

Взгляд методиста

О целях и задачах

Конкурс «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества», имея уже пятилетнюю биографию, к настоящему времени перерос, безусловно, многие из задач, поставленных перед ним. Но вот основная цель, сформулированная так: «привлечение общего внимания к необходимости использования эффективных механизмов решения глубоких социальных проблем за счет обеспечения гармоничного баланса сил и интересов общества и государств», – остается по-прежнему грандиозной и сложнейшей как в плане масштаба, так и в плане трудностей самого разного формата и качества. Следовательно, сама направленность и широта задач Конкурса наводят на мысль о том, что границы его, его предельный масштаб – ещё далеко не достигнуты, а значит не просто есть куда расти, но год шестой потребует либо «подрезать» задачи под нынешнее число участников, либо, напротив, развернуть призыв более полно и позволить участвовать широкому кругу школьников, студентов и преподавателей (научных работников).

О масштабах Конкурса

Что это будет означать в количественном выражении? Возможно, некоторое расширение состава Объединенного жюри (хоть, впрочем, и необязательно), и заметное расширение присутствия регионов в Конкурсе. Несомненно, расширится и список зарубежных участников, тем более что, как показывает практика, язык написания в данном случае отнюдь не барьер и не преграда (с некоторыми оговорками). Поскольку задачи и проблематика Конкурса равно актуальны для всего постсоветского пространства, можно рассчитывать на участие порядка 12-15 государств, часть из которых – дальше зарубежье.

При этом представляется вполне возможным существенное расширение тематического блока, что станет дополнительным фактором привлечения новых участников. В общем, оптимум по количеству ещё не достигнут и ситуация напоминает случай, когда низкая плотность населения в целом развитой страны препятствует её дальнейшему развитию в силу недостаточной интенсивности социально-экономических взаимодействий.

Междисциплинарность

По опыту участия в жюри могу сказать, что практически в каждой работе, на какую бы тему она ни была написана, прослеживается определенная тенденция к преодолению предметных рамок, границ и выходу

на более широкие обобщения, к горизонту иных проблем, иной предметности, даже – к метапредметности. Это тот самый срез анализа, который невозможно искусственно «подтянуть», запрограммировать или вызвать лозунгами. Безыскусственность этого факта наводит на соображение качественной перестройки системы тематики и проблематики, следствием чего будет и достижение их структурированной дифференциации. Междисциплинарность не должна «иметь место» подспудно, но должна стать системообразующим фактором и важным мотивом выбора самой темы участником.

Когда потенциальный конкурсант в наборе предоставленных тем будет видеть не лишь предметные сюжеты, связанные, так или иначе, с его образованием или наработанными компетенциями, но саму возможность сформулировать **новую** проблему или, по крайней мере, старую проблему **по-новому**, тогда мы получим на выходе гораздо менее компилированный массив мыслей и обнаружим гораздо большую привязку работ участников с живыми практиками и реальной, актуализированной проблематикой. Движение размышлений в таком случае будет в большей степени не от библиотек (разумных) к неразумной действительности, а наоборот, от действительных сегодняшних противоречий к их научной трактовке и качественной институционализации.