-психологическое исследование / К.Г. Горбунов. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 400 с.
920. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 400 с.
921. Техническая инвентаризация объектов недвижимости: учебное пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 170 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат).
922. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: монография / В.И. Лафитский, Л.К. Терещенко, Т.А. Едкова [и др.] ; отв. ред. Л.К. Терещенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — DOI 10.12737/2840.
923. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики: монография / Н.В. Степанюк. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 136 с. — (Научная мысль).
924. Трансформации прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А.Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2020. — 256 с.
925. Трудовое право: учебник для бакалавриата / под ред. В.М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.
926. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование).
927. Трудовое право: национальное и международное измерение: монография. Том 1: Общие проблемы современного трудового права / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. — Москва : Норма, 2023. — 608 с. — DOI 10.12737/1842502.
928. Трудовое право: национальное и международное измерение. Том 2 — Москва : Юр. НОРМА, 2022. - 568 с.
929. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования: монография / В. М. Лебедев, В. Г. Мельникова, Р. Р. Назметдинов ; под ред. В. М. Лебедева. — Москва: Норма : ИНФРА М, 2022. — 480 с.

930. Трудовые права работников: научно-практическое пособие / И.А. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 195 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Юридическая консультация). — DOI 10.12737/1850658.
931. Убийства при привилегирующих обстоятельствах и иные преступления против жизни : монография / Н.А. Бабий. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 250 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/651.
932. Уголовная ответственность за убийство: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2034.
933. Уголовная социология / сост. и предисл. В.С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — VIII, 658 с. — (Библиотека криминолога).
934. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bcd21e969119.61135230.
935. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1840963.
936. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование).
937. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/494758.
938. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
939. Уголовное право. Общая часть: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянска. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Среднее профессиональное образование).
940. Уголовное право. Общая часть: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянска. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
941. Уголовное право: особенная часть: практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
942. Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации: монография / отв. ред. Л. А. Воскобитова, В. И. Пржиленский. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.
943. Уголовно-исполнительное право: учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянска. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование).

944. Уголовно-исполнительное право: учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 380 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003405.
945. Уголовно-исполнительное право: учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е.А. Антонян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с.
946. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова.—8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с.
947. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части: учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
948. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий: учебное пособие / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 188 с. — (Высшее образование: Магистратура).
949. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации : учебное пособие / М.В. Слифиш. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 169 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242222.
950. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с.
951. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 1008 с.
952. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с.
953. Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора: учебник для магистратуры и аспирантуры / О.А. Малышева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с.
954. Уголовно-статистические этюды: Стат. опыт исслед. физиолог. знач. различных возрастов челов. организма по отнош. к преступлению /Н.А. Неклюдов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 197 с.: 60x90 1/16. - (Б-ка криминолога).
955. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов): научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.] ; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2021. — 392 с. — DOI 10.12737/1160944.
956. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408.
957. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с.

958. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики : монография / отв. ред. Г.К. Дмитриева, М.В. Мажорина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
959. Унификация цивилистического процессуального законодательства: анализ, оценки, перспективы : монография / под ред. М.В. Самсоновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 328 с.
960. Управление государственными (муниципальными) закупками: учебное пособие / Г.Т. Гафурова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 331 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 0.12737/textbook_5acad994953a6.30893246.
961. Управление делами в гражданском процессе за рубежом: монография / С.В. Лазарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с.
962. Учения о законе в русской юриспруденции: монография / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с.
963. Ученый, Ректор, Человек Михаил Иванович Кукушкин: Личность в истории СЮИ — УрГЮА — УрГЮУ / [сост. В. М. Кукушкин]. — Москва : Норма, 2022. — 224 с. + вкл. (62 с.)
964. Фактический состав в механизме правового регулирования: монография / В.Б. Исаков ; под ред. С.С. Алексеева. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 128 с.
965. Федерализм: механизм возникновения и основные направления развития: историко-государствоведческое исследование: монография / А.Д. Гуляков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Advances in Law Studies).
966. Философия права: учебник / И.И. Кальной, С.Г. Чукин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 292 с.
967. Философия политики и права: учебное пособие / В.И. Пернацкий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Высшее образование).
968. Философия права: учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзевань ; под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
969. Философия права: учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — DOI: doi.org/10.2939/02076-0
970. Философия права: учебное пособие. Часть 1 / А.В. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022 — 474 с. — (Высшее образование: Магистратура).
971. Философия права: учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: Инфра-М, 2023. - 848 с.
972. Философия права / В.С. Нерсисянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук).
973. Философия права: учебник / И.П. Малинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 192 с.
974. Философия права в России: из опыта XX века: монография / отв. ред. В.Г. Графский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.

975. Философия права и юридическая герменевтика: монография / И.П. Малинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 176 с.
976. Философия права Рудольфа Штаммлера: монография / Н.А. Шавеко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 177 с. — (Научная мысль).
977. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: монография / под ред. Л.А. Деминой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 224 с.
978. Философия трудового права: монография / В.М. Лебедев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с.
979. Философия юридической науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
980. Философские проблемы права: монография / Д.А. Керимов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 472 с.
981. Финансовое право: учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1084-6>
982. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo).
983. Финансовое право: учебник / отв. ред. И.В. Рукавишникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с.
984. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 800 с.
985. Финансовое право: учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование).
986. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 504 с.
987. Финансово-правовые институты зарубежных стран: учебное пособие / В.А. Белов, М.М. Прошунин ; отв. ред. В.А. Белов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12195>.
988. Финансово-правовые проблемы обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации: научно-практическое пособие / С.В. Янкевич ; под ред. И.И. Кучерова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 152 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21181.
989. Фондовый рынок Федеративной Республики Германия: монография / Р.С. Куракин, К. Мротцек. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 152 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/863.

990. Фондовый рынок Франции: монография / Р.С. Куракин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 78 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/834.
991. Форма Советского государства: монография / В.А. Рыбаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 191 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1039482.
992. Формальные источники права / Дробышевский С.А., Данцева Т.Н. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 160 с.
993. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография / А.В. Смирнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
994. Формирование предпринимательской общности в условиях трансформации государственного регулирования экономики : монография / О.А. Соловьева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 181 с. — (Научная мысль).
995. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — DOI 10.12737/6598.
996. Формирование современной международно-правовой концепции исследования и использования космического пространства: монография / А.Я. Капустин, В.Р. Авхадеев, А.А. Головина [и др.] ; отв. ред. А.Я. Капустин. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — DOI 10.12737/1241334.
997. Формирование транспортного права в России: историко-правовое исследование: монография / Л.В. Зарапина. - Москва : ИНФРА-М, Альфа-М, 2022. - 192 с. - (Ligitimitate legem et ordinem).
998. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств: монография / А.В. Нечкин. — Москва : Норма, 2020. — 208 с.
999. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 томах. Том 2. Современное государство и право / отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 672 с.
1000. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 816 с.
1001. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / сост. Е.В. Поликарпова, И.Н. Мележик, Т.П. Филиппова ; отв. ред. И.А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с.
1002. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование: монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с.
1003. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: монография / Е.А. Лукашева ; Институт государства и права РАН. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 384 с.

1004. Эволюция древнеславянского права (эпоха Средневековья: от общинно-вечевых истоков к крепостничеству): монография / А.В. Серегин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 324 с. — (Научная мысль).
1005. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов) : монография / О.Л. Дубовик. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 280 с.
1006. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование).
1007. Экологическое право: учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с.
1008. Экологическое право: учебник / Н.В. Барбашова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 538 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1081758.
1009. Экологическое право. Практикум: учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 133 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/975794.
1010. Эколого-правовые ограничения и стимулы экономической деятельности в России: монография / Н.И. Хлуденева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — DOI 10.12737/1867000.
1011. Экономический конституционализм России: очерки теории и практики / Н.С. Бондарь. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 7.
1012. Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией: научно-практическое пособие / В.А. Клевно, А.А. Ткаченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 176 с.
1013. Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности: научно-практическое пособие / под ред. В.А. Клевно, С.Н. Пузина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с.
1014. Экспертиза нормативных правовых актов в сфере реализации промышленной политики в Российской Федерации: монография / А.Н. Дементьев, О.А. Дементьева, В.Н. Бондарь ; под ред. А.Н. Дементьева. — Москва : Норма, 2020. — 232 с.
1015. Эксперты и экспертизы на страницах литературных произведений: учебное пособие / Е.А. Чубина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
1016. Этические основы предварительного расследования: монография / А.В. Закомолдин, Д.Б. Кудзилов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 110 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.29039/02049-4>.
1017. Эффективность административно правовых санкций в сфере охраны общественного порядка: монография / Л.Л. Попов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 216 с.
1018. Юридическая диалогика: учебное пособие для бакалавриата / Н.А. Абрамова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с.

1019. Юридическая конфликтология: теория и методология исследования : учебное пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — DOI 10.12737/1860797.
1020. Юридическая ответственность в правовой системе России: концепция взаимодействия, взаимосвязей и устранения противоречий с иными элементами правовой системы : монография / Д.А. Липинский, А.В. Малько, А.А. Мусаткина и др.; под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского, А.А. Мусаткиной. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 263 с. — (Научная мысль).
1021. Юридическая ответственность в правовой системе России: нормативные и правореализационные проблемы взаимосвязей, взаимодействия и противоречий : монография / Д.А. Липинский, А.В. Малько, А.А. Мусаткина и др.; под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского, А.А. Мусаткиной. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 590 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01891-0>
1022. Юридическая ответственность, санкции и меры защиты: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 139 с. — (Научная мысль). — https://doi.org/10.12737/monography_58e216291f24a8.25662287.
1023. Юридическая педагогика: учебник / К.М. Левитан. — 2-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с.
1024. Юридическая психология: учебное пособие / И.В. Хамидова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: doi.org/10.12737/11463.
1025. Юридическая психология: практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — (Высшее образование). — 147 с.
1026. Юридическая психология: Краткий учебный курс / М.И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. - 256 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук).
1027. Юридическая психология: учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; отв. ред. П.С. Самыгин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/19936>.
1028. Юридическая психология: учебное пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 94 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
1029. Юридическая психология: учебник / М.И. Еникеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с.
1030. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник / М.И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. : ил.
1031. Юридическая риторика: учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.
1032. Юридическая этика: учебник / А.С. Кобликов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 176 с.
1033. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц: монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт

законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — DOI 10.12737/17051.

1034. Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 томах. Том 1. Общие положения о юридических лицах / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — DOI 10.12737/13212.
1035. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/17050.
1036. Юридические факты в советском праве: монография / В. Б. Исаков. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 144 с.
1037. Юридическое лицо публичного права: монография / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма, 2022. — 352 с.
1038. Юридическое образование в России и за рубежом: между университетом, профессией, государством и рынком: монография / Тимур Бочаров, Арина Дмитриева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. — DOI 10.12737/1816213.
1039. Юристу о нормах правописания: практическое пособие / Н.Н. Ивакина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.
1040. Язык права: монография / Н.А. Власенко. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с.

**II. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ И ИТОГАХ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА
НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА –
ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2022-2023 УЧ.Г.**

СПРАВКА
О ПРОВЕДЕНИИ ЕЖЕГОДНОГО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА
НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2022–2023 уч.г.

Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура-основа гармоничного развития личности и общества» проводится ежегодно, начиная с 2013 - 2014 учебного года, по инициативе НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры». В 2022-2023 учебном году Конкурс проводится в 10-ый (! юбилейный) раз.

Безупречная деловая репутация, научно-практическая значимость и высокое качество подготовки материалов помогают ежегодному расширению списков Партнеров и Участников Конкурса, в число которых входят представители авторитетных научных и образовательных организаций, объединений экспертов, представители издательств, библиотек, научных журналов, общественных организаций, деловых и профессиональных сообществ.

По мнению экспертов, Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества» является эффективным практическим ресурсом, обеспечивающим реализацию стратегических и тактических задач образования силами профессионалов для достижения главных целей просвещения: формирование гармоничной социокультурной среды для воспитания человека и гражданина, обладающего возможностями для системного преумножения знаний, развития творческих способностей, получения профессиональных навыков и практических умений, применения своих талантов во благо общества и во имя защиты своих прав и интересов.

В системе управления качеством образовательных систем разного уровня именно правовая культура определяет качество всех подсистем: целей, смыслов, ресурсов, алгоритмов взаимодействия всех субъектов. С этой точки зрения, Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура-основа гармоничного развития личности и общества» представляется примером методологически грамотного обобщения научно-методических и практических возможностей, обеспечивающих рост качества как содержания, так и комплекса всех составляющих, способствующих эффективному конкурентоспособному развитию современного образования.

Благодаря комплексному формату подготовки и продуманности всех составляющих, Конкурс содействует преемственности научных знаний и профессионального практического опыта, развитию творческих способностей и профессиональных компетенций у детей и молодежи, повышению общего интеллектуального потенциала участников образовательных процессов разных уровней; способствует изучению и популяризации мирового научно - культурного наследия, сохранению и развитию правовых принципов и традиций, расширению деловых связей, гармонизации общественных отношений, укреплению практик международного сотрудничества; обеспечивает реализацию единства принципов образования и воспитания.

Участие в Конкурсе предоставляет обучающимся и преподавателям Школ, Колледжей и ВУЗов дополнительные возможности для раскрытия своего интеллектуального потенциала, расширения кругозора, получения нового полезного научно-практического опыта, знакомства с библиотечными фондами и информационными ресурсами, доступа к обширному перечню источников Конкурса, обретения документов об участии (Сертификаты для Участников, Дипломы для Лауреатов) в признанном Международном научно-творческом проекте.

Отрадно отметить то, что от года к году происходит повышение общего уровня конкурсных исследований, углубление аналитической составляющей, увеличение количества

работ практической направленности, расширение спектра используемых источников. Важно и то, что Конкурс помогает уточнению и исследованию наиболее острых проблем современной действительности, способствует изучению исторического опыта, формирует метапредметные компетенции.

Впечатляет экспертный состав Объединенного Жюри Конкурса, включающий представителей разных областей знаний, обладающих высокими научно-практическими статусами и значительным профессиональным опытом.

Восхищает объемный перечень предлагаемых организаторами Конкурса тем для исследований (в числе направлений исследований Конкурса 2022-2023 уч.года 210 основных позиций и 90 позиций для углубленного осознания) и объем подобранных источников (более 800 позиций в рекомендуемых источниках и 1040 позиций в специальной подборке НИЦ «ИНФРА-М»).

Для возможности формирования Участниками системного представления о научно-практической позиции Организаторами Конкурса сделаны детализированные (со ссылками на сайты) подборки перечней сайтов наиболее авторитетных библиотек мира по различным отраслям знаний (более 200 позиций). Значимым фактом для развития Конкурса является возможность использования всех платформ электронно-библиотечной системы Znanium.com – уникального российского ресурса, представленного в формате универсального электронного научно-образовательного пространства для педагогов, экспертов, студентов, сотрудников научных и образовательных организаций и библиотек. Znanium.com содержит сервисы научного поиска источников и формирования собственных коллекций, обеспечивает возможности формирования библиографических ссылок, значительно расширяет возможности интеллектуального развития пользователей.

В Конкурсе 2022-2023 учебного года приняли участие авторы 109 исследований из 3 стран мира (Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Абхазия) и 23 регионов России; всего 182 человека, в числе которых: 9 обучающихся школ, 9 студентов колледжей, 103 студента ВУЗов, 1 аспирант, 56 преподавателей, 2 практика, 2 слушателя ФПП,П и ПК.

Возрастной диапазон Участников от 15 до 86 лет.

Лауреатами Конкурса 2022-2023 уч.г. стали авторы 69 исследований, то есть более 63% всех официально зарегистрированных участников Конкурса. Каждое конкурсное исследование было изучено и оценено всеми Членами Объединенного Жюри. В числе Лауреатов Конкурса в номинациях «ГРАН-ПРИ», «ПРОФЕССИОНАЛ», «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ», «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА» известные ученые, авторитетные практики. Что, в свою очередь, укрепляет профессиональные позиции Конкурса и, несомненно, способствует его развитию.

Отдельно хотелось бы отметить неопределимую роль научных руководителей Участников Конкурса. В 2022-2023 уч.году Лауреатами в номинации «Активный наставник» стали 4 человек.

Итоговое Решение Объединенного Жюри было принято в период с 22 по 25 мая 2023 года. Итоги Конкурса были официально опубликованы 25 мая 2023 года. В работе Жюри и заинтересованном обсуждении каждого конкурсного исследования приняли личное участие 28 человек. До принятия итогового решения Жюри конкурсные исследования изучаются всеми Членами Объединенного Жюри; по результатам предварительного рассмотрения исследований Членами Жюри оформляются краткие экспертные заключения и выставляются оценки. В итоговом решении Жюри учитываются обобщенные результаты по каждому конкурсному исследованию отдельно, анализируются выводы относительно научно-практической ценности исследований. Затем, исследования, получившие наивысшие баллы, распределяются по 10-ти номинациям для награждения. Для научных руководителей, подготовивших наибольшее число Лауреатов, есть специальная номинация «Активный наставник».

Лауреаты Конкурса (I, II, III места) награждаются Дипломами на торжественной Церемонии. По традиции Церемонии награждения Конкурса проводятся в залах Московской государственной Консерватории им. П.И. Чайковского с участием талантливых исполнителей – Лауреатов Всероссийских и Международных конкурсов в сфере музыкального искусства. На Церемонии приглашаются Лауреаты Конкурса, Члены Объединенного Жюри, Эксперты и Партнеры Конкурса, специально приглашенные гости. Церемония награждения Конкурса 2022-2023 уч.г. назначена на 24 июня 2023 года.

Всем официально зарегистрированным (успешно прошедшим этап предварительного тестирования исследований на оригинальность содержания и соответствие формальным требованиям Конкурса) Участникам Конкурса, не ставшими Лауреатами, оформляются и вручаются (отправляются по почте) Сертификаты.

Документы Конкурса (Дипломы, Сертификаты, Благодарности) оформляются надлежащим образом на специальных бланках, содержат две оригинальные подписи-Ответственного координатора Конкурса и Главного научного консультанта Конкурса. Всем награждаемым вместе с документами Конкурса вручаются Сертификаты на бесплатный доступ к электронным ресурсам НИЦ «ИНФРА-М» и Znanium.com сроком на один год.

После подведения итогов Конкурса и проведения Церемонии награждения Организаторы Конкурса по традиции уточнят перечень необходимых условий и возможных ресурсов для дальнейшего укрепления практик проведения научно-творческих проектов, способствующих развитию современных технологий и получению системных научно - практических знаний, компетенций и умений в области права, истории, обществознания, культуры, политологии, социологии, педагогики, философии, экономики, управления, языкознания, межкультурных коммуникаций, этики и т.д.

По итогам проведения Конкурса формируется и публикуется специальный Сборник материалов, который вручается на Церемонии награждения всем Лауреатам, Членам Объединенного Жюри, Партнерам и Экспертам Конкурса. Электронная версия материалов Сборника публикуется на сайте Организатора Конкурса - НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры».

Традиционно, перед Церемонией подведения итогов и награждения, в адрес Организаторов Конкурса поступают Приветствия от статусных персон. **В мае 2023 года, учитывая многолетний (10 лет) успешный опыт значимого социокультурного проекта, Конкурсу направили Приветствия:**

Глава Российского Императорского Дома Е.И.В. Великая Княгиня Мария Владимировна Романова;

Член - корреспондент Российской Академии наук, Герой Российской Федерации, летчик - космонавт, доктор юридических наук Батурин Юрий Михайлович;

Президент Федеральной Палаты Адвокатов Российской Федерации, Заведующий Кафедрой Адвокатуры Университета имени О.А. Кутафина (МГЮА), к.ю.н., доцент Володина Светлана Игоревна;

Заместитель Председателя Ассоциации Дипломатов России, Чрезвычайный и Полномочный Посол Егюшкин Валерий Евгеньевич;

Академик и Член Президиума Российской Академии Образования (РАО), Член Президиума ВАК при Минобрнауки России, д.э.н., профессор Геворкян Елена Николаевна;

Генеральный секретарь Ассамблеи народов Евразии, Заслуженный экономист Российской Федерации, д.э.н., д.полит.н. Бельянинов Андрей Юрьевич.

Подробная информация о Конкурсе, материалы и Приветствия размещены на сайте НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» www.leofond.ru в разделе «Конкурсы» (по всем годам проведения); информация о Конкурсе 2022-2023 уч.г. по ссылке <http://leofond.ru/competitions/konkursy-2022-2023-uch-goda/pravovaya-kultura-osnova-garmonichnogo-razvitiya-lichnosti-i-obshchestva-2022-2023-uch-goda.php>

**РЕШЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ЖЮРИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ОФИЦИАЛЬНО ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ УЧАСТНИКОВ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2022–2023 уч. г.**

№№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество, год рождения	Регион проживания	Гражданство	Статус Участника/ Уровень образования/ Наименование образовательной организации	Тема исследования	Ф. И. О. научного руководителя	Степень самостоятельности
ИССЛЕДОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ							
1.	Албогачева Аза Магомедовна, 2006 г.р. и Фатьяхова Ольга Дмитриевна, 2006 г.р. III МЕСТО в номинации «СУСПЕШНЫЙ СТАРТ»	Челябинская область г. Магнитогорск	Российская Федерация	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска Учащиеся 10 класса	Эффективные практики совершенствования правового сознания. Развитие правовой грамотности школьников в области трудоустройства.	Звольская Ксения Владимировна, педагог организатор	84,57 % 4,33
2.	Александрова Екатерина Юрьевна, 2006 г.р.	Московская область г. Красногорск	Российская Федерация	МБОУ СОШ «Гимназия № 2» (корпус 3) Учащаяся 11 класса	ТОП - 30 знаковых событий периода 2020 - 2022 годов, которые повлияли на изменение юридической жизни страны и мира.		55,92 % 3,99
3.	Гальперина Мария Григорьевна, 2004 г.р. II МЕСТО в номинации «СУСПЕШНЫЙ СТАРТ»	г. Москва	Российская Федерация	ЧУОО Школа «Выбор» Учащаяся 11 класса	Отражение эволюции государства - общественных отношений в практике правового регулирования, правоприменения, гарантий реализации прав человека (на примере проблемы смертной казни как меры уголовного наказания в современном мире).	Кулеба Вячеслав Наумович, учитель истории и обществознания	66,92 % 4,562
4.	Гапонова Варвара Григорьевна, 2006 г.р.	г. Новосибирск	Российская Федерация	МАОУ «Гимназия № 10» Учащаяся 10 класса	Правовое просвещение личности: Границы, формы и инструменты защиты.		55,34 % 3,98

5.	Лазба Адиля Рустамовна , 2007 г.р.	г. Сухум	Республика Абхазия	Горская средняя Школа им. Н.А. Лакоба Учащаяся 10 класса	Правовые идеи в творческих произведениях.		55,45 % 3,976	
6.	Медкова Софья Анатольевна , 2005 г.р. II МЕСТО в номинации «УСПЕШНЫЙ СТАРТ»	Ростовская область г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Специализированный учебно - научный Центр Южного федерального округа, Южный федеральный Университет Учащаяся 11 класса	Проблемы защиты прав субъектов гражданских правоотношений: солидарная ответственность.	Полочневый Максим Анатольевич , к.ф.н., доцент	63,61 % 4,291	
7.	Онщенко Виктория Алексеевна , 2008 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	МОУ «Гимназия № 1» Учащаяся 8 класса	Влияние социальной среды на правовую культуру личности.	Хрипяков Кирилл Геннадьевич , учитель обществознания	55,67 % 3,684	
8.	Седов Павел Артемович , 2006 г.р. I МЕСТО в номинации «УСПЕШНЫЙ СТАРТ»	г. Москва	Российская Федерация	ГБОУ города Москвы «Школа № 97» Учащийся 10 класса	Фундаментальные идеи прав человека в произведениях мировой литературы и научных исследованиях.	Дева Алевтина Викторовна , учитель обществознания	84,1 % 4,854	
ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ								
9.	Абрамович Ювелина Борисовна , 2005 г.р. III МЕСТО в номинации «УСПЕШНЫЙ СТАРТ»	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Северо - Западный филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» Факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы Обучающаяся 3 курса	Право и нравственность: взаимосвязи и противоречия.	Белова Ирина Александровна , преподаватель	93,59 % 4,195	
10.	Карасев Александр Константинович , 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Гуманитарно - правовой колледж Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Обучающийся 2 курса	Ценностные ориентиры и образцы (модели) правомерного поведения в культуре: классика, модерн, постмодерн.	Перикова Софья Владимировна , преподаватель	79,8 % 3,354	
11.	Кунцова Олеся Андреевна , 2005 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Гуманитарно - правовой колледж Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Обучающаяся 3 курса	Социальные и культурные права и свободы человека: возможности и ограничения.	Осин Владимир Владимирович , преподаватель	55,62 % 3,282	

12.	Мишунин Егор Андреевич, 2005 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Колледж многоуровневого профессионального образования Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Обучающийся 2 курса	Государство и право в условиях глобализации.		55,07 % 3,824	
13.	Половникова Ирина Юрьевна, 2005 г.р. II МЕСТО в номинации «УСПЕШНЫЙ СТАРТ»	г. Москва	Российская Федерация	Гуманитарно - правовой колледж Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Обучающаяся 2 курса	Развитие правовой грамотности и правосознания граждан как фактор влияния на векторы развития государства.	Осин Владимир Владимирович, преподаватель	89,52 % 4,583	
14.	Пучкова Софья Дмитриевна, 2005 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Правовой колледж Российского Университета транспорта (МИИТ) Обучающаяся 1 курса	Примеры и значение влияния исторического опыта (как определяющего фактора) на формирование современной правовой культуры личности и общества.	Мамсурова Евгения Алексеевна, к.соц.н.	67,01 % 3,061	
15.	Симонова Вероника Игоревна, 2005 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Гуманитарно - правовой колледж Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Обучающаяся 2 курса	Конституция государства как ключевой регулятор правоотношений государства и личности.	Щекутьева Гатьяна Борисовна, преподаватель	81,72 % 3,645	
16.	Старостина Анастасия Александровна, 2003 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Гуманитарно - правовой колледж Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Обучающаяся 3 курса	Современное мировоззрение: правовые аспекты.	Осин Владимир Владимирович, преподаватель	81,86 % 3,854	
17.	Хачатрян Паргев Артемович, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Гуманитарно - правовой колледж Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Обучающийся 3 курса	Гражданские (личные) права и свободы человека: миф или реальность.	Щерстобитова Жанна Викторовна, преподаватель	79,77 % 3,541	
ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ								
18.	Ангиленко Екатерина Игоревна, 2000 г.р. III МЕСТО в номинации «ЖЕЛАНИЕ ЗНАТЬ»	Ростовская область г. Таганрог	Российская Федерация	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)» Студентка 5 курса (бакалавриат)	ТОП - 30 знаковых событий периода 2020 - 2022 годов, которые повлияли на изменение юридической жизни страны и мира.	Агафонова Татьяна Петровна, к.ф.н., доцент	80,45 % 4,333	
19.	Арамасова Елена Алексеевна, 1995 г.р. III МЕСТО в номинации «РАЗМЫШЛЕНИЕ»	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Департамент права Магистрант 2 курса	Государство и право в условиях глобализации. Глобализация в фокусе социогуманитарного знания.	Крупени Елена Михайловна, д.ю.н., доцент	84,8 % 4,395	

20.	Бакало Максим Алексеевич, 2002 г.р.	Самарская область г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студент 3 курса (бакалавриат)	Проблематика деформаций правовой культуры в условиях кризиса духовности общества.	Калашникова Елена Борисовна, к.ист.н., доцент	79,6 % 3,893
21.	Бакиева София Рафиковна, 2001 г.р. I МЕСТО в номинации «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный Университет имени М.В. Ломоносова» Юридический факультет Магистрант 1 курса	Российский кодексе этики искусственного интеллекта: правосознание в условиях внедрения и использования.		93,23 % 4,802
22.	Бакиева София Рафиковна, 2001 г.р. II МЕСТО в номинации «РАЗМЫШЛЕНИЕ»	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный Университет имени М.В. Ломоносова» Юридический факультет Магистрант 1 курса	Роль права в условиях развития цифровой экономики на примере четвертой промышленной революции.	Багаудинова Сания Рустамовна, к.ю.н.	98,69 % 4,727
23.	Балапова Екатерина Вячеславовна, 1986 г.р. III МЕСТО в номинации «РАЗМЫШЛЕНИЕ»	г. Москва	Российская Федерация	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Институт государственной службы и управления Магистрант 2 курса	Традиционные семейные ценности, как основа правовой культуры для развития современного российского общества.	Емелина Людмила Анатольевна, к.ю.н., доцент	79,15 % 4,229
24.	Баргосик Томаш Анджеевич, 2004 г.р. III МЕСТО в номинации «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студент 1 курса (бакалавриат)	Основные инструменты влияния государства на социализацию и духовно - нравственное развитие граждан в условиях глобализации мирового пространства.	Калашникова Елена Борисовна, к.ист.н., доцент	76,33 % 4,152
25.	Белоус Екатерина Романовна, 2003 г.р. II МЕСТО в номинации «ЖЕЛАНИЕ ЗНАТЬ»	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» Факультет подготовки специалистов для судебной системы Студентки 2 курса (бакалавриат)	ТОП - 30 знаковых событий периода 2020-2022 годов, которые повлияли на изменение юридической жизни страны и мира.	Вершило Татьяна Александровна, к.ю.н., доцент	86,21 % 4,5
26.	Белоусова Марина Андреевна, 2000 г.р. III МЕСТО в номинации «ЖЕЛАНИЕ ЗНАТЬ»	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный Университет имени М.В. Ломоносова» Юридический факультет Магистрант 1 курса	Религиозные и правовые нормы: содружество или противостояние?		90,65 % 4,347

27.	Белякова Елена Александровна, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально-гуманитарного образования Студентка 1 курса (бакалавриат)	О доступе к информации о состоянии окружающей среды: правовая аспект. Экологическая функция государства и право граждан на информацию об окружающей среде.	Черноусова Наталья Васильевна, старший преподаватель	55,0 % 3,84
28.	Билькова Талина Дмитриевна, 2000 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Институт государственной службы и управления Магистрант 1 курса	Семейные традиции и ценности как основа духовно-правственного развития личности ребенка. Что такое традиционные семейные ценности и как они защищаются нормами семейного права.	Емельна Людмила Анатольевна, к.ю.н., доцент	77,56 % 3,758
29.	Богданова Татьяна Владимировна, 2003 г.р.	Ростовская область г. Таганрог	Российская Федерация	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)» Студентка 2 курса (бакалавриат)	Правосудие как базовая правовая ценность.	Агафонова Татьяна Петровна, к.ф.н., доцент	67,22 % 3,848
30.	Большаков Владислав Михайлович, 2001 г.р. III МЕСТО в номинации «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА»	Ростовская область г. Таганрог	Российская Федерация	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)» Студент 2 курса (бакалавриат)	Бесплатная юридическая помощь: система, практики и участие в формировании правовой культуры.	Агафонова Татьяна Петровна, к.ф.н., доцент	55,81 % 4,065
31.	Бондаренко Екатерина Александровна, 2002 г.р. II МЕСТО в номинации «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студентка 3 курса	Конституция государства как ключевой регулятор правоотношений государства и личности. Роль и значение Конституции Российской Федерации в регулировании правоотношений государства и личности.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент	71,03 % 4,604
32.	Борщева Ксения Николаевна, 2002 г.р. II МЕСТО в номинации «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студентка 2 курса (бакалавриат)	Новеллы избирательного законодательства: прогресс или поле для манипуляций?	Гаврилова Юлия Вячеславовна, к.ю.н., доцент	76,83 % 4,5
33.	Ваньчкова Анна Вячеславовна, 2000 г.р.	Владимирская область г. Киржач	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Поковский филиал Студентка 2 курса (бакалавриат)	Коррупция и отдельные меры противодействия	Бакшеев Никита Вадимович, старший преподаватель	55,08 % 3,432

