РОССИЯ – КАЗАХСТАН – БЕЛАРУСЬ

XI Международная научно - практическая Конференция
ШАМОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
Научной школы
Управления образовательными системами

«СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»

25 января 2019 года

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

Организаторам и участникам
XI Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические Чтения научной школы Управления образовательными системами "Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения"»

Дороги друзья!

От всей души приветствую организаторов и участников XI Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические Чтения научной школы Управления образовательными системами "Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения"»!

Развитие страны невозможно без формирования единой общенациональной стратегии инновационного, опережающего развития российского образования, обеспечивающего его качественный прорыв, и на этом фундаменте – новое качество жизни страны. При этом, глубоко убежден: без опоры на традиции система образования повиснет в воздухе, а без постоянного поиска превратится в лучшем случае в музейный экспонат.

А потому и впредь готов использовать все парламентские возможности для поддержки тех, кто ищет новые пути в образовании, чтобы вновь сделать российскую школу одной из лучших в мире.

Еще Виктор Гюго писал: «Невежество, это сумерки, там рыщет зло. Думайте об освещении улиц, пожалуйста, но думайте также, думайте, прежде всего, о просвещении умов». Уверен: Шамовские педагогические Чтения – это место где по-настоящему думают о просвещении умов. Отрадно отметить и то, что с каждым годом возрастает число партнеров и участников Чтений, расширяется круг стран и регионов, в которых находит живой отклик научно-практическое наследие выдающегося российского ученого-педагога Татьяны Ивановны Шамовой.

Желаю всем участникам Чтений активной творческой работы, полезных деловых контактов, выработки конструктивных решений и насыщенного человеческого общения.

Благодарю всех, кто продолжает сеять «разумное, доброе, вечное».

С уважением,

первый заместитель председателя
Комитета Государственной Думы
по образованию и науке

Смолин

О.Н. Смолин

ОРГАНИЗАТОРЫ:

Российская Федерация

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

НП «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НО «ФОНД ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ТВОРЧЕСТВА, КУЛЬТУРЫ»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО»

ГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ЮЖНО - УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОГБОУ ДПО «КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФГБОУ ВО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГБОУ ДПО «ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГБОУ «ШКОЛА № 1468»

Республика Беларусь

РОО «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

МИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

Республика Казахстан

КГУ «ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ УО Г. АЛМАТЫ»

ШАМОВА

ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

Шамова Татьяна Ивановна (22 ноября 1924 – 28 июля 2010) – доктор педагогических наук, профессор, Член-корреспондент Российской Академии Образования, Почетный член Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая Кафедрой управления образовательными системами Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Московского педагогического государственного Университета.

Т.И. Шамова родилась 22 ноября 1924 г. в деревне Кузьминка Венгеровского района Новосибирской области. В 1947 г. Татьяна Ивановна с отличием окончила физико-математический факультет Новосибирского государственного педагогического Института. 12 лет работала в школе учителем, завучем, директором. Затем работала директором Новосибирского института усовершенствования учителей. В 1966 г. защитила кандидатскую диссертацию «Организация познавательных действий учащихся в условиях проблемного обучения (на материале предметов естественно-математического цикла)». С 1969 г. переведена в Москву заместителем директора по научной работе научно-исследовательского института школ Министерства просвещения РСФСР. В течение трех лет с 1978 г. работала заместителем главного редактора Журнала «Советская педагогика». В 1978 г. в диссертационном совете при Московском государственного педагогического института защитила докторскую диссертацию «Проблема активизации учения школьников (дидактическая концепция и пути реализации принципа активности в обучении)».

В 1982 г. Татьяна Ивановна назначена деканом факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования МГПИ. Под руководством Т.И. Шамовой факультет и кафедра стали ведущим научно-методическим и учебным центром системы дополнительного образования, где обучались, повышали квалификацию и проходили переподготовку все категории руководителей образовательных учреждений Советского Союза. В 1992 году по инициативе и под непосредственным руководством Т.И. Шамовой открывается первая в России магистратура по подготовке менеджеров образования, дающая возможность получения руководителями полноценного профессионального управленческого образования.

В 1993 г. Т.И. Шамова была избрана Членом-корреспондентом Российской Академии образования, в 1998 г присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». В 2000 г. Приказом Министерства образования РФ Татьяна Ивановна была удостоена медали «К.Д. Ушинский». В 2004 г. Татьяна Ивановна была удостоена медали «В.А. Сухомлинский», на которой написано: «Сердце отдаю детям».

На факультете в течение нескольких лет традиционно в Татьянин день – день студентов и университетов – проходили научно-практические конференции. С 2009 г. эти конференции стали проводиться в формате Всероссийских педагогических Чтений Научной школы Управления

образовательными системами, основоположником которой является Татьяна Ивановна Шамова. В 2011 г. педагогические чтения получили официальный статус «Шамовских», с 2018 г. по инициативе Международной Академии наук педагогического образования Чтения стали проводится в формате Международной научно-практической Конференции.

Круг научных интересов нашего Учителя – Шамовой Т.И. был связан с разработкой интерактивных технологий учения школьников, содержания и технологий повышения профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений, методологии, теории и технологий управления образовательными системами.

Научная школа Татьяны Ивановны Шамовой имеет известность, научную репутацию, высокий исследовательский уровень научных работ, деятельность школы проверена временем. Все современные учебники педагогики обязательно уделяют достойное внимание концепции активизации учебной деятельности Т.И. Шамовой, рассматривающей активность обучающихся как качество этой деятельности, в котором проявляется личность самого ученика с его отношением к содержанию, характеру деятельности и стремлением мобилизовать свои нравственно-волевые усилия на достижение учебно-познавательных целей.

В историю отечественной теории внутришкольного управления Татьяна Ивановна Шамова совместно с Юрием Анатольевичем Конаржевским вошла как уникальный автор самой стройной и целостной концепции управленческого цикла.

В работе педагогических Чтений по традиции примут участие близкие Татьяны Ивановны Шамовой - сын, внук и правнук: ***Шамов Сергей Александрович, д.м.н., профессор, Шамов Леонид Сергеевич, к.м.н., Александр, учащийся 8 класса.***

Председатель Оргкомитета Международной Конференции – *Воровщиков Сергей Георгиевич*, *д.п.н., проф., Академик МАНПО, проф. Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (sgvorov@mail.ru; +7 (916) 925 98 30).*

ПРОГРАММА ЧТЕНИЙ

9.00-10.00. Регистрация участников. Кофе-брейк (конференц-зал, 3 этаж)

10.00-12.00. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (актовый зал, 1 этаж)

1. **О традициях и ценностях Шамовских Чтений, Приветствие участников и Партнеров**. ***Председатель Оргкомитета Международной Конференции – Воровщиков Сергей Георгиевич*** *д.п.н., проф., Академик МАНПО.*

2. **Экспертно-проектный инструментарий управления развитием образовательных систем.** ***Ясвин Витольд Альбертович***, *проф., д.пс.н., проф. Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», лауреат Премии Правительства РФ в области образования, эксперт президентской программы подготовки управленческих кадров сферы образования РАНХиГС при Президенте РФ (yasvinva@mgpu.ru).*

3. **Проектирование содержания и ресурсов подготовки современных менеджеров образования в условиях цифровой экономики.** ***Осипова Ольга Петровна***, *доц., д.п.н., проф. кафедры УОС имени Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (op.osipova@mpgu.edu).*

4. **Россия – Индонезия: диалог образовательных систем.** *Господин* ***Мурсакин (Mursakin)****, директор индонезийской школы при посольстве Республики Индонезия в Москве (mursakin505@gmail.com);* ***Назаренко-Матвеева Татьяна Михайловна****, доц. кафедры воспитательных систем ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», президент Межрегиональной общественной организации «Гармония мира» (meetmeet@yandex.ru).*

5. **О Научно-образовательном портале Znanium.com.** ***Прудников Владимир Михайлович,*** *главный редактор научно-издательского Центра «ИНФРА-М».*

6. **Информация о награждении.** ***Баяхчян Елена Валерьевна***, Председатель Правления НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры

7. **Награждение Турбовского Якова Семеновича**, д.п.н., профессора.