34.	Власова Валерия Викторовна , 2004 г.р.	Оренбургская область г. Бузулук	Российская Федерация	«Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студентка 1 курса (специалитет)	«Культура не может проигрывать без экологической культуры, а экологическая культура вовсе не может состояться в условиях бескультурия» В.И. Данилов — Данильян	Калашникова Елена Борисовна , к.п.н., доцент	71,34 % 3,525
35.	Волков Станислав Денисович , 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ОЧУ ВО «Международный юридический Институт» Студент 1 курса (специалитет)	Суверенный интернет: плюсы и минусы.	Багдасарян Сусанна Джамиловна , д.п.н., профессор	76,2 % 3,457
36.	Волков Арниа Михайловна , 2003 г.р. и Шкурник Аллина Игоревна , 2001 г.р. II МЕСТО в номинации «ЖЕЛАНИЕ ЗНАТЬ»	Ростовская область Неклинковский район, село Покровское г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студентки 3 и 4 курсов	Роль и значение правовых ценностей в правовой системе общества. Национальные ценности Российской Федерации.	Коженко Яна Васильевна , к.ю.н., доцент	75,19 % 4,413
37.	Гаркушина Аллина Юрьевна , 2002 г.р. III МЕСТО в номинации «ЖЕЛАНИЕ ЗНАТЬ»	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студентка 3 курса	Регуляторная политика государства в современных условиях. Особенности государственной регуляторной политики в контексте анализа прав ребенка на семью и его конституционно-правовое обеспечение.	Коженко Яна Васильевна , к.ю.н., доцент	55,6 % 4,02
38.	Герасименко Александра Артемовна , 2003 г.р.	Ростовская область г. Таганрог	Российская Федерация	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)» Студентка 2 курса (бакалавриат)	Право и нравственность: взаимосвязи и противоречия.	Агафонова Татьяна Петровна , к.ф.н., доцент	55,59 % 3,59
39.	Гольшера Ксения Вадимовна , 2001 г.р. III МЕСТО в номинации «СУМЕННЕ ВИДЕТЬ»	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студентка 3 курса (бакалавриат)	Совершенствование законодательных механизмов, регулирующих доступ детей и подростков к социокультурным ценностям и культурным благам.	Питько Елена Вадимовна , старший преподаватель	73,9 % 4,045
40.	Дорожко Илья Валерьевич , 2002 г.р. II МЕСТО в номинации «СУМЕННЕ ВИДЕТЬ»	Республика Беларусь г. Витебск	Республика Беларусь	УО «Витебский государственный Университет имени П.М. Машерова» Юридический факультет Студент 4 курса (бакалавриат)	Международное и национальное право: проблемы взаимовлияния в контексте современных глобальных вызовов. Правовое регулирование оборота гражданского оружия в национальном и международном законодательстве.	Алексеевко Светлана Михайловна , старший преподаватель	79,59 % 4,646
41.	Егоров Никита Дмитриевич , 2003 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Студент 2 курса (бакалавриат)	О доступе к информации о состоянии окружающей среды: правовой аспект.	Рянова Эльвира Талгатовна , к.п.н., доцент	72,94 % 3,37

42.	Ермолаев Артем Евгеньевич, 2001 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Институт государственной службы и управления Студент 4 курса (бакалавриат)	Юридическая техника как показатель правовой культуры.	Емелина Людмила Анатолевна, к.ю.н., доцент	81,6 % 3,59
43.	Ершова Анастасия Алексеевна, 2002 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально-гуманитарного образования Студентка 3 курса (бакалавриат)	Роль правосознания в государственной деятельности.	Щефетдинова Наталья Александровна, к.ю.н., доцент	58,4 % 3,848
44.	Ефимова Татьяна Дмитриевна, 2005 г.р. III МЕСТО в номинации «УМЕНИЕ ВИДЕТЬ»	г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студентка 1 курса (бакалавриат)	Проблематика насилия в контексте современного правоведения: возможные меры профилактики.	Калашникова Елена Борисовна, к.ист.н., доцент	60,65 % 4,11
45.	Захарова Анастасия Александровна, 2003 г.р.	г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студентка 1 курса (специалитет)	Трансформация терроризма в XXI веке: эволюция целей и средств.	Калашникова Елена Борисовна, к.ист.н., доцент	71,64 % 3,762
46.	Зинченко Яна Игоревна, 2002 г.р. и Попкова Вера Александровна, 2002 г.р. III МЕСТО в номинации «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студентки 3 и 4 курсов	Особенности трансформации правовой культуры в условиях глобальных военных конфликтов. Роль и значение принципов обеспечения национальной безопасности в формировании и развитии правовой культуры общества в условиях глобальных вызовов и перемен.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент I МЕСТО в номинации «АКТИВНЫЙ НАСТАВНИК»	72,43 % 4,227
47.	Иванчикова Анастасия Владимировна, 2003 г.р.	Смоленская область г. Рославль г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально-гуманитарного образования Студентка 3 курса (бакалавриат)	Право и правственность: взаимосвязи и противоречия. Право и мораль в ракурсе взаимодействия.	Щефетдинова Наталья Александровна, к.ю.н., доцент	73,32 % 3,92
48.	Иванова София Сергеевна, 2003 г.р. III МЕСТО в номинации «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Северо - Западный филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» Студентка 1 курса (бакалавриат)	Значимые исторические события и их интерпретация в проявлении правовой культуры общества. Международный опыт правовой защиты прав и свобод человека. Причины создания международного гуманитарного права.	Потапов Юрий Александрович, к.ю.н., доцент	76,64 % 4,196

49.	Ильенко Даниил Иванович , 2004 г.р. III МЕСТО в номинации «РАЗМЫШЛЕНИЯ»	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально-гуманитарного образования Студент 1 курса (бакалавриат)	Государство и право в условиях глобализации. Глобальные проблемы человечества и функции государства в их решении.	Черноусова Наталья Васильевна , старший преподаватель	63,75 % 4,015
50.	Капустин Александр Александрович , 2003 г.р. и Калайка Султана Викторовна , 2003 г.р. и Платонушкин Александр Романович , 2003 г.р. III МЕСТО в номинации «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» Факультет подготовки специалистов для судебной системы/ Юридический факультет (очный) Студенты 2 курса (бакалавриат)	Экономические и политические санкции: правовые аспекты современных реалий. Указы Президента России в системе мер воздействия (противодействия), направленных на обеспечение финансовой стабильности Российской Федерации.	Саловская Татьяна Дмитриевна , к.ю.н., доцент	79,1 % 4,386
51.	Ковалева Ирина Витальевна , 2002 г.р. III МЕСТО в номинации «СУСПЕШНЫЙ СТАРТ»	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально-гуманитарного образования Студентка 4 курса (бакалавриат)	Правопорядок в современном обществе: факторы и условия обеспечения (на примере деятельности органов по защите прав несовершеннолетних в Российской Федерации).	Орлова Анна Владимировна , к.ф.н., доцент	58,86 % 4,003
52.	Корякин Кирилл Владимирович , 2003 г.р. и Исаева София Николаевна , 2003 г.р. III МЕСТО в номинации «ЖЕЛАНИЕ ЗНАТЬ»	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студенты 3 и 1 курса	Регуляторная политика государства в современных условиях. Социальная политика государства в отношении молодежи в современной России.	Коженко Яна Васильевна , к.ю.н., доцент	63,46 % 4,283
53.	Крашеницын Алексей Владимирович , 2003 г.р. I МЕСТО в номинации «ЖЕЛАНИЕ ЗНАТЬ»	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Северо - Западный филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» Студент 2 курса (бакалавриат)	Значимые исторические события и их интерпретация в проявлениях правовой культуры общества. Оправдательные приговоры Нюрнбергского трибунала и их причины.	Потапов Юрий Алексеевич , к.ю.н., доцент	78,61 % 4,833
54.	Кудряцев Олег Васильевич , 1998 г.р. II МЕСТО в номинации «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Магистрант 2 курса	Права человека на доступ к биотехнологиям 4.0 и перспективы развития международного права.	Бурьянов Сергей Анатольевич , к.ю.н., доцент	85,91 % 4,6

55.	Кузнецова Юлия Андреевна, 2003 г.р. III МЕСТО в номинации «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА»	г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студентка 2 курса (бакалавриат)	Вологтерские движения как средство профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Калашникова Елена Борисовна, к.и.ст.н., доцент	61,47 % 4,109
56.	Кузьмин Николай Алексеевич, 2002 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Факультет «Юриспруденция» Студент 2 курса (бакалавриат)	Международное и национальное право: проблемы взаимодействия в контексте современных глобальных вызовов.	Рянова Эльвира Талгатовна, к.п.н., доцент	75,89 % 3,778
57.	Кукушко Михаил Викторович, 2000 г.р. I МЕСТО в номинации «УМЕНИЕ ВИДЕТЬ»	г. Москва	Российская Федерация	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Университет «Высшая школа экономики» Магистрант 1 курса	Цифровизация: правовые проблемы внедрения и развития форм электронной демократии в России.	Салихов Дамир Равильевич, к.ю.н.	75,16 % 4,84
58.	Майорова Кристина Денисовна, 2002 г.р. III МЕСТО в номинации «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА»	г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студентка 3 курса (специалитет)	Вологтерские движения как средство профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Калашникова Елена Борисовна, к.и.ст.н., доцент	71,27 % 4,304
59.	Марзаев Александр Эврикovich, 2003 г.р. II МЕСТО в номинации «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА»	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный Университет имени М.В. Ломоносова», Юридический факультет Студент 3 курса (бакалавриат)	Правовая культура и правоительство в условиях глобализации и цифровой трансформации: правовое регулирование и практическая реализация защиты конституционного права на неприкосновенность частной жизни в условиях цифровизации в Российской Федерации и зарубежных странах.	Маркова Елена Николаевна, к.ю.н.	82,54 % 4,625
60.	Маркина Оксана Евгеньевна, 2002 г.р.	Самарская область г. Тольятти	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт экономики предприятий Студентка 1 курса (бакалавриат)	Взаимосвязи правового просвещения и напряженного воспитательного детей и молодежи.	Калашникова Елена Борисовна, к.и.ст.н., доцент	70,07 % 3,826
61.	Миронов Василий Андреевич, 1999 г.р. II МЕСТО в номинации «УМЕНИЕ ВИДЕТЬ»	Москва	Российская Федерация	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Институт государственной службы и управления Магистрант 2 курса	Правовой контекст проблем интернет — цензуры в обеспечении мер борьбы с «группами смерти».	Емельина Людила Анатолевна, к.ю.н., доцент	80,3 % 4,705
62.	Михайловская Анна Евгеньевна, 2003 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Факультет «Юриспруденция» Студент 2 курса (бакалавриат)	Трансформация терроризма в XXI веке: эволюция целей и средств.	Рянова Эльвира Талгатовна, к.п.н., доцент	82,78 % 3,375

63.	Мышаева Валерия Николаевна, 2002 г.р. и Алейников Дмитрий Александрович, 2003 г.р. III МЕСТО в номинации «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студенты 3 и 1 курсов	Система общего образования как социальный институт и как элемент правового пространства. Социальная политика в области образования.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент	76,23 % 4,381
64.	Невская Алина Александровна, 2002 г.р. III МЕСТО в номинации «НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК»	Московская область г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студентка 2 курса (бакалавриат)	Правовая культура в контексте кризиса духовности.		84,77 % 4,061
65.	Немченко Дарья Павловна, 2002 г.р. и Вострикова Лада Андреевна, 2001 г.р. III МЕСТО в номинации «УМЕНИЕ ВИДЕТЬ»	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студентки 3 и 4 курсов	Государство и право в условиях глобализации. Виды угроз национальной безопасности.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент	77,98 % 4,182
66.	Новикова Кристина Николаевна, 1996 г.р. II МЕСТО в номинации «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Департамент права Магистрант 1 курса	Отражение эволюции государственно-общественных отношений в практике правового регулирования, гарантий реализации прав человека. Квалификация «санитарных» правонарушений в период пандемии «COVID – 19» (некоторый опыт применения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации в судах г. Москвы).	Крупная Елена Михайловна, д.ю.н., доцент III МЕСТО в номинации «АКТИВНЫЙ НАСТАВНИК»	83,29 % 4,546
67.	Опай-оол Аэлита Риваловна, 2004 г.р. III МЕСТО в номинации «ЖЕЛАНИЕ ЗНАТЬ»	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально-гуманитарного образования Студентка 1 курса (бакалавриат)	История конституционализма как отражение правовой культуры общества. История конституционализма в Республике Тыва как отражение правовой культуры тувинцев.	Ширяева Светлана Валентиновна, к.ю.н., доцент,	70,54 % 4,292
68.	Ополоник Анастасия Валерьевна, 1985 г.р. III МЕСТО в номинации «РАЗМЫШЛЕНИЕ»	Волгоградская область пос. Средняя Ахтуба	Российская Федерация	ОЧУ ВО «Международный юридический Институт» Волжский филиал Студентка 3 курса (бакалавриат)	Конституционные обязанности как стабилизатор общественных отношений и фактор правовой социализации человека.	Кокарева Елена Валерьевна, к.ю.н., доцент	57,34 % 4,079

69.	Омельченко Владимир Константинович, 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	«Российский экономический Университет имени Г.В. Плеханова» Студент 1 курса (бакалавриат)	Частная собственность: механизмы гражданско-правовой защиты.	Гаврилова Юлия Вячеславовна, к.ю.н., доцент	55,09 % 3,81
70.	Павлова Анна Сергеевна, 1999 г.р. и Рябикова Диана Леонидовна, 2000 г.р. III МЕСТО в номинации «РАЗМЫШЛЕНИЕ»	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Магистранты 1 курса	Правовые аспекты внедрения дистанционных форм электронного голосования избирателей: плюсы и минусы.	Гаврилова Юлия Вячеславовна, к.ю.н., доцент	79,03 % 4,396
71.	Петрова Анастасия Сергеевна, 2001 г.р. III МЕСТО в номинации «СУЩЕШНЫЙ СТАРТ»	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Институт социально-гуманитарного образования Студентка 4 курса (бакалавриат)	Правосознание граждан как основной элемент правовой культуры общества и ключевой фактор развития правовой системы государства.	Орлова Анна Владимировна, к.ф.н., доцент	61,28 % 4,068
72.	Петрова Элина Вячеславовна, 2004 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Факультет «Юриспруденция» Студентка 2 курса (бакалавриат)	Проявление деформации правосознания в современной общественной жизни.	Рянова Эльвира Талгатовна, к.л.н., доцент	71,64 % 3,413
73.	Пивоваренко Екатерина Сергеевна, 2003 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический Университет» Институт международного права и правосулия Студентка 3 курса (бакалавриат)	Влияние цифровых технологий на юридическую профессию. Использование электронных сообщений при заключении и исполнении международных договоров: сравнительный анализ правоприменительной практики.	Василишин Иван Иванович, к.ю.н., доцент	59,33 % 3,792
74.	Полужая Екатерина Денисовна, 2004г. II МЕСТО в номинации «НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИЙ ИТОГ»	Московская область г. Королев	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студентка 1 курса (бакалавриат)	Бесплатная юридическая помощь: система практики и участие в формировании правовой культуры. Отечественный и зарубежный опыт оказания бесплатной юридической помощи: система, практика и участие в формировании правовой культуры.	Крупняя Елена Михайловна, д.ю.н., доцент	75,73 % 4,687
75.	Пономарев Александр Евгеньевич, 1999 г.р. III МЕСТО в номинации «СУМЕННЕ ВИДЕТЬ»	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студент 1 курса (бакалавриат)	Значение влияния социальных примеров на формирование ценностей ориентаций детей и подростков (на основе оценки факторов правовой действительности, сведений из электронных и печатных СМИ, литературных и медийных образов, поведения родителей и педагогов, поведения сверстников).	Борисова Наталья Евгеньевна, д.ю.н., профессор	84,98 % 4,3

76.	Раемская Екатерина Дмитриевна , 2003 г.р. I МЕСТО в номинации «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Республика Беларусь г. Витебск	Республика Беларусь	УО «Витебский государственный Университет имени П.М. Машерова» Юридический факультет Студентка 3 курса (специалитет)	Права человека в системе правовых ценностей общества и системе правовых приоритетов государства. Актуальные проблемы и механизм обеспечения правовой защиты детей при иностранном усыновлении.	Ивашкевич Елена Францевна , к.п.н., доцент	91,21 % 4,818
77.	Рослякова Елизавета Александровна , 2004 г.р. II МЕСТО в номинации «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	Самарская область г. Нефтегорск	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт национальной и мировой экономики Студентка 1 курса (бакалавриат)	Насилие как явление правовой антропологии, возможные методы профилактики.	Калашникова Елена Борисовна , к.п.н., доцент	71,38 % 4,457
78.	Рязанова Дарина Александровна , 2004 г.р.	Самарская область г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт права Студентка 1 курса (бакалавриат)	Духовные основы правовой культуры.	Калашникова Елена Борисовна , к.п.н., доцент	73,45 % 3,174
79.	Сатинова Полина Сергеевна , 2004 г.р. III МЕСТО в номинации «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА»	Самарская область г. Самара	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт национальной и мировой экономики Студентка 1 курса (бакалавриат)	Семейные традиции и ценности как основа духовно-нравственного развития личности ребенка.	Калашникова Елена Борисовна , к.п.н., доцент	62,07 % 4,152
80.	Севастьянова Мария Викторовна , 2004 г.р. III МЕСТО в номинации «НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК»	Самарская область г. Новокуйбышевск	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет» Институт национальной и мировой экономики Студентка 1 курса (бакалавриат)	Взаимосвязи правовой культуры и исторической памяти общества.	Калашникова Елена Борисовна , к.п.н., доцент II МЕСТО в номинации «АКТИВНЫЙ НАСТАВНИК»	70,26 % 4,043
81.	Семенов Максим Евгеньевич , 2004 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» социально-гуманитарного образования Студент 1 курса (бакалавриат)	Свобода совести как правовая основа свободы личности в современном обществе. Свобода совести в контексте правовых свобод личности.	Чернусова Наталия Васильевна , старший преподаватель	62,64 % 3,804
82.	Смирнова Анастасия Алексеевна , 2004 г.р. III МЕСТО в номинации «СУММЕНЕ ВИДЕТЬ»	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студентка 1 курса (бакалавриат)	Цифровизация - новая реальность в праве и новые угрозы. Глобальные процессы 4.0 и вызовы искусственного интеллекта.	Бурьянов Сергей Анатольевич , к.ю.н., доцент	63,17 % 4,238
83.	Соколова Екатерина Александровна , 2003 г.р.	Ростовская область с. Покровское	Российская Федерация	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)» Студентка 2 курса (бакалавриат)	Правомерное поведение гражданина, как показатель правовой культуры личности.	Агафонова Татьяна Петровна , к.ф.н., доцент	55,56 % 3,682

84.	Степленко Ксения Геннадьевна, 2000 г.р.	Ростовская область г. Таганрог	Российская Федерация	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)» Студентка 5 курса (бакалавриат)	Проблемы социальной защиты инвалидов в государстве.	Агафонова Гаяна Петровна, к.ф.н., доцент	55,19 % 3,841
85.	Суслова Александра Николаевна, 2004 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	«Российский государственный педагогический Университет имени А.И. Герцена» Студентка 2 курса (бакалавриат)	Гражданские (личные) права и свободы человека: миф или реальность.	Дорская Александра Андреевна, д.ю.н., профессор	85,44 % 3,717
86.	Суслова Мария Николаевна, 1999 г.р. III МЕСТО в номинации «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	«Российский государственный педагогический Университет имени А.И. Герцена» Магистрант 2 курса	Правовые инструменты и механизмы защиты прав интеллектуальной собственности: исторический аспект.	Дорская Александра Андреевна, д.ю.н., профессор	73,86 % 4,342
87.	Тарасова Полина Сергеевна, 2000 г.р. I МЕСТО в номинации «РАЗМЫШЛЕНИЕ»	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москва «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Магистрант 1 курса	Правопорядок в современном обществе: факторы и условия обеспечения. Субъекты правоприменения в фокусе антропологического подхода.	Крупени Елена Михайловна, д.ю.н., доцент	82,04 % 4,848
88.	Анастасия Сергеевна, 2002 г.р. III МЕСТО в номинации «ЖЕЛАНИЕ ЗНАТЬ»	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студентка 3 курса	Актуальные механизмы реализации основных прав и свобод человека в современных реалиях. Конституционно- правовой механизм судебной защиты в Российской Федерации.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент	73,92 % 4,286
89.	Гимфеев Никита Константинович, 1999 г.р. III МЕСТО в номинации «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	«Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет профсоюзов» Магистрант 2 курса	Правовые инструменты и механизмы защиты прав интеллектуальной собственности.	Киселева Раиса Давидовна, доцент Кафедры	88,04 % 4,087
90.	Гоголева Александра Сергеевна, 2001 г.р. I МЕСТО в номинации «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА»	Республика Беларусь г. Витебск	Республика Беларусь	УО «Витебский государственный Университет имени П.М. Машерова» Юридический факультет Студентка 4 курса (специалитет)	Актуальные механизмы реализации основных прав и свобод человека в современных реалиях. Переселение и репатриация как элементы в системе защиты детей-беженцев: эффективность в современных условиях.	Ивашкевич Елена Юриевна, к.п.н., доцент IV МЕСТО в номинации «АКТИВНЫЙ НАСТАВНИК»	90,1 % 4,821
91.	Ханжасева Екатерина Георгиевна, 2002 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	«Московский государственный лингвистический Университет» Институт международного права и правосудия Студентка 3 курса (бакалавриат)	Влияние цифровых технологий на юридическую профессию. Анализ подходов к определению смарт- контрактов.	Василишин Иван Иванович, к.ю.н., доцент	89,9 % 3,833

92.	Хатков Батыр Рамазанович, 2002 г.р. и Пузанкова Виталина Викторовна, 2003 г.р. III МЕСТО в номинации «РАЗМЫШЛЕНИЕ»	г. Ростов-на-Дону	Российская Федерация	Ростовский Институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону Юридический факультет Студенты 3 и 4 курсов	Отражение эволюции государственно - общественных отношений в практике правового регулирования, в практике правоприменения, гарантий резолюций прав человека. Роль и значение общественной системы обеспечения национальной безопасности в России в контексте развития государственно-общественных отношений.	Коженко Яна Васильевна, к.ю.н., доцент	78,95 % 4,158
93.	Хренкова Дарья Сергеевна, 2003 г.р. I МЕСТО в номинации «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	Республика Беларусь г. Витебск	Республика Беларусь	УО «Витебский государственный Университет имени П.М. Машиера» Юридический факультет Студентка 3 курса (специалитет)	Влияние социокультурных установок государства на поведение человека как субъекта прав и свобод. Вылинизм как важнейшее условие обеспечения политической и толерантности общества и его конституционная регламентация в Республике Беларусь и зарубежных странах.	Ивашкевич Елена Францевна, к.п.н., доцент	72,2 % 4,813
94.	Чикulina Александра Сергеевна, 2001 г.р.	г. Москва	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический Университет» Институт международного права и права судопроизводства Студентка 4 курса (бакалавриат)	Влияние цифровых технологий на юридическую профессию. Актуальные проблемы, связанные с применением правовых инструментов и механизмов охраны прав интеллектуальной собственности.	Василишин Иван Иванович, к.ю.н., доцент	82,74 % 3,98
95.	Шанин Денис Александрович, 2003 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Факультет «Юриспруденция» Студент 2 курса (бакалавриат)	Фундаментальные идеи прав человека в произведениях мировой литературы и научных исследованиях (на конкретных примерах).	Рянова Эльвира Талгатовна, к.п.н., доцент	68,75 % 3,696
96.	Шубина Софья Александровна, 2004 г.р.	г. Санкт - Петербург	Российская Федерация	Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Факультет «Юриспруденция» Студентка 2 курса (бакалавриат)	Религиозные и правовые нормы: содружество или противостояние?	Рянова Эльвира Талгатовна, к.п.н., доцент	71,96 % 2,93
97.	Юковский Владислав Евгеньевич, 2004 г.р.	Владимирская область г. Покров	Российская Федерация	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» Покровский филиал Студент 1 курса (бакалавриат)	Влияние правового просвещения граждан на систему возможных средств противодействия проявлениям социокультурных деформаций в обществе. Изучение соотношения общества и государства.	Мезанов Александр Михайлович, к.ю.н.	55,54 % 3,609
98.	Юхлина Софья Викторовна, 2004 г.р. III МЕСТО в номинации «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	г. Москва	Российская Федерация	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Студентка 1 курса (бакалавриат)	Социокультурное волонтерство: правовой аспект. Волонтерская деятельность как правовой феномен: социокультурный контекст.	Крупени Елена Михайловна, д.ю.н., доцент	68,56 % 4,35

СОВМЕСТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

99.	<p>Прахина Татьяна Михайловна, 1966 г.р. и Галкин Никита Антонович, 1999 г.р. 1 МЕСТО в номинации «УМЕНИЕ ВИДЕТЬ»</p>	г. Москва	Российская Федерация	<p>«Московский городской педагогический Университет» Институт экономики, управления и права Профессор Департамента права, доктор юридических наук и Магистрант 2 курса</p>	<p>Эффективные практики совершенствования правового сознания. Конституционная азбука. Азбука по Конституции.</p>	<p>Прахина Татьяна Михайловна д.ю.н., профессор</p>	86,84 % 4,977
100.	<p>Коллектив авторов: Ростовский Александр Владимирович, 1965 г.р., Бунимович Евгений Абрамович, 1954 г.р., Гаврилова Юлия Вячеславовна, 1981 г.р., Данелян Сергей Владимирович, 1960 г.р., Данелян Рита Суреновна, 1958 г.р., Емелина Людмила Анатольевна, 1968 г.р., Звонарев Андрей Владимирович, 1969 г.р., Корчагина Тамара Владимировна, 1962 г.р., Куракина Юлия Владимировна, 1974 г.р., Мещерякова Тамара Федоровна, 1950 г.р., Половникова Анастасия Владимировна, 1971 г.р., Толпекин Константин Андреевич, 1946 г.р.,</p>	г. Москва	Российская Федерация	<p>«Московский городской педагогический Университет» и Институт гуманитарных наук и управления Ростовский Александр Владимирович д.ю.н., профессор Кафедры уголовно - правовых дисциплин Бунимович Евгений Абрамович Заслуженный учитель России, к.п.н. Гаврилова Юлия Вячеславовна к.ю.н., доцент Кафедры государственно - правовых дисциплин Данелян Сергей Владимирович к.ю.н., доцент Кафедры уголовно - правовых дисциплин Данелян Рита Суреновна к.ю.н., доцент Кафедры уголовно - правовых дисциплин Емелина Людмила Анатольевна к.ю.н., доцент Кафедры гражданско - правовых дисциплин Звонарев Андрей Владимирович к.ст.н., доцент Кафедры теории и истории государства и права Корчагина Тамара Владимировна к.п.н., доцент кафедры государственно - правовых дисциплин</p>	<p>Эффективные практики совершенствования правового сознания. Право знать! Правовые квесты. <i>Учебно - методическое пособие.</i> <i>Под общей редакцией О.В. Бузгалимова, Р.С. Данелян, А.В. Звонарева, Е.В. Питько</i></p>	81,36 % 4,985	

<p>Ярославская Ольга Владимировна, 1968 г.р., Буглимова Ольга Владимировна, 1979 г.р., Николаев Андрей Игоревич, 1964 г.р., Питько Елена Владимовна, 1978 г.р., Щутикова Наталья Сергеевна, 1978 г.р., Питько Тимур Вадимович, 1990 г.р., Данелян Марина Сергеевна, 1996 г.р., Агапов Никита Александрович, 2000 г.р., Галкин Никита Антонович, 1999 г.р., Гречихина Надежда Романовна, 2000 г.р.</p> <p>I МЕСТО в номинации «НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК»</p>		<p>Куракина Юлия Владимировна к.ю.н., доцент Кафедры международного права и прав человека</p> <p>Мещерякова Тамара Федоровна к.ю.н., доцент Кафедры уголовно - правовых дисциплин</p> <p>Половникова Анастасия Владимировна к.п.н., профессор Кафедры методики преподавания истории, обществознания и права</p> <p>Толпекин Константин Андреевич к.ю.н., доцент Кафедры уголовно - правовых дисциплин</p> <p>Ярославская Ольга Владимировна Уполномоченный по правам ребенка в городе Москве</p> <p>Буглимова Ольга Владимировна старший преподаватель Кафедры гражданско-правовых дисциплин</p> <p>Николаев Андрей Игоревич старший преподаватель Кафедры государственно - правовых дисциплин</p> <p>Питько Елена Вадимовна старший преподаватель Кафедры гражданско - правовых дисциплин</p> <p>Щутикова Наталья Сергеевна старший преподаватель Кафедры международного права и прав человека</p> <p>Питько Тимур Вадимович преподаватель Гуманитарно - правового Колледжа</p> <p>Данелян Марина Сергеевна аспирант</p> <p>Агапов Никита Александрович студент</p> <p>Галкин Никита Антонович студент</p> <p>Гречихина Надежда Романовна Студентка</p>		
--	--	--	--	--

ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ДПО (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации)						
101.	Кабанова Дарья Александровна, 1996 г.р. и Годунова Елена Сергеевна, 1998 г.р. II МЕСТО в номинации «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Орловская область г. Орел	Российская Федерация	ФГКОУ ВО «Орловский юридический Институт имени В.В. Лукьянова» Министерства внутренних дел Российской Федерации Факультет профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации Слушатели программы специальной подготовки	Насилие в семье как явление правовой антропологии, возможные меры профилактики.	Строева Оксана Александровна, старший преподаватель Кафедры, к.ю.н., майор полиции 82,1 % 4,714
ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПРАКТИКОВ						
102.	Ауль Ирина Евгеньевна, 1962 г.р. и Крупная Елена Михайловна, 1965 г.р. II МЕСТО в номинации «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА»	Республика Хакасия г. Абакан г. Москва	Российская Федерация	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка Республики Хакасия и Институт экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет» Ауль Ирина Евгеньевна Уполномоченный по правам ребенка Республики Хакасия, к.соц.н. и Крупная Елена Михайловна Профессор Департамента права, д.ю.н.	Деятельность общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в контексте публично-правовой активности граждан (на опыте субъекта Российской Федерации). <i>Научно - просветительский проект</i>	87,52 % 4,632
103.	Ерменкин Евгений Викторович, 1985 г.р. III МЕСТО в номинации «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Республика Башкортостан г. Стерлитамак	Российская Федерация	«Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж» Преподаватель, к.ист.н.	Проблематика деформации правовой культуры в условиях кризиса духовности общества на примере появления всплеска преступности как формы социальной девиации в городах Башкирской АССР в годы новой экономической политики 1921-1927 гг. <i>(социально - исторический анализ)</i>	85,86 % 4,395
104.	Зорин Олег Леонидович, 1973 г.р. II МЕСТО в номинации «ПРОФЕССИОНАЛ»	г. Воронеж	Российская Федерация	ФГКОУ ВПО «Военный учебно - научный Центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная Академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Министерства обороны Российской Федерации (ВУНЦ ВВС «ВВА»)	Виды и формы правомерного поведения в контексте правовой мотивации личности. Попытки в военном управлении: правовые основы и психологические особенности их воздействия на военнослужащих. <i>Монография</i>	74,31 % 4,794