12.00-12.30. КОФЕ-ПАУЗА (конференц-зал, 3 этаж)

12.30-15.00. МАЛЫЕ ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ПРОВОДЯТСЯ СЕКЦИОННО

СЕКЦИЯ 1. Управление развитием коммуникативной компетентности педагога: современные подходы

***Аудитория**: 4.14*

Модераторы:

- ***Козилова Лидия Васильевна**, к.п.н., член-корр. МАНПО, доц. кафедры УОС имени Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ (lidiya-mggu@mail.ru),*
- ***Гуськова Светлана Константиновна**, к.п.н., член-корр. МАНПО, доц. кафедры УОС имени Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ (sguskova@mail.ru),*
- ***Савенкова Елена Викторовна**, ст. преподаватель кафедры УОС имени Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ (savenkova_ev@mail.ru).*

1. ***Коммуникативная подготовка педагога: управленческий аспект.** Казаренков Вячеслав Ильич, проф., д.п.н., проф. кафедры социальной и дифференциальной психологии ФГАОУ ВО РУДН (*vikprof2003@yandex.ru).
2. ***Коммуникативная культура педагога – как педагогический ресурс.** Гуськова Светлана Константиновна, доц., к.п.н., член-корр. МАНПО, доц. кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ИСГО ФГБОУ ВО МПГУ (*sguskova@mail.ru*).*
3. **Формирование ассертивности педагогов во взаимодействии с участниками образовательного процесса как показателя их коммуникативной компетентности.** *Кольтинова Вера Викторовна, доц., к.п.н., доц. кафедры теории и практики начального образования факультета начального образования Института детства ФГБОУ ВО МПГУ (koltinova-w@mail.ru*).
4. **Роль методической службы колледжа в формировании коммуникативной компетенции педагогов.** *Майорова Марина Евгеньевна,* преподаватель ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2» (mamaev66@mail.ru).
5. **Формирование коммуникативной культуры обучающихся через систему взаимодействия «учитель-ученик-класс».** *Юшина Елена Владимировна*, аспирант ГОУ ВО «Московский государственный областной университет», учитель биологии ГБОУ Школа № 2097 (iushinaelena@yandex.ru).
6. **Профессиональная компетентность воспитателя ДОО с позиции ФГОС ДО.** *Буянова Татьяна Александровна*, воспитатель высшей квалификационной категории, МБДОУ Детский сад комбинированного вида №8 «Лебёдушка», ГО Химки (buyanova.69@mail.ru).
7. **Коммуникативная компетентность преподавателя ногтевого сервиса.** *Иванова Нана Карловна*, преподаватель высшей категории в статусе Global, Международный nail-коуч, Международный судья Чемпионатов ногтевого сервиса, помощник руководителя учебных проектов и подготовки специалистов ООО «Трио» (ivanova.nana@mail.ru).

8. **Специфика взаимоотношения учителей с обучающимися в инклюзивных классах.** *Фролова Светлана Валериевна*, к.пс.н., доц. кафедры общей психологии и педагогики ФГБОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ, педагог-психолог ГБОУ Школа № 2097 (frolova-s80@mail.ru).

9. ***Социокультурные аспекты управления развитием коммуникативной компетентности педагога.*** *Казаренков Вячеслав Ильич, д.п.н., проф., проф. кафедры социальной и дифференциальной психологии ФГАОУ ВО РУДН, Казаренкова Татьяна Борисовна, доц., к.соц.н., доц. кафедры социологии и психолого-социальных технологий ГАОУ ВО МГПУ (*vikprof2003@yandex.ru).

10. ***В*лияние цифровой трансформации коммуникативных технологий и систем на обеспечение деловых коммуникаций менеджера образования.** *Савенкова Елена Викторовна, ст. преподаватель кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ (*ev.savenkova@mpgu.su*).*

11. **Значение ролевой игры в формировании коммуникативной компетентности на уроках русского языка.** *Новикова Оксана Сергеевна*, учитель русского языка и литературы МБУ «Одинцовская гимназия № 4», г. Одинцово (oks-888@yandex.ru).

12. **Личностные качества педагога в новой реальности.** *Теслер Александр Семенович*, преподаватель профессиональных модулей Медицинского колледжа № 2 ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2», (ail:alesemtes@mail.ru).

13. **Образовательное событие: инновационный потенциал и возможные риски.** *Смирнова Ирина Эдуардовна, доц., к.п.н., доц.* Департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (ismir77@yandex.ru).

14. **Роль международных организаций в развитии отечественного менеджмента.** *Загуменнов Юрий Леонидович*, к.п.н., доц., проф. кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Председатель Правления Республиканского общественного объединения «Инновации в образовании» (Беларусь) (inedu@mail.ru).

СЕКЦИЯ 2. **Информатизация образования в эпоху цифровизации**

Подсекция 2.1: Вопросы цифровизации в системе образования

Аудитория*: 3.5.*

Модератор: ***Заславская Ольга Юрьевна****, д.п.н., профессор, академик МАНПО, профессор кафедры информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (zaslavskaya@mgpu.ru).*

1. **Проблемы развития российских университетов в эпоху цифровизации.** *Алдошина Марина Ивановна*, д.п.н., проф., директор центра

по взаимодействию с Российской академией образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (maraldo57@mail.ru).

3. **Компетентностный портрет выпускника магистратуры по направлению подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии»** *Надеждин Евгений Николаевич* профессор, д.т.н., профессор кафедры информатики и информационных технологий (en-hope@yandex.ru)

4. **Цифровизация обучения: смена ориентиров образования** *Бразуль-Брушковский Евгений Георгиевич*, к.филос.н., преподаватель Колледж Российского государственного социального университета (brazul.bruszkowski@gmail.com).

5. **Цифровая грамотность в эпоху цифровых преобразований.** *Иванченко Дмитрий Алексеевич*, к.соц.н., начальник методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования (idmi@mail.ru).

6. **Личность и мир знания в информационном обществе.** *Щучка Татьяна Александровна* (tasiaelez@mail.ru), к.п.н., доц. кафедры математического моделирования и компьютерных технологий ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина», *Щучка Роман Викторович*, доц., к.с.-х.н., доц. ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (romanelez@yandex.ru).

7. **Информационные технологии и научно-исследовательская работа магистрантов.** *Фомина Татьяна Петровна*, к.ф.-м.н., доц. кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (fomina_t_p@mail.ru).

8. **Особенности преподавания педагогический дисциплин в условиях информатизации образования.** *Хапаева Светлана Сергеевна*, член-корр. МАНПО, к.п.н., доц. ГОУ ВО «Московский государственный областной университет» (hapaeva@mail.ru).

9. **Информатизация образования: как меняется обучение.** *Заславская Ольга Юрьевна,* д.п.н., профессор, академик МАНПО, профессор кафедры информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (zaslavskaya@mgpu.ru)

Подсекция 2.2: Вопросы разработки электронных образовательных ресурсов и их применение в образовательном процессе

Аудитория*: 3.6.*

Модераторы:

*- **Заславская Ольга Юрьевна**, д.п.н., профессор, академик МАНПО, профессор кафедры информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (zaslavskaya@mgpu.ru).*

*- **Жемчужников Дмитрий Григорьевич**, к.п.н., учитель информатики ГБОУ «Многопрофильная школа №1220» (dimitriz@mail.ru)*

1. **Разработка педагогами образовательных приложений в рамках МЭШ (РЭШ).** *Жемчужников Дмитрий Григорьевич*, к.п.н., ГБОУ «Многопрофильная школа №1220» (dimitriz@mail.ru).