105.	<p>Иванов Александр Александрович, 1985 г.р.</p> <p>II МЕСТО в номинации «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»</p>	Самарская область г. Тольятти	Российская Федерация	<p>Начальник Научно - исследовательского Отдела, к.ю.н., доцент; Профессор Казанского высшего танкового командного Училища</p> <p>ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный Университет»</p> <p>Преподаватель Кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент</p>	<p>Ценности и смыслы правовой культуры личности и общества вызовы XXI века.</p>	87,8 % 4,5
106.	<p>Исаков Владимир Борисович, 1950 г.р.</p> <p>совместно с коллективом авторов:</p> <p>Арзамасов Юрий Геннадьевич, Дилкин Антон Борисович, Полдников Дмитрий Юрьевич, Сафонов Александр Александрович, Туманова Анастасия Сергеевна, Азми Дина Махмудовна, Белькович Родион Юрьевич, Голощапов Алексей Михайлович, Ерохина Юлия Владимировна, Ефремова Надежда Николаевна, Жарпен Владимир Игоревич,</p>	г. Москва	Российская Федерация	<p>ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Университет «Высшая школа экономики» Факультет права</p> <p>Исаков Владимир Борисович Профессор - исследователь, д.ю.н., профессор. Заслуженный юрист Российской Федерации</p> <p><i>совместно с</i></p> <p>Арзамасов Ю. Г., д.ю.н., профессор; Дилкин А. Б., д.ф.н., профессор; Полдников Д. Ю., д.ю.н., профессор; Сафонов А. А., д.ю.н., профессор; Туманова А. С., д.ю.н., д.ист.н., профессор; Азми Д. М., к.ю.н., доцент; Белькович Р. Ю., к.ю.н., доцент; Ерохина Ю. В., к.ю.н., доцент; Ефремова Н. Н., к.ю.н., профессор; Карпен В. И., к.ю.н., доцент; Мазев Д. В., к.ю.н., доцент; Назмудинов Б. В., к.ю.н., доцент; Позднякова Е. А., к.ю.н., доцент; Скоробогатов В. Ю., к.ю.н.; Соболева А. К., к.филолог.н., доцент; Неверов Е. Д., преподаватель; Быстров А. С., ассистент НИУ ВШЭ; Шедов Д. В., ассистент НИУ ВШЭ</p>	<p>Роль и значение правовых ценностей в правовой системе общества. Государство и право в условиях глобализации.</p> <p>Научно - образовательный Комплекс по теории государства и права под редакцией В. Б. Исакова в составе 4 книг, в том числе:</p> <p>Теория государства и права: Учебник для юридических вузов и факультетов под редакцией В. Б. Исакова;</p> <p>Теория государства и права: Программа курса / автор - составитель В. Б. Исаков;</p> <p>Теория государства и права: Практикум / под редакцией В. Б. Исакова;</p> <p>Теория государства и права: Углубленный курс / автор - составитель В. Б. Исаков;</p> <p>Теория государства и права: Углубленный курс / под редакцией В. Б. Исакова</p> <p>+</p> <p>По проблематике Комплекса тем все авторским коллективом разработан действующий онлайн - курс «Основы права», с которым можно ознакомиться в Интернете по адресу: https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/.</p>	85,94 % 5,028

107.	<p>Мазаев Дмитрий Владимирович, Назмудинов Булат Венерович, Позднякова Елена Александровна, Скоробогатов Владислав Юрьевич, Соболева Анита Карловна, Неверов Евгений Дмитриевич, Быстров Андрей Сергеевич, Шедов Денис Викторович «ГРАН - ПРИ»</p>	г. Москва	Российская Федерация	<p>ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Институт экономики, управления и права и Институт гуманитарных наук</p> <p>Гаврилова Юлия Вячеславовна Доцент Департамента права, к.ю.н., доцент</p> <p>Куракина Юлия Владимировна Доцент Департамента права, к.ю.н.</p> <p>Питько Елена Вадимовна Старший преподаватель Департамента права</p> <p>Шутикова Наталья Сергеевна Старший преподаватель Департамента права</p> <p>Сорокин Андрей Александрович Заведующий Кафедрой и Профессор Кафедры методики преподавания истории, обществознания и права, к.п.н., доцент</p>	<p>Влияние уровня правовой культуры участников образовательного процесса на формирование ценностных ориентаций детей и подростков.</p> <p>Формирование правовой грамотности и правовой коммуникации: теория и практика. <i>Монография</i></p>		94,78 % 4,941
------	--	-----------	----------------------	---	--	--	-----------------------------

108.	<p>I МЕСТО в номинации «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»</p> <p>Коллектив авторов:</p> <p>Боголюбов Сергей Александрович, 1936 г.р.,</p> <p>Пашенцев Дмитрий Алексеевич, 1970 г.р.,</p> <p>Дорская Александра Андреевна, 1971 г.р.,</p> <p>Зырянов Сергей Михайлович, 1966 г.р.,</p> <p>Трунцевский Юрий Владимирович, 1967 г.р.,</p> <p>Алексеева Лариса Леонидовна, 1963 г.р.,</p> <p>Широкоград Ирина Ивановна, 1958 г.р.,</p> <p>Васильева Лия Николаевна, 1968 г.р.,</p> <p>Галиновская Елена Анатольевна, 1965 г.р.,</p> <p>Звоначев Андрей Владимирович, 1969 г.р.,</p> <p>Кузнецов Владимир Иванович, 1955 г.р.,</p> <p>Колодова Алена Владимировна, 1978 г.р.,</p> <p>Львов Алексей Витальевич, 1973 г.р.,</p>	г. Москва	Российская Федерация	<p>Половникова Анастасия Владимировна Профессор Кафедры методики преподавания истории, обществознания и права, к.п.н.</p> <p>Маслова Наталья Николаевна Доцент Кафедры методики преподавания истории, обществознания и права, к.п.н.</p> <p>ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Боголюбов Сергей Александрович доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, научный руководитель Отдела экологического и аграрного законодательства, профессор Кафедры земельного права Государственного Университета по землеустройству, ответственный редактор Монографии</p> <p>Пашенцев Дмитрий Алексеевич доктор юридических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, главный научный сотрудник Отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства, профессор Московского городского педагогического Университета, Президент Ассоциации историков права, ответственный редактор Монографии</p> <p>Зырянов Сергей Михайлович доктор юридических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Отдела административного законодательства и процесса</p> <p>Трунцевский Юрий Владимирович доктор юридических наук, профессор, Заведующий Отделом методологии противодействия коррупции</p> <p>Васильева Лия Николаевна кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Отдела конституционного права</p>	<p>Исторические детерминанты правовой культуры российского общества. Специфика институтов и правовых регуляторов политико-правовой культуры государства в исторической ретроспективе.</p> <p>Развитие российского законодательства в 1930-е годы <i>Монография</i></p> <p><i>Под общей редакцией С.А. Боголюбова и Д.А. Пашенцева</i></p>	94,21 %	4,95
------	---	-----------	----------------------	--	--	---------	------

<p>Минина Елена Леонидовна, 1957 г.р.</p> <p>Никитина Елена Евгеньевна, 1969 г.р.,</p> <p>Позднякова Елена Александровна, 1973 г.р.,</p> <p>Пономарев Михаил Вячеславович, 1980 г.р.,</p> <p>Селезнев Владимир Аркадьевич, 1968 г.р.,</p> <p>Сиваков Дмитрий Олегович, 1978 г.р.,</p> <p>Уваров Игорь Алексеевич, 1969 г.р.,</p> <p>Шульга Сергей Витальевич, 1956 г.р.</p> <p>I МЕСТО в номинации «ПРОФЕССИОНАЛ»</p>		<p>Галиновская Елена Анатольевна кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Отдела экологического и аграрного законодательства</p> <p>Кузнецов Владимир Иванович кандидат юридических наук, старший научный сотрудник Отдела административного законодательства и процесса</p> <p>Минина Елена Леонидовна кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Отдела экологического и аграрного законодательства</p> <p>Никитина Елена Евгеньевна кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Отдела конституционного права</p> <p>Пономарев Михаил Вячеславович кандидат юридических наук, старший научный сотрудник Отдела экологического и аграрного законодательства, доцент МИИГАиК</p> <p>Селезнев Владимир Аркадьевич кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Отдела административного законодательства и процесса</p> <p>Сиваков Дмитрий Олегович кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Отдела экологического и аграрного законодательства</p> <p>Шульга Сергей Витальевич кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Отдела конституционного права</p> <p>Дорская Александра Андреевна доктор юридических наук, профессор, заместитель директора по научной работе Северо – Западного филиала Российского государственного Университета правосудия, профессор кафедры международного права Российского государственного педагогического Университета им. А.И. Герцена</p>		
---	--	---	--	--

				<p>Широкоград Ирина Ивановна доктор исторических наук, профессор, Заведующая Кафедрой Государственного Университета по землеустройству, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.</p> <p>Алексеева Лариса Леонидовна доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник науки и техники Российской Федерации, главный научный сотрудник НИИ ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (Академия)»</p> <p>Позднякова Елена Александровна кандидат юридических наук, доцент, доцент Департамента теории права и сравнительного правоведения Факультета права Национального исследовательского Университета «Высшая школа экономики»</p> <p>Кодонова Елена Владимировна кандидат юридических наук, старший научный сотрудник Санкт-Петербургского научно-исследовательского Центра экологической безопасности РАН</p> <p>Звонарев Андрей Владимирович кандидат исторических наук, доцент, доцент Кафедры теории и истории государства и права Департамента права Московского городского педагогического Университета</p> <p>Львов Алексей Витальевич кандидат юридических наук, доцент, доцент Кафедры теории и истории государства и права Департамента права Московского городского педагогического Университета</p> <p>Уваров Игорь Алексеевич кандидат юридических наук, доцент, доцент Кафедры уголовного права и криминологии Ставропольского филиала Краснодарского Университета МВД России</p>	<p>ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Университет «Высшая школа экономики» Факультет права</p> <p>Доцент Департамента теории права и сравнительного правоведения, к.ю.н., доцент И</p>	<p>Земельно - имущественные правоотношения как социально- правовое явление.</p> <p>Рассмотрение споров, вытекающих из земельных правоотношений. Практикум, учебное пособие.</p>	<p>77,12 %</p> <p>4,846</p>
109.	<p>Позднякова Елена Александровна, 1973 г.р. и Тарнавский Олег Александрович, 1974 г.р. I МЕСТО в номинации «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА»</p>	г. Москва	Российская Федерация				

**ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» 2022–2023 уч.г.
(Решение Объединенного Жюри Конкурса)**

22 - 25 мая 2023 года

г. Москва

Номинация	«ГРАН - ПРИ»
<p align="center">Научно - образовательный Комплекс по теории государства и права под редакцией В.Б. Исакова в составе 4 книг, в том числе:</p> <p align="center">Теория государства и права: <i>Учебник для юридических вузов и факультетов</i> под редакцией В.Б. Исакова;</p> <p align="center">Теория государства и права: <i>Программа курса</i> / автор - составитель В.Б. Исаков;</p> <p align="center">Теория государства и права: <i>Практикум</i> / под редакцией В.Б. Исакова;</p> <p align="center">Теория государства и права: <i>Игропрактикум</i> / под редакцией В.Б. Исакова</p> <p align="center">+</p> <p align="center"><i>По проблематике Комплекса тем же авторским коллективом разработан действующий онлайн - курс «Основы права», с которым можно ознакомиться в Интернете по адресу: https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/.</i></p>	

**ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» 2022–2023 уч.г.
(Решение Объединенного Жюри Конкурса)**

22 - 25 мая 2023 года

г. Москва

Место/ Номинация	«ПРОФЕССИОНАЛ»
1 место	<p align="center">Коллектив авторов Монографии «Развитие российского законодательства в 1930-е годы» <i>под общей редакцией С.А. Боголюбова и Д.А. Пашенцева</i></p>
2 место	<p align="center">Зорин Олег Леонидович, 1973 г.р.</p>

**ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» 2022–2023 уч.г.
(Решение Объединенного Жюри Конкурса)**

22 - 25 мая 2023 года

г. Москва

Место/ Номинация	«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
1 место	Раемская Екатерина Дмитриевна, 2003 г.р., Бакиева София Рафиковна, 2001 г.р.
2 место	Кабанова Дарья Александровна, 1996 г.р. и Годунова Елена Сергеевна, 1998 г.р., Борщева Ксения Николаевна, 2002 г.р., Новикова Кристина Николаевна, 1996 г.р.
3 место	Ерменкин Евгений Викторович, 1985 г.р., Бартосик Томаш Анджеевич, 2004 г.р., Иванова София Сергеевна, 2003 г.р., Суслова Мария Николаевна, 1999 г.р., Тимофеев Никита Константинович, 1999 г.р., Юхлина Софья Викторовна, 2004 г.р.

**ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» 2022–2023 уч.г.
(Решение Объединенного Жюри Конкурса)**

22 - 25 мая 2023 года

г. Москва

Место/ Номинация	«НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
1 место	<p align="center">Коллектив авторов Монографии «Формирование правовой грамотности и правовой коммуникации: теория и практика», Хренкова Дарья Сергеевна, 2003 г.р.</p>
2 место	<p align="center">Иванов Александр Александрович, 1985 г.р., Бондаренко Екатерина Александровна, 2002 г.р., Кудрявцев Олег Васильевич, 1998 г.р., Рослякова Елизавета Александровна, 2004 г.р.</p>
3 место	<p align="center">Зинченко Яна Игоревна, 2002 г.р. и Попкова Вера Александровна, 2002 г.р., Капустин Александр Александрович, 2003 г.р. и Кадацкая Султана Викторовна, 2003 г.р. и Платонушкин Александр Романович, 2003 г.р., Мышаева Валерия Николаевна, 2002 г.р. и Алейников Дмитрий Александрович, 2003 г.р.</p>

**ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» 2022–2023 уч.г.
(Решение Объединенного Жюри Конкурса)**

22 - 25 мая 2023 года

г. Москва

Место/ Номинация	«НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК»
1 место	<p style="text-align: center;">Коллектив авторов Учебно - методического пособия «Право знать! Правовые квесты»</p> <p style="text-align: center;"><i>под общей редакцией</i> <i>О.В. Буглимова, Р.С. Данелян, А.В. Звонарева, Е.В. Питько</i></p>
2 место	<p style="text-align: center;">Подвижная Екатерина Денисовна, 2004г.</p>
3 место	<p style="text-align: center;">Невская Алиса Александровна, 2002 г.р., Севастьянова Мария Викторовна, 2004 г.р.</p>

**ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» 2022–2023 уч.г.
(Решение Объединенного Жюри Конкурса)**

22 - 25 мая 2023 года

г. Москва

Место/ Номинация	«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА»
1 место	<p align="center">Позднякова Елена Александровна, 1973 г.р. и Тарнавский Олег Александрович, 1974 г.р., Тогулева Александра Сергеевна, 2001 г.р.</p>
2 место	<p align="center">Ауль Ирина Евгеньевна, 1962 г.р. и Крупеня Елена Михайловна, 1965 г.р., Марзаев Александр Эврикович, 2003 г.р.</p>
3 место	<p align="center">Большаков Владислав Михайлович, 2001 г.р., Кузнецова Юлия Андреевна, 2003 г.р., Майорова Кристина Денисовна, 2002 г.р., Сатинова Полина Сергеевна, 2004 г.р.</p>

**ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» 2022–2023 уч.г.
(Решение Объединенного Жюри Конкурса)**

22 - 25 мая 2023 года

г. Москва

Место/ Номинация	«УМЕНИЕ ВИДЕТЬ»
1 место	Пряхина Татьяна Михайловна, 1966 г.р. и Галкин Никита Антонович, 1999 г.р., Кукушко Михаил Викторович, 2000 г.р.
2 место	Дорожко Илья Валерьевич, 2002 г.р., Миронов Василий Андреевич, 1999 г.р.
3 место	Гольшева Ксения Вадимовна, 2001 г.р., Ефимова Татьяна Дмитриевна, 2005 г.р., Немченко Дарья Павловна, 2002 г.р. и Вострикова Лада Андреевна, 2001 г.р., Пономарев Александр Евгеньевич, 1999 г.р., Смирнова Анастасия Алексеевна, 2004 г.р.

**ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» 2022–2023 уч.г.
(Решение Объединенного Жюри Конкурса)**

22 - 25 мая 2023 года

г. Москва

Место/ Номинация	«ЖЕЛАНИЕ ЗНАТЬ»
1 место	Крашеницын Алексей Владимирович, 2003 г.р.
2 место	Белоус Екатерина Романовна, 2003 г.р. и Герман Анастасия Сергеевна, 2002 г.р., Волкодав Арина Михайловна, 2003 г.р. и Шкурник Алина Игоревна, 2001 г.р.
3 место	Ангиленко Екатерина Игоревна, 2000 г.р., Белуосова Марина Андреевна, 2000 г.р., Гаркушина Алина Юрьевна, 2002 г.р., Корякин Кирилл Владимирович, 2003 г.р. и Исаева София Николаевна, 2003 г.р., Опай-оол Аэлита Риваловна, 2004 г.р., Творогова Анастасия Сергеевна, 2002 г.р.

**ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» 2022–2023 уч.г.
(Решение Объединенного Жюри Конкурса)**

22 - 25 мая 2023 года

г. Москва

Место/ Номинация	«РАЗМЫШЛЕНИЯ»
1 место	Тарасова Полина Сергеевна, 2000 г.р.
2 место	Бакиева София Рафиковна, 2001 г.р.
3 место	Арзамасова Елена Алексеевна, 1995 г.р., Балашова Екатерина Вячеславовна, 1986 г.р., Ильенко Даниил Иванович, 2004 г.р., Ополоник Анастасия Валерьевна, 1985 г.р., Павлова Анна Сергеевна, 1999 г.р. и Рябикова Диана Леонидовна, 2000 г.р., Хатков Батыр Рамазанович, 2002 г.р. и Пузанкова Виталина Викторовна. 2003 г.р.

**ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» 2022–2023 уч.г.
(Решение Объединенного Жюри Конкурса)**

22 - 25 мая 2023 года

г. Москва

Место/ Номинация	«УСПЕШНЫЙ СТАРТ»
1 место	Седов Павел Артемович, 2006 г.р.
2 место	Гальперина Мария Григорьевна, 2004 г.р., Медкова Софья Анатольевна, 2005 г.р., Половникова Ирина Юрьевна, 2005 г.р.
3 место	Албогачиева Аза Магомедовна, 2006 г.р. и Фатыхова Ольга Дмитриевна, 2006 г.р., Абрамович Ювелина Борисовна, 2005 г.р., Ковалева Ирина Витальевна, 2002 г.р., Петрова Анастасия Сергеевна, 2001 г.р.

**ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» 2022–2023 уч.г.
(Решение Объединенного Жюри Конкурса)**

22 - 25 мая 2023 года

г. Москва

Место/ Номинация	«АКТИВНЫЙ НАСТАВНИК»
1 место	<p style="text-align: center;">Коженко Яна Васильевна к.ю.н., доцент</p> <p style="text-align: center;"><i>подготовлено 9 Лауреатов</i></p>
2 место	<p style="text-align: center;">Калашникова Елена Борисовна, к.ист.н., доцент</p> <p style="text-align: center;"><i>подготовлено 7 Лауреатов</i></p>
3 место	<p style="text-align: center;">Крупеня Елена Михайловна д.ю.н., доцент</p> <p style="text-align: center;"><i>подготовлено 5 Лауреатов</i></p>
4 место	<p style="text-align: center;">Ивашкевич Елена Францевна к.п.н., доцент</p> <p style="text-align: center;"><i>подготовлено 3 Лауреата</i></p>

**III. МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ, НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА
И УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА О МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ
НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА –
ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2022-2023 УЧ.Г.**

Ростиславлев Дмитрий Александрович - Директор Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного Университета (ИСГО МПГУ), кандидат исторических наук, доцент;

Орлова Анна Владимировна - Заместитель заведующего Кафедрой права ИСГО МПГУ по научной работе, доцент Кафедры права, кандидат философских наук

Наличие высокого уровня правовой культуры в обществе ведет к укреплению демократических институтов, повышению уровня правопонимания, снижению коррупции, улучшению экономической ситуации и социальной защищенности граждан. Повышение уровня правовой культуры является ключевым направлением развития любого современного общества, для чего необходимо стимулировать развитие системы образования и просвещения, признавать и уважать права и свободы человека, содействовать формированию у граждан положительных правовых установок и веры в законность.

Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества» имеет большое значение для развития правовой культуры в российском обществе и повышения качества правового образования, так как работы участников представляются широкой экспертной аудитории и способствуют распространению знаний о правах и законах в обществе.

Участие в Конкурсе способствует развитию правовой культуры в обществе, т.к. участники должны изучать и применять правовые нормы и принципы в своих работах, что улучшает их знание правовой системы и способствует формированию навыков правильного толкования и применения права

Конкурс способствует повышению правосознания, профессиональному и личностному развитию его участников, представляя собой площадку для молодых ученых и студентов, аспирантов, преподавателей, где они могут проявить свои знания и умения в области права и правовых наук, а также получить отзывы и рекомендации от компетентных экспертов и профессионалов в этой области.

Участие студентов Института социально-гуманитарного образования МПГУ в Конкурсе «Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества» в 2022-2023 уч.году стало не только важным и полезным мероприятием для развития научно-исследовательской работы вуза в целом, но содействовало повышению качества студенческих научно-исследовательских работ по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Экономика и право» и «Обществознание и Право». Выбор тематики исследований, осуществленный студентами ИСГО МПГУ, свидетельствует об интересе современного поколения студентов к проблемам правосознания и соотношения его развития с государственно-правовой действительностью, взаимоотношениям права и морали, развитию институтов защиты прав несовершеннолетних в РФ, вопросам развития российской государственности и т.д.

Следует отметить методическое обеспечение Конкурса, представленное в требованиях по организации научно-исследовательской работы – оно расширяет возможности самостоятельной работы студентов и позволяет учитывать имеющийся научный опыт в подготовке научно-исследовательских работ.

Проблематика Конкурса и формат его проведения соответствуют вектору развития Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного Университета. Помимо подготовки юристов преподаватели Института читают курс «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» во всех структурах высшего образования МПГУ в рамках социально-гуманитарного модуля Ядра педагогического образования. На профильных Всероссийских студенческих конференциях, «Законность и правопорядок: история,

современность, актуальные проблемы», «Вторая мировая война в лицах и документах: проблемы развития права и государства» подробно анализируются различные аспекты формирования правовой культуры.

Многопрофильная структура Института, в структуру которого помимо правовых, входят кафедры истории, культурологии, философии, социологии, государственно-муниципального управления, управления образовательными системами, факультет регионоведения, дает возможность задуматься о реализации синергетических проектов, в частности формирования метапредметной модели современного социально-гуманитарного образования. Формат международного конкурса и перечень направлений научно-творческих исследований, заявленный для участия в нем, по существу направлен на решение той же задачи.

В 2023/24 учебном году перед Институтом поставлена важная задача: преподавание модуля «Основы российской государственности» в МПГУ. Этот курс будет изучать студенты 1 курса всех вузов страны. На наш взгляд, было бы полезно включить в перечень направлений научно-творческих исследований для участия в следующем международном конкурсе проблематику, заложенную в данном модуле, в частности, связанную с многообразием российских регионов; ценностями и сценариями развития российской цивилизации; конституционным преломлением власти и легитимности.

Ивашкевич Елена Францевна - Заведующая Кафедрой истории и теории права, доцент Витебского государственного Университета имени П.М. Машерова (Республика Беларусь), Лауреат Конкурса - 4-е место в номинации «Активный наставник» и Научный руководитель 3 Лауреатов Конкурса (первые места в номинациях «Научный потенциал», «Исследователь» и «Практическая польза»)

Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» является, несомненно, крупномасштабным событием в развитии правовой науки в странах постсоветского пространства, интегрирующим достижения в научно-исследовательской деятельности как юных правоведов, так и представителей преподавательского сообщества, что является возможностью обеспечить преемственность научных знаний и актуальной практики в сфере юриспруденции, истории, философии и др. Замечательной и уникальной идеей организаторов Конкурса, на наш взгляд, является предоставление права участвовать в нём учащимся школ и колледжей, а не только студентам и преподавателям вузов.

Отличительной особенностью Конкурса является многовекторность проблематики предлагаемых тем, что обеспечивает конкурсантам возможность участвовать в нём по самым разным направлениям развития юридической науки и правоприменительной практики. В данном Конкурсе мы совместно со студентами участвовали впервые в 2020-2021 учебном году, по итогам которого мне было присвоено 2 место в номинации «Профессионал», а две студентки получили вторые места в номинациях «Исследователь» и «Практическая польза». Это вдохновило на дальнейшее участие в Конкурсе этого учебного года (2022-2023гг.) как предыдущих участников, так и новых студентов. Большой радостью для нас было присуждение Жюри трём участникам Витебского государственного Университета им. П.М. Машерова первых мест в номинациях «Научный потенциал», «Исследователь» и «Практическая польза», что заставило их задуматься о новых ступенях получения юридического образования и научного познания, о продолжении научно-исследовательской деятельности в этой сфере.

Хочется выразить огромную благодарность членам Оргкомитета Конкурса за высокий уровень его организации и проведения, за своевременное предоставление исчерпывающей информации на всех конкурсных этапах, за объективное, высокопрофессиональное, внимательное и доброжелательное отношение ко всем его участникам и пожелать им дальнейших успехов.

Крашеницын Алексей Владимирович - Студент 2-го курса (бакалавриат) Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» (СЗФ РГУП, г. Санкт-Петербург), Лауреат Конкурса - 1-е место в номинации «Желание знать»

В Северо-Западном филиале Российского государственного Университета правосудия, где я обучаюсь, на Кафедре общетеоретических правовых дисциплин (Заведующий Кафедрой – д.ю.н., проф. А.А. Дорская) работают несколько студенческих научных кружков. В одном из них, названном Школой исторических расследований и судебных репортеров (Научный руководитель – к.ю.н., доц. Ю.А. Потапов), я занимаюсь почти два года. На одном из заседаний мы узнали об объявлении в очередной раз ежегодно проводимого Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества».

Желание принять участие в данном Конкурсе у меня возникло практически сразу, поскольку уже имелся опыт написания статей и выступлений с научными докладами по историко-правовой теме на научных конференциях и вузовских конкурсах. А вот соревноваться в научных мероприятиях международного уровня мне еще не доводилось. Поэтому новое предложение стало интересным научным вызовом.

С темой будущей работы определился быстро. Как раз накануне я посмотрел документальный фильм, посвященный Нюрнбергскому трибуналу, где, говоря о его итогах, коротко упомянули об оправдании трех нацистских преступников – Шахта, Папена и Фриче. Так возникла идея – подробнее выяснить причины несправедливого, на мой взгляд, приговора в отношении указанных лиц.

Изучив имеющиеся по данной теме публикации, я увидел, что чаще всего исследователи лишь вскользь упоминают об оправдании этих троих подсудимых, практически не говоря о причинах данного решения. В результате мне, как будущему юристу, пришла мысль исследовать юридические и политические аспекты данной части приговора. Участие в Конкурсе «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» как раз и стало отличным поводом для реализации данного замысла.

Работу начал с изучения вопроса создания Международного военного трибунала. Попытался разобраться, какие же нормы и принципы права, сформулированные разработчиками международных документов, позволили избежать ответственности нескольким обвиняемым, а другие и вовсе избежали ареста и скрылись от правосудия. Важным подспорьем в исследовательской работе стали научные статьи и документы, опубликованные на сайте федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (<https://victims.rusarchives.ru/>).

Далее я перешел к более конкретному исследованию судебного разбирательства над Шахтом, Папеном и Фриче. Необходимо было подробно изучить аргументы, приводимые сторонами обвинения и защиты, для чего, в свою очередь, нужно было узнать подробную историю событий, затрагиваемых обвинением, участие и роль в них самих обвиняемых. С этой целью мне помимо архивных документов пришлось обратиться к фондам Российской Национальной Библиотеки. Так, удалось найти трёхтомник

«Нюрнбергский процесс: Защитительные речи адвокатов», составителем которого выступил доктор юридических наук И.С. Яртых. Место и роль обвиняемых в событиях, происходивших до и во время самой войны, помогли определить книги, посвященные приходу нацистов к власти, отдельные биографические работы и переведенные на русский язык воспоминания некоторых деятелей гитлеровской Германии.

Во время изучения разнообразных источников мне удалось приобрести новый для себя опыт исследования архивных документов, иных материалов и комментариев и др. Все это в конечном итоге позволило сделать выводы о причинах ухода от ответственности каждого из троих оправданных, что и было изложено в научной работе, представленной на Конкурс. Мне представляется, что важно помнить всем - нацистские преступники оправданию не подлежат!

Раемская Екатерина Дмитриевна - Студентка 3-го курса (специалитет) Витебского государственного Университета имени П.М. Машерова (Республика Беларусь), Лауреат Конкурса - 1-е место в номинации «Исследователь»

В первую очередь хотела бы выразить огромную благодарность Организаторам за проведение столь важного и значимого для научного юридического сообщества Конкурса, а также членам Жюри за высокую оценку моей работы «Актуальные проблемы и механизм обеспечения правовой защиты детей при иностранном усыновлении». Участие в Международном Конкурсе научно-творческих работ «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» в 2022-2023 учебном году явилось для меня огромным стимулом как в моей научной, так и будущей профессионально-ориентированной деятельности. Конкурс для меня стал шансом опробовать свои силы, понять, что я двигаюсь в правильном направлении в своём исследовании. Среди участников были студенты и магистранты ведущих вузов России и Беларуси, и для меня честь и гордость не просто принять участие вместе с ними в Конкурсе, но также занять первое место, показав хороший научный собственный потенциал, а также своего факультета и университета.

Отдельную благодарность хочу выразить своему наставнику, кандидату педагогических наук, доценту, заведующей кафедрой истории и теории права ВГУ имени П.М. Машерова Елене Францевне Ивашкевич. Именно этот человек всегда наставляет меня на правильный путь как в научных исследованиях, так и в жизни. На мой взгляд, победа в Конкурсе мне досталась во многом благодаря её мудрым и профессиональным советам.

Тема мною была выбрана не случайно. Сейчас, мне кажется, права детей, особенно право на семью и семейное воспитание, нуждаются в правовой охране в особой степени. Именно поэтому, исследуя данную область правоотношений, хочу внести свой посильный вклад в защиту интересов несовершеннолетних жителей моей страны. Первое место в таком престижном Конкурсе в номинации «Исследователь» вдохновляет меня на дальнейшее продвижение к намеченной цели. Спасибо его Организаторам!

Иванова София Сергеевна - Студентка 1-го курса (бакалавриат) Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия» (СЗФ РГУП, г. Санкт-Петербург), Лауреат Конкурса - 3-е место в номинации «Исследователь»

О Конкурсе я узнала от руководителя нашего студенческого научного кружка. Ознакомившись с положением, работами участников прошлых лет, а также со списком направлений для исследований, по которым можно было написать работу, я решила участвовать.

Еще до поступления в Университет меня заинтересовала тема, касающаяся основ международного гуманитарного права (МГП), а позже, когда началась учеба в вузе, оказалось, что данной научной проблеме посвящена одна из тем дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Поскольку в этот период мы проходили тему, связанную с развитием международного права, решила совместить выполнение учебного задания и написание научной статьи на Конкурс. Для начала ознакомилась с достаточным количеством интересных источников, затрагивающих проблемы становления МГП. В итоге решила написать работу, охватывающую его развитие во второй половине XIX века.

В процессе создания статьи (исследования) для поиска необходимой информации использовала различные источники: как непосредственно тексты 1-ой Женевской Конвенции (1864г.) и Санкт-Петербургской Конвенции (1868г.), так и публикации Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, также воспользовалась материалами сайта Издательства «Юрайт» и иными электронными ресурсами по интересующей меня теме.

В результате изучения справочной, научно-аналитической информации была подготовлена конкурсная работа. Процесс ее создания позволил мне узнать множество интересных фактов о развитии и применении норм международного гуманитарного права, об основных направлениях развития права в данной сфере как в рассмотренный период, так и в целом на протяжении всей истории права.

Участие в данном Конкурсе позволило мне расширить свои знания и получить навыки работы с различными источниками.

Тоголева Александра Сергеевна - Студентка 4-го курса (специалитет) Витебского государственного Университета имени П.М. Машерова (Республика Беларусь), Лауреат Конкурса - 1-е место в номинации «Практическая польза»

Известное изречение А. Эйнштейна гласит: «чтобы выигрывать, прежде всего нужно играть». Научная деятельность, по моему мнению, полезна всем молодым людям, в первую очередь потому, что она учит работать с материалом, анализировать его, смотреть на проблемы с различных сторон, систематизировать знания. К тому же на научных мероприятиях можно завести знакомства с интересными людьми, узнать об их опыте работы. Участие в конкурсах также несомненно важно, потому что это позволяет получить оценку проделанной работе со стороны профессионального научного сообщества, помогает увидеть новые направления исследования. Состязательный аспект позволяет выявить слабые стороны проделанной работы, что даёт возможность усовершенствовать её и развиваться на выбранном пути.

Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» широко известен не только в Российской Федерации и Республике Беларусь, но и в других странах постсоветского пространства. Большое количество представляемых на оценку работ, подготовленных как индивидуальными авторами, так и целыми научными коллективами, географическое разнообразие участников, широкое разнообразие научных направлений на исследование в рамках конкурса, авторитетные организаторы и партнеры этого большого мероприятия, достойные цели его проведения – то, чем, несомненно, привлекает к себе этот Конкурс. Участие в нем уже давно стало не просто полезным, но и престижным.

Я участвую в данном Конкурсе не впервые. В предыдущий раз мне повезло получить 2-ое место в номинации «Практическая польза». Такого рода достижения мотивируют как молодых исследователей, так и людей со значительным в научной сфере опытом. Знать, что то, чему ты отдаешь большую часть своего времени, получает положительный отзыв от компетентного жюри, очень ценно. В этом году мне удалось улучшить качество проводимого мной исследования, о чем свидетельствует заслуженное 1-ое место в номинации «Практическая польза».

Этот замечательный, приятный опыт участия настраивает меня только на движение вперед, придает стремление к расширению своих знаний. Уверена, что на других участников данный Конкурс влияет также.

Тарасова Полина Сергеевна - Магистрант 1-го курса Института экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ, Лауреат Конкурса - 1-е место в номинации «Размышления»

Международный Конкурс научно-творческих работ: «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» отмечает в 2022–2023 учебном году 10-летний юбилей. Так чем же вызван интерес к Конкурсу на протяжении всех лет его существования?

На мой взгляд, Конкурс играет значительную роль в правовом просвещении, развитии юридической науки и практики. В самом названии Конкурса содержится крайне важный тезис. Каждый человек, находясь в социуме, способен повлиять на изменение правовой культуры общества, сделать его гармоничнее. В этой связи важно повышать уровень индивидуальной правовой культуры, которая отражает характер и степень развития личности. При этом она сама формируется под влиянием коллективной правовой культуры. Здесь мы видим простую мысль – всегда важно начинать с изменений в себе! Именно благодаря саморазвитию мы можем действовать, исследовать и находить решения сложных проблем для гармоничного развития общества.

Участвуя в Конкурсе третий раз, могу с уверенностью сказать: это отличная площадка для развития творческого потенциала школьников, студентов и педагогов. Предлагая широкий перечень тем, Организаторы Конкурса позволяют Участникам детально исследовать большой объем полезных материалов и высказывать свое мнение относительно актуальных, непростых, а порой и животрепещущих тем.

Творчески исследуя глубокие социальные проблемы, мы сможем найти эффективные механизмы их разрешения. Обеспечить гармоничный баланс сил и интересов общества и государства. Обретение новых профессиональных знаний способствует самосовершенствованию каждого Участника Конкурса – тем самым реализуется одна из его главных целей: повышение индивидуальной правовой культуры, развитие правовой грамотности и укрепление правосознания граждан.

В заключении хотелось бы выразить слова благодарности Организаторам, Экспертам, Членам Жюри и Участникам Конкурса. Пожелать всем процветания и гармонии!

IV. СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
United Nations Department of Economic and Social Affairs
данные представлены по состоянию на 2021 год
(опубликованы в марте 2022 года)

Численность населения — это выраженная в числах абсолютная величина, которая характеризует общую численность населения стран мира в определённый период времени. Один из основных демографических показателей.

Показатели численности населения стран мира рассчитываются Отделом народонаселения Департамента Организации Объединённых Наций по экономическим и социальным вопросам (ДЭСВ ООН) на основе статистических и оценочных данных, получаемых от национальных институтов и международных организаций, которые аккумулируются Фондом Организации Объединённых Наций в области народонаселения (ЮНФПА). Отдел народонаселения ДЭСВ ООН оценивает исторические демографические тенденции за период с 1950 года по настоящее время, а также выпускает демографические прогнозы до 2100 года. Указанные оценки основаны на всех доступных источниках данных о численности населения стран мира и непосредственно связанных с этим показателем основных демографических компонентах (уровни рождаемости, смертности, международной миграции). Национальные источники данных включают информацию из переписей населения и жилищного фонда в странах и регионах за последнее десятилетие, сведения о регистрации рождений и смертей, демографических и медицинских обследованиях населения, миграционные регистры и другие административные источники статистики. В дополнение к национальным источникам данных учитываются международные оценки из следующих источников: оценки потоков международной миграции и численности лиц иностранного происхождения из Глобальной базы данных по миграции ДЭСВ ООН, статистические данные о беженцах и перемещённых лицах Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), оценочные временные ряды младенческой и детской смертности, полученные от межведомственного агентства Организации Объединённых Наций по оценке детской смертности (МГДС ООН), различные серии международных оценок, подготовленных международными и региональными организациями и академическими исследовательскими институтами. Данные о населении из всех источников оцениваются на предмет полноты, точности и последовательности и при необходимости корректируются.

Общая численность населения планеты постоянно увеличивается, хотя в разных странах её динамика существенно различается (см. Рейтинг стран мира по темпу роста населения). Согласно оценкам ЮНФПА, совокупное население планеты превысило следующую численность:

- 1 миллиард — в 1820 году.
- 2 миллиарда — в 1927 году.
- 3 миллиарда — в 1960 году.
- 4 миллиарда — в 1974 году.
- 5 миллиардов — в июле 1987 года.
- 6 миллиардов — в октябре 1999 года.
- 7 миллиардов — в октябре 2011 года.
- 8 миллиардов — в ноябре 2022 года.

В соответствии с текущим прогнозом, если современная динамика роста численности и убыли населения мира не претерпит значительных изменений, то рубеж в 10 миллиардов человек будет преодолен примерно в 2050 году. Ожидается, что половина глобального прироста населения в период до 2050 года будет приходиться лишь на девять стран: Индию, Нигерию, Пакистан, Демократическую Республику Конго, Эфиопию, Танзанию, Индонезию,

Египет и Соединённые Штаты Америки (в порядке убывания численности). При этом численность населения стран Африки, скорее всего, удвоится, в то время как в Европе она, скорее всего, заметно сократится.

Данные о численности населения в странах мира ежегодно публикуются в специальном отчёте Организации Объединённых Наций «Оценка тенденций развития мирового населения» (World Population Prospects) и используются в международных демографических исследованиях. Показатели численности населения обновляются ежегодно, однако отчёты с данными ООН, как правило, запаздывают на один-два года, так как требуют международного сопоставления после публикации данных национальными статистическими службами.

В этом разделе представлен актуальный (периодически обновляемый в соответствии с последними результатами исследования) список стран мира и административных территорий без государственного статуса, упорядоченных по показателю численности населения. Текущие данные представлены по состоянию на 2021 год (опубликованы в марте 2022 года).

ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В СТРАНАХ МИРА

United Nations Department of Economic and Social Affairs:
World Population Prospects 2022

№№	Страна	Население
Весь мир		7 909 295 000
1	Китай	1 425 893 000
2	Индия	1 407 564 000
3	Соединённые Штаты Америки	336 998 000
4	Индонезия	273 753 000
5	Пакистан	231 402 000
6	Бразилия	214 326 000
7	Нигерия	213 401 000
8	Бангладеш	169 356 000
9	Россия	145 103 000
10	Мексика	126 705 000
11	Япония	124 613 000
12	Эфиопия	120 283 000
13	Филиппины	113 880 000
14	Египет	109 262 000
15	Вьетнам	97 468 000
16	Демократическая Республика Конго	95 894 000
17	Иран	87 923 000
18	Турция	84 775 000
19	Германия	83 409 000
20	Таиланд	71 601 000
21	Великобритания	67 281 000
22	Франция	64 531 000
23	Танзания	63 588 000
24	Южная Африка	59 392 000
25	Италия	59 240 000
26	Мьянма	53 798 000
27	Кения	53 006 000
28	Южная Корея	51 830 000
29	Колумбия	51 517 000
30	Испания	47 487 000

31	Уганда	45 854 000
32	Судан	45 657 000
33	Аргентина	45 277 000
34	Алжир	44 178 000
35	Ирак	43 534 000
36	Украина	43 531 000
37	Афганистан	40 099 000
38	Польша	38 308 000
39	Канада	38 155 000
40	Марокко	37 077 000
41	Саудовская Аравия	35 950 000
42	Ангола	34 504 000
43	Узбекистан	34 081 000
44	Перу	33 715 000
45	Малайзия	33 574 000
46	Йемен	32 982 000
47	Гана	32 833 000
48	Мозамбик	32 077 000
49	Непал	30 035 000
50	Мадагаскар	28 916 000
51	Венесуэла	28 200 000
52	Кот-д'Ивуар	27 478 000
53	Камерун	27 199 000
54	Северная Корея	25 972 000
55	Австралия	25 921 000
56	Нигер	25 253 000
57	Тайвань	23 860 000
58	Буркина Фасо	22 101 000
59	Мали	21 905 000
60	Шри-Ланка	21 773 000
61	Сирия	21 324 000
62	Малави	19 890 000
63	Чили	19 493 000
64	Замбия	19 473 000
65	Румыния	19 329 000
66	Казахстан	19 196 000
67	Эквадор	17 798 000
68	Гватемала	17 608 000
69	Нидерланды	17 502 000
70	Чад	17 180 000
71	Сомали	17 066 000
72	Сенегал	16 877 000
73	Камбоджа	16 589 000
74	Зимбабве	15 994 000
75	Гвинея	13 532 000
76	Руанда	13 462 000
77	Бенин	12 997 000
78	Бурунди	12 551 000
79	Тунис	12 263 000
80	Боливия	12 079 000
81	Бельгия	11 611 000
82	Гаити	11 448 000
83	Куба	11 256 000
84	Иордания	11 148 000
85	Доминикана	11 118 000
86	Южный Судан	10 748 000

87	Чехия	10 511 000
88	Швеция	10 467 000
89	Греция	10 445 000
90	Азербайджан	10 313 000
91	Португалия	10 290 000
92	Гондурас	10 278 000
93	Папуа - Новая Гвинея	9 949 000
94	Таджикистан	9 750 000
95	Венгрия	9 710 000
96	Беларусь	9 578 000
97	Объединённые Арабские Эмираты	9 365 000
98	Австрия	8 922 000
99	Израиль	8 900 000
100	Швейцария	8 691 000
101	Того	8 645 000
102	Сьерра-Леоне	8 421 000
103	Гонконг	7 495 000
104	Лаос	7 425 000
105	Сербия	7 297 000
106	Болгария	6 886 000
107	Никарагуа	6 851 000
108	Ливия	6 735 000
109	Парагвай	6 704 000
110	Кыргызстан	6 528 000
111	Туркменистан	6 342 000
112	Сальвадор	6 314 000
113	Сингапур	5 941 000
114	Дания	5 854 000
115	Конго	5 836 000
116	Ливан	5 593 000
117	Финляндия	5 536 000
118	Центрально-Африканская Республика	5 457 000
119	Словакия	5 448 000
120	Норвегия	5 403 000
121	Либерия	5 193 000
122	Коста-Рика	5 154 000
123	Палестина	5 133 000
124	Новая Зеландия	5 130 000
125	Ирландия	4 987 000
126	Мавритания	4 615 000
127	Оман	4 520 000
128	Панама	4 351 000
129	Кувейт	4 250 000
130	Хорватия	4 060 000
131	Грузия	3 758 000
132	Эритрея	3 620 000
133	Уругвай	3 426 000
134	Монголия	3 348 000
135	Босния и Герцеговина	3 271 000
136	Пуэрто-Рико	3 256 000
137	Молдова	3 062 000
138	Албания	2 855 000
139	Ямайка	2 828 000
140	Армения	2 791 000
141	Литва	2 787 000
142	Катар	2 688 000

143	Гамбия	2 640 000
144	Ботсвана	2 588 000
145	Намибия	2 530 000
146	Габон	2 341 000
147	Лесото	2 281 000
148	Словения	2 119 000
149	Македония	2 103 000
150	Гвинея-Бисау	2 061 000
151	Латвия	1 874 000
152	Косово	1 662 000
153	Экваториальная Гвинея	1 634 000
154	Тринидад и Тобаго	1 526 000
155	Бахрейн	1 463 000
156	Эстония	1 329 000
157	Тимор-Лешти	1 321 000
158	Маврикий	1 299 000
159	Кипр	1 244 000
160	Свазиленд	1 192 000
161	Джибути	1 106 000
162	Реюньон	966 000
163	Фиджи	925 000
164	Коморские Острова	822 000
165	Гайана	805 000
166	Бутан	777 000
167	Соломоновы Острова	708 000
168	Макао	687 000
169	Люксембург	639 000
170	Черногория	628 000
171	Суринам	613 000
172	Кабо-Верде	588 000
173	Западная Сахара	566 000
174	Мальта	527 000
175	Мальдивы	521 000
176	Бруней	445 000
177	Багамские Острова	408 000
178	Белиз	400 000
179	Гваделупа	396 000
180	Исландия	370 000
181	Мартиника	369 000
182	Вануату	319 000
183	Майотта	316 000
184	Французская Полинезия	304 000
185	Французская Гвиана	297 000
186	Новая Каледония	288 000
187	Барбадос	281 000
188	Сан-Томе и Принсипи	223 000
189	Самоа	219 000
190	Кюрасао	190 000
191	Сент-Люсия	180 000
192	Гуам	171 000
193	Кирибати	129 000
194	Гренада	125 000
195	Микронезия	113 000
196	Остров Джерси	110 000
197	Аруба	107 000
198	Сейшельские Острова	106 000

199	Тонга	106 000
200	Сент-Винсент и Гренадины	104 000
201	Американские Виргинские Острова	100 000
202	Антигуа и Барбуда	93 000
203	Остров Мэн	84 000
204	Андорра	79 000
205	Доминика	72 000
206	Каймановы Острова	68 000
207	Бермуды	64 000
208	Гернси	63 000
209	Гренландия	56 000
210	Фарерские Острова	53 000
211	Северные Марианские Острова	49 000
212	Сент-Китс и Невис	48 000
213	Тёркс и Кайкос	45 000
214	Восточное Самоа	45 000
215	Синт-Мартен	44 000
216	Маршалловы Острова	42 000
217	Лихтенштейн	39 000
218	Монако	37 000
219	Сан-Марино	34 000
220	Гибралтар	33 000
221	Сен-Мартен	32 000
222	Британские Виргинские Острова	31 000
223	Бонайре, Синт-Эстатиус и Саба	27 000
224	Палау	18 000
225	Острова Кука	17 000
226	Ангилья	16 000
227	Науру	13 000
228	Острова Уоллис и Футуна	12 000
229	Тувалу	11 000
230	Сен-Бартелеми	11 000
231	Сен-Пьер и Микелон	6 000
232	Остров Святой Елены	5 000
233	Монтсеррат	4 000
234	Фолклендские Острова	4 000
235	Ниуэ	2 000
236	Токелау	2 000
237	Ватикан	1 000

БИБЛИОГРАФИЯ

- United Nations Statistics Division. UNdata [URL: data.un.org].
- United Nations Department of Economic and Social Affairs Population Division (UNDESA). World Population Prospects [URL: population.un.org].
- Institute for Health Metrics and Evaluation. Global Burden of Disease Project. University of Washington [URL: healthdata.org].
- Max Planck Institute for Demographic Research (Germany), and others. Human Life Table Database [URL: lifetable.de].
- Max Planck Institute for Demographic Research (Germany), and Vienna Institute of Demography (Austria). Human Fertility Database [URL: humanfertility.org].
- Max Planck Institute for Demographic Research (Germany), and Vienna Institute of Demography (Austria). Human Fertility Collection [URL: fertilitydata.org].
- United States Bureau of the Census. International Data Base. International Programs Center (IPC), Population Division [URL: census.gov].
- ICF Macro. Various years. Demographic and Health Surveys (DHS) Program [URL: dhsprogram.com].
- University of California at Berkeley (USA), and Max Planck Institute for Demographic Research (Germany). Human Mortality Database [URL: mortality.org].
- Tools for Demographic Estimation. — International Union for the Scientific Study of Population [URL: demographicestimation.iussp.org].

РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО ИНДЕКСУ ВЕРХОВЕНСТВА ЗАКОНА по итогам опубликованных в 2022 году исследований

Индекс верховенства закона (Rule of Law Index) — глобальное исследование и сопровождающий его рейтинг, который измеряет достижения стран мира с точки зрения обеспечения ими правовой среды, базирующейся на универсальных принципах верховенства закона. Индекс рассчитывается по методике международной неправительственной организации World Justice Project, основанной на комбинации общедоступных статистических данных и результатов глобального опроса юристов-экспертов. Проект разработан в 2010 году с целью определить, как воспринимаются и соблюдаются фундаментальные принципы верховенства закона во всём мире. Индекс предоставляет актуальную информацию для государственных структур, общественных организаций, политических деятелей, исследователей в области права и общественного развития, профессиональных юристов, заинтересованных граждан и других лиц.

World Justice Project определяет верховенство закона как долговременную систему законов, институтов, норм и обязательств сообщества, которая обеспечивает: отчётность, прозрачность институтов власти, справедливые законы и доступность правосудия. Индекс верховенства закона представляет собой комбинированный показатель, рассчитываемый на основе данных, полученных из экспертных источников и опросов общественного мнения в странах, охваченных исследованием. Индекс составлен из 47 переменных, которые детально характеризуют уровень развития правовой среды и законодательную практику в странах мира, находящихся на разных уровнях социального и политического развития.

Все переменные объединены в восемь контрольных показателей:

- Ограничение полномочий институтов власти.
- Отсутствие коррупции.
- Порядок и безопасность.
- Защита основных прав.
- Прозрачность институтов власти.
- Соблюдение законов.
- Гражданское правосудие.
- Уголовное правосудие.

Рейтинг каждой страны определяется путём вычисления средневзвешенного значения указанных индикаторов. Подробное описание методологии формирования Индекса и источников данных для него приводится в ежегодном докладе World Justice Project по результатам очередного сравнительного исследования.

В этом разделе представлен актуальный (периодически обновляемый в соответствии с последними результатами исследования) список стран мира, упорядоченных по Индексу верховенства закона. Текущие данные опубликованы в октябре 2022 года.

РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО ИНДЕКСУ ВЕРХОВЕНСТВА ЗАКОНА

World Justice Project:
Rule of Law Index 2022

№.№	Страна	Индекс
1	Дания	0.90
2	Норвегия	0.89
3	Финляндия	0.87

4	Швеция	0.86
5	Нидерланды	0.83
6	Германия	0.83
7	Новая Зеландия	0.83
8	Люксембург	0.83
9	Эстония	0.82
10	Ирландия	0.81
11	Австрия	0.80
12	Канада	0.80
13	Австралия	0.79
14	Бельгия	0.79
15	Великобритания	0.79
16	Япония	0.79
17	Сингапур	0.78
18	Литва	0.76
19	Южная Корея	0.73
20	Чехия	0.73
21	Франция	0.73
22	Гонконг	0.73
23	Испания	0.73
24	Латвия	0.72
25	Уругвай	0.71
26	Соединённые Штаты Америки	0.71
27	Португалия	0.69
28	Кипр	0.68
29	Коста-Рика	0.68
30	Мальта	0.68
31	Словения	0.68
32	Италия	0.67
33	Чили	0.66
34	Барбадос	0.66
35	Словакия	0.66
36	Польша	0.64
37	Объединённые Арабские Эмираты	0.63
38	Румыния	0.63
39	Сент-Китс и Невис	0.63
40	Антигуа и Барбуда	0.63
41	Сент-Винсент и Гренадины	0.63
42	Руанда	0.63
43	Сент-Люсия	0.61
44	Греция	0.61
45	Маврикий	0.61
46	Намибия	0.61
47	Хорватия	0.61
48	Багамские Острова	0.61
49	Грузия	0.60
50	Гренада	0.59
51	Ботсвана	0.59
52	Ямайка	0.58
53	Доминика	0.58
54	Южная Африка	0.58
55	Малайзия	0.57
56	Сенегал	0.56
57	Косово	0.56
58	Гана	0.55
59	Аргентина	0.55

60	Болгария	0.55
61	Иордания	0.54
62	Монголия	0.54
63	Македония	0.53
64	Индонезия	0.53
65	Казахстан	0.53
66	Малави	0.52
67	Тринидад и Тобаго	0.52
68	Молдова	0.52
69	Непал	0.52
70	Босния и Герцеговина	0.52
71	Тунис	0.52
72	Панама	0.52
73	Венгрия	0.52
74	Шри-Ланка	0.50
75	Гайана	0.50
76	Украина	0.50
77	Индия	0.50
78	Узбекистан	0.50
79	Суринам	0.50
80	Таиланд	0.50
81	Бразилия	0.49
82	Буркина Фасо	0.49
83	Сербия	0.49
84	Вьетнам	0.49
85	Белиз	0.49
86	Гамбия	0.49
87	Албания	0.49
88	Бенин	0.49
89	Алжир	0.49
90	Перу	0.49
91	Колумбия	0.48
92	Доминикана	0.48
93	Эквадор	0.48
94	Марокко	0.48
95	Китай	0.47
96	Парагвай	0.47
97	Филиппины	0.47
98	Танзания	0.46
99	Беларусь	0.46
100	Кыргызстан	0.46
101	Того	0.46
102	Сальвадор	0.46
103	Замбия	0.45
104	Кения	0.45
105	Сьерра-Леоне	0.45
106	Ливан	0.45
107	Россия	0.45
108	Кот-д'Ивуар	0.45
109	Нигер	0.44
110	Гватемала	0.44
111	Мадагаскар	0.44
112	Либерия	0.43
113	Ангола	0.43
114	Мали	0.42
115	Мексика	0.42

116	Турция	0.42
117	Гвинея	0.41
118	Нигерия	0.41
119	Иран	0.41
120	Конго	0.41
121	Гондурас	0.41
122	Мозамбик	0.40
123	Эфиопия	0.39
124	Зимбабве	0.39
125	Судан	0.39
126	Габон	0.39
127	Бангладеш	0.39
128	Уганда	0.39
129	Пакистан	0.39
130	Боливия	0.38
131	Мавритания	0.37
132	Мьянма	0.36
133	Никарагуа	0.36
134	Камерун	0.36
135	Египет	0.35
136	Гаити	0.35
137	Демократическая Республика Конго	0.34
138	Афганистан	0.33
139	Камбоджа	0.31
140	Венесуэла	0.26

<http://worldjusticeproject.org/http://worldjusticeproject.org/>
<http://internationalpropertyrightsindex.org/>

РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО ИНДЕКСУ ЗАЩИТЫ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ по итогам опубликованных в 2022 году исследований

Международный индекс защиты прав собственности (International Property Right Index) — это комбинированный показатель, который измеряет достижения стран мира с точки зрения защиты прав собственности. Выпускается с 2007 года Международным Альянсом прав собственности (Property Rights Alliance). Цель исследования — изучение в глобальном масштабе состояния и эффективности защиты прав частной собственности — как физической, так и интеллектуальной.

Индекс измеряет достижения страны с точки зрения состояния и эффективности защиты прав частной собственности в трёх основных категориях:

Правовая и политическая среда: независимость судебной системы и беспристрастность судов, верховенство закона, политическая стабильность, уровень коррупции.

Права на физическую собственность: защита физических прав собственности, регистрация собственности, доступность займов.

Права на интеллектуальную собственность: защита интеллектуальных прав собственности, защита патентного права, уровень «пиратства».

Показатели, используемые в рейтинге, базируются на статистическом анализе данных Организации экономического сотрудничества и развития, Всемирного банка, Всемирной Торговой организации, Управления специального представителя президента США на торговых переговорах, международных и национальных исследовательских центров. В редакционный совет издания Индекса входят представители ряда ведущих университетов и международных организаций. Подробное описание методологии формирования Индекса и источников данных для него приводится в ежегодном выпуске рейтинга по результатам очередного сравнительного исследования.

В этом разделе представлен актуальный (периодически обновляемый в соответствии с последними результатами исследования) список стран мира и административных территорий без государственного статуса, упорядоченных по Индексу защиты прав собственности. *Текущие данные опубликованы в сентябре 2022 года.*

РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО ИНДЕКСУ ЗАЩИТЫ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ Property Rights Alliance: International Property Right Index 2022

№.№	Страна	Индекс
1	Финляндия	8.173
2	Сингапур	7.967
3	Швейцария	7.940
4	Новая Зеландия	7.929
5	Люксембург	7.889
6	Дания	7.806
7	Норвегия	7.798
8	Нидерланды	7.777
9	Япония	7.677
10	Австрия	7.665
11	Австралия	7.616
12	Швеция	7.601
13	Соединённые Штаты Америки	7.566
14	Канада	7.473

15	Германия	7.469
16	Гонконг	7.450
17	Великобритания	7.299
18	Бельгия	7.279
19	Ирландия	7.202
20	Исландия	7.077
21	Тайвань	6.947
22	Объединённые Арабские Эмираты	6.794
23	Франция	6.783
24	Эстония	6.731
25	Израиль	6.635
26	Катар	6.508
27	Чехия	6.401
28	Южная Корея	6.384
29	Малайзия	6.300
30	Испания	6.245
31	Португалия	6.214
32	Оман	6.203
33	Чили	6.138
34	Уругвай	6.086
35	Саудовская Аравия	6.060
36	Литва	6.048
37	Словения	6.002
38	Бахрейн	5.959
39	Латвия	5.943
40	Кипр	5.838
41	Маврикий	5.804
42	Мальта	5.778
43	Иордания	5.717
44	Коста-Рика	5.705
45	Словакия	5.679
46	Италия	5.658
47	Китай	5.594
48	Южная Африка	5.534
49	Бруней	5.508
50	Румыния	5.476
51	Кувейт	5.432
52	Венгрия	5.417
53	Польша	5.414
54	Руанда	5.414
55	Марокко	5.342
56	Ботсвана	5.288
57	Ямайка	5.176
58	Индия	5.143
59	Черногория	5.047
60	Азербайджан	5.042
61	Гана	5.002
62	Тринидад и Тобаго	4.987
63	Армения	4.983
64	Болгария	4.972
65	Хорватия	4.916
66	Греция	4.814
67	Индонезия	4.799
68	Панама	4.770
69	Таиланд	4.735
70	Египет	4.721

71	Шри-Ланка	4.699
72	Грузия	4.671
73	Свазиленд	4.661
74	Колумбия	4.640
75	Казахстан	4.629
76	Тунис	4.626
77	Мексика	4.623
78	Бразилия	4.622
79	Танзания	4.584
80	Сербия	4.575
81	Турция	4.557
82	Вьетнам	4.497
83	Филиппины	4.495
84	Сенегал	4.486
85	Россия	4.466
86	Кения	4.407
87	Доминикана	4.388
88	Малави	4.335
89	Бенин	4.327
90	Македония	4.310
91	Аргентина	4.299
92	Перу	4.258
93	Непал	4.240
94	Алжир	4.209
95	Молдова	4.191
96	Уганда	4.186
97	Сальвадор	4.165
98	Буркина Фасо	4.154
99	Албания	4.119
100	Эквадор	4.113
101	Парагвай	4.034
102	Босния и Герцеговина	4.026
103	Гватемала	4.023
104	Гондурас	3.990
105	Украина	3.980
106	Замбия	3.928
107	Бурунди	3.857
108	Пакистан	3.814
109	Кот-д'Ивуар	3.810
110	Габон	3.744
111	Ливан	3.730
112	Мозамбик	3.717
113	Иран	3.643
114	Мали	3.613
115	Мадагаскар	3.603
116	Бангладеш	3.577
117	Камерун	3.516
118	Эфиопия	3.466
119	Никарагуа	3.464
120	Нигерия	3.312
121	Боливия	3.291
122	Мавритания	3.224
123	Ангола	3.136
124	Зимбабве	3.114
125	Чад	3.071
126	Демократическая Республика Конго	2.886
127	Гаити	2.834
128	Йемен	2.248
129	Венесуэла	1.771

<http://hdr.undp.org/>
<https://gtmarket.ru/ratings/education-index>

РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО ИНДЕКСУ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ *по итогам опубликованных в 2022 году исследований*

Индекс уровня образования в странах мира (Education Index) — это комбинированный показатель Программы развития Организации Объединённых Наций (ПРООН), который измеряет достижения страны с точки зрения достигнутого уровня образования её населения. **Индекс рассматривается в качестве одного из ключевых показателей социального развития и используется для расчёта Индекса человеческого развития (Human Development Index), выпускаемого в рамках специальной серии докладов Организации Объединённых Наций (ООН) о развитии человека.**

До 2010 года Индекс измерялся путём объединения фактического уровня грамотности взрослого населения и комбинированного коэффициента охвата всего населения начальным, средним и высшим образованием:

Индекс грамотности взрослого населения (2/3 веса).

Индекс совокупной доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образования (1/3 веса).

Два указанных измерения уровня образования сводились в итоговом Индексе, который стандартизировался в виде числовых значений от 0 (минимальное) до 1 (максимальное). Принято считать, что развитые страны должны обладать минимальным показателем 0,8, хотя многие из них имели показатель 0,9 или выше.

С 2010 года Индекс измеряется путём объединения показателя средней продолжительности обучения взрослых с показателем ожидаемой продолжительности обучения учащихся в возрасте до 25 лет, каждый из которых имеет равный вес:

Ожидаемая продолжительность обучения (в годах) — прогнозируемое число лет обучения, в течение которых учащийся должен посещать школу или другое учебное заведение (1/2 веса).

Средняя продолжительность обучения (в годах) — среднее число лет обучения, фактически полученного учащимся до 25 лет и старше (1/2 веса).

До 2019 года при определении места в мировом рейтинге все страны ранжировались на основе Индекса уровня образования, где первое место соответствовало высшему значению этого показателя, а последнее — низшему. С 2020 года отдельный рейтинг, ранжирующий страны мира по сводному Индексу уровня образования, не выпускается.

Индекс уровня образования, хотя и является достаточно универсальным показателем, обладает рядом ограничений. В частности, он не отражает качества самого образования, которое в отдельных случаях может быть весьма низким либо существенно ограниченным. Также он не показывает в полной мере разницу в доступности образования в силу различий в возрастных требованиях и в длительности обучения. Такие показатели, как средняя длительность обучения или ожидаемая продолжительность обучения, которые в настоящее время используются для расчёта Индекса, являются более репрезентативными, хотя соответствующие данные до недавнего времени отсутствовали в статистике многих государств. Кроме того, Индекс не учитывает студентов, обучающихся за рубежом, что может исказить данные по некоторым малым странам.

Данные об уровне образования населения стран мира поступают из официальных результатов национальных переписей населения и сравниваются с расчётными показателями, вычисляемыми Институтом статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute for Statistics). В настоящее время Индекс охватывает страны - члены ООН, а также некоторые административные территории с особым статусом, при этом

рейтинговая таблица часто насчитывает меньшее число государств, так как страны, которые не желают или не могут предоставить статистику по данному показателю, не включаются в рейтинг. Данные о числе граждан, поступивших в учебные заведения, аккумулируются Институтом статистики ЮНЕСКО на основе информации, предоставленной соответствующими правительственными учреждениями стран мира. Индекс обновляется раз в два года, однако отчёты с данными ООН, как правило, запаздывают на один год, так как требуют международного сопоставления после публикации данных национальными статистическими службами.

В этом разделе представлен актуальный (периодически обновляемый в соответствии с последними результатами исследования) список стран мира и административных территорий без государственного статуса с подтверждённой оценкой уровня образования их населения, упорядоченных по сводным показателям Индекса уровня образования. Текущие данные опубликованы в сентябре 2022 года.

РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО ИНДЕКСУ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

United Nations Development Programme:
Education Index 2022

№№	Страна	Ожидаемая продолжительность обучения (в годах)	Средняя продолжительность обучения (в годах)
1	Австралия	21.1	12.7
2	Новая Зеландия	20.3	12.9
3	Исландия	19.2	13.8
4	Швеция	19.4	12.6
5	Бельгия	19.6	12.4
6	Финляндия	19.1	12.9
7	Дания	18.7	13.0
8	Греция	20.0	11.4
9	Нидерланды	18.7	12.6
10	Норвегия	18.2	13.0
11	Германия	17.0	14.1
12	Великобритания	17.3	13.4
13	Ирландия	18.9	11.6
14	Словения	17.7	12.8
15	Швейцария	16.5	13.9
16	Канада	16.4	13.8
17	Соединённые Штаты Америки	16.3	13.7
18	Литва	16.3	13.5
19	Гонконг	17.3	12.2
20	Эстония	15.9	13.5
21	Латвия	16.2	13.3
22	Израиль	16.1	13.3
23	Польша	16.0	13.2
24	Чехия	16.2	12.9
25	Мальта	16.8	12.2
26	Южная Корея	16.5	12.5
27	Аргентина	17.9	11.1
28	Япония	15.2	13.4
29	Россия	15.8	12.8
30	Испания	17.9	10.6
31	Сингапур	16.5	11.9
32	Объединённые Арабские Эмираты	15.7	12.7
33	Грузия	15.6	12.8
34	Палау	15.8	12.5
35	Австрия	16.0	12.3
36	Казахстан	15.8	12.3

37	Кипр	15.6	12.4
38	Лихтенштейн	15.2	12.5
39	Гренада	18.7	9.0
40	Чили	16.7	10.9
41	Саудовская Аравия	16.1	11.3
42	Тонга	16.0	11.4
43	Словакия	14.5	12.9
44	Франция	15.8	11.6
45	Люксембург	14.4	13.0
46	Бахрейн	16.3	11.0
47	Беларусь	15.2	12.1
48	Хорватия	15.1	12.2
49	Венгрия	15.0	12.2
50	Черногория	15.1	12.2
51	Турция	18.3	8.6
52	Италия	16.2	10.7
53	Куба	14.4	12.5
54	Португалия	16.9	9.6
55	Молдова	14.4	11.8
56	Оман	14.6	11.7
57	Тринидад и Тобаго	14.5	11.6
58	Украина	15.0	11.1
59	Уругвай	16.8	9.0
60	Сербия	14.4	11.4
61	Албания	14.4	11.3
62	Фиджи	14.7	10.9
63	Маврикий	15.2	10.4
64	Барбадос	15.7	9.9
65	Багамские Острова	12.9	12.6
66	Сент-Винсент и Гренадины	14.7	10.8
67	Румыния	14.2	11.3
68	Коста-Рика	16.5	8.8
69	Болгария	13.9	11.4
70	Перу	15.4	9.9
71	Иран	14.6	10.6
72	Южная Африка	13.6	11.4
73	Шри-Ланка	14.1	10.8
74	Боливия	14.9	9.8
75	Таиланд	15.9	8.7
76	Кыргызстан	13.2	11.4
77	Туркменистан	13.2	11.3
78	Армения	13.1	11.3
79	Монголия	15.0	9.4
80	Узбекистан	12.5	11.9
81	Босния и Герцеговина	13.8	10.5
82	Сейшельские Острова	13.9	10.3
83	Сент-Китс и Невис	15.4	8.7
84	Мексика	14.9	9.2
85	Азербайджан	13.5	10.5
86	Малайзия	13.3	10.6
87	Венесуэла	12.8	11.1
88	Андорра	13.3	10.6
89	Македония	13.6	10.2
90	Самоа	12.4	11.4
91	Доминикана	14.5	9.3
92	Бразилия	15.6	8.1

93	Панама	13.1	10.5
94	Антигуа и Барбуда	14.2	9.3
95	Эквадор	14.6	8.8
96	Египет	13.8	9.6
97	Колумбия	14.4	8.9
98	Палестина	13.4	9.9
99	Бруней	14.0	9.2
100	Сан-Марино	12.3	10.8
101	Таджикистан	11.7	11.3
102	Тунис	15.4	7.4
103	Суринам	13.0	9.8
104	Алжир	14.6	8.1
105	Кувейт	15.3	7.3
106	Катар	12.6	10.0
107	Ботсвана	12.3	10.3
108	Ямайка	13.4	9.2
109	Габон	13.0	9.4
110	Индонезия	13.7	8.6
111	Филиппины	13.1	9.0
112	Парагвай	13.0	8.9
113	Белиз	13.0	8.8
114	Китай	14.2	7.6
115	Доминика	13.3	8.1
116	Сент-Люсия	12.9	8.5
117	Вьетнам	13.0	8.4
118	Маршалловы Острова	10.2	10.9
119	Гайана	12.5	8.6
120	Иордания	10.6	10.4
121	Зимбабве	12.1	8.7
122	Ливия	12.9	7.6
123	Гана	12.0	8.3
124	Марокко	14.2	5.9
125	Ливан	11.3	8.7
126	Ирак	12.1	7.9
127	Тувалу	9.4	10.6
128	Мальдивы	12.6	7.3
129	Сальвадор	12.7	7.2
130	Бангладеш	12.4	7.4
131	Кирибати	11.8	8.0
132	Никарагуа	12.6	7.1
133	Сан-Томе и Принсипи	13.4	6.2
134	Микронезия	11.5	7.8
135	Свазиленд	13.7	5.6
136	Камерун	13.1	6.2
137	Намибия	11.9	7.2
138	Кабо-Верде	12.6	6.3
139	Вануату	11.5	7.1
140	Индия	11.9	6.7
141	Конго	12.3	6.2
142	Бутан	13.2	5.2
143	Замбия	10.9	7.2
144	Тимор-Лешти	12.6	5.4
145	Лесото	12.0	6.0
146	Непал	12.9	5.1
147	Того	13.0	5.0
148	Ангола	12.2	5.4

149	Кения	10.7	6.7
150	Нигерия	10.1	7.2
151	Мьянма	10.9	6.4
152	Гондурас	10.1	7.1
153	Малави	12.7	4.5
154	Коморские Острова	11.9	5.1
155	Демократическая Республика Конго	9.8	7.0
156	Камбоджа	11.5	5.1
157	Гватемала	10.6	5.7
158	Соломоновы Острова	10.3	5.7
159	Уганда	10.1	5.7
160	Кот-д'Ивуар	10.7	5.2
161	Руанда	11.2	4.4
162	Экваториальная Гвинея	9.7	5.9
163	Танзания	9.2	6.4
164	Лаос	10.1	5.4
165	Либерия	10.4	5.1
166	Мадагаскар	10.1	5.1
167	Гаити	9.7	5.6
168	Папуа - Новая Гвинея	10.4	4.7
169	Бенин	10.8	4.3
170	Мавритания	9.4	4.9
171	Сирия	9.2	5.1
172	Гвинея-Бисау	10.6	3.6
173	Сьерра-Леоне	9.6	4.6
174	Гамбия	9.4	4.6
175	Бурунди	10.7	3.1
176	Мозамбик	10.2	3.2
177	Афганистан	10.3	3.0
178	Пакистан	8.7	4.5
179	Эритрея	8.1	4.9
180	Эфиопия	9.7	3.2
181	Центрально-Африканская Республика	8.0	4.3
182	Йемен	9.1	3.2
183	Гвинея	9.8	2.2
184	Сенегал	9.0	2.9
185	Судан	7.9	3.8
186	Джибути	7.4	4.1
187	Южный Судан	5.5	5.7
188	Буркина Фасо	9.1	2.1
189	Чад	8.0	2.6
190	Мали	7.4	2.3
191	Нигер	7.0	2.1

БИБЛИОГРАФИЯ

- United Nations Development Programme. Human Development Index (HDI): Education Index [URL: hdr.undp.org].
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) Institute for Statistics. Data Centre [URL: data.uis.unesco.org].
- United Nations Statistics Division. UNdata [URL: data.un.org].

**ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ И ЮБИЛЕИ
2022 и 2023 годов**

**ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ, ПРОВОЗГЛАШЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (ООН)**

Девиз ООН «Мир, достоинство и равенство на здоровой планете»

Международные десятилетия

2022–2032 гг.

Десятилетие языков коренных народов

2021–2030 гг.

Второе Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения

2021–2030 гг.

Десятилетие здорового старения Организации Объединенных Наций

2021–2030 гг.

Десятилетие по восстановлению экосистем

2021–2030 гг.

Десятилетие науки об океане в интересах устойчивого развития

2019–2028 гг.

Десятилетие мира в память о Нельсоне Манделе

2019 – 2028 гг.

Десятилетие семейных фермерских хозяйств (A/RES/72/239)

2018 – 2028 гг.

Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития» (A/RES/71/222)

2018–2027 гг.

Третье десятилетие по борьбе за ликвидацию нищеты

2016–2025 гг.

Десятилетие действий Организации Объединенных Наций по проблемам питания (A/RES/70/259)

2016–2025 гг.

Третье десятилетие промышленного развития Африки

2015-2024 гг.

Международное десятилетие лиц африканского происхождения (A/RES/68/237)

2014-2024 гг.

Десятилетие устойчивой энергетики для всех (A/RES/67/215)

2013-2022 гг.

Международное десятилетие сближения культур (A/RES/67/104)

2022 год

2023 год провозглашен ООН Международным годом кустарного рыболовства и аквакультуры A/RES/72/72

2022 год провозглашен ЮНЕСКО Международным годом фундаментальных наук в интересах устойчивого развития (International Year of Basic Sciences for Sustainable Development – IYBSSD 2022).

г. Гвадалахара (Мексика) объявлен ЮНЕСКО Всемирной столицей книги 2022 года

2023 год

2023 год провозглашен ООН Международным годом проса

г. Аккра (Республика Гана) объявлен ЮНЕСКО Всемирной столицей книги 2023 года

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕМИРНЫЕ ДНИ

1 февраля - Всемирный день чтения вслух

20 февраля - Всемирный день социальной справедливости

21 февраля - Международный день родного языка

3 марта - Всемирный день дикой природы

20 марта - День французского языка

21 марта - Всемирный день поэзии

22 марта - Всемирный день водных ресурсов

27 марта - Международный день театра

2 апреля - Международный день детской книги

7 апреля - Всемирный день здоровья

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики

15 апреля - Международный день культуры

18 апреля - Международный день памятников и исторических мест

20 апреля - День китайского языка

21 апреля - Всемирный день творчества и инновационной деятельности

22 апреля - Всемирный день Земли (Международный день Матери Земли)

23 апреля - Всемирный день книги и защиты авторского права

23 апреля - День английского языка

23 апреля - День испанского языка

24 апреля - Международный день солидарности молодежи

26 апреля - Международный день интеллектуальной собственности

29 апреля - Международный день танца

3 мая - Всемирный день свободы печати

8 мая - Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца

(движение основано в 1863 г.)

12 мая - Всемирный день медицинских сестер

15 мая - Международный день семьи

18 мая - Международный день музеев

21 мая - Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития

22 мая - Международный день биологического разнообразия

1 июня - Всемирный день родителей

1 июня - Международный день защиты детей

4 июня - Международный день невинных детей – жертв агрессии

5 июня - Всемирный день окружающей среды
6 июня - День русского языка
8 июня - Всемирный день океанов
17 июня - Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой
23 июня - Международный Олимпийский день
26 июня - Международный день борьбы с наркоманией
20 июля - Международный день шахмат
6 августа - Всемирный день действия за запрещение ядерного оружия
9 августа - Международный день коренных народов мира
12 августа - Международный день молодежи
5 сентября - Международный день благотворительности
8 сентября - Международный день солидарности журналистов
8 сентября - Международный день распространения грамотности
21 сентября - Международный день мира
30 сентября - Международный день перевода
1 октября - Международный день пожилых людей
1 октября - Международный день музыки
4 октября - Всемирный день защиты животных
5 октября - Международный день учителя
6 октября - Всемирный день охраны мест обитаний
8 октября - Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами
12 октября - Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий
14 октября - Международный день стандартизации
24 октября - Международный день Организации Объединенных Наций
27 октября - Всемирный день аудиовизуального наследия
28 октября - Международный день анимации
28 октября - Международный день школьных библиотек
31 октября - Всемирный день городов
10 ноября - День науки за мир и развитие
16 ноября - Международный день толерантности
17 ноября - Международный день студентов
20 ноября - Всемирный день ребенка
26 ноября - Всемирный день информации
3 декабря - Международный день инвалидов
5 декабря - Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития
7 декабря - Международный день гражданской авиации
10 декабря - День прав человека
18 декабря - День арабского языка

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ в СНГ и РОССИИ

2018 - 2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 29.05.2017г. № 240).

2022 - 2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 25.04.2022г. № 231).

2022 год

2022 год объявлен в странах СНГ «Годом народного творчества и культурного наследия».

2022 год объявлен в России «Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России».

2022 год объявлен в России «Годом прав человека».

Юбилейные даты 2022 года

1160 лет со времени зарождения российской государственности. Призвание варяга Рюрика с братьями Синеусом и Трувором на княжение в Новгород, Белоозеро и Изборск в 862 году, традиционно считается точкой отсчета российской государственности.

1140 лет со времени объединения Князем Вещим Олегом Северной и Южной Руси в одно государство с центром в Киеве (882г.)

985 лет со времени основания Ярославом Мудрым при Софийском соборе в Киеве первой библиотеки Древней Руси (1037г.).

875 лет со времени первого летописного упоминания о Москве – столице Российской Федерации (1147г.).

780 лет со дня победы русских воинов Князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере у Вороньего камня (Ледовое побоище, 5 апреля 1242г.). В ознаменование Победы учрежден День воинской славы России (отмечается 18 апреля).

685 лет со времени основания Троице-Сергиевой Лавры (1337г.).

665 лет со времени основания Андроникова монастыря (ок. 1357г.).

625 лет со времени первой редакции Псковской судной грамоты (1397г.) – уникального памятника права средневековой Руси. **175 лет** со времени ее первой публикации (1847г.).

565 лет со времени издания в немецком городе Майнце точно датированной печатной книги - Псалтирь (1457г.).

555 лет со времени начала правления Ивана III Васильевича – Великого Князя Московского (1462 – 1505гг), Государя всея Руси. В историю Иван III вошел в первую очередь как собиратель русских земель, создатель единого государства Российского, созидатель и мудрый дипломат.

470 лет со времени рождения Царя Бориса Годунова (ок. 1552-1605гг.).

410 лет со времени освобождения Москвы Нижегородским ополчением под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польско-литовских интервентов в ноябре (по новому стилю) 1612 года. В память о событиях 1612 года в 2004 году учрежден государственный праздник – День народного единства (4 ноября).

350 лет со дня рождения Петра I (09.06.1672г – 08.02.1725г) – последнего Царя всея Руси, первого Императора Всероссийского, великого государственного деятеля и реформатора, основателя Санкт-Петербурга.

315 лет со времени издания Петром I Указа о защите Отечества (1707г.).

310 лет со времени переноса Петром I столицы России из Москвы в Санкт-Петербург (1712г.)

305 лет со времени издания литературно - педагогического памятника начала XVIII века «Юности честное зерцало» (1717г.).

300 лет со времени образования Российской Прокуратуры. 12 января 1722 года Указом Императора Российской Империи Петра I при Правительствующем Сенате впервые был учрежден пост генерал-прокурора и возник институт российской прокуратуры.

300 лет со времени создания и утверждения Императором Петром I Устава о наследии престола в Российской Империи (1722г.).

300 лет со времени учреждения Табели о рангах. 24 января 1722 года Указом Императора Российской Империи Петра I издан Табель о рангах («Табель о рангах всех чинов воинских, статских и придворных») – документ о порядке государственной службы в Российской Империи.

280 лет со времени рождения Емельяна Ивановича Пугачёва (1742-1755гг.), донского казака, предводителя Крестьянской войны 1773-1775 годов в России.

270 лет со времени создания первого русского велосипеда (1752г.).

265 лет со времени основания Российской Академии Художеств (1757г.).

265 лет со времени основания в 1757г. в Санкт-Петербурге первого художественного Музея в здании Императорской Академии художеств на Университетской набережной Васильевского острова. По академическому Уставу 1859 года Музей стал общедоступным; с 1897 года служил местом публичного представления произведений, претендовавших на размещение в Русском Музее.

265 лет со времени рождения Владимира Лукича Боровиковского, русского художника, мастера портрета, Академика Императорской Санкт-Петербургской Академии художеств (1757–1825гг.).

260 лет со времени начала правления Екатерины II Великой (1762г.).

250 лет со времени подписания Петербургской Конвенции между Россией и Пруссией о первом разделе Польши (1772г.).

250 лет со времени подписания Петербургской Конвенции между Россией и Австрией о первом разделе Польши (1772г.).

250 лет со времени рождения Михаила Михайловича Сперанского (12.01.1772г – 23.02.1839г) – российского государственного деятеля, реформатора, основателя российской юридической науки и теоретического правоведения.

250 лет со времени рождения Фридриха Арнольда Брокгауза, немецкого издателя, основателя энциклопедического издательства (1772–1823).

245 лет со времени рождения Российского Императора Александра I (1777-1825гг.).

240 лет со времени рождения Ореста Адамовича Кипренского, российского живописца и графика (1782–1836гг.).

235 лет со времени основания в 1786г. в Санкт-Петербурге первого высшего медицинского учреждения России для подготовки классных чинов военного ведомства и военнослужащих медицинской службы и 140-летие со времени преобразования в Военно - медицинскую Академию в 1881г. В настоящее время Военно-медицинская Академия имени С.М. Кирова.

235 лет со времени рождения Александра Александровича Алябьева, русского композитора, пианиста и дирижёра (1787–1851гг.).

225 лет со времени основания в 1797г. в Санкт-Петербурге Института акушерства (образован Указом Императора Павла I от 27 августа (8 сентября) 1797 года по инициативе и на средства Императрицы Марии Федоровны при участии основоположника отечественного акушерства, русского врача-энциклопедиста Н. М. Амбодик – Максимовича). В настоящее время НИИ акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О. Отта.

225 лет со времени рождения Фердинанда Петровича Врангеля, русского путешественника, адмирала, одного из учредителей Русского Географического Общества (1797–1870гг.).

220 лет со времени рождения Павла Степановича Нахимова, выдающегося русского флотоводца (1802–1855гг.).

210 лет со времени Победы русской армии в Отечественной войне 1812 года.

210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года (7 сентября 1812г.).

210 лет со времени рождения Измаила Ивановича Срезневского, доктора славяно-русской филологии, заслуженного профессора славянской филологии, ординарного Академика Санкт-Петербургской Академии наук, тайного советника, фольклориста, этнографа (1812–1880гг.).

210 лет со времени рождения Николая Степановича Пименова, русского скульптора (1812–1864гг.).

210 лет со времени рождения Якова Карловича Грота, русского филолога (1812–1893гг.).

205 лет со времени рождения Николая Ивановича Костомарова, русского историка, этнографа, писателя (1817–1885гг.).

205 лет со времени рождения Ивана Константиновича Айвазовского, российского живописца (1817–1900гг.).

200 лет со времени рождения Дмитрия Васильевича Григоровича, русского писателя, переводчика, искусствоведа (1822–1900гг.).

195 лет со времени рождения Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914гг.).

190 лет со времени рождения Дмитрия Ивановича Иловайского, историка и публициста (1832–1920гг.).

190 лет со времени рождения Павла Михайловича Третьякова, русского мецената (1832–1898гг.).

185 лет со времени рождения Милия Алексеевича Балакирева, русского музыканта, общественного деятеля (1837–1910гг.).

185 лет со времени рождения Ивана Николаевича Крамского (1837–1887гг.), русского живописца, графика.

185 лет со времени смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837гг.), выдающегося русского поэта и писателя.

180 лет со времени рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца, литератора (1842–1904гг.).

175 лет со времени рождения Павла Николаевича Яблочкова, русского изобретателя, электротехника (1847–1894гг.).

170 лет со времени открытия Музея «Эрмитаж» в Санкт-Петербурге (1852г.).

165 лет со времени рождения Константина Эдуардовича Циолковского, русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя (1857–1935гг.).

160 лет со времени рождения Петра Аркадьевича Столыпина (14.04.1862г. – 18.09.1911г.) – государственного и политического деятеля во время правления Императора Николая II, премьер – министра Российской Империи, реформатора.

160 лет со времени основания Санкт-Петербургской Консерватории (1862г.).

160 лет со времени основания Российской государственной Библиотеки (1862г.), национальной библиотеки Российской Федерации, крупнейшей публичной библиотеки в России и континентальной Европе и одной из крупнейших библиотек мира, расположенных в Москве.

160 лет со времени рождения Михаила Васильевича Нестерова, русского живописца, графика (1862–1942гг.).

160 лет со времени рождения Абрама Ефимовича Архипова, Действительного члена Санкт-Петербургской Императорской Академии художеств, Народного художника РСФСР (1862–1930гг.).

155 лет назад – 15 мая (по новому стилю) 1867 г. Император Александр II утвердил Устав Общества попечения о раненых и больных воинах, которое в 1879 году было переименовано в Российское общество Красного Креста.

150 лет со времени основания Исторического Музея в Москве (1872г.).

150 лет со времени основания Политехнического Музея в Москве (1872г.).

150 лет со времени рождения Николая Евгеньевича Ончукова, русского фольклориста, этнографа, журналиста и издателя, Действительного члена Императорского Русского Географического Общества (1872–1942гг.).

150 лет со времени рождения Александра Николаевича Скрябина, русского композитора, пианиста (1872–1915гг.).

150 лет со времени рождения Сергея Павловича Дягилева, российского театрального и художественного деятеля, критика (1872–1929гг.).

150 лет со времени рождения Владимира Клавдиевича Арсеньева, русского путешественника, географа, этнографа, исследователя Дальнего Востока и писателя (1872–1930гг.).

150 лет со времени рождения Антона Ивановича Деникина, русского военного и политического деятеля (1872–1947гг.).

145 лет со времени рождения Георгия Яковлевича Седова (1877–1914гг.), русского гидрографа и исследователя Арктики.

145 лет со времени рождения Максимилиана Александровича Волошина, русского поэта, художника, литературного критика (1877–1932гг.).

145 лет со времени рождения Алексия I (в миру Сергей Владимирович Симанский) (1877–1970гг.), Епископа Русской православной Церкви, Патриарха Московского и всея Руси с 4 февраля 1945 года.

140 лет со времени рождения Аристарха Васильевича Лентулова, русского художника, сценографа (1882–1943гг.).

140 лет со времени рождения Павла Александровича Флоренского, русского мыслителя, ученого-энциклопедиста (1882–1937гг.).

140 лет со времени рождения Игоря Федоровича Стравинского, русского композитора (1882–1971гг.).

140 лет со времени рождения Якова Исидоровича Перельмана, русского ученого, журналиста (1882–1942гг.).

135 лет со времени рождения Ивана Ивановича Голикова, русского художника, основателя искусства Палеха (1887–1937гг.).

135 лет со времени рождения Марка Захаровича Шагала, российского и французского живописца, графика, сценографа, художника-монументалиста (1887–1985гг.).

130 лет со времени издания Императором Александром III Указа «О введении в действие нового Городового Положения» (1892г.)

130 лет со времени обретения Третьяковской галереей в Москве статуса городского музея. В 1892 году П. М. Третьяков передал свою Галерею властям Москвы.

125 лет назад в Российской Империи был принят первый закон, регламентировавший продолжительность рабочего времени (14 июня (2 июня по старому стилю) 1897г.).

120 лет со времени оформления Соглашения между Россией и Китаем о Маньчжурии (Пекин, 1902г.).

115 лет со времени рождения Сергея Павловича Королева, советского ученого и конструктора в области ракетостроения и космонавтики (1907–1966 гг.).

110 лет со времени основания Государственного Музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина (1912г.)

110 лет со времени рождения Иосифа Абрамовича Рапопорта, выдающего советского ученого-генетика (1912–1990гг.).

105 лет со времени основания Российской Книжной Палаты (1917г.)

105 лет Февральской революции 1917 года.

105 лет со времени подписания Императором Николаем II документа об отречении от Престола.

105 лет Октябрьской революции 1917 года.

105 лет со времени образования РСФСР (1917г.) – государства, образованного на части территории Российской Империи в результате Октябрьской революции 1917г. С 1922 г. союзная республика в составе СССР.

100 лет со времени образования СССР (Союза Советских Социалистических Республик) (30 декабря 1922г.).

100 лет со времени рождения Николая Геннадиевича Басова, российского физика, изобретателя лазера (1922–2001гг.).

80 лет со времени окончания битвы под Москвой ВОВ (30.09.1941 – 20.04.1942гг.).

80 лет со времени начала Сталинградской битвы ВОВ (17.07.1942г.).

20 лет со времени учреждения в России Дня дипломатического работника (учрежден Указом Президента РФ от 31.10.2002г. № 1279 «О дне дипломатического работника»).

2023 год

2023 год объявлен в странах СНГ «Годом русского языка как языка межнационального общения».

2023 год объявлен в России «Годом педагога и наставника» (Указ Президента РФ от 27.06.2022г. № 401).

2023 год объявлен в России «Годом празднования 80 - летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (Указ Президента РФ от 15.07.2022 г. № 457).

2023 год объявлен в России «Годом празднования 150 - летия со дня рождения С.В. Рахманинова (Указ Президента РФ от 25.01.2020г. № 62).

2023 год объявлен в России «Годом празднования 100 - летия со дня рождения Р. Г. Гамзатова (Указ Президента РФ от 01.07.2021г. № 383).

Юбилейные даты 2023 года

1160 лет со времени возникновения славянской письменности (863г. - равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку).

- 1120 лет** со времени первого упоминания Пскова в летописи (903г.).
- 1045 лет** со времени рождения Ярослава Мудрого, покровителя книжного дела, создателя первой библиотеки Древней Руси (ок. 978-1054гг.).
- 1035 лет** со времени Крещения Руси (988г.).
- 970 лет** со времени рождения Владимира Всеволодовича Мономаха (1053-1125гг.) из династии Рюриковичей, Князя Черниговского, Переяславского, Киевского; одного из величайших правителей в истории России.
- 910 лет** со времени создания первоначального варианта летописного свода «Повесть временных лет» (составлен около 1113г.).
- 910 лет** со времени принятия «Устава» (свод законов и положений) Владимира Мономаха (обнародован в 1113г.).
- 800 лет** со времени битвы на реке Калке между монгольским и русскими войсками (1223г.).
- 550 лет** Псково - Печерскому монастырю (1473г.).
- 460 лет** со времени открытия первой российской типографии Ивана Федорова и Петра Мстиславца в Москве (1563г.).
- 445 лет** со времени создания Иваном Федоровым «Азбуки» (1578г.). «Азбука» (русский букварь) - первая книга мирского назначения.
- 445 лет** со времени рождения Князя Дмитрия Пожарского (1578-1642гг.), русского государственного деятеля.
- 425 лет** со времени восшествия на Российский престол Бориса Годунова (1598г.).
- 410 лет** Династии Дома Романовых (1613г. - Михаил Романов провозглашен Царем).
- 410 лет** подвигу костромского крестьянина Ивана Сусанина (1613г.).
- 380 лет** со времени открытия острова Сахалин (1643г.).
- 370 лет** со времени начала Церковной реформы Патриарха Никона (1653г.).
- 350 лет** со времени премьеры первого балетного спектакля в резиденции Царя Алексея Михайловича (8 февраля 1673 года - День рождения балета в России).
- 340 лет** со времени рождения Павла Ивановича Ягужинского (1683-1736гг.), выдающегося российского дипломата и общественного деятеля сподвижника Петра I.
- 325 лет** со времени учреждения Императором Петром I первого в России Ордена Святого апостола Андрея Первозванного (1698г.).
- 320 лет** со времени основания города Санкт-Петербург (1703г.).
- 320 лет** со времени основания Российского Балтийского флота (1703 г.).
- 320 лет** со времени создания Леонтием Магницким «Арифметики» (1703г.).

320 лет со времени публикации первого печатного выпуска первой российской Газеты «Ведомости» (1703г.).

320 лет со времени основания Петром I в Санкт-Петербурге первой официальной биржи России (1703г.).

320 лет со времени рождения Василия Кирилловича Тредиаковского (1703-1769гг.), русского поэта и переводчика.

315 лет со времени рождения Антиоха Дмитриевича Кантемира (1708-1744гг.), русского поэта, дипломата.

315 лет со времени создания нового гражданского шрифта (введен в 1708г.).

305 лет со времени проведения первой подушной переписи (1718г.) податного населения (мужского пола) в России; результаты переписи получили название «ревизских сказок» Российской Империи.

300 лет со времени основания города Пермь (1723г.).

295 лет со времени открытия пролива между Азией и Америкой русским мореплавателем Витусом Берингом (1728г.).

295 лет со времени учреждения первого научного российского журнала «Ученые записки Петербургской Академии наук» (1728г.).

290 лет со времени рождения Михаила Матвеевича Хераскова (1733-1807гг.), русского писателя, поэта, драматурга.

285 лет со времени открытия в России первой Школы балетного танца (4 мая 1738 года по инициативе Императрицы Анны Иоанновны была открыта первая в России Школа балетного танца - «Танцевальная Ея Императорского Величества школа», ныне Академия русского балета имени А.Я. Вагановой).

280 лет со времени рождения Гавриила Романовича Державина (1743-1816гг.), русского общественного деятеля, дипломата, поэта.

265 лет со времени рождения Василия Васильевича Капниста (1758-1823гг.), русского поэта и драматурга.

250 лет со времени Крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева (1773г.).

245 лет со времени рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена (1778-1852гг.), русского мореплавателя, географа, Адмирала, первооткрывателя Антарктиды, Действительного Члена Русского Географического Общества.

240 лет со времени учреждения Императорской Российской Академии (1783г.).

240 лет со времени основания Российского Черноморского флота (1783г.).

240 лет со времени подписания Манифеста о присоединении Крыма к России (1783г.).

240 лет со времени подписания Георгиевского трактата о переходе Грузии под покровительство России (1783г.). Договор о признании Царем Карталинским и Кахетинским Ираклием II покровительства и верховной власти России.

240 лет со времени рождения Василия Андреевича Жуковского (1783-1852гг.), русского поэта-романтика, переводчика.

225 лет со времени основания Института Святой Екатерины для благородных девиц в г. Санкт - Петербург (1798г.).

225 лет со времени рождения Александра Михайловича Горчакова (1798-1883гг.), выдающегося российского дипломата, Министра иностранных дел и последнего Канцлера Российской Империи.

225 лет со времени рождения Ивана Ивановича Пущина (1798-1859гг.), русского мемуариста, друга А.С. Пушкина.

225 лет со времени рождения Антона Антоновича Дельвига (1798-1831гг.), русского поэта, друга А.С. Пушкина.

220 лет со времени объявления Указа Императора Александра I об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных (Указ о вольных хлебопашцах, 1803г.).

220 лет со времени первого российского кругосветного плавания/экспедиции под предводительством Адмирала И.Ф. Крузенштерна (1803г.).

220 лет со времени рождения Николая Михайловича Языкова (1803-1846гг.), русского поэта.

220 лет со времени рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873гг.), русского поэта, дипломата, публициста.

210 лет со времени рождения Николая Леонтьевича Бенуа (1813-1898гг.), русского архитектора.

210 лет со времени рождения Александра Сергеевича Даргомыжского (1813-1869гг.), выдающегося композитора, одного из основателей русской музыкальной школы.

205 лет со времени торжественного открытия памятника Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве (1818г.).

205 лет со времени издания первых 8 томов «Истории Государства Российского» Н.М. Карамзина (1818г.).

205 лет со времени рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883гг.), русского писателя, поэта, публициста, драматурга.

200 лет со времени рождения Александра Николаевича Островского (1823-1886гг.), русского драматурга.

200 лет со времени рождения Николая Васильевича Берга (1823-1884гг.), русского поэта и переводчика.

200 лет со времени рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886гг.), русского писателя, публициста, поэта.

195 лет со времени заключения Туркманчайского мирного договора между Россией и Ираном (1828г.).

195 лет со времени рождения Николая Гавриловича Чернышевского (1828-1889гг.), русского писателя, литературного критика.

195 лет со времени рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910гг.), русского писателя и мыслителя.

195 лет со времени рождения Бориса Николаевича Чичерина (1828-1904гг.), правоведа, педагога, основателя школы российской юридической историографии.

195 лет со времени создания А.С. Пушкиным поэмы «Полтава» (1828г.).

190 лет со времени рождения Александра Порфирьевича Бородина (1833-1887гг.), музыканта, композитора, общественного деятеля, химика.

190 лет со времени первого полного издания романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» (1833г.).

190 лет со времени создания А.С. Пушкиным поэмы «Медный всадник» (1833г.).

180 лет со времени рождения Климента Аркадьевича Тимирязева (1843-1920гг.), русского естествоиспытателя, ученого, специалиста по физиологии растений.

180 лет со времени рождения Марка Матвеевича Антокольского (1843-1902гг.), русского скульптора.

180 лет со времени рождения Константина Михайловича Станюковича (1843-1903гг.), русского писателя.

180 лет со времени рождения Глеба Ивановича Успенского (1843-1902гг.), русского писателя и публициста.

175 лет со времени рождения Василия Ивановича Сурикова (1848-1916гг.), русского художника.

175 лет со времени рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848-1926гг.), русского живописца и архитектора.

170 лет со времени рождения Владимира Галактионовича Короленко (1853-1921гг.), русского писателя, публициста.

170 лет со времени рождения Владимира Алексеевича Гиляровского (1853-1935гг.), журналиста, прозаика, поэта.

170 лет со времени рождения Николая Михайловича Коркунова (1853-1904гг.), юриста, правоведа, педагога, общественного деятеля.

165 лет со времени заключения Айгунского Договора между Россией и Китаем о границах и взаимной торговле (1858г.)

165 лет со времени подписания Трактата между Россией и Китаем об определении взаимных отношений (Тянь-Цзинь, 1858г.).

165 лет со времени освящения Исаакиевского Собора в Санкт-Петербурге (1858г.).

165 лет со времени рождения Владимира Ивановича Немировича - Данченко (1858-1943гг.), русского режиссера, педагога, драматурга.

160 лет со времени открытия Государственной публичной исторической Библиотеки в Москве (1863г.).

160 лет со времени рождения Владимира Ивановича Вернадского (1863-1945гг.), ученого, мыслителя, естествоиспытателя.

160 лет со времени рождения Владимира Афанасьевича Обручева (1863-1956гг.), русского ученого, географа и путешественника.

160 лет со времени рождения Константина Сергеевича Станиславского (1863-1938гг.), русского актера, режиссера, педагога.

160 лет со времени рождения Габриэля Феликсовича Шершеневича (1863-1912гг.), юриста, правоведа, педагога, историк философии права, член и председатель Казанского юридического Общества.

160 лет со времени рождения Александра Серафимовича Серафимовича (1863-1949гг.), русского писателя.

160 лет со времени рождения Федора Кузьмича Сологуба (1863-1927гг.), русского поэта, писателя, драматурга.

155 лет со времени рождения Российского Императора Николая II, Николая Александровича Романова (1868-1918гг.), трагически погибшего вместе с супругой и детьми в 2018г.

155 лет со времени рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова) (1868-1936гг.), русского писателя, литературного критика и публициста.

155 лет со времени рождения Сергея Александровича Найденова (1868-1922гг.), драматурга, писателя.

150 лет со времени заключения Гендемианского мирного договора между Россией и Хивой (1873г.)

150 лет со времени заключения Договора между Россией и Бухарой (Шаар,1873г.).

150 лет со времени рождения Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943гг.), выдающегося русского композитора, пианиста и дирижера.

150 лет со времени рождения Дмитрия Николаевича Ушакова (1873-1942гг.), русского филолога, редактора и составителя «Толкового словаря Русского языка».

150 лет со времени рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945гг.), русского писателя, инженера.

150 лет со времени создания Электрической лампы А.Н. Лодыгина (первая демонстрация состоялась в 1873г.).

150 лет со времени рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924гг.), русского поэта, прозаика, драматурга, переводчика и критика.

150 лет со времени рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954гг.), русского писателя.

150 лет со времени рождения Ивана Сергеевича Шмелева (1873-1950гг.), писателя русского зарубежья.

145 лет со времени рождения Бориса Михайловича Кустодиева (1878-1927гг.), русского художника.

145 лет со времени рождения Кузьмы Сергеевича Петрова-Водкина (1878-1939гг.), русского художника, графика.

145 лет со времени рождения Михаила Петровича Арцыбашева (1878-1927гг.), писателя, драматурга русского зарубежья.

145 лет со времени рождения Михаила Андреевича Осоргина (1878-1942гг.), писателя русского зарубежья, журналиста.

140 лет со времени открытия Императорского Исторического Музея в Москве (1883г.).

140 лет со времени создания Всероссийского театрального Общества (1883г.).

140 лет со времени рождения Демьяна Бедного (Ефима Алексеича Придворова) (1883-1945гг.), поэта, публициста.

140 лет со времени рождения Ивана Александровича Ильина (1883-1954гг.), русского философа, писателя и публициста.

140 лет со времени рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-1945гг.), русского писателя.

140 лет со времени рождения Михаила Фабиановича Гнесина (1883-1957гг.), композитора, педагога, музыковеда, музыкального критика.

135 лет со времени создания Оркестра народных инструментов В.В. Андреева (первое выступление в 1888г.).

130 лет со времени открытия «Московской городской Галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых» (1893г.).

130 лет со времени рождения Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930гг.), русского поэта, художника.

130 лет со времени рождения Алексея Фёдоровича Лосева (1893-1988гг.), русского философа, филолога и переводчика.

130 лет со времени рождения Дмитрия Дмитриевича Благого (1893-1984гг.), русского литературоведа и пушкиниста.

130 лет со времени рождения Ивана Васильевича Панфилова (1893-1941гг.), российского военачальника.

130 лет со времени рождения Фёдора Васильевича Гладкова (1883 — 1958гг.), писателя.

125 лет со времени открытия Государственного Русского Музея в Санкт-Петербурге (открыт для посетителей в 1898г.).

125 лет со времени основания Московского Художественного Академического Театра (МХТ, МХАТ). Открылся 26 октября 1898г.

125 лет со времени публикации рассказа А.П. Чехова «Человек в футляре» (1898г.).

125 лет со времени рождения Михаила Ефимовича Кольцова (1898-1940гг.), русского писателя и журналиста.

125 лет со времени рождения Василия Ивановича Лебедева – Кумача (1898 — 1949гг.), поэта.

120 лет со времени рождения Игоря Васильевича Курчатова (1903-1960гг.), русского ученого, физика-ядерщика.

120 лет со времени рождения Арама Ильича Хачатуряна (1903-1978гг.), выдающегося композитора, педагога, дирижера.

120 лет со времени рождения Николая Алексеевича Заболоцкого (1903-1958гг.), русского поэта и переводчика.

120 лет со времени рождения Михаила Аркадьевича Светлова (1903-1964гг.), русского поэта, драматурга.

120 лет со времени рождения Елены Александровны Благиной (1903-1989гг.), русского поэта и переводчика.

115 лет со времени основания в г. Санкт-Петербурге Общества библиотековедения (1908г.).

115 лет со времени рождения Льва Давидовича Ландау (1908-1968гг.), русского физика, Лауреата Нобелевской премии (1962г.).

115 лет со времени рождения Павла Филипповича Нилина (1908-1981гг.), русского писателя, драматурга и сценариста.

115 лет со времени рождения Ираклия Луарсабовича Андроникова (1908-1990гг.), русского литературоведа, писателя.

115 лет со времени рождения Бориса Николаевича Полевого (1908-1981гг.), русского писателя, журналиста.

115 лет со времени рождения Веры Васильевны Чаплиной (1908-1994гг.), русской писательницы, анималиста.

115 лет со времени рождения Алексея Николаевича Арбузова (1908-1986гг.), русского писателя, драматурга.

115 лет со времени рождения Леонида Пантелеева (творческий псевдоним), Алексея Ивановича Еремеева (1908-1987гг.), русского писателя, автора многих произведений для детей, блокадника Ленинграда.

115 лет со времени рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976гг.), русского писателя, киносценариста.

115 лет со времени падения в Восточной Сибири гигантского метеорита, названного Тунгусским (1908г.).

110 лет со времени рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009гг.), поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного Гимна России.

110 лет со времени рождения Ярослава Смелякова (1913-1972гг.), русского поэта, критика и переводчика.

110 лет со времени рождения Эммануила Генриховича Казакевича (1913-1962гг.), писателя, поэта, переводчика, киносценариста.

110 лет со времени рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972гг.), русского детского писателя.

105 лет со времени заключения Брест-Литовского мирного Договора (1918г.).

105 лет со времени первой публикации поэмы Александра Блока «Двенадцать» (1918г.).

105 лет со времени официального использования в России западноевропейского календаря (1918г.).

105 лет со времени рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000гг.), русского поэта, писателя и переводчика.

105 лет со времени рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970гг.), русского педагога-новатора, писателя.

105 лет со времени рождения Александра Галича (творческий псевдоним), Александра Ароновича Гинзбурга (1918-1977гг.), поэта, философа, барда, писателя русского зарубежья, сценариста.

105 лет со времени объявления города Москвы столицей СССР и России (1918г.).

105 лет со времени основания Кинокомпании «Ленфильм» (1918г.).

105 лет со времени создания Российского коммунистического Союза молодежи (1918г.).

100 лет со времени открытия в г. Москве Театра им. Моссовета (1923г.).

100 лет со времени рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003гг.), дагестанского народного поэта, прозаика, публициста, переводчика.

100 лет со времени рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004гг.), советского поэта и прозаика.

100 лет со времени рождения Николая Константиновича Доризо (1923-2011гг.), русского поэта-песенника, драматурга.

95 лет со времени рождения Андрея Дмитриевича Дементьева (1928-2018гг.), русского поэта, философа, общественного деятеля.

95 лет со времени рождения Чингиза Торекуловича Айтматова (1928-2008гг.), писателя, дипломата, журналиста, общественного деятеля.

90 лет со времени установления Дипломатических отношений между СССР и США (1933г.).

90 лет со времени открытия Беломорско - Балтийского канала (1933г.).

90 лет со времени основания серии популярных биографий «Жизнь замечательных людей» (1933г.).

90 лет со времени открытия Театра им. Ленсовета (1933г.).

90 лет со времени рождения Андрея Андреевича Вознесенского (1933-2010гг.), русского поэта, публициста, художника и архитектора.

90 лет со времени рождения Бориса Натановича Стругацкого (1933-2012гг.), русского писателя, сценариста, переводчика.

80 лет со времени уничтожения нацистскими карателями жителей белорусской деревни Хатынь (22.03.1943г.).

80 лет Курской битве во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг. (1943г.).

80 лет прорыву блокады Ленинграда во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг.(1943г.).

80 лет со времени окончания Сталинградской битвы во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг. (1943г.).

80 лет битве за Днепр во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг. (1943г.).

80 лет со времени освобождения города Воронеж в ходе Воронежско - Харьковской стратегической наступательной операции во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг. (1943 г.).

75 лет со времени рождения Светланы Александровны Алексиевич (1948г.), белорусской писательницы, журналиста, сценариста, Лауреата Нобелевской премии (2015г.).

65 лет со времени основания Международного Конкурса академических музыкантов – исполнителей имени П. И. Чайковского (впервые состоялся в 1958г. в г. Москве).

30 лет Государственному Гербу Российской Федерации (утвержден 30 ноября 1993г.).

V. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ВЕКТОРЫ 2023 ГОДА

2023 год объявлен в странах СНГ «Годом русского языка как языка межнационального общения», в Российской Федерации 2023 год объявлен «Годом педагога и наставника»

Богуславский Михаил Викторович - Главный научный сотрудник Лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук, профессор, Член-корреспондент Российской Академии образования, Почетный работник науки и высоких технологий РФ, иностранный член Педагогической Академии Казахстана, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, Член Объединенного Жюри Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»

СУВЕРЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Исторический опыт убедительно доказывает, что любовь к Родине и патриотизм – прямые наследники мужественных и творческих дел наших предков. Прошлое – точка отсчета в самоопределении молодежи, естественно стремящейся в диалоге с прошлым обрести смысл жизни, право на историческую, национальную память, осознание и ощущение своей причастности к великой истории страны, силу и прочность убеждений созидательного идеала веры в Родину.

Российскому государству и обществу в настоящее время особенно нужны современно образованные, нравственные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу своей любимой Родины.

В данной связи перед педагогическим сообществом, как никогда ранее, остро встала задача осуществления *самоидентификации российского образования и отечественной педагогической науки* в глобальном образовательном пространстве. Эти феномены нельзя рассматривать вне жестких исторических вызовов и угроз, определявших на протяжении веков способы сохранения, сплочения и модернизации потенциала российского образования.

Все это, непосредственно, предполагает актуализацию национально-обусловленных факторов развития педагогической теории; центрацию исследований педагогического процесса на гражданско-патриотической проблематике.

2023 год в нашей стране объявлен Указом Президента РФ от 27 июня 2022 г. Годом педагога и наставника. На совместном заседании Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития 23 декабря 2013 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена задача возрождения института наставничества, которое таким образом становится одним из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики.

Последующие нормативно-правовые акты - Указ Президента Российской Федерации от 2 марта 2018 года № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество», Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным

общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» - актуализировали задачу ускорения процесса развития наставничества в отечественном образовании.

Напомним, что отличия наставника от педагога состоят в том, что наставник осуществляет свою деятельность на основе определенных ценностей, которые он передает своему воспитаннику; процесс наставничества не определен какими то сроками, он может продолжаться всю жизнь; наставничество не сковано временными и формальным рамками, оно может осуществляться в любое время и в любом месте, как равно и в процессе общения; наставник обязательно соединяет знания передаваемые воспитаннику с технологиями их воплощения в практической деятельности.

И, наконец, мастер – наставник должен обязательно сам являть высшие образцы профессиональной деятельности и высокие духовно-нравственные принципы.

Объявление 2023 года Годом учителя и наставника исторически связано с празднованием 200 - летия со дня рождения классика отечественной педагогики великого русского учёного, педагога, просветителя, и общественного деятеля **Константина Дмитриевича Ушинского, который родился 19 февраля (2 марта) 1823 года.** Все это глубоко правомерно и символично в контексте тех социально-политических и собственно образовательных событий и тенденций, которые происходят в настоящее время. Общество постепенно приходит к осознанию: служение Учителя бесценно. Учитель и наставник вкладывает в свой каждодневный труд не только знания, но и душу. И в условиях приоритетного обоснования самобытности российской национальной педагогики, мы снова и снова обращаемся к опыту великого Константина Дмитриевича Ушинского.

Ёмкую оценку ему дал Л.Н. Модзалевский: «Ушинский – это наш действительно народный педагог, точно также, как Ломоносов – наш народный ученый, Суворов – наш народный полководец, Пушкин – наш народный поэт, Глинка – наш народный композитор».

К.Д.Ушинский был выдающимся педагогом, методистом, организатором народного образования, теоретиком начального образования, автором широко известных работ по практическому руководству для учителей, талантливых произведений для детей, крупных работ по детской и педагогической психологии. Его называют «патриархом русской педагогики», «учителем русских учителей», «другом русского ребёнка», «основателем русской начальной школы» и, наконец, «отцом русской педагогической науки».

Сама личность К.Д.Ушинского исполнена высокого обаяния и неизменной притягательности. В определенном отношении драматична судьба этого человека, совершившего огромный научный и гражданский подвиг. За годы своей плодотворной педагогической деятельности К.Д.Ушинский осуществил грандиозный размах научной, преподавательской, литературной и административной работы, став автором многих фундаментальных научных исследований, статей, очерков, рецензий, исторических изысканий, сказок и иных работ.

Не верится, что все это оказалось под силу одному человеку, но такую волю и потрясающее стремление к успеху сумел он в себе выковать. Даже по меркам XXI века поражает воображение разносторонность научных, творческих и поисковых интересов великого русского педагога. Так воодушевлен был К.Д. Ушинский развитием отечественной педагогики и образования, передовыми общественными и нравственными идеалами. Поэтому, обращение к его педагогическому наследию производит очень сильное, даже жизнеутверждающее впечатление.

Активная общественная, научная и преподавательская деятельность К.Д.Ушинского проходила в период подъема общественно-педагогического движения. Он был одним из ярчайших представителем отечественной педагогики нового времени и, по – праву, входит в славную когорту нравственных и интеллектуальных лидеров российского образования, главных властителей педагогических дум. Именно творческое наследие выдающегося мыслителя и педагога стало подлинным эталоном педагогической мысли эпохи «Золотого века» русской культуры.

Во второй половине 50 – х гг. XIX века в мировоззрении Константина Дмитриевича окончательно складывается своеобразный аксиологический квадрат: **народность – общественность – религия – наука**. Причем эти несущие основы его педагогической системы не только взаимопроникают друг в друга, но и реализуются лишь в комплексе.

Для самого К.Д.Ушинского приоритетным, конечно, был *принцип народности* в общественном воспитании как воплощение глубинных национально-творческих сил народа в рамках всемирного историко-педагогического процесса. Принцип народности предполагал развитие общественной инициативы и активное вмешательство в организацию образовательного процесса и управление школьным делом.

Вместе с тем Константин Ушинский стал создателем Народной Школы, определил её цели, задачи, содержание и методы обучения и творчески воплотил всё это в трудах по теории педагогики, в учебниках, учебных пособиях и методических разработках.

Необходимо дать высокую оценку актуальному *народоведческому содержанию* трудов К.Д.Ушинского. Из года в год ученый углубляется в историю народного сознания, отраженного традиционными верованиями и фольклором. Ценностные ориентиры фольклора нашли свое воплощение в народной педагогике, приоритет и непреходящую значимость которой в отечественной педагогической науке впервые выделил именно К.Д.Ушинский. Помимо исследования культурно-исторических феноменов народности и народной педагогики он ищет объяснения нравственного и антропологического облика современного ему народа, который, несмотря на все пертурбации во многом сохранил подлинные ценности традиционной духовной культуры, мировосприятие и мироощущение.

Провозгласив принцип народности, К.Д.Ушинский выступил популяризатором и деятельным защитником народного творчества. Благодаря великому педагогу фольклор стал органической частью общекультурного процесса, приобрел права педагогического и литературного гражданства, получив педагогическую и художественную авторитетность. Педагогические, публицистические и литературно-художественные сочинения К.Д.Ушинского наряду с избранными произведениями отечественной классики XIX столетия создали базу общенационального эстетического, нравственного и художественного воспитания народов России.

Все эти идеи ценности актуализируются в настоящее время, когда перед отечественным педагогическим сообществом, как никогда ранее, остро встала задача осуществления *самоидентификации российского образования и отечественной педагогической науки* в глобальном образовательном пространстве. Эти феномены нельзя рассматривать вне жестких вызовов и угроз, происходящих в условиях навязанной нашему государству геополитической конфронтации. Более того, современное образование – это нравственный, духовный бастион Государства Российского, против которого сейчас ведется широкомасштабная война. Встает вопрос о переходе к своего рода «мобилизационной педагогике».

Исторический опыт убедительно доказывает, что любовь к Родине и патриотизм – прямые наследники мужественных и творческих дел наших предков. Прошлое – точка отсчета в самоопределении молодежи, органично стремящейся в диалоге с прошлым обрести

смысл жизни, право на историческую, национальную память, осознание и ощущение своей причастности к великой истории страны, силу и прочность убеждений, созидательный идеал веры в Родину.

Основным идейным источником принципа народности К.Д.Ушинского стала общественная направленность его педагогики, чуждая сугубо политическим или партийным интересам. Образование становится одним из главнейших факторов развития *общественных сил Российской Империи*. Основными задачами общественно-педагогического движения той эпохи выступают сопротивление авторитарному диктату государственного аппарата в области образования; формирование передового тренда на последовательную демократизацию; создание ранее отсутствующих структурных элементов национальной образовательной системы. К.Д.Ушинский поставил педагогическую теорию на службу систематизированного человековедения и заложил прочные идейно-теоретические основы развития всеобщего народного образования.

В отличие от подавляющего большинства представителей общественно-педагогического движения демократического вектора, с которыми педагога роднило общее мировоззрение и чувство социальной справедливости, К.Д.Ушинский никогда не порывал с *религией*, сделав христианское мировоззрение этическим и эстетическим основанием своего богатейшего научно-педагогического и литературного наследия. Великий педагог отмечал, что церковные христианские торжества имеют глубокое художественно-воспитательное и общегражданское значение.

Богатейшее научно-педагогическое наследие К.Д.Ушинского представляет собой уникальный опыт построения целостной гуманистической теории общественного воспитания, которая зиждется на принципе соединения духовности и народности как важнейших аксиологических приоритетов зрелого социума. Он не раз подчеркивал непреходящую ценность народной религии как необходимого базового элемента воспитания человека. Отдавая должное значительной роли религиозного сознания в развитии системы общественных морально-этических норм, мыслитель вместе с тем ратовал за полную автономию научной деятельности и школьного дела.

Будучи одним из основоположников национальной педагогики, К.Д.Ушинский создал, руководствуясь принципом народности в общественном воспитании, целостную *систему научных идей*, направленных на всестороннее развитие и совершенствование личности на основе воспитывающего обучения. В трудах К.Д. Ушинского, как основоположника отечественной народной школы, заложен высочайший гуманистический смысл становления личности и развития ее мировоззрения. Культурно-антропологический подход в современной педагогической науке тесно связан с фундаментальными положениями К.Д.Ушинского о духовной жизни человека, включающей эстетическую, этическую и нравственную составляющие. Благодаря деятельности Ученого и Педагога были определены теоретико-методологические ориентиры целостности процесса развития народной эстетической культуры.

Таким образом, К.Д. Ушинский оставил богатое педагогическое наследие, которое для современной российской педагогической науки и школы поистине бесценно. Как и прежде, сегодня его педагогические идеи находятся в центре внимания учёных и передовой педагогической мысли, а в практике обучения и воспитания подрастающих поколений заслуживают дальнейшего глубокого изучения, теоретического осмысления и творческого использования. Можно без сомнения утверждать, что величие и богатство его педагогических идей легли в основу дальнейшего развития человеческой культуры и многих полезных проектов, помогающих профессиональной и общественно полезной социализации детей и молодежи.

ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ

(посвящение лучшим педагогам)

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИЛЕММА УШИНСКОГО¹

В статье рассматривается проблема соотношения педагогической науки и искусства в наследии великого педагога К.Д.Ушинского. Автор статьи называет проблему «дилеммой Ушинского» и доказывает ее значимость в решении задач современного образования.

Константин Дмитриевич Ушинский – великий педагог-ученый, чье наследие является не только фундаментальной основой отечественной педагогики, но и источником ее развития на современном этапе и в современных условиях.

Это – объективная констатация факта научной состоятельности ряда его идей, которые и по сей день будоражат исследовательскую мысль, причём по самым основным, жизненно важным проблемам. Но необходимо, как это ни странно, признать, что при всём неформальном и искреннем уважении к этому великому отечественному педагогу мы не находим путей воплощения в жизнь, к примеру, его



Я.С. Турбовской

Ключевые слова:
дилемма Ушинского, сопоставление педагогики и искусства, проблема «педагогика – наука или искусство».

¹ **Дилемма** –1. Лог. Суждение, в котором предмету приписываются два противоречивых признака, исключающих возможность третьего. 2. Вид умозаключения, посылками которого являются **гипотетические суждения** (выделено мной – Я.Т) и дизъюнктивные суждения. **Дизъюнкция** – Лат. разобщение 1. Логический эквивалент союза «или». 2. Логическая связка, образующая из двух высказываний сложное высказывание, которое является истинным, когда истинен, хотя бы один из дизъюнктивных членов. Новый энциклопедический словарь, М.2013, с.408

Философия образования: Дилемма Ушинского |

судьбоносного призыва об отношении к русскому языку не просто как к учебному предмету, а как к фундаментальной основе исторического бытия народа, как предмету «главному, центральному, выходящему во все другие предметы»(2). Именно историческая необходимость кардинального – по Ушинскому! – изменения отношения к учебному предмету «Русский язык» побудила меня к созданию книги «Русский язык: между неприязнью и любовью».

В статье, посвящённой юбилейной дате великого ученого, я хотел бы специально остановиться на фундаментальной проблеме, системно прорабатываемой великим педагогом, требующей и от нас своего исторически обусловленного осмысления. Речь идет о проблеме, имплицитно содержащей фундаментальную совокупность задач, от постановки и решения которых зависит реальная эффективность *управляемого* развития образования. Проблема эта – соотношение педагогической науки и искусства.

Истины ради, надо признать, что не Константином Дмитриевичем впервые высказана мысль о прямом сопоставлении педагогики и искусства, но именно им она была активно воспринята и так буквально *провидчески оценена*. Именно Ушинский отнесся к этой проблеме не только как существующему в реальной действительности явлению, несомненно, заслуживающему аналитического рассмотрения, но и как содержательной основе решения задач, стоящих перед отечественной педагогикой, и особенно – проблем, связанных с поисками путей укрепления связей между теорией и практикой, путей повышения профессионального мастерства учителя.

Фундаментальную значимость проблемы соотношения педагогической науки и искусства, названной мною «дилемма Ушинского», отметил ещё в 1895 г. другой выдающийся исследователь – П.Ф.Каптерев. И не просто отметил, а, как и многие другие исследователи, попытался приблизиться к ее решению. И причиной, побудившей серьёзного учёного обратиться к «дилемме Ушинского», была не столько её изначальная противоречивость, сколько реальное развитие педагогики, настоятельно требовавшей системного осмысления своих фундаментальных основ. П.Ф.Каптерев, исходя из потребности времени, вносит свою лепту в разрешение сформулированной К.Д.Ушинским проблемы, доказывая её непреходящую значимость.

Особого внимания заслуживает то, что в обращении К. Д. Ушинского к этой проблеме есть нюанс, показывающий особенности личности великого исследователя. Так, впервые поставив её перед отечественными педагогами в предисловии к своему фундаментальному труду «Человек как предмет воспитания», он впоследствии во многих своих лекциях и статьях, к примеру,

«Лекции о камеральном образовании» (1846-1848) , «О пользе педагогической литературы» (1857), «О народности в общественном воспитании» (1857) и др. раз от раза пытался приблизиться к её аналитическому осмыслению.

И в этих попытках, что чрезвычайно важно отметить, каждый раз он приходил *к разным по смысловым уточнениям ответам*. Это значит, что каждый раз он обращался к этой проблеме как объективно предоставляемой педагогике возможности, образно говоря, всмотреться в себя, понять свою предметную сущность. То он утверждал, что педагогика, как и медицина, не является наукой, то приписывал всем наукам исторически изменяющийся объект исследования, то видел предназначение науки в поисках истины, а то – в обязательном служении практике и реальным жизненным потребностям. И с позиций этого смыслового разнообразия педагог не только считал возможным, но и необходимым широко пользоваться возможностями искусства, раскрывающего перед человеком реальную возможность извлечения необходимых выводов, опережающих его личный жизненный опыт. При этом К.Д. Ушинским неизменно подчёркивалось принципиальное различие между научным знанием и искусством, состоящее в том, что выводы науки имеют объективный характер, а искусства – изначально субъективный. *Разные* высказывания К.Д. Ушинского приведены с одной методологически важной целью: подчеркнуть, как настойчиво на протяжении многих лет, не страшась неодолимо возникающей противоречивости в собственных высказываниях, он упорно подчинял себя исключаящему всякую суетность научному познанию. Доказывал тем самым – себе и другим – как должно честно идти по избранному пути, не принося в жертву своему самолюбию и ложному авторитету стремления к истине. И именно жизненный путь великого отечественного педагога доказывает, что сам факт уточнения учёным своего прежнего вывода, а то и принципиального изменения той или иной научной формулировки является самым высоким в своей объективной значимости проявлением принципиальности, самокритичности и – что особенно важно – исследовательского углубления в проблему.

И то, что в этом аспекте методологически значимо и что, казалось бы, должно быть поставлено в заслугу признанному учёному, было оценено известным советским педагогом, вице-президентом АПН СССР Н.К. Гончаровым как отсутствие последовательности в решении вопроса о педагогике как науке и искусстве. Абстрагируясь от жёстких идеологических требований, которым следовал учёный в СССР, в данном случае – Н.К. Гончаров, считаю важным выделить в его высказывании другой не потерявший своей актуальности аспект: в его отношении к творчеству

Философия образования: Дилемма Ушинского |

Ушинского наличествует не только и не столько формально критически неопровержимая констатация «проявленной непоследовательности», сколько осознаваемая необходимость следования методологической установке: вывод, точка зрения, суждение, т.е. всё адресованное массовому читателю должно быть простым, однозначно понимаемым и без какой бы то ни было содержательной усложнённости. Печатное слово призвано формировать в сознании читателя тот уровень содержательной определённости, который исключает сомнение, смысловую неопределённость и сумятицу. Научное знание, добытое исследователем и используемое в учебном процессе, изначально призвано решать только одну задачу – адекватного усвоения программно утверждённых знаний. И поэтому с историческим наследием учёного, как правило, поступали двояко: либо по своему усмотрению отбирали только то, что считали нужным, либо корректировали ту или иную его позицию, формулировку, придавая последним требуемый уровень определённости и простоты. И противоречивая проблема «педагогика – наука или искусство» не была лишена именно такого отношения к себе.

В результате такой «простоты» из объекта научного познания проблема переместилась в область выявления возможностей сугубо прикладного использования. И этот вывод, к сожалению, представлен почти в каждом учебнике по педагогике, фундаментальных работах и статьях.

Вот только некоторые примеры.

«Искусство – знание дела. Само дело, требующее такого умения, мастерства...» (7).

«Педагогика фиксирует типичные обстоятельства и типичные трудности, содержит богатый арсенал педагогических средств, анализирует условия их успешного применения. Педагог – мастер извлекает из этого богатства то, что ему требуется: применительно к особенностям каждого индивидуального случая он действует творчески»(5).

.Поиск формулировок, максимально адекватных категории «искусство», изначально увязывался с практической деятельностью и как бы служил важной, но единственной цели – повышению качества профессиональной творческой деятельности. И, таким образом, «дилемма Ушинского», лишившись своей содержательной неопределённости, стала всеми разделяемой теоретической основой для непрерывного повышения профессионального мастерства и эффективности образовательного процесса.

И не только остались в стороне попытки великого педагога проникнуть в глубинные связи педагогики и искусства, но и исчезла какая бы то ни было необходимость возвращаться к этой проблеме. Зачем? Ведь и так всё

ясно. И найденное, всех устраивающее объяснение, служащее повышению эффективности функционирования отечественного образования, помогает формировать эмоционально важное отношение учителя к своей профессиональной деятельности.

И всё же. Ведь если педагог, поставивший перед образованием эту дилемму, не только не ограничился таким её решением, а упорно продолжал доискиваться её иных смыслов, то в этом упорстве нельзя не видеть и другого – понимания необходимости более углублённого проникновения в столь сложную проблему. И найденный современной педагогической мыслью вариант её содержательного упрощения, пусть даже сведенный к действительно продуктивной цели, всё-таки не может и, наверное, не должен оставаться единственным. Ведь сводить категорию «искусство» только к одной и не самой существенной трактовке, значит, не хотеть стремиться решить поставленную задачу.

В качестве отправной точки в поисках решения могут быть поставлены вопросы: «Почему такая дилемма была сформулирована и почему из множества определений категории «искусство» впоследствии было выбрано не самое основное, связанное с необходимостью продолжения научного углубления в дилемму Ушинского?»

К сожалению, на эти вопросы нет исчерпывающих ответов. Но у них одна объективная основа: с одной стороны, историческое развитие разных наук, потребовавшее от каждой из них, и, следовательно, от педагогики и методологического самоосмысления, с другой – очевидная дуалистичность природы педагогики как знания и как практической деятельности. Созданные в государстве условия, определившие его отношение к разным наукам, и действительно принципиальное отличие педагогики от других наук, побудили именно так поставить проблему.

Педагогике потребовались официально признаваемые доказательства своей принадлежности к науке, и все, заинтересованные в таком государственном признании, делали для этого всё от них зависящее. Формальные требования к педагогике, от соответствия которым многое в её реальном бытии зависело, не позволяли оставаться в неопределённости, и всё было направлено на однозначность разрешения поставленной великим педагогом дилеммы: педагогика – наука, и любое рефлексирование по поводу её сущностных особенностей не только излишне, но и просто – неуместно.

А на второй вопрос: для чего понадобилось формулировать противопоставление педагогики искусству – ответы могут быть разные. С этих позиций представляется уместным и такое очевидно гипотетическое объяснение.

Философия образования: Дилемма Ушинского |

Существенную роль в возникновении такого противопоставления играет генетическая природа педагогики, появляющейся в действительности и как теория, и как практическая деятельность. И эта дуалистичность, существующая как объективная данность, сразу же ставит педагогическое знание в прямую и неформальную зависимость от степени содержательности и определённости ответов на вопросы, возникающие непосредственно в практической деятельности. Таких ответов у педагогики как науки – в нужном качестве и количестве – не было и нет, к сожалению, по сей день. И – в результате – многое не поддающееся строгому научному объяснению вынужденно не только переключалось на плечи учителя, но и оправдывалось метафоричной терминологией: «творчество», «мастерство», «интуиция» и т.д. А эти термины, используемые в образовании, – отражение различной природы искусства.

Таким образом, дилеммное соотношение педагогики и искусства, с одной стороны, определялось дуалистичностью педагогики, с другой – возникающей возможностью объяснения множества, хотя и собственно педагогических, но трудно поддающихся строгому теоретическому определению явлений.

«Дилемма Ушинского» объективно отражала реальную сложность объекта педагогической науки и тем самым не только становилась методологической основой необходимого научному и массовому сознанию объяснения его явной противоречивости, но и была очень важной попыткой познания и аналитического проникновения в столь сложное явление.

Надо признать, что научное приближение к истине никогда не было победной поступью, избавленной от каких бы то ни было ошибочных взглядов и позиций. Но одна закономерность не знала исключений: любое истинное или неистинное теоретическое положение всегда определялось объективно заявляющей о себе социальной потребностью и возникающими исходными установками, определявшими направленность рефлектирующего научного сознания. И это дилеммное столкновение разных мнений и теоретических взглядов не столько было откровенным проявлением отражённого в разных формулировках субъективизма, сколько явным или неявным столкновением разных целевых установок, с позиций которых тот или иной исследователь формулировал своё мнение и своё понимание проблемы.

И если для Константина Дмитриевича сама постановка проблемы соотношения педагогики и искусства была предметом исследовательского стремления к познанию, то для многих исследователей цель была лишена такой разноаспектной сугубо исследовательской направленности. Во гла-

ву угла встала принципиально другая задача: раскрытие возможностей извлечения из этого противопоставления сугубо прикладных выводов и рекомендаций. В результате разработанная совокупность адресованных учителю рекомендаций, откровенно носящих характер метафор, продолжает определять не только общественное, но и профессиональное мнение и теоретиков, и практиков. И ни у кого не вызывает возражения весь набор терминов, призывающих к повышению профессионального мастерства, оцениваемого как проявление искусства. Это всеобщее согласие, с одной стороны, отражает факт – теперь уже многовекового – признания фундаментальной значимости сформулированной К.Д.Ушинским идеи, с другой – столь же неопровержимую доказательность её целенаправленного, методологически одностороннего использования для достижения сугубо прикладных целей.

Конечно, объяснение изначально сложной природы воспитания ссылкой на органичность связи с искусством как творческой деятельностью несравненно лучше, чем отсутствие какого бы то ни было объяснения вообще. Тем более что на эмпирически-просветительском уровне такого рода объяснения, несомненно, продуктивны. И именно этим можно объяснить многолетнее использование педагогами идеи, названной мною «дилеммой Ушинского».

Активное бытие в научном сообществе термина, определения, формулировки – явление, к сожалению, методологически недостаточно отрефлексированное. С этими вербальными константами исторически происходят удивительные метаморфозы, сущностно изменяющие их содержательность, вплоть до наполнения диаметрально противоположным смыслом.

Термин и понятие, пополнив арсенал фиксируемого знания, с одной стороны, несомненно, оказывают своё влияние на развитие науки, но с другой – сами попадают в прямую зависимость от её развития, приводящего к обогащению или изменению его первоначальной содержательной определённости. И хотя этому неопровержимому факту может быть множество объяснений, правомерно гипотетически утверждать, что определяющую роль в этих содержательных изменениях научной категории играет её **смысловая ёмкость**.

Если понятие и термин продолжают существовать в науке, то не отрицается и роль потенциальных возможностей их содержательного обогащения. Правомерность такого вывода в том, что многие появившиеся в своё время термины не вписались в контекст исторически развивающегося научного знания. Именно с этой методологически значимой позиции фундаментально важна и научно продуктивна «дилемма Ушинского».

Философия образования: Дилемма Ушинского |

Феномен инсайтного прозрения. В развитии науки происходят изменения, обуславливаемые и формулировочной неопределённостью понятия, которая становится стимулом для его дальнейшей методологической проработки, и осознанием необходимости методологического «вписывания» этого понятия в существующий категориальный тезаурус.

Одним из ярких примеров такого рода содержательной неопределённости и может рассматриваться «дилемма Ушинского»: *педагогика – наука или искусство.*

Педагоги, пытаясь разобраться в этой сложной проблеме, как известно, в бесконечных дискуссионных спорах занимали разные позиции, сведя, в конечном итоге, проблему не к искусству и не к науке, а к *искусности* как проявлению в любой практической деятельности «мастерства» и «творчества». Благодаря «дилемме Ушинского» возникла в педагогике ситуация, схожая с той, которая долгое время существовала в физике. Эфирное пространство рассматривалось и как корпускулярное, и как волновое образование. И в пределах именно такой дилеммной постановки возможны были, как представлялось, только две взаимоисключающие крайние позиции. Либо – одно, либо – другое. И только появление теории более высокого уровня обобщённости – квантовой механики как более общей теории позволило снять это противоречие.

Нечто подобное произошло и в педагогике. Разработка концепции философии образования, с позиций которой образование является рукотворно и целенаправлено *сотворяемой действительностью*, создала методологические предпосылки для принципиально иного рассмотрения поставленной К.Д. Ушинским проблемы. И в результате «дилемма Ушинского» обнаружила принципиально новые, не сводимые к искусности и профессиональному мастерству смыслы. И их суть в том, что любые формы искусства – спектакль, роман, фильм, возникающие и начинающие своё существование в социуме как объективная данность – это тоже *сотворённая, ранее не существовавшая действительность*. Причём – особая, являющаяся не только воплощением замысла и творческого воображения художника, но и новым, ранее не существовавшим миром людских поступков и отношений, в котором действуют правила и законы, не всегда и не во всём зависящие от создателя, а иногда даже противоречащие ему. Произведение искусства – это рукотворно созданное особое *пространство*, в пределах которого действуют определённая логика и ею же порождаемые закономерности.

Известное откровение А.С. Пушкина: «Вообрази, какую шутку выкинула со мной Татьяна: замуж вышла», – пожалуй, в полной мере отражает незави-

симось героев произведения от авторских намерений и воли. Именно это высказывание поэта–мыслителя приобретает не только для искусства, но и для отечественного образования особую методологическую значимость. И как бы раскрывает фундаментальную актуальность поставленной Ушинским проблемы, к сожалению, нередко остающейся в стороне от принимаемых в отечественном образовании управленческих решений. И чему по сей день, к сожалению, не придаётся необходимая адекватная значимость.

И столь нелюбимая оценка, выраженная в этом выводе, не сводится к справедливости критического упрёка. Не всё в оценке реальной действительности должно сводиться к линейной однозначности «хорошо-плохо», «правильно-неправильно». Большое, как известно, «видится на расстоянии».

Многочисленные попытки отечественных писателей найти связи между личностью писателя и созданными им художественными образами, несомненно, правомерны и жизненно обусловлены практикой художественного творчества, понятны, но они – про другое. Признание же самого создателя романа, в оценке с научных позиций, несомненно, имеет свою особую, по сути, фундаментальную, методологическую значимость. Ибо в нём есть то, что превращает фразу в провидческое проникновение в суть художественного произведения как особой *живущей по своим законам* действительности.

И именно из этого гениального откровения с неопровержимой убедительностью вытекает, что в контексте *создаваемого* художественного произведения как *определяемого временем, особенностями пространства*, в котором действуют вымышленные автором герои, всё происходящее определяется не только авторским замыслом, но и их личностными особенностями. И поэтому художественное произведение, будучи изначально проектно сотворяемой *вторичной* действительностью, только в той степени является *произведением искусства*, в какой созданные авторским воображением герои живут и действуют *в пределах этого пространства* в соответствии *со своими личностными особенностями, потребностями и пристрастиями*. Т.е. становятся художественными образами, которые как *живые выразители времени входят в сознание и культуру человечества*.

С этих позиций искусство, будучи специфической формой отражения, т.е. *сущностного познания действительности*, является особым *знанием*, объективная значимость которого, как и научного знания, в бытии и развитии человеческого сообщества фундаментально неопределима. И тот факт, что искусство вариативно и его генетические связи с социумом многозначны,

Философия образования: Дилемма Ушинского |

а формы проявления безграничны, не может перечеркнуть его роли как ни с чем не сравнимого и ничем другим не заменяемого средства **познания и освоения мира**².

Признание необходимости выделения познавательной предназначенности искусства в соотнесении с педагогикой создаёт предпосылки для наполнения «дилеммы Ушинского» принципиально новым – но потенциально наличествующим и не сводимым к «искусности» и «мастерству» – смыслом. И его суть именно в том, что педагогика – **и искусство, и наука**. И дело здесь не в рефлексивно логическом признании за педагогикой и искусством этого органического и неразрывного единства, а в принципиально новой содержательно-смысловой значимости этого единства. Для этого необходимо раскрыть, в чём в современных условиях это единство проявляется, и, следовательно, к каким принципиально новым выводам может привести и приводит нас смысловое обогащение поставленной великим учёным проблемы. Необходимо признать, что смысловую основу требуемого единства, изначально определяет не знающая исключений методологическая установка: в науке **не бывает синонимов**. И значит, сколь угодно доказанное единство «науки и искусства» ни при каких обстоятельствах не означает и не может означать содержательно-синонимической тождественности этих категорий. И это не формальная, а сущностно значимая закономерность, ибо именно в ней отражена та смысловая отличительность, из-за которой и возникает новое кажущееся синонимически тождественным утверждение. И именно поэтому синонимически-объектная отличительность этих категорий не позволяла преодолеть такого рода противоречивость и объединить их в единое целое. Но с разработкой концепции философии образования, отражающей фундаментальные особенности образования как особую проектно создаваемую действительность, ситуация принципиально изменилась. И так же, как в физике, что выше отмечалось, с возникновением квантовой механики возникла возможность объяснить противоречивую природу эфира, так и разработанная Лабораторией концепция философии образования создала предпосылки для разрешения «дилеммы Ушинского».

Признание мира образования как изначально вторичной по своей природе действительности создаёт методологическую основу для раскрытия фундаментальных особенностей **единства и различий педагогики** как «науки» и «искусства».

² См.: Философский энциклопедический словарь. М. Советская энциклопедия, 1983, с. 222., Толковый словарь современного русского языка, изд – во «Эксмо». М., 2008, с. 245.

Как **науки** – основу единства определяет их сущностная целевая предназначенность сотворения вторичной действительности как объективной ранее не существовавшей **данности**, в которой проявляются её особенности и только ей присущие закономерности;

как **искусства** – системно обоснованная совокупность требований и условий для создания проектно-вариативных **моделей образовательных пространств, в пределах которых не только проявляются имманентные особенности каждой из них, но и создаются условия для целенаправленного использования потенциальных возможностей взаимодействующих субъектов образовательного процесса.**

И поэтому каждая созданная педагогическим творчеством, талантом и научной устремлённостью структурно-организационная форма обучения и воспитания и является тем произведением педагогического искусства, которое как особая сотворённая данность призвана и способна решать именно ей подвластную совокупность формирующих целей и задач.

Церковноприходская и воскресные школы, кадетский корпус и суворовское училище, классическая, реальные и профильные гимназии, вечерняя школа, лицей, колледж и т.д. не просто разные организационные структуры, в которых педагоги-предметники используют те или иные учебные программы, а принципиально разные формирующие пространства, созданные для достижения разных целей и решения разных задач. Ибо каждое из них, будучи проектно созданным в рамках общегосударственной системы образования особым миром педагогически системно направляемых отношений, призвано обеспечить формирование исторически необходимой социуму – государству, семье и обществу – личности. И, благодаря этой фундаментальной предназначенности вариативности образования, возникает уникальная, ранее не существовавшая возможность продуктивного, методологически обоснованного разрешения веками не преодолеваемого внутринаучного противоречия, по сути, сводившего на нет самую возможность разрешения дилеммы Ушинского.

Разрушительная суть этого противоречия состояла в том, что, скрупулезно фиксируя и системно отражая происходящие изменения в реальной действительности, и в социальном бытии, и общественном сознании, и непосредственно в науке, исследовательская мысль сопоставляла друг с другом разные научные теории. При этом методологической основой для такого аналитического сопоставления служили, как правило, социальные критерии, изначально вытекающие из принципиальных различий потребностей и общественных интересов, обусловивших возникновение каждой

Философия образования: Дилемма Ушинского |

из них. В результате – созданные в тех или иных социально-исторических условиях для удовлетворения **разных запросов и потребностей теории** не только сопоставлялись, но и с разной степенью социальной, политической и идеологической остроты, вплоть до взаимоисключения, противопоставлялись друг другу. Примером может служить многовековая мировоззренческая конфликтность из-за жёсткого противопоставления одной теории воспитания – другой, в частности, авторитарной и демократической. Либо – либо. И получалось, что в одних и тех же социальных условиях, на одном витке исторического развития невозможно в принципе объединять эти изначально противоречащие друг другу теории и не только в одной школе, но и в одной монолитной системе государственного образования

Но с историческим возникновением вариативности как системно структурной основы образования ситуация коренным образом изменяется. И в результате – каждая из исторически созданных в процессе развития образования теорий, независимо от сопоставления с другими теориями, оказывается для социума, удовлетворения его множасьихся потребностей и запросов не только важной, но и жизненно необходимой. И эта оценка социальной значимости каждой из созданных в педагогике теорий не только и не столько определённый критерий реального преодоления идеологической односторонности, сколько признание исторической необходимости формирования разных типов личности как фундаментальной основы разностороннего бытия и развития социума.

В реально исторических условиях – если даже выделить только крайние проявления вариативности – государству не обойтись и без личности, способной жить по приказу, и без личности, отдающей своему воображению, способной в разных областях деятельности на инсайтное обогащение научного знания и искусства. Таким образом, вариативность становится в современных условиях не только структурно-дифференцированной особенностью образования, но и реальной возможностью гармонизации потребностей социума и права личности на индивидуальный выбор, что методологически обеспечивает возможность концептуального решения всей совокупности проблем, связанных с содержанием, критериями оценки и адресным управлением образованием.

Следовательно, **единство педагогики как науки и искусства** определяется исторической обусловленностью возникновения вариативного образования, каждая модель которого как проектно созданное формирующее пространство, изначально обладающее присущими ему закономерностями и специфическими особенностями, функционирует и развивается в прямом

соответствии со своей целевой проектно воплощённой предназначенностью. А неустранимое между ними **различие** в том – и это принципиально значимо в современных условиях – что в проектно создаваемом формирующем пространстве критериальные требования искусства как воплощение единства места, времени и условий изначально определяют предметную направленность исследовательского поиска решений в пределах определённой вариативной модели.

И именно из диалектической неразрывности их единства и различий неодолимо вытекают те выводы и методологические установки, без учёта которых не преодолеть существующего разрыва между теорией и практикой и, по сути, не иметь возможности эффективно управлять развитием образования в современных условиях. И это не умозрительное, в сути своей формально-логическое суждение, а методологический вывод, игнорирование которого – если мы действительно исходим из необходимости обеспечения эффективности развития отечественного образования в современных условиях – **недопустимо**.

К сожалению, хорошо усвоив, что развитие как имманентный процесс не остановимо и что процесс накопления количественных изменений, в конечном итоге, неодолимо приводит к качественным изменениям, мы – в реальной действительности – не только не следуем этим научным констатациям, а нередко их не учитываем. Одна из основных причин такого явления сводится к тому, что мы в ряде случаев относимся к возникающим изменениям и как к досадным и ненужным проявлениям активности и инновационного творчества, только затрудняющим управление системой отечественного образования, и как учебным структурам, функционирование которых определяется только общими характеристиками единой системы. В результате создаваемое разнообразие вариативных типов учебно-воспитательных учреждений, являющееся исторической необходимостью педагогического удовлетворения социальных потребностей развивающегося социума, с позиций **инерционно-формального управления** только мешает добиваться достижения выдвигаемых целей и необходимой модернизации. И даже в тех случаях, когда приходится признавать как данность и использовать ту или иную вариативную форму учебного учреждения, делается это сугубо формально, «по названию», с полным отрицанием его сущностных, проектно заданных, «индивидуальных» особенностей. Такая методологически несостоятельная политика управления образованием обрекает на провал и недопустимо низкую эффективность предпринимаемые реформаторские и модернизационные усилия. И поэтому, исходя из формально

Философия образования: Дилемма Ушинского |

понимаемого структурного единства системы отечественного образования, принимаются управленческие решения, адресованные всем учебным учреждениям, без какого-либо учёта их закономерностных отличий и особенностей, что только загоняет вглубь и консервирует то, что действительно требует жизненно необходимых изменений. И вместо того, чтобы к каждой вариативной форме структурной организации образовательного пространства относиться как реальной исторически существующей возможности адресного удовлетворения социальных потребностей социума, логика принимаемых управленческих решений, наоборот, исходит из их унификации и сугубо формально – организационного отношения к вариативности как таковой. Это в немалой степени сказывается на решении всей совокупности проблем, связанных с содержанием и стандартизацией отечественного образования.

И в дни юбилейных торжеств мы можем с искренней, по-настоящему сыновней признательностью выразить свою благодарность великому педагогу К.Д.Ушинскому. Его творческое наследие осталось не только в нашем – пусть и заслуженном – историческом прошлом, а и сегодня является неиссякаемым источником в поиске решений чрезвычайно актуальных исследовательских, неотложных задач, которые ещё надлежит решить в современных условиях.

Литература

1. Дидактика средней школы: Некоторые проблемы современной дидактики / Под ред. М.Н. Скаткина. – М.: Просвещение. – 1982.
2. Лернер И.Я. Процесс обучения и его закономерности. – М.,1980.
3. Лернер И.Я. Теория современного процесса обучения, ее значение для практики // Сов. педагогика. – 1989. – N 11. – С. 10-17.
4. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций. – М., 1998.
5. Педагогика / Под ред. Ю.К. Бабанского. – М., 1988.
6. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996.
7. Педагогика / В.А. Сластенин и др. – М., 1997.
8. Теоретические основы процесса обучения в советской школе / Под ред. В.В. Краевского, И.Я. Лернера. – М., 1989.
9. Ушинский К.Д. Антология гуманной педагогики. – М.,1998. – С.224
10. Шапоринский С.А. Процесс научного познания и процесс обучения. – М., 1980.

ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ (посвящение лучшим педагогам)

*Галеева Наталья Львовна,
Учитель биологии и экологии Школы № 196,
доцент Кафедры управления развитием школы ФПК и ППРО МПГУ,
кандидат биологических наук*

Рассуждения педагога (2003 год, г. Москва)

Принято считать, что результаты урока выявляются через правильные **ответы** ученика. По моему убеждению, гораздо важнее ответов те **вопросы**, которые ученик задаёт учителю на уроке. Чем больше будет вопросов, тем дальше продвинутся учитель и ученик не только в двухмерном пространстве тематического планирования, но в многомерном пространстве взаимного совершенствования.

Если философия, это «форма сознания, направленная на выработку мировоззрения, систем идей, взглядов на мир и на место в нем человека», то педагогическая философия достойна такого же определения, но на мой взгляд она определяет место в мире не только учителя и ученика, но и всех участников образовательного процесса – от ученика до министра.

Я уверена, что умение видеть проблемы, ставить вопросы и есть те качества, которые отличают развивающегося человека от простого потребителя знаний. Каждая встреча с моими учениками рождает вопросы не только у них, но и у меня:

- *как перевести вектор интереса у Дениса, для которого автомобильные моторы главный источник познавательной активности, на приобретение знаний о себе самом?*
- *какую систему заданий придумать для Сергея, одновременно развивающие навыки логического мышления и концентрацию внимания?*
- *как провести урок-путешествие по традиционным русским праздникам в группе, где учатся дети четырех национальностей?*

Решение этих вопросов приходится искать в книгах и статьях по этнопсихологии и психофизиологии, валеологии и синергетике, социальной педагогике и педагогическому менеджменту. В каталоге моей личной профессиональной библиотеки 34 раздела, и, похоже, это не предел...

Как у каждого законопослушного учителя, в моей библиотеке особое место занимают издания МКО и Министерства образования, определяющие стратегию и тактику развития школы в России. Внимательное изучение этих программных документов вызывает у меня новые вопросы :

- *почему модернизация образовательной системы снова определяется через изменение содержания? Ведь содержание это производное от целей, а корректировка целей образования практически не обсуждалась...*
- *как понимать учителю основной принцип «Столичного образования - 3» по обеспечению качества образования – как обеспечение его высокого уровня? Но почему тогда не выделены параметры этого качества и система измерителей? Снова только оценкой по предметам, количеством поступивших в ВУЗы и медалистов? Или всё же от целей адаптивной школы – уровнем социализации и развития каждого выпускника?*

- **почему в поле зрения управленческих структур так редко попадают специальные учебные курсы, направленные на самопознание, саморазвитие и самоопределение учащихся?**

Вопросов много. Я задаю их на городских конференциях, на семинарах, на страницах педагогической периодики. Но пока идет диалог педагогов-практиков с учеными и управленцами, школу заканчивают всё новые поколения учащихся, которые не могут, не должны ждать результатов наших переговоров. Они ждут наших действий - и мы действуем.

За последние шесть лет мы в нашей школе разработали и апробировали систему оценки результативности учебного процесса по оценке динамики учебных достижений и развития **каждого ученика**. Я горжусь тем, что выпускники нашей школы из года в год выбирают биологию для сдачи выпускных экзаменов и демонстрируют хорошие и отличные знания на экзамене. Учителя нашей школы изучают особенности индивидуального стиля деятельности **каждого ученика**, создавая такое развивающее образовательное пространство, в котором **главным заказчиком** дидактического обеспечения учебного процесса выступает **сам ученик**.

Шесть лет в нашей школе успешно реализуется интегрирующий курс «Экология и мир человека». Мне, как автору программы и учебных пособий для этого предмета, отрадно видеть большой интерес коллег из других школ Москвы и России к этому курсу. Второй год курс «Экология и мир человека» апробируется в трёх школах Москвы и Калининградской области. Ученики говорят об этом уроке: «этот урок про меня», «этот урок – окно в самого себя».

А ведь мои ученики - школьно- и социально- дезадаптированные дети, дети, для которых массовая школа не смогла создать условий успешного обучения. Коррекционная педагогика, будучи по определению педагогикой личности, должна занять достойное место в системе педагогических знаний каждого учителя, исповедующего принципы адаптивной школы.

Эрнест Хемингуэй писал: «Называют неврастенией, когда человеку плохо. Бык тоже неврастениек – на арене. На лугу он здоровый парень». Хочу сделать всё, что зависит от меня, чтобы российская школа стала для детей не ареной, но зеленым цветущим лугом.

_____»_____

Мир человека так огромен,
когда он мыслью озарен,
вопросом вспорот -
на изломе
сияет **Истиною** он.

Мир человека так ничтожен,
когда обидою пронзен,
и раненый неосторожно,
Любовью истекает он.

Мир человека так прекрасен,
он весь –
надежды и мечты,
когда сквозь пелену несчастий
проглянет солнце **Красоты**.

Он наш – и познан иль не познан –

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДБОРКА ИСТОЧНИКОВ НИЦ ИНФРА-М

по социально-гуманитарной и педагогической тематике

(перечень с уточнениями НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»)

1. Актуальные проблемы проектирования образовательного процесса : учебное пособие / Е.В. Семенова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1013701.
2. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 6-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Менеджмент в науке). - www.dx.doi.org/10.12737/17862.
3. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - DOI 10.12737/textbook_5b3357d54cc605.24561409.
4. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - DOI 10.12737/1852167.
5. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения. Практикум : учебное пособие / С.В. Алексеев, Г.А. Костецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1072205.
6. Введение в менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — (Менеджмент в высшей школе).
7. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1055432.
8. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование).
9. Введение в педагогическую деятельность. Практикум : учебно-методическое пособие / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1000610.
10. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи : учебно-методическое пособие / Л.С. Вакуленко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
11. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи : учебно-методическое пособие / Л.С. Вакуленко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).
12. Воспитание толерантности у младших школьников : учебное пособие / С.А. Герасимов, И.З. Сковородкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 315 с. — (Среднее профессиональное образование).
13. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ;

- под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 508 с. — (Практическая педагогика).
14. Воспитываем ребенка : учебное пособие / Н.А. Пастернак ; под науч. ред. А.Г. Асмолова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 166 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/1008484.
 15. Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО : учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование).
 16. Диагностика и коррекция фонетико-фонематического недоразвития у дошкольников : учебно-методическое пособие / под ред. Г.Р. Шашкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 299 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1679988.
 17. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей : методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 128 с. — (Менеджмент в науке).
 18. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 253 с. — (Менеджмент в науке).
 19. Дифференциальная диагностика нарушений речевого развития : учебно-методическое пособие / О.В. Елецкая, А.А. Тараканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
 20. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация : практическое пособие / С.Д. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 299 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/999.
 21. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация : практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1842130.
 22. Дошкольное образование : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1039882.
 23. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096.
 24. Еженедельник аспиранта: Система и планы личной деятельности / С.Д. Резник — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 208 с. — (Менеджмент в науке).
 25. Еженедельник магистранта: система и планы личной деятельности / сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов, Я.С. Гугина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 228 с.
 26. Здоровье ребенка в современной информационной среде : учебно-методическое пособие / Т.Н. Ле-ван. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование).
 27. Здоровье ребенка в современной информационной среде : учебно-методическое пособие / Т.Н. Ле-ван. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).
 28. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / С.В. Гайченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 83 с. + Доп.

- материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d35bc99b02237.90489721.
29. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / С.В. Гайченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).
 30. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями : пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Практическая педагогика).
 31. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями : учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).
 32. Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : практическое пособие / Е.А. Стребелева, А.В. Закрепина, Е.А. Кинаш [и др.] ; под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. — (Среднее профессиональное образование).
 33. Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : практическое пособие / Е.А. Стребелева, А.В. Закрепина, Е.А. Кинаш [и др.] ; под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5d510b49005d36.38582728.
 34. Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : практическое пособие / под ред. Е. А. Стребелевой, А. В. Закрепиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 109 с. — (Практическая педагогика).
 35. Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : практическое пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 109 с. — (Среднее профессиональное образование).
 36. Инженерная педагогика : научно-методическое пособие / Л.А. Найниш, В.Н. Люсев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 88 с. — (Высшее образование).
 37. Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предложения : учебно-методическое пособие / В.А. Жуков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/2881.
 38. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).
 39. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045009.
 40. Инновационная андрагогика на примере дисциплины «Гражданское право» : учебно-методическое пособие / Д.В. Лоренц. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 84 с. — (Высшее образование).
 41. Инновационная педагогика : учебное пособие / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24344.
 42. Иностранные языки: психология усвоения : учебное пособие / Н.Т. Ерчак. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

43. Интеркультурная педагогика младшего возраста : учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).
44. Интеркультурная педагогика младшего возраста : учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 400 с.
45. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).
46. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/967120.
47. Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры : учебно-методическое пособие / Н.А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 124 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование).
48. Исследовательские университеты США : Механизм интеграции науки и образования : монография / Сулян В. Б. - М.: Магистр, 2016. - 399 с.
49. История и философия науки : учебное пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20847.
50. История и философия науки : учебное пособие / С.И. Платонова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/16417>
51. История педагогики в лицах : учеб. пособие / В.А. Капранова. — Минск : Новое знание; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
52. История, философия и методология социально-гуманитарных наук : учебник / А.М. Орехов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 692 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1844339.
53. Как защитить свою диссертацию : практич. пособие / С.Д. Резник.—5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 318 с. — (Менеджмент в науке).
54. Как можно учить физике: методика обучения физике : учеб. пособие / С.А. Горбушин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).
55. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учебное пособие / В.П. Невежин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 112 с. — (Высшее образование).
56. Как подготовить выпускную квалификационную работу бакалаврам соц. работы: учебное пособие / Фокин В.А., Соломатова В.В., Горячева Л.М.; Под ред. Фокина В.А. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 51 с.
57. Как подготовить выпускную квалификационную работу бакалаврам социальной работы : учебное пособие / В.В. Соломатова, В.А. Фокин ; под ред. проф. В.А. Фокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1232491.
58. Классики русской литературы в детском чтении : учебное пособие / Г.М. Первова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 205 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12727/1818759.
59. Комплексное восстановление речи у взрослых пациентов : учеб. пособие / В.А. Тинин. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 111 с. — (Наука и практика).

60. Конституционное право : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01890-3>.
61. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01873-6>.
62. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями: подарочное издание. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 120 с.
63. Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания : учебно-методическое пособие / Е.А. Стребелева, Ю.Ю. Белякова, М.В. Браткова [и др.] ; под ред. Е.А. Стребелевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование).
64. Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития : учебное пособие / Т.Г. Неретина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
65. Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития : учебное пособие / Т.Г. Неретина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/1031594.
66. Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития : учебное пособие / Т.Г. Неретина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Среднее профессиональное образование).
67. Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями : учебно-методическое пособие / Т.В. Варенова. — Москва : Форум, 2023. — 272 с.
68. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО : учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/967870.
69. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование).
70. Лабораторный практикум по инженерным дисциплинам: дидактика и методика : учебное пособие / А. А. Дорофеев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/20928>.
71. Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование: Магистратура).
72. Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития : учебно-методическое пособие / В.В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 48 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
73. Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития : учебно-методическое пособие / В.В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 48 с. — (Среднее профессиональное образование).
74. Логопедические технологии : учебник / О.И. Азова, Е.А. Дьякова, Ж.В. Антипова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1038017.
75. Логопедические технологии диагностики речевых нарушений у дошкольников : учебное пособие / под ред. Г.Р. Шашкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 219 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1851515.

76. Логопедические технологии диагностики речевых нарушений у дошкольников : учебное пособие / под ред. Г.Р. Шашкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 238 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1851514.
77. Логопедия. Дизорфография : учебное пособие / О.И. Азова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17506.
78. Логопедия. Дизорфография : учебное пособие / О.И. Азова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование).
79. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников : учебник / Ж.В. Антипова, Л.Р. Давидович, О.Н. Дианова [и др.] ; под ред. Н.В. Микляевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17662.
80. Математика в начальной школе: методика обучения : учебник / А.В. Белошистая. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1070170.
81. Менеджмент в образовании : учебник / Г.Г. Корзникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура).
82. Менеджмент: бакалаврская работа : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
83. Менеджмент: выпускная квалификационная работа бакалавра : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника, канд. техн. наук, проф. В.В. Двоглазова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1816408.
84. Менеджмент: выпускная квалификационная работа магистранта : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника, канд. техн. наук, проф. В.В. Двоглазова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 277 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1842132.
85. Менеджмент: магистерская диссертация : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура).
86. Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учебное пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника, В.В. Двоглазова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b45c86532c892.58014322.
87. Методика гигиенического образования детей с интеллектуальной недостаточностью : учебное пособие / Т.В. Карасева, С.Ю. Толстова, С.Н. Воробьева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1042675.
88. Методика коррекции дизорфографии у школьников : учебно-методическое пособие / О.В. Елецкая. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Высшее образование).
89. Методика математического развития : учебное пособие / Н.И. Фрейлах. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование).
90. Методика обучения математике в начальной школе. Практикум : учебное пособие / Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bcf2aeadffeb9.42154579.

91. Методика подготовки детей к изучению русского языка в школе : учебное пособие / А.Г. Биба. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/991911.
92. Методика преподавания географии : учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев ; под ред. В.А. Низовцева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22209.
93. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях : учебное пособие / Мандель Б.Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
94. Методика физического воспитания и развития ребенка : учебное пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование).
95. Методика физического воспитания и развития ребенка : учебное пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19446.
96. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16352.
97. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).
98. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учебное пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: <https://doi.org/10.12737/17841>
99. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учебное пособие / В. Д. Колдаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Высшее образование).
100. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Сокольников. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Научная книга).
101. Методология профессионального образования : учебное пособие / А.Н. Ходусов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5d541d1d3494f5.67018551.
102. Мониторинг коррекционно-логопедической работы : учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Елецкой. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
103. Нарушения письменной речи у младших школьников : учебно-методическое пособие / Е.А. Логинова, О.В. Елецкая. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
104. Научное руководство аспирантами : практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 510 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1896455.
105. Научное руководство аспирантами : практическое пособие / С.Д. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 477 с. — (Менеджмент в науке).
106. Обучение карате-до детей дошкольного возраста : учебно-практическое пособие / З.Б. Губжоков, М.М. Борисова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 167 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5bed852dd16715.95134886.

107. Обучение математике в дошкольных образовательных организациях : учебно-методическое пособие / А.В. Белошистая. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).
108. Обучение решению задач в начальной школе : методическое пособие / А.В. Белошистая. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование).
109. Обучение решению задач по математике в 4 классе : учебное пособие / А.В. Белошистая. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1537873.
110. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования : методическое пособие / Е.В. Михальчи. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5d36b4a8aacb22.47000857.
111. Общая и профессиональная педагогика : учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24190.
112. Общая социальная педагогика. Основы теории : учебное пособие / В.Л. Чекулаенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59d5f4172451b4.56056688.
113. Общая социальная педагогика. Основы теории : учебное пособие / В.Л. Чекулаенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 191 с. — (Среднее профессиональное образование).
114. Общая теория воспитания : учебное пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5acf830a23c8e4.95798815.
115. Общее недоразвитие речи. Алалия : учебно-методическое пособие / Е.А. Логинова, О.В. Елецкая. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 64 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
116. Общее недоразвитие речи. Алалия : учебно-методическое пособие / Е.А. Логинова, О.В. Елецкая. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 64 с. — (Среднее профессиональное образование).
117. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование: Магистратура).
118. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование).
119. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19871.
120. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).
121. Организационно - методологические основы подготовки диссертации: учебно-методическое пособие / С.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 106 с. — (Высшее образование: Аспирантура).

122. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В.А. Скакун. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование).
123. Организация и содержание работы школьного логопеда : учебно-методическое пособие / О.В. Елецкая, Т.В. Коробченко, Ю.Е. Розова, Д.А. Щукина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
124. Организация и содержание работы школьного логопеда : учебно-методическое пособие / О.В. Елецкая, Т.В. Коробченко, Ю.Е. Розова, Д.А. Щукина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).
125. Организация надомного обучения дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) : методическое пособие / С.Б. Лазуренко, Н.Н. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 71 с. — (Высшее образование).
126. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Подготовительная к школе группа (6—7 лет) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 337 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072122.
127. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Вторая младшая группа (3—4 года) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. — (Среднее профессиональное образование).
128. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Первая младшая группа (2—3 года) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1081762.
129. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Средняя группа (4—5 лет) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072112.
130. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Старшая группа (5—6 лет) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072140.
131. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Е.В. Карманова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 109 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c78d48f806311.69823220.
132. Основные философские направления и концепции науки : учебное пособие / В.А. Канке. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 266 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
133. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С.Д. Резник. — 3-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/1605.

134. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С.Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122.
135. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учебное пособие / О.Н. Анцыпинович, Е.В. Горбатова, Д.Н. Дубинина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
136. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам : учебное пособие / В.И. Казаренков. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c6e505077e5a0.02066620.
137. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам : учебное пособие / В.И. Казаренков. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).
138. Основы педагогики : учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова, М.А. Галагузова [и др.] ; под ред. М.А. Галагузовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Высшее образование).
139. Основы педагогического мастерства : учебник / И.П. Андриади. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). - DOI 10.12737/16061.
140. Основы педагогического мастерства : учебное пособие / В.А. Скакун. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).
141. Основы православной педагогической психологии : учебное пособие / С.В. Кондратьев, О.В. Кондратьева, С.Е. Шишов ; под ред. д-ра пед. наук, проф. С.Е. Шишова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24345.
142. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А.В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 194 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
143. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А.В. Пашкевич. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. — (Высшее образование).
144. Основы профессиональной дидактики : учебное пособие / П.И. Образцов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 288 с.
145. Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование).
146. Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 396 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c9347f5300f79.11023633.
147. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c63befdbba184.28720810.
148. Особенности операций мышления и их коррекция у младших школьников с нарушениями письма : учебное пособие / А.А. Тараканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование).

149. Оценка качества научно-педагогических исследований : учебное пособие / В.М. Полонский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Высшее образование: Магистратура).
150. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. — (Среднее профессиональное образование).
151. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25026.
152. Педагогика : учебное пособие / В.М. Кроль. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 303 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
153. Педагогика : учебное пособие / В.М. Кроль. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI:<https://doi.org/10.29039/01827-9>.
154. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI /10.12737/25027.
155. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/19449.
156. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова ; под ред. М.М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Среднее профессиональное образование).
157. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25002.
158. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учебное пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24091.
159. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учебное пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 258 с. — (Среднее профессиональное образование).
160. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 320 с.
161. Педагогика и психология детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : учебник / И.М. Яковлева, М.В. Браткова, О.В. Караневская [и др.] ; под ред. д-ра пед. наук И.М. Яковлевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1733143.
162. Педагогика инклюзивного образования : учебник / под ред. д-ра пед. наук О.В. Сальдаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1842519.
163. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20170.
164. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).

165. Педагогика текста и психолингвистика : учебное пособие / О.Г. Ивановская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
166. Педагогика. Семье и школе. Настольная книга для учителей и родителей : практическое пособие / Я.С. Турбовской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1020825.
167. Педагогика: теория и методика воспитательной работы : учебное пособие / под общ. ред. д-ра пед. наук В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242229.
168. Педагогика: теория и практика педагогического процесса : учебник / С.С. Кашлев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1514399.
169. Педагогическая аксиология : учебное пособие / А.В. Кирьякова, Г.А. Мелекесов, Л.В. Мосиенко, Т.А. Ольховая. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 283 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17294.
170. Педагогическая психология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 368 с.
171. Педагогическая риторика : учебно-методическое пособие / О.В. Чернышенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 90 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1695-4>
172. Педагогическая физиология : учебное пособие / под ред. М.М. Безруких. — Москва : ФОРУМ, 2023. — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
173. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 403 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19993.
174. Первые шаги к грамоте: от рисунка к письму : учебно-методическое пособие / Е.А. Кинаш. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 146 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cc02d35701b10.28645200.
175. Преодоление артикуляторно-акустической дисграфии у школьников : учебно-методическое пособие / О.Г. Ивановская, Н.С. Куликова, О.А. Хвостова, Д.А. Щукина ; науч. ред. О.В. Елецкая. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).
176. Преодоление артикуляторно-акустической дисграфии у школьников : учебно-методическое пособие / О.Г. Ивановская, Н.С. Куликова, О.А. Хвостова, Д.А. Щукина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Высшее образование).
177. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 361 с. — (Менеджмент в высшей школе).
178. Проблемно-модульное обучение : учебное пособие / Е.А. Соколов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 392 с.
179. Проблемы образования в современной зарубежной психологии : учебное пособие / Л.В. Губанова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 58 с. — (Высшее образование: Магистратура).
180. Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза : учебно-методическое пособие / В.П. Сергеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1085370.
181. Профессиональное обучение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательного учреждения : учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, С.Д. Станпакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

182. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учебное пособие / под ред. В.В. Рубцова, А.М. Столяренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/639.
183. Профорентация и социализация обучающихся со сложными нарушениями развития : учебное пособие / В.В. Ткачёва, И.В. Евтушенко, М.В. Жигорева ; под ред. В.В. Ткачёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование).
184. Профорентация и социализация обучающихся со сложными нарушениями развития : учебное пособие / В.В. Ткачёва, И.В. Евтушенко, М.В. Жигорева ; под ред. В.В. Ткачёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 198 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/1014625.
185. Психодиагностика ребенка : учебник / В.Г. Каменская, О.А. Драганова, Л.В. Томанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018195.
186. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-методич. пособие / В.В. Ткачёва, Е.В. Устинова, Н.П. Болотова ; под ред. В.В. Ткачёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 191 с., [12] с. цв. ил. — (Практическая педагогика). — www.dx.doi.org/10.12737/24759.
187. Психолог в Материнской школе. Подготовка бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование» : учебное пособие / Т.И. Чиркова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 268 с.
188. Психологическая готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/993543.
189. Психологическая помощь в специальном образовании : учебник / И.Ю. Левченко, Т.Н. Волковская, Г.А. Ковалева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13533.
190. Психологическая фасилитация работы школьного учителя : учебное пособие / Р.В. Овчарова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование).
191. Психология дошкольника: практикум : учебное пособие / Г.А. Урунтаева. — 4-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 401 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/979875.
192. Психология дошкольника: практикум : учебное пособие / Г.А. Урунтаева. — 4-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 401 с. — (Среднее профессиональное образование).
193. Психология и педагогика : учебник / А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат).
194. Психология и педагогика : учебное пособие / А.И. Кравченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 112 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/13408>
195. Психология и педагогика : учебное пособие / под ред. Э.В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 368 с.
196. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование).
197. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. — Москва :

- ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023280.
198. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования (задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов) : учебно-методическое пособие / С.В. Пазухина, Т.Н. Шайденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1002499.
199. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 152 с.
200. Работа психолога в многонациональной школе : учебное пособие / О.В. Хухлаева, М.Ю. Чибисова. — Москва : ФОРУМ, 2023. — 176 с. — (Высшее образование).
201. Развиваем социальные умения: родителям детей с ОВЗ : учебно-практическое пособие / А.В. Закрепина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 162 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5сbac3d03ad7c7.32561871.
202. Развитие логического мышления у дошкольников : учебное пособие / А.В. Белошистая. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Среднее профессиональное образование).
203. Развитие логического мышления у дошкольников : учебное пособие / А.В. Белошистая. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bc8646b1c8889.65596303.
204. Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста : учебное пособие / Л.Н. Вахрушева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1093072.
205. Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста : учебное пособие / Л.Н. Вахрушева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 189 с. — (Среднее профессиональное образование).
206. Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста : учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Л. Н. Вахрушева. - Москва : Форум, 2019 - 188 с.
207. Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039808.
208. Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование).
209. Развитие предметных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе творческого конструирования в условиях инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Л.Б. Осипова, Л.А. Дружинина, О.И. Власова, Ю.Ю. Стахеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045702.
210. Развитие предметных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе творческого конструирования в условиях инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Л.Б. Осипова, Л.А. Дружинина, О.И. Власова, Ю.Ю. Стахеева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование).

211. Речевое и предречевое развитие детей раннего возраста : учебно-методическое пособие / Т.А. Титова, О.В. Елецкая, М.В. Матвеева, Н.С. Куликова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).
212. Речевое и психическое развитие детей раннего возраста : учебно-методическое пособие / Т.А. Титова, О.В. Елецкая, М.В. Матвеева, Н.С. Куликова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование).
213. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник / под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1085339.
214. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России : учебно-методическое пособие / Г.И. Репринцева, Н.Р. Азизова. — Москва : Форум, 2023. — 304 с.
215. Система формирования учебной деятельности младших школьников : учебное пособие / Г.И. Вергелес. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17435.
216. Система формирования учебной деятельности младших школьников : учебное пособие / Г.И. Вергелес. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование).
217. Система экологического воспитания дошкольников : учебное пособие / С.Н. Николаева. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
218. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023275.
219. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование).
220. Социальная педагогика : учебник / под общ. ред. М.А. Галагузовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17214.
221. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. Лукина. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. — 306 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
222. Социальная психология образования : учебное пособие / под ред. О.Б. Крушельницкой, М.Е. Сачковой, Л.Б. Шнейдер. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 320 с.
223. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы : учебное пособие / под ред. проф. И.А. Липского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.
224. Специальная педагогика : учебник : в 3 томах. Том 1. История специальной педагогики / Г.Н. Пенин, Н.М. Назарова ; под ред. Н.М. Назаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с., [8] с. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1078993.
225. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c232599573860.02058577.
226. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М,

2019. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5667.
227. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 508 с. — (Среднее профессиональное образование).
228. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1039193.
229. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование).
230. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 237 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ca5ab3e550710.93813738.
231. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальным миром : учебник / С.А. Козлова, С.В. Кожокар, С.Е. Шукшина, А.Ш. Шахманова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 146 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16144.
232. Теория и технологии математического развития детей дошкольного возраста : учебное пособие / М.Ю. Стожарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1439628.
233. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учебник / М.М. Борисова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 299 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17751.
234. Теория обучения : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 195 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1077726.
235. Технологии музыкального образования : учебное пособие / Т.В. Надолинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1171998.
236. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник / В.В. Ткачёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21495.
237. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник / В.В. Ткачёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование).
238. Технология интерактивного обучения : учебно-методическое пособие / С.С. Кашлев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Наука и практика). — DOI 10.12737/1033836.
239. Технология формирования навыка активного чтения : учебно-практическое пособие / Т.А. Семенова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 103 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_58e72bfe0ecd23.1762388.

240. Технология: практикум по трудовому обучению : учебное пособие / В.В. Выгонов. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039187.
241. Технология: практикум по трудовому обучению : учебное пособие / В.В. Выгонов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1588598.
242. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому : учебное пособие / Г.А. Воронцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2769.
243. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329.
244. Управление в сфере инклюзивного высшего образования : учебное пособие / Р.А. Ашурбеков, Ю.В. Гимазова, С.А. Гришаева [и др.]. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1039243.
245. Управление школой: организационные и психолого-педагогические аспекты : словарь-справочник / под ред. А. М. Моисеева, А. А. Хвана. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — XXII, 227 с.
246. Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения : учебник / под общ. ред. проф., д.э.н. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 345 с.
247. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476.
248. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование).
249. Физико-химические учебные проекты во внеурочной деятельности школьников. Книга для учителя : методическое руководство / В.Н. Давыдов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 242 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/1016650.
250. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / С.В. Гурьев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1009496.
251. Философия и история науки : учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. — (Высшее образование: Магистратура).
252. Философия и история науки : учебное пособие / А.Л. Никифоров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/854.
253. Философия и методология науки : учебное пособие / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2022. — 413 с. — (Высшее образование: Магистратура).

254. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с.
255. Философия науки : учебное пособие / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 333 с. — (Высшее образование: Аспирантура).
256. Философия науки : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич ; отв. ред. И.К. Лисеев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/666.
257. Формирование реабилитационной компетентности родителей, воспитывающих ребенка младенческого и раннего возраста : учебное пособие / Н.Ш. Тюрина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058944.
258. Экономика образования : учебник / О.В. Комарова, Н.И. Зырянова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 205 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17661.
259. Экономика образования : учебник для студентов вузов / В.И. Столяров, С.Н. Поздняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 384 с.
260. Экономика образования: практикум : учебное пособие / В.И. Столяров, С.Н. Поздняк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d283edc295547.74450804.
261. Экотерапия как средство коррекции страхов детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / С.О. Грунина, Т.В. Киселева. — Москва : Форум, 2023. — 64 с. — (Высшее образование).
262. Электронное обучение в учреждении высшего образования : учебно-методическое пособие / Б.А. Бурняшов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/21564>.
263. Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие / С.Н. Федорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование).
264. Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие / С.Н. Федорова. — Москва : ФОРУМ, 2023. — 176 с. — (Высшее образование).

**V. БЛАГОДАРНОСТИ ОРГАНИЗАТОРОВ КОНКУРСА
ПАРТНЕРАМ**

БЛАГОДАРНОСТИ ПАРТНЕРАМ КОНКУРСА

<p>За деятельную помощь в подготовке мероприятий Конкурса</p> <p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»</p>	<p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»</p>	<p>За активную экспертную поддержку мероприятий Конкурса</p> <p>Канцелярии Главы Российского Императорского Дома</p>	<p>За активную практическую поддержку мероприятий Конкурса</p> <p>Экспертам Объединенного Жюри - сотрудникам Института экономики, управления и права Московского городского педагогического Университета (ГАОУ ВО МПГУ)</p>	<p>За активную помощь в организации и проведении Церемонии награждения Конкурса</p> <p>Руководству и коллективу Научно - издательского Центра «ИНФРА – М»</p>
<p>Научно - издательскому Центру «ИНФРА – М»</p>	<p>Руководству и коллективу Научно-образовательного портала Znanium.com</p>	<p>Руководству и коллективу Научного и информационно - аналитического гуманитарного Журнала «Ценности и смыслы»</p>	<p>Руководству и коллективу Института социальности – гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» (МПГУ)</p>	<p>Руководству и коллективу Московской государственной Консерватории имени П.И. Чайковского</p>
<p>ООО «Центр информационных и образовательных технологий»</p>	<p>Руководству и коллективу Северо - Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия»</p>	<p>Руководству и коллективу Научного и информационно - аналитического гуманитарного Журнала «Отечественная и зарубежная педагогика»</p>	<p>Руководству и коллективу Фонда «Русское исполнительское искусство»</p>	

<p>За деятельную помощь в подготовке мероприятий Конкурса</p>		<p>За активную экспертную поддержку мероприятий Конкурса</p>	<p>За активную информационную поддержку Конкурса</p>	<p>За активную практическую поддержку мероприятий Конкурса</p>	<p>За активную помощь в организации и проведении Церемонии награждения Конкурса</p>
	<p>Руководству и экспертам Комитета по предпринимательству в сфере экономики недвижимости Торгово-промышленной Палаты России</p>	<p>НДП «Альянс Медиа»</p>	<p>Руководству и коллективу Кафедры финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия»</p>	<p>Руководству и коллективу проекта «Сохраненная культура»</p>	<p>Руководству и коллективу ФГБОУ ВО «Государственный Музыкально-Педагогический Институт имени М. М. Ипполитова – Иванова»</p>
<p>Эксперту НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» Анпирову Андрею Викторовичу</p>	<p>Руководству и экспертам Подкомитета по антикризисному управлению Комитета ТПП РФ по безопасности предпринимательской деятельности</p>	<p>Руководству АНОО «Институт эффективных технологий»</p>	<p>ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический Университет»</p>	<p>Руководству и коллективу Юридического факультета Ростовского Института (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону</p>	<p>Руководству и коллективу Дирекции концертных программ в камерных залах Московской государственной Консерватории имени П.И. Чайковского</p>
<p>«За организацию и координацию всех мероприятий Конкурса» руководству и экспертам НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»</p>	<p>Руководству, коллективу и экспертам Факультета права ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Университет «Высшая школа экономики»</p>	<p>Северо - Западному филиалу ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет правосудия»</p>	<p>Администрации и коллективу Рахманиновского зала Московской государственной Консерватории имени П.И. Чайковского</p>		

За деятельную помощь в подготовке мероприятий Конкурса	За активную экспертную поддержку мероприятий Конкурса	За активную информационную поддержку Конкурса	За активную практическую поддержку мероприятий Конкурса	За активную помощь в организации и проведении Церемонии награждения Конкурса
	ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»	Институту социально – гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный Университет» (МПГУ)	Руководству и коллективу Отдела официальных и нормативных изданий Российской государственной Библиотеки	Руководству и коллективу ГБУ ДО города Москвы «Детская музыкальная Школа имени С.И.Танеева»
	АНО «Научная Школа управления образовательными системами»	Руководству и коллективу Гуманитарно - правового колледжа Института экономики, управления и права ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет»	Руководству и коллективу Кафедры правового обеспечения рыночной экономики Института государственной службы и управления Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Руководителю Дирекции концертных программ в камерных залах Московской государственной Консерватории имени П.И. Чайковского ПАН Татьяна Григорьевне
	АНО ДО «Бизнес Школа экономики и антикризисного управления»	Руководству и коллективу Национальной Ассоциации Объединений офицеров запаса вооруженный сил «МЕГАПИР»	Руководству и коллективу Юридического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный Университет имени М.В. Ломоносова»	
	Руководству и коллективу ООО «Центр информационных и образовательных технологий»	Руководству и коллективу ГБОУ ДПО Городской методический Центр Департамента образования и науки города Москвы		

За деятельную помощь в подготовке мероприятий Конкурса	За активную экспертную поддержку мероприятий Конкурса	За активную информационную поддержку Конкурса	За активную практическую поддержку мероприятий Конкурса	За активную помощь в организации и проведении Церемонии награждения Конкурса
		Эксперту НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» Кантемирову Ивану Алексеевичу	Таганрогскому Институту имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический Университет (РИНХ)»)	
		ООО «Альянс Медиа Центр»	Руководству и коллективу Юридического факультета УО «Витебский государственный Университет имени П.М. Машерова»	
			Руководству и коллективу Государственного Университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	
			Руководству и коллективу Международного союза неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии»	
			Руководству и коллективу Института гуманитарных наук ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический Университет»	

За деятельную помощь в подготовке мероприятий Конкурса	За активную экспертную поддержку мероприятий Конкурса	За активную информационную поддержку Конкурса	За активную практическую поддержку мероприятий Конкурса	За активную помощь в организации и проведении Церемонии награждения Конкурса
			Руководству и коллективу Факультета подготовки специалистов для судебной системы/ Юридического факультета ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	
			Руководству Межрегионального детского общественного движения по формированию дипломатической культуры «Дипломаты будущего»	
			Руководству Общероссийской общественной организации «АССОЦИАЦИЯ РОССИЙСКИХ ДИПЛОМАТОВ»	
			Почетному Члену РАХ, общественному помощнику Сенатора ФС РФ от Новосибирской области Гапонову Григорию Анатольевичу	

**VII. ИНФОРМАЦИЯ О ЭБС ZNANIUM
И НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ НИЦ ИНФРА-М**

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭБС ZNANIUM И О НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ НИЦ ИНФРА-М

Научно-издательский центр ИНФРА-М — одно из крупнейших российских издательств полного цикла, с 1992 года специализирующееся на издании и распространении научной и учебной литературы.

Особенности нашей работы:

- Широкий ассортимент выпускаемых книг и журналов, охватывающий практически все сферы науки, высшего и среднего профессионального образования по всем направлениям подготовки.
- Классическая редакционно-издательская подготовка с использованием двухэтапной редактуры и корректуры.
- Высокое качество книг: презентабельный внешний вид изданий, твердый переплет, хорошая полиграфия, авторский мультимедийный контент.
- Печать тиражей любых объемов в собственной типографии.

Авторский профиль НИЦ ИНФРА-М включает в себя более 40000 авторов, с каждым из которых работает персональный менеджер.

Что обеспечивает НИЦ ИНФРА-М для авторов:

- Выплату роялти и бесплатные авторские экземпляры авторам.
- Скидку 20% на весь ассортимент издательства и бессрочный доступ к своим книгам в ЭБС Znanium.
- Передачу метаданных в РИНЦ и Crossref.
- Повышение авторам цитируемости и увеличение индекса Хирша в рамках программы INFRA-M Citation.
- Помощь в отчетный период (оперативное предоставление необходимых справок и титульных элементов издания).

Кроме того, мы публикуем научные статьи в 29 журналах издательства (22 из них входят в перечень ВАК РФ), проводим конкурсы с призами, предлагаем дополнительные скидки на печатную и электронную литературу нашим авторам!

Уже сейчас Вы можете принять участие в наших конкурсах и получить подарки!

Международный конкурс
«АКАДЕМУС»



Всероссийский конкурс
«Профессиональное образование»



Отправьте Вашу рукопись нам, отметив название конкурса, в котором Вы хотите принять участие: izdat@infra-m.ru
Тел: (495) 859-48-60 (доб. 508)

Образовательная среда ZNANIUM для тех, кто хочет знать больше!

ZNANIUM - это информационно-образовательная платформа для физических лиц, учреждений высшего и среднего профессионального образования, научных и публичных библиотек. Большой фонд учебной и научной литературы способствует развитию научной деятельности, позволяет получить экспертные знания в различных областях, поддерживая концепцию непрерывного образования.

Образовательная среда ZNANIUM включает в себя три модуля для научно-образовательной деятельности:

ЭБС Znanium – это электронная библиотечная система, в которой хранится более **90 000 документов**, из которых более **32 000 документов** являются эксклюзивом научно-издательского холдинга НИЦ ИНФРА-М. *ЭБС Znanium удобна в использовании on-line и off-line и предлагает гибкую систему скидок на печатную и электронную литературу для студентов, преподавателей и частных лиц.*

Discovery Znanium – это аналитический модуль интеллектуального поиска и научного анализа текстов отечественных и зарубежных ресурсов, коллекции изданий высших учебных заведений. *Используя Discovery Znanium вы сможете проводить анализ по более чем 14,6 млн. проиндексированных документов.*

Энциклопедия Znanium – это универсальный справочный портал для студентов, преподавателей и научных работников, включающий в себя более чем **183 000 авторских статей**, имеющих постоянный URL, год публикации, перечень авторов и рубрицированных в рамках основных классификаторов УДК/ББК. *Энциклопедия даст вам возможность быстро уточнить необходимое понятие, сделать на него ссылку в научной работе и позволит не сомневаться в легитимности источника.*

Кроме того, ЭБС Znanium поддерживает неограниченный срок жизни учетной записи и истории чтения, обеспечивая пользователей доступом к проверенным знаниям на протяжении всей жизни в рамках концепции life-long learning.

На сайте www.znanium.com специально для Лауреатов, Членов Объединенного Жюри, Экспертов, Партнеров и Участников Международного Конкурса научно-творческих работ «Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества» организован доступ к изданиям Основной коллекции ЭБС Znanium.

Обращайтесь к нам по вопросам подключения!

Тел: (495) 859-48-6

E-mail: ebs_support@infra-m.ru

Закажите тестовый доступ для Вашего учреждения



**Научные журналы, выпускаемые НИЦ ИНФРА-М,
приглашают к сотрудничеству авторов для освещения
результатов проектно-исследовательской деятельности
в области права**

**ПЕЧАТНЫЕ ЖУРНАЛЫ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ПЕРЕЧНИ ВАК и РИНЦ
входят в ЭБС Znanium**

**ЖУРНАЛ ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ**

ISSN 1991-3222

DOI 10.12737/issn.1991-3222

Периодичность: 1 раз в 2 месяца

Подписной индекс: «Роспечать» – 42274



Специальности ВАК, по которым включен журнал:

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки),

12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (юридические науки),

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки),

12.00.04 – Финансовое право; налоговое право; бюджетное право (юридические науки),

12.00.05 – Трудовое право; право социального обеспечения (юридические науки),

12.00.06 – Земельное право; природно-ресурсное право; экологическое право; аграрное право (юридические науки),

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки),

12.00.10 – Международное право; Европейское право (юридические науки),

12.00.11 – Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность (юридические науки),

12.00.13 – Информационное право (юридические науки),

12.00.14 – Административное право; административный процесс (юридические науки).

Подробная информация на сайте: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/24/view>

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА

ISSN 1605-6590

DOI 10.12737/issn.1605-6590

Периодичность: ежемесячный

Подписной индекс: «Роспечать» – 72230



Специальности ВАК, по которым включен журнал:

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки),

12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (юридические науки),

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки),

12.00.04 – Финансовое право; налоговое право; бюджетное право (юридические науки),

12.00.05 – Трудовое право; право социального обеспечения (юридические науки),

12.00.06 – Земельное право; природно-ресурсное право; экологическое право; аграрное право (юридические науки),

12.00.07 – Корпоративное право; энергетическое право (юридические науки),

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки),

- 12.00.09 – Уголовный процесс (юридические науки),
12.00.10 – Международное право; Европейское право (юридические науки),
12.00.11 – Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность (юридические науки),
12.00.13 – Информационное право (юридические науки),
12.00.14 – Административное право; административный процесс (юридические науки),
12.00.15 – Гражданский процесс; арбитражный процесс (юридические науки).

Подробная информация на сайте: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/23/view>

ЖУРНАЛ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ISSN 2500-333X

Периодичность: 1 раз в 3 месяца

Специальности ВАК, по которым включен журнал:

- 12.00.01 – Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве (юридические науки),
12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (юридические науки),
12.00.04 – Финансовое право; налоговое право; бюджетное право (юридические науки),
12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки),
12.00.09 – Уголовный процесс (юридические науки),
12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (юридические науки)
12.00.14 – Административное право; административный процесс (юридические науки)



Подробная информация на сайте: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/56/view>

Публикация статей в наших научных журналах – важная составляющая работы профильных экспертов, хороший шанс для молодых ученых и аспирантов заявить о себе, а соискателям ученых степеней обеспечить необходимое количество публикаций научных статей.

Обращайтесь к нам по вопросам публикаций!

Тел: (495) 859-48-60 (доб. 393)

E-mail: cai@infra-m.ru