2. **Московская электронная школа в обучении по программе Международного бакалавриата.** *Аниканова Кристина Игоревна*, учитель ГБОУ «Школа № 1575» (ms.kristina17@mail.ru).

3. **Использование онлайн-технологий при подготовке школьников к олимпиадам и ЕГЭ.** *Мореева Софья Николаевна*, к.ю.н., зав. кафедрой правоведения и практической юриспруденции ИОН РАНХиГС, учитель Лицея РАНХиГС (sofiamo@yandex.ru).

4. **Влияние информатизации образования на содержание учебника (на примере предмета «Экономика» в старшей школе).** *Королева Галина Эриковна*, н.с. Центра социально-гуманитарного образования Института стратегии развития образования РАО (korolevagalina@yandex.ru).

5. **Возможности вебинаров в организации обучения старшеклассников информатике.** *Покладова Наталия Викторовна*, учитель информатики ГБОУ «Школа № 460 имени дважды Героев Советского Союза А.А. Головачёва и С.Ф. Шутова» (pok-nataliya@yandex.ru).

6. **Использование электронных образовательных ресурсов при проведении трансдисциплинарных исследований.** *Александрова Светлана Эдуардовна*, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 45 им. Л.И. Мильграма» (alsved@ms45.edu.ru).

7. **Освоение технологий игрового программирования как фактор ранней профориентации в условиях погружения в контекстное поле профессии (в рамках Junior Skills).** *Великая Елена Владимировна*, учитель информатики ГБОУ «Школа № 1788» (Velikayaev@school1788.ru).

8. **Обучение программированию на языке Python через игровую среду Minecraft.** *Сиденко Андрей Григорьевич*, МБОУ СОШ № 29, дер. Беляниново, Московская область (agsidenko@gmail.com).

9. **Преподавание синтаксиса с применением ИКТ.** *Зайналова Лариса Арабшаховна*, преподаватель русского языка кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (lar99955@yandex.ru).

10. **Обучение компьютерному нотному набору в детских музыкальных школах и школах искусств.** *Попов Никита Евгеньевич*, студент КУОС МПГУ (nichita1975@mail.ru).

11. **Применение цифровых ресурсов и сервисов на уроках математики в 5-11 классах.** *Симакова Юлия Борисовна*, учитель МАОУ «Центр образования №1», г. Белгород (jule-ark@yandex.ru).

Подсекция 2.3: Вопросы информатизации образовательной среды

Аудитория*: 3.7.*

Модераторы:

- ***Заславская Ольга Юрьевна****, д.п.н., профессор, академик МАНПО, профессор кафедры информатизации образования института цифрового*

образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (zaslavskaya@mgpu.ru).

*- **Азевич Алексей Иванович**, к.п.н., доцент кафедры информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (asv44dfg@mail.ru).*

1. **10 цифровых навыков современного педагога.** *Азевич Алексей Иванович*, к.п.н., доц. кафедры информатизации образования Института цифрового образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (asv44dfg@mail.ru).

2. **Сетевые профессиональные педагогические сообщества как элемент образовательной информационно-коммуникационной инфраструктуры.** *Ешкилев Юрий Борисович*, доц., к.и.н., директор центра аттестации педагогических работников ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (u.eshkilev@yandex.ru).

3. **Теоретические аспекты проблемы формирования информационно-коммуникативных компетенций учащихся в рамках школьного образования** *Воронкова Любовь Викторовна* к.п.н., доцент кафедры всеобщей истории и регионоведения ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» (pedagog57@mail.ru).

4. **Проектирование образовательной среды выставки с применением информационных технологий.** *Стальной Дмитрий Александрович*, зам. заведующего отделом музейно-образовательных программ и экскурсионного обслуживания (dimastln@yandex.ru).

5. **Особенности адаптации информационной образовательной среды колледжа при переходе на новые образовательные программы.** *Кириллов Алексей Иванович*, зам. директора колледжа по общим вопросам Университетский колледж информационных технологий ФБГОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (al_ronin@mail.ru).

6. **Особенности контента в социальных сетях для образовательной организации.** *Заславская Наталья Александровна*, аспирант кафедры информатизации образования Института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ (natali.zaslavskaya@gmail.com).

7. **Основные проблемы проектирования содержания образовательных программ высшего образования в процессе информатизации** *Балабаева Екатерина Александровна* начальник Учебно-методического управления МПГУ (mpgu_balabaeva@mail.ru)

8. **Психолого-педагогические особенности процесса развития информационной культуры преподавателей военных образовательных организаций в системе повышения квалификации.** *Гончаров Сергей Владимирович*, магистрант ИЦО ГАОУ ВО МГПУ (serj-g@yandex.ru).

9. **Эффективные технологии для эффективной школы (из опыта работы МАОУ Лицей № 17. г Химки)** *Марахова Виктория Александровна* заместитель директора по УВР МАОУ Лицей № 17 (licei17@mail.ru).

СЕКЦИЯ 3. **Безопасная школа в условиях информатизации**

Аудитория: 3.8.

Модератор: ***Заславский Алексей Андреевич****, кандидат педагогических наук, доцент дирекции образовательных программ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (zaslavskijjaa@mgpu.ru).*

Блок информационной безопасности

1. **Безопасность бесконтактных платежей.** *Ахмеев Алексей Владимирович*, советник Генерального директора по безопасности ООО «Программный инжиниринг и технологии» (a@ahmeev.ru).

2. **Повышение безопасности образовательной организации на основе разделения зон доступа приходящих сотрудников.** *Белоножкин Юрий Николаевич*, инженер по охране труда и технике безопасности ГБОУ «Школа № 491» (89032006577@yandex.ru).

Блок безопасности деятельности учителей

3. **Формирование здоровья школьника учителями физической культуры в рамках урочной и внеурочной деятельности.** *Аристова Наталия Юрьевна*, педагог организатор культуры МАОУ Лицей №17 г.о. Химки Московская область (tapacehka@yandex.ru), *Денисова Альфия Рахимжановна*, учитель физической культуры МАОУ Лицей №17 г.о. Химки Московская область (alfiadenisova@mail.ru).

4. **Цифровой университет: от информационных сервисов до онлайн-курсов.** *Квашнин Александр Юрьевич*, к.ф.-м.н., проректор по развитию Московского государственного областного университета (a.kvashnin@mgou.ru).

5. **Разработка правил обеспечения безопасности движения обучающихся между зданиями образовательной организации.** *Аббасов Рамиз Алимарданович*, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (abbasov85@mail.ru).

6. **Сопровождение процессов в образовательной организации в условиях цифровизации с точки зрения информационной безопасности.** *Савельев Василий Александрович*, инженер ГБОУ «Школа № 2097» (va.savelev@s2097.ru).

7. **Безопасная социализация обучающихся в условиях быстрого технологического прогресса** *Сулейманов Александр Олегович*, учитель географии ГБОУ «Школа № 2025» (SuleymanovA90@yandex.ru).

Блок безопасности на основе изучения единоборств

8. **Применение Многоборья Бусидо для комплексной подготовки юных атлетов айкидо в информационную эпоху.** *Бучин Николай Иванович,* Президент Региональной Общественной Организации «Ассоциация Айкидо Айкикай Свердловской области» г. Екатеринбург (buchinn@rambler.ru).

9. **Развитие психофизической безопасности подростков, играющих в компьютерные игры.** *Колесниченко Игорь Юрьевич*, директор Региональной Общественной Организации Прикладного Айки-дзюцу и Смешанных Единоборств «Рэйсинин Рю Профайт Микс джитсу» РТ г.Казань (igoru35@gmail.com).

10. **Уменьшение подростковой агрессии в процессе изучения единоборств.** *Никитин Алексей Владимирович*, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (radrigesa@mail.ru).

11. **Основные проблемы проектирования содержания образовательных программ высшего образования в процессе информатизации.** *Балабаева Екатерина Александровна*, начальник Учебно-методического управления ФГБОУ ВО МПГУ (mpgu_balabaeva@mail.ru).

12. **Формирование компетентности специалистов компьютерного спорта.** *Постников Петр Александрович*, аспирант ФГБНУ ИСРО РАО.

СЕКЦИЯ 4. **Педагогический феномен межпредметной интеграции в отечественной и зарубежной системах образования**

Аудитория: 3.9.

Модератор: ***Суходимцева Анна Петровна****, к.п.н., ст.н.с. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (suhodimceva@yandex.ru).*

1. **Технологические подходы для развития когнитивных способностей школьников.** *Плюснина Татьяна Анатольевна*, к.х.н., эксперт Управления профессионального роста педагогических кадров ГАОУ ДПО МЦРКПО, г. Москва, tatyana-plyusnina@yandex.ru, *Аргунова Марина Вячеславовна*, д.п.н., к.б.н., ведущий эксперт Управления профессионального роста педагогических кадров ГАОУ ДПО МЦРКПО, г. Москва (argunovamv@mcrkpo.ru).

2. **Коррекция эмоционального фона на интегрированных учебных занятиях.** *Смелова Валентина Геннадьевна*, к.п.н., доц. кафедры педагогических технологий непрерывного образования Института непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (tinaalen@mail.ru).

3. **Из опыта работы по формированию экологической грамотности старшеклассников на основе междисциплинарного подхода.** *Большаков Алексей Петрович*, учитель химии ГБОУ «Школа № 1279» (a.bolshakoff2010@yandex.ru).

4. **Межпредметные интегрированные курсы в практике обучения младших школьников (Россия и Болгария).** *Кочурова Елена Эдуардовна*, к.п.н., ст.н.с. Центра начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (kochurova@list.ru).

5. **Конвергенция образовательных программ как необходимое условие эффективной реализации профильного образования в современной школе.** *Гончарова Светлана Сергеевна*, ген. директор образовательного центра «Академия точных искусств» (a.l.sorokina@yandex.ru), *Сорокина Анастасия Львовна*, директор образовательных программ образовательного центра «Академия точных искусств» (a.l.sorokina@yandex.ru).

6. **Терминологический анализ фундаментальных научных трудов социально-гуманитарного цикла Американской Ассоциации Междисциплинарных Исследований.** *Еремина Юлия Борисовна*, ст. преподаватель ОЧУ ВО «Московская международная академия» (juer.eremina@mail.ru).

7. **Межпредметные понятия как инструмент интеграционного взаимодействия предметов социально-гуманитарного цикла (Россия и Франция).** *Коростелева Алина Альбертовна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (talina219@mail.ru), *Крючкова Елена Алексеевна*, к.п.н., ст.н.с. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (elena.kryuchkova.58@mail.ru).

8. **Воспитательный аспект межпредметной интеграции.** *Жарковская Татьяна Григорьевна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», (tatazh2001@mail.ru).

9. **Роль электронного учебника в формировании единого межпредметного содержательного пространства социально-гуманитарного профиля.** *Королева Галина Эриковна*, н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (korolevagalina@yandex.ru).

10. **Реализация межпредметной интеграции в образовательной программе подготовки спортсменов компьютерного спорта.** *Постников Петр Александрович*, аспирант ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (reksar9@mail.ru).

11. **Психолого-педагогические условия реализации межпредметного подхода в начальной школе.** *Постникова Яна Дмитриевна*, педагог-психолог «Школа № 2100» (suhodimceva91@gmail.com).

12. **Реализация межпредметного взаимодействия в деятельности учителя.** *Суходимцева Анна Петровна,* к.п.н., ст. научный сотрудник Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (suhodimceva@yandex.ru).

13. **Перспективный взгляд на переход от предметной школы к межпредметной интеграции при сопровождении одаренных детей: возможности межпредметного комплекса - истории, географии, литературы, технологи и физики в 7 классе.** *Борисов Алексей Борисович*, учитель истории, МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко» г. Братск (borisovsky@mail.ru).

14. **Межпредметное взаимодействие в форме интегрированного содержания урока.** *Терпугова Елена Александровна*, учитель математики МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», г. Братска (tea100385@mail.ru).

15. **Плюсы и минусы интегрированных уроков в общеобразовательной организации.** *Щербакова Екатерина Александровна*, учитель информатики МБОУ «СОШ №39 им. П.Н. Самусенко» (shcherbakova.kat@mail.ru), *Захарова Ирина Владимировна*, учитель ОБЖ и

географии МБОУ «СОШ №39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (iravladi_vip@mail.ru).

16. **Межпредметное взаимодействие в форме интегрированного содержания урока английского языка.** *Максимова Ирина Юрьевна*, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (mn2008@yandex.ru).

17. **Межпредметная интеграция на уроках социально-гуманитарного цикла.** *Каньшина Татьяна Валентиновна*, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (tatianakanshina@mail.ru).

18. **Межпредметность как современный принцип обучения.** *Кустова Галина Павловна*, учитель нач. классов МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко (yak.kust@rambler.ru, *Олищук Любовь Александровна*, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко (krotola70@rambler.ru), *Ляпунова Елена А*лександровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко, г. Братск (xelenka79@mail.ru).

19. **Проблемы межпредметной интеграции в современной школе.** *Большакова Оксана Николаевна*, учитель истории МБОУ «СОШ №39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск, oxana_206@mail.ru

20. **Межпредметное взаимодействие в форме интегрированного содержания урока технологии и обществознания в 8 классе.** *Чернова Наталья Викторовна*, учитель технологии МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко (chernova.natasha.v@yandex.ru), *Большакова Оксана Николаевна*, учитель истории, МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (oxana_206@mail.ru).

21. **Межпредметное взаимодействие в форме интегрированного учебного занятия.** *Колганова Нина Вячеславовна*, учитель нач. кл. МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко» (ninon1972@bk.ru), *Молнар Лариса Викторовна*, учитель нач. кл. МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (lorik101@mail.ru), *Серышева Елена Владимировна*, учитель нач. кл., МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (hellen0984@mail.ru).

22. **Интеграция предметов художественного-эстетического цикла в современной школе.** *Чуксаева Светлана Николаевна*, учитель изобразительной деятельности МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко, г. Братск (Chuksaeva@yandex.ru), *Алексеева Наталия Игоревна*, учитель музыки, МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко, г. Братск (alekseeva26011@mail.ru).

23. **Способы межпредметной интеграции школьных естественнонаучных дисциплин.** *Лиханова Лидия Евгеньевна*, учитель химии МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко» (apl52@mail.ru), *Вторых Татьяна Ивановна*, учитель биологии МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (vtorykht@mail.ru).

24. **Межпредметные связи при изучении литературы и истории в 11-х классах на примере романа-эпопеи М.А. Шолохова «Тихий Дон».** *Бублик Ирина Юрьевна*, зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко» (bublik_irina@inbox.ru), *Смирнова*

Ольга Александровна, зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (soa_78@list.ru).

25. **Формы и методы осуществления межпредметого подхода в образовательном процессе.** *Глеба Наталья Вячеславовна*, учитель нач. кл. вМБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко» (glebanatasha@gmail.com), *Селюгина Людмила Владимировна*, учитель нач.кл. МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (glebanatasha@gmail.com).

26. **Межпредметное взаимодействие в школе для развития одаренности детей.** *Буревестников Сергей Александрович*, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (burik38@bk.ru).

27. **Модели интеграции и достижение метапредметных результатов образования.** *Коваль Татьяна Викторовна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва (nastiakovalt@mail.ru).

28. **Межпредметность как современный принцип обучения**. *Клименкова Евгения Александровна*, учитель информатики, МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (klimenkovaea39@gmail.com), *Бочковская Татьяна Анатольевна*, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 19», г. Братск (lkznfnmzys@list.ru).

29. **Межпредметное взаимодействие в форме интегрированного учебного занятия.** *Ткач Валентина Николаевна*, учитель математики МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (Davey-14@mail.ru).

30. **Воспитательный ресурс современного урока средствами межпредметного содержания «Физика», «История», Краеведение».** *Кузнецова Ирина Ивановна*, учитель физики МБОУ «СОШ № 17», г. Калуга (murkis1968@mail.ru).

31. **Анализ проведения интегрированных уроков с целью реализации межпредметного подхода в общеобразовательной организации: плюсы и минусы.** *Викторова Валентина Ивановна*, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», г. Братск (Super.doroti31@yandex.ru).

32. **Взаимодействие учебных предметов по развитию УУД обучающихся.** *Нефедова Светлана Геннадьевна*, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко», г. Братск (svetik2009.72@mail.ru).

33. **Межпредметная интеграция в процессе обучения студентов медицинского колледжа.** *Якунина Нина Николаевна*, ГБПОУ «Медицинский колледж № 2», г. Москва (yakunina-nina@bk.ru).

34. **Реализация интегративного подхода в программах повышения квалификации учителей географии.** *Амбарцумова Элеонора Мкртычевна*, н.ст. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва (elamb@mail.ru).

35. **Конвергенция в образовании: soft-skills или неакадемические (жизненные) навыки школьников.** *Французова Ольга Александровна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ

«Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва (frantsuzovao@mail.ru).

36. **Реализация ФГОС в условиях кадетского образования (из опыта работы общеобразовательной организации).** *Исайкина Ирина Юрьевна*, зам. директора по НМР МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11» МОГО Ялта Республики Крым, Почётный работник общего образования РФ (irina_isaykina@mail.ru).

СЕКЦИЯ 5. **Педагогическая терминология в условиях цифровой модернизации системы образования России**

Аудитория: 3.11.

Модераторы:

- ***Мижериков Василий Андреевич****, Почётный академик МАНПО, к.п.н., доц., ст. научн. сотр. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (migerikov@list.ru),*
- ***Трунцева Татьяна Николаевна****, к.п.н., доц., кафедра методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (tanya.truntseva@mail.ru*).

1. **Тезаурус школьного педагога в условиях цифровизации системы общего образования.** *Мижериков Василий Андреевич,* Почётный академик МАНПО, к.п.н., доц., ст. научн. сотр. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (migerikov@list.ru).
2. **Основные понятия педагогики дополнительного образования.** *Беляев Владимир Иванович*, д.п.н., проф., кафедра дополнительного образования и сопровождения детства, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».
3. **Дефиниция «Индивидуальная картина мира школьника» в контексте аттестации обучающихся 9 класса «Устное собеседование».** *Трунцева Татьяна Николаевна*, к.п.н., доц., кафедра методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (tanya.truntseva@mail.ru).
4. **Компетентностный подход к начальному образованию.** *Мошнина Рауза Шамильевна*, к.п.н., доц., зав. кафедрой начального образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (moshnina18@mail.ru).
5. **Понятие лидерства в акмеологическом аспекте педагогической деятельности.** *Астемирова Ольга Николаевна,* к.п.н., доц., г. Москва (astemirova@list.ru).
6. **О комплементарности языка педагогической науки.** *Юзефавичус Татьяна Анатольевна,* к.п.н., доц. кафедры педагогики, ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (taju-63@mail.ru).
7. **Эксплицитные и имплицитные репрезентанты авторской позиции в художественном тексте.** *Левитская Надежда Андреевна,* к.п.н., доц., кафедра методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (nlevitskaia@mail.ru).

8. **Приемы развития логического мышления старшеклассников при подготовке к итоговому сочинению по литературе.** *Хренова Ольга Михайловна*, к.п.н., доц., кафедра методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (o.hrenova2015@yandex.ru).

9. **Проблемы выбора профиля обучения современного выпускника основной общеобразовательной школы.** *Прокопчук Елена Валерьевна,* к.п.н., доц., кафедра технологий и профессионального образования, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», Москва (eguis@yandex.ru).

10. **Клуб и клубная общность.** *Беспятова Надежда Константиновна*, к.п.н., доц., кафедра дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» (morengo34@yandex.ru).

11. **Педагогические риски цифровой модернизации образования.** *Ножичкина Лариса Владимировна,* н.с. **НМЦ педагогической рискологии** ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» (art_therapy@list.ru).

12. **Цифровизация дошкольного образования. Профессиональная терминология педагога – дошкольника в условиях всеобщей информатизации.** *Зюзина Тамара Николаевна, к.п.н., доц., кафедра методики преподавания технологии, информатики и информационно-коммуникационны*х технологий ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» член-корр. МАНПО, Почетный работник общего образования РФ, член Совета Ассоциации педагогов дошкольного образования (tomazuzina@mail.ru).

13. **От терминологии к терминосистеме в цифровом пространстве.** *Любезнова Людмила Васильевна*, к.п.н., МБУДПО «Учебно-методический образовательный центр», г.о. Королёв, (llyubeznova@mail.ru).

14. **Анализ исследований особенностей выбора профессии и направлений подготовки в ВУЗах современной молодежью.** *Усова Светлана Николаевна*, доц., к.п.н., ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (usova.svetlana@mail.ru).

15. **Особенности социального проектирования, реализуемого в ходе внеурочной деятельности в современной школе.** *Черникова Ольга Олеговна,* аспирант кафедры гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (o.chernickova2015@yandex.ru).

16. **Смысловая модель «Метафора» в системе работы по развитию речевой компетенции.** *Бугрова Лариса Васильевна,* к.филол.н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1528» (larisa.bugrova.72@mail.ru).

17. **Интеллект-карта как прием развития навыков письма обучающихся в современной школе**. *Вихорева Надежда Николаевна,* к.филол.н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5», Московская область (vikhona@mail.ru).

СЕКЦИЯ 6. **Проектный менеджмент как объект научно-педагогического исследования и управленческой практики**

Аудитория: 3.17.

Модераторы:

- ***Осипова Ольга Петровна**, д.п.н., проф. кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (op.osipova@mpgu.edu),*

- ***Шклярова Ольга Анатольевна**, к.п.н., проф. кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (oa.shklyarova@mpgu.edu).*

1. **Терминологический аппарат проектного менеджмента в исследованиях управления образовательными системами.** *Шклярова Ольга Анатольевна,* к.п.н., доц., проф. кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (op.osipova@mpgu.edu).

2. **Сетевой профориентационный проект в формировании Человека XXI века** *Нечаев Михаил Петрович*, д.п.н., доц., зав. кафедрой воспитательных систем, академик МАНПО ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (mpnechaev@mail.ru).

3. **Институционализация управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации: проблемное поле и новые дискурсы.** *Федоров Александр Михайлович,* к.п.н., доц., проф. кафедры экономической теории и менеджмента ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (fedorov.mpgu@yandex.ru).

4. **Scrum как метод управления проектами в образовательном процессе.** *Тюлю Галина Михайловна,* к.п.н., доц., руководитель ОП «Государственное и муниципальное управление» Бизнес-школы (институт) Череповецкого государственного университета (tyulyu@mail.ru).

5. **Проект «Корпоративный университет» как фактор эффективного управления системой повышения квалификации работников МПГУ.** *Кудрявцева Дарья Александровна,* начальник управления непрерывного дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (da.kudryavtseva@mpgu.su).

6. **Сезонные школы МПГУ – как инновационный образовательный проект.** *Самойлова Надежда Борисовна,* зам. начальника управления межрегионального сотрудничества ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (nb.samoilova@mpgu.su).

7. **Портфель проектов как средство достижения стратегических целей развития современной школы.** *Куришкина Лариса Анатольевна*, к.п.н., зам. директора МБОУ «СОШ № 33», г. Смоленск (kurishkina67@mail.ru).

8. **Педагогический менеджмент как инструмент управления проектной деятельностью обучающихся.** *Чернецова Наталья Леонтьевна,* член-корр. МАНПО, к.п.н., доц. кафедры технологических и информационных систем института физики, технологии и информационных

систем ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (natacherne@mail.ru).

9. **Экологические проекты как ресурс достижения метапредметных образовательных результатов.** *Чарнецкая Жанна Николаевна,* педагог-организатор, учитель окружающего мира ГБОУ «Школа №1234».

10. **Прикладные аспекты развития проектных компетенций педагогических работников средствами дополнительных профессиональных программ.** *Ильина Анна Владимировна,* к.п.н., доц., зав учебно-научным центром, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (avilyina@mail.ru).

11. **Актуальность проблемы формирования проектных компетенций у бакалавров в теории педагогики.** *Сапожникова Елизавета Александровна,* руководитель дополнительного образования художественной студии «Светотень» на базе ЦБС ЮВАО №111 и АНО «Культурный центр «Мир Знаний» (sapojnikova169@gmail.com).

12. **Актуальные проблемы проектирования электронных образовательных ресурсов в условиях развития информационной среды учреждения высшего образования.** *Руднев Иван Юрьевич,* к.п.н., ст. преподаватель кафедры живописи художественно-графического факультета Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (rudnev-ivan@yandex.ru).

13. **Пропедевтические основы развития ученического самоуправления в современной школе.** *Лагунова Татьяна Викторовна,* ГБОУ «Школа 2075», учитель английского языка (tvsmet@gmail.com).

14. **Культурно-просветительские проекты в образовательной деятельности библиотеки.** *Краева Татьяна Алексеевна,* ведущий библиотекарь ГБУК «Библиотека № 83», г. Москва (kraeva.t@yandex.ru).

15. **Проектный подход в реализации образовательных программ магистратуры: возможности и ограничения.** *Купцова Ирина Александровна*, доктор культурологии, проф. кафедры культурологи ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (ki-06@list.ru).

16. **Современная подготовка специалистов к научно-исследовательской деятельности: теория и практика.** *Пушкарева Татьяна Владимировна*, д.п.н., проф., доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (pushkareva-tv@mail.ru).

СЕКЦИЯ 7. **Педагогика и психология здоровья: культура, управление, физическое воспитание и спорт**

Аудитория: 4.17

Модераторы:

- ***Цибульникова Виктория Евгеньевна****, к.п.н., доц., доц. кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина ФГБОУ ВО МПГУ, член-корр. МАНПО (Vicki-77@yandex.ru),*

- ***Степанова Ольга Николаевна****, д.п.н., проф., зав. кафедрой спортивных дисциплин и методики их преподавания ФГБОУ ВО МПГУ (stepanova.olga.75@gmail.com).*

1. **Диагностический инструментарий мониторинга удовлетворённости потребителей качеством физкультурно-спортивных услуг.** *Степанова Ольга Николаевна*, д.п.н., проф., зав. кафедрой спортивных дисциплин и методики их преподавания ФГБОУ ВО МПГУ (stepanova.olga.75@gmail.com).

2. **Психология поведения матери ребенка с ДЦП.** *Аггелос Анастасиадис,* д.м.н., проф. университета Говард (Вашингтон ДС), директор Центра реабилитации инвалидов с повреждением ЦНС, Баку, Азербайджан (praxis13@mail.com).

3. **Инклюзивные технологии в образовании и адаптивной физической культуре.** *Налобина Анна Николаевна,* д.биол.н., проф. кафедры адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин ГАОУ ВО МГПУ (a.nalobina@mail.ru).

4. **Психолого-педагогические ресурсы совершенствования взаимодействия родителей юных спортсменов в детской хоккейной команде.** *Кузьменко Галина Анатольевна,* д.п.н., доц., проф. кафедры теоретических основ физической культуры и спорта ФГБОУ ВО МПГУ (kuzmenkoga2010@yandex.ru), *Ташкинов Константин Сергеевич,* магистрант кафедры теоретических основ физической культуры и спорта ФГБОУ ВО МПГУ (konstantin.tashkinov@yandex.ru).

5. **Ценностные ориентации и отношение иностранных студентов к занятиям физическим упражнениями и спортом.** *Ким Татьяна Константиновна,* д.п.н., доц., зав. кафедрой теоретических основ физической культуры и спорта ФГБОУ ВО МПГУ (kim.tatiana8848@yandex.ru).

6. **Арт-педагогика в системе педагогического знания: здоровьесберегающий аспект.** *Цибульникова Виктория Евгеньевна,* к.п.н., доц., доц. кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина ФГБОУ ВО МПГУ (Vicki-77@yandex.ru).

7. **Проблемы и перспективы развития мини-футбола с детьми с синдромом Дауна.** *Махов Александр Сергеевич,* д.п.н., проф., декан факультета физической культуры Российского государственного социального университета (alexm-77@list.ru).

8. **Эмоционально-ценностное отношение студентов к своему здоровью как ресурс качества гуманитарного образования.** *Хоптинская Анна Александровна,* ведущий специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО МПГУ (anna_dorofeeva@bk.ru).

9. **Примеры эффективного применения здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы в условиях требований ФГОС.** *Ключникова Вера Валентиновна,* учитель русского языка и литературы НОЧУ СОШ «Центр образования «САМСОН»,

преподаватель литературы Института кино и телевидения (ГИТР) (vera.klyuch@yandex.ru).

10. **Управление методическим объединением учителей физической культуры в общеобразовательной организации.** *Мельникова Алина Валерьевна,* учитель физической культуры ГБОУ «Школа № 2006», магистрант ИФКСиЗ ФГБОУ ВО МПГУ (melnikova007@bk.ru).

11. **Технология формирования позитивного имиджа вида спорта (на примере женской тяжёлой атлетики).** *Беляев Василий Степанович,* д.биол.н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин ГАОУ ВО МГПУ(stepanova.dp.mgpu@gmail.com), *Степанова Дарья Павловна,* студент кафедры теории и методики спортивных дисциплин ГАОУ ВО МГПУ.

12. **Программа выигрышного позиционирования женского футбола среди потенциальных родителей юных спортсменов и результаты её экспериментальной апробации.** *Мореев Дмитрий Олегович,* препод. кафедры политических и общественных коммуникаций РАСХ и ГС при Президенте РФ (dmitry.moreyev@gmail.com).

13. **Роль имиджа тренера в структуре факторов конкурентоспособности спортивной школы.** *Загородникова Анастасия Юрьевна,* ассистент кафедры спортивных дисциплин и методики их преподавания ФГБОУ ВО МПГУ (anastasiazagorodnikova@mail.ru).

14. **Критерии сформированности управленческой компетентности студентов – будущих спортивных тренеров.** *Бернина Юлия Сергеевна,* аспирант Ивановского государственного университета, ведущий специалист ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России», г. Москва (yuliyabernina@gmail.com).

15. **Показатели плавательной деятельности, обусловливающие успешность выступления в соревнованиях ватерполистов – защитников высшей квалификации (по результатам контент-анализа игр Олимпиады-2016).** *Марьин Игорь Сергеевич,* ассистент кафедры спортивных дисциплин и методики их преподавания ФГБОУ ВО МПГУ (13igmar795@gmail.com).

16. **Педагогика наставничества в системе физического воспитания: актуальность, проблемы и пути их решения.** *Правдов Михаил Александрович,* д.п.н., проф., проф. кафедры теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала Ивановского государственного университета, г. Шуя (pravdov@yandex.ru), *Никифоров Юрий Борисович,* к.п.н., доц., доц. кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Армавирского педагогического университета, г. Армавир (nfagu@yandex.ru).

17. **Проблемы формирования личностных результатов обучения школьников по предмету «Физическая культура» в условиях реализации стандартов образования.** *Правдов Дмитрий Михайлович,* к.п.н., доц., зав. кафедрой теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала Ивановского государственного университета (pravdov@mail.ru), *Шориков Максим Сергеевич,* студент факультета

физической культуры Шуйского филиала Ивановского государственного университета, г. Шуя.

18. **От калейдоскопа движений к системе здоровьесберегающих двигательных действий ребенка.** *Щепелев Александр Анатольевич,* старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Московского государственного института культуры (Schepel-v@mail.ru).

19. **Спортивный менеджмент: целеполагание в коммуникативной деятельности физкультурно-спортивных организаций.** *Латушкина Елена Николаевна,* к.п.н., доц. кафедры теории и методики физической культуры и спорта Российского государственного социального университета (elena_latushkina@mail.ru).

20. **Применение здоровьесберегающих технологий в системе дошкольного и общего образования на занятиях физической культурой.** *Потапова Анна Андреевна,* Инструктор по физической культуре ГБОУ «Школы № 329», магистрант ИФКСиЗ ФГБОУ ВО МПГУ (Anutka3004@gmail.com).

21. **Мотивация студентов технического вуза к здоровому образу жизни.** *Бородулина Ольга Владимировна,* к.п.н., доц. кафедры физического воспитания Ивановского государственного энергетического университета им. В.И. Ленина, г. Иваново (oborodulina@mail.ru).

22. **Модельные характеристики специальной физической подготовленности спортсменов-ветеранов – метателей диска.** *Рытова Анастасия Андреевна,* инженер учебного отдела Института физической культуры, спорта и здоровья ФГБОУ ВО МПГУ (rytova.2012@mail.ru).

23. **Программа физической подготовки молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах при взаимодействии гражданских и воинских организаций.** *Богданов Иван Викторович,* инструктор отделения физической подготовки Северного флота (Bogdanov13@inbox.ru).

24. **Проблема социокультурной адаптации личности.** *Лягинская Ирина Анатольевна,* ст. воспитатель АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» аспирант ИСРО РАО (levenledy@eandex.ru).

25. **Экологическое просвещение дошкольников в интересах устойчивого развития: актуализация проблемы.** *Третьяков Андрей Леонидович,* ст. преподаватель кафедры дошкольного образования ГОУ ВО МО МГОУ (altretyakov@list.ru).

26. **Оценка эмоционального интеллекта будущих педагогов-психологов в контексте эмоционального здоровья.** *Кашликова Алина Сергеевна,* студент кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина ФГБОУ ВО МПГУ (alina_k-98@mail.ru).

27. **Формирование культуры здоровья педагога дополнительного образования детей в условиях профессиональной деятельности.** *Крылова Анастасия Алексеевна,* студент кафедры педагогики и психологии

профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина ФГБОУ ВО МПГУ (nastya@dancearena.ru).

28. **Внутришкольная система управления качеством образования детей с ОВЗ на примере Австралии.** *Боговая Александра Геннадьевна,* режиссер-постановщик шоу-программ, педагог актерского мастерства в "La Skadi" Ледовом комплексе «ЮЖНЫЙ ЛЁД», г. Москва (bogovaya_alex@mail.ru).

29. **Гольф как элективная часть предмета физическая культура.** *Корольков Алексей Николаевич,* к.тех.н., доц., ГАОУ ВО МГПУ (KorolkovAN@mgpu.ru).

30. **Влияние киберпространства на социальное здоровье молодежи.** *Верейкина Светлана Николаевна,* преподаватель ПОУ «Колледж современного управления» (riverleta@yandex.ru).

31. **Влияние мультипликационных фильмов на психоэмоциональное состояние детей дошкольного возраста.** *Комарова Ирина Васильевна,* к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (kirijna@yandex.ru).

32. **Педагогический анализ оздоровительных методик обучения театральному искусству в школе.** *Хохлова Анастасия Вячеславовна,* учитель музыки, педагог дополнительного образования ГБОУ «Школа № 878» (a89688788411@yandex.ru).

33. **Профессиональное выгорание педагогов и ресурсы его преодоления в современной православной гимназии.** *Смирнов Иван Алексеевич,* к.биол.н., первый зам. директора по УВР АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» (lio900@yandex.ru), *Кошелева Татьяна Александровна,* зам. директора по начальной школе АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого».

34. **Чувство собственной активности как самочувствие ребенка.** *Краснова Людмила Анатольевна,* к.п.н., учитель ГБОУ «Школа № 1234» (lazareva-1234@mail.ru), *Бахрова Елена Дмитриевна,* учитель-логопед ГБОУ «Школа № 1234».

35. **Педагогическое призвание к здоровьесозидающей деятельности.** *Богатикова Анна Николаевна,* студент кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина ФГБОУ ВО МПГУ (anuta.bogatikova@yandex.ru).

СЕКЦИЯ 8. **Приоритетные направления сотрудничества в системе «школа – вуз»**

Аудитория: 4.9.

Модераторы:

- ***Чечелева Вера Николаевна****, к. филол.н., начальник отдела организационно-методического обеспечения социально-образовательных проектов ФГБОУ ВО МПГУ (vn.checheleva@m.mpgu.edu),*

- ***Борисова Людмила Александровна****, к.п.н., доц., руководитель проекта, Дирекция общего образования НИУ «Высшая школа экономики» (laborisova@hse.ru).*

1. **Межвузовский профориентационный проект «Университет Мечты» как эффективный формат взаимодействия школьников с высшими учебными заведениями.** *Косинец Мария Алексеевна,* ген. директор ООО «Национальный центр профессиональной ориентации», г. Москва (info@ncpo.ru).

2. **Актуальные формы профориентационной работы: механизмы сотрудничества в системе «школа – профессиональная образовательная организация».** *Туберозова Марина Валентиновна,* к.п.н., зам. директора областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (tuberozova@yandex.ru).

3. **Подходы к магистерской подготовке управленцев в сфере образования.** *Гончар Мария Валерьевна,* к.п.н., зав. кафедрой управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (mv.gonchar@mpgu.su).

4. **Дирекция общего образования как интегратор взаимодействия НИУ ВШЭ и школ Университетского образовательного округа.** *Лихацких Елена Викторовна*, и.о. директора по общему образованию НИУ «Высшая школа экономики», Москва (elihackih@hse.ru).

5. **Принципы и технологии профориентационной работы в МПГУ (на примере авторских профориентационных проектов).** *Скорин Александр Александрович,* специалист по учебно-методической работе отдела организационно-методического обеспечения социально-образовательных проектов Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (aa.skorin@mpgu.su).

6. **Разработка и реализация модели довузовской подготовки «Лицей для одаренных детей Кемеровской области с ориентацией на ключевые отрасли экономики региона».** *Голубцова Юлия Владимировна*, д.т.н., доц., проректор по развитию имущественного комплекса, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (ula.gol@mail.ru); *Ермолаева Евгения Олеговна*, д.т.н., доц., проф. кафедры «Управление качеством», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (eeo38191@mail.ru).

7. **Проект «Компас в мире профессий» как элемент системы профориентационной работы в МПГУ.** *Борисенко Жанна Александровна,* ведущий специалист по учебно-методической работе отдела организационно-методического обеспечения социально-образовательных проектов Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (zha.borisenko@mpgu.su).

8. **Просветительско-образовательный проект «Университетские субботы» как эффективный формат взаимодействия вуза и школы.** *Глухоманюк Галина Григорьевна,* специалист по учебно-методической работе

отдела профориентационной работы Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (gg.glukhomanuk@mpgu.su).

9. **Проектное управление взаимодействием образовательных организаций в системе «школа – вуз».** *Борисова Людмила Александровна*, к.п.н., доц., руководитель проекта «Распределенный Лицей ВШЭ», НИУ «Высшая школа экономики» (laborisova@hse.ru).

10. **Развитие финансовой грамотности старшеклассников в лицейских классах Распределенного лицея в условиях взаимодействия с вузами столичного мегаполиса.** *Аксененко Светлана Владимировна,* учитель английского языка и экономики, ГБОУ «Школа № 1409» (svenglish@mail.ru).

11. **Исследование российских и зарубежных практик, используемых в обучении в подростковой школе, и их применение в условиях Распределенного лицея при университете.** *Гриц Дарья Игоревна,* преподаватель, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел РФ» (gritsdi@gmail.com).

12. **Онлайн-семинары как эффективная форма взаимодействия вуза и школы.** *Галямова Эльмира Махмудовна,* к.п.н., зам. директора Института детства по научной работе, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (em.galyamova@mpgu.su).

13. **Сотрудничество «школа – вуз» в рамках организации внеурочной деятельности.** *Черкасова Екатерина Сергеевна*, ассистент кафедры теории и практики начального образования факультета начального образования Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (es.cherkasova@mpgu.su).

14. **Взаимодействие вуза и школы при формировании производственных задач для подготовки руководителей.** *Лапшонкова Анна Романовна***,** ведущий документовед кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (ar.lapshonkova@mpgu.su).

15. **Роль и значение политико-правового просвещения и финансовой грамотности молодежи в современной России: на примере 18-летней деятельности городского политико-правового клуба «Гражданин».** *Агафонова Татьяна Петровна,* к. филос. н., доц. кафедры теории и философии права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», рук. СНО факультета экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова; рук. молодёжного городского политико-правового клуба «Гражданин» по практической подготовке, (tatyana.agafonova2703@mail.ru).

16. **Музейный комплекс МГПУ в системе профессиональной ориентации школьников и подготовки педагогических кадров для г.**

Москвы. *Черных Галина Николаевна*, директор музейного комплекса ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (ChernyhG@mgpu.ru).

17. **Дополнительное образование как инструмент повышения эффективности взаимодействия школы и вуза.** *Половецкий Сергей Дмитриевич,* д.и.н., проф., в.н.с. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (polovez53@mail.ru)

18. **Современные тренды развития молодежных инициатив.** Л*еванова Елена Александровна*, д.п.н., проф., зав. кафедрой социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (levanova.46@mail.ru).

19. **Социально-психологические фактор профессионального самоопределения подростков.** *Перминова Анна Александровна*, магистрантка, кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (annperminova@mail.ru).

СЕКЦИЯ 9. **Рефлексивные и сотворческие методы в современном образовании и управлении им**

Аудитория: 4.8.

Модератор: ***Степанов Сергей Юрьевич****, д.пс.н., проф. Института педагогики и психологии образования ГАОУВОМГПУ, Действительный член Национальной академии социальных технологий (StepanovS@mgpu.ru).*

1. **Рефлексивные и сотворческие методы в современном образовании и управлении им.** *Степанов Сергей Юрьевич*, д.пс.н., проф. Института педагогики и психологии образования ГАОУВОМГПУ, Действительный член Национальной академии социальных технологий (StepanovS@mgpu.ru).

2. **Психолого-педагогические аспекты цифровизации естественно-научного образования.** *Оржековский Павел Александрович, д.п.н., проф. ФГБОУ ВО МПГУ, Ушаков Дмитрий Викторович*, д.пс.н., проф., чл.корр. РАН, директор Института психологии РАН.

3. **Педагогика сотворчества как стратегия развития гимназии в условиях новых образовательных стандартов: из опыта работы.** *Кравченко Александр Михайлович,* директор МАОУ «Гимназия №1», г. Брянск.

4. **Сотворческая роль учителя в гуманизации образования.** *Абрамова Марина Николаевна*, социальный педагог ГБОУ «Школа 1212», Почетный работник общего образования РФ, ученый секретарь Международного центра Гуманной педагогики.

5. **Рефлексивно-сотворческий подход в коучинге.** *Байер Ирина Викторовна,* к.пс.н., доц. кафедры социальной психологии института им. Л.С. Выготского РГГУ.

6. **Образовательный Менеджмент в стиле Коучинг.** *Баженова Екатерина Валерьевна,* зам. директора МБОУ Одинцовская гимназия № 4 (baz4467@yandex.ru).

7. **Рефлексивные методы в исследовании жизнетворчества.** *Федорова Елена Прокопьевна*, к.пс.н., доц. кафедры психологической антропологии ФГБОУ ВО МПГУ.

8. **Рефлексивно-полилогический подход в образовательной практике.** *Климова Татьяна Анатольевна*, ст.преподаватель АНО ВО «МПИ св. Иоанна Богослова», *Степанова Юлия Викторовна,* педагог дополнительного образования, магистрант ИППО ГАОУ ВО МГПУ

9. **Моделирование системы воспитательной работы Гимназии на принципах гуманной педагогики сотворчества.** *Лебедева Надежда Дмитриевна,* учитель Гимназии № 4, г. Кстово Нижегородской области.

10. **Возможности педагогики сотворчества в организации интегрированной проектной деятельности учащихся.** *Образцова Светлана Владимировна,* учитель технологии МБОУ Гимназии № 4 г. Кстово, Нижегородская обл.

СЕКЦИЯ 10. **Внутришкольная система управления качеством образования: современные ресурсы и резервы развития**

Аудитория: 4.10.

Модераторы:

- ***Галеева Наталья Львовна****, доц., к.б.н., член-корр. МАНПО, проф. кафедры имени Т.И. Шамовой УОС МПГУ (galeeva-n@yandex.ru),*

- ***Дудалева Ольга Александровна****, зам. директора по качеству ГБОУ «Школа № 1793 имени героя Советского Союза А.К. Новикова» (oadudaleva@yandex.ru).*

1. Стратегические линии повышения качества образования в школе. *Помазков Василий Викторович,* к.тех.н., доц., Почетный работник Высшего профессионального образования, директор МБОУ «СОШ № 17» г. Калуга, победитель II степени Всероссийского конкурса «Директор школы – 2018», лауреат областной премии Калужской области имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова (2018 г.) (89109120012@mail.ru).

2. Индивидуальная образовательная программа школьника как объект управления. *Голубицкий Алексей Викторович,* директор «Школы будущего», с. Большое Исаково, Калининградская область, серебряный призер Всероссийского конкурса «Директор школы – 2013» (algoal@yandex.ru).

3. К вопросу о развитии личностных качеств руководителя образовательной организации. *Щербакова Юлия Евгеньевна*, инженер 1 категории Центра карьеры НИТУ «МИСиС» (ue_shcherbakova@student.mpgu.edu).

4. Содержание программ обучения и практик профессиональной социализации как ресурс модернизации педагогического образования.

Баяхчян Майя Зурабовна, учитель английского языка ГБОУ г. Москвы Школа № 1354 «Вектор» (5131311@mail.ru).

5. Использование программы «1С: Учёт обращений» как ресурс развития внутришкольной системы управления качеством образования. *Наумов Алексей Владимирович,* координатор сервис-инженеров отдела регулярного сопровождения ЗАО «Арбис», г. Архангельск (half1995@yandex.ru); *Ешкилев Юрий Борисович,* доц., к.и.н., директор центра аттестации педагогических работников ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», г. Архангельск, (u.eshkilev@yandex.ru).

6. Роль и место школьной библиотеки в современном образовании детей и подростков. *Иванченко Дмитрий Алексеевич,* к.соц.н., начальник методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования (idmi@mail.ru).

7. **Метапредметные результаты в школьном образовании: проблемы и пути решения.** *Машина Екатерина Борисовна,* зам. директора по УМР АНОО ЧШ «Премьер», г. Москва (mashinak@mail.ru).

8. **Мотивационно-целевая функция управления в системе «учитель-ученик» как предмет исследования на педсовете.** *Карсакова Галина Николаевна,* зам. директора по НМР, МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 51», г. Киров, (kargn@mail.ru).

9. **Технология ИСУД как ресурс управления качеством профессионализма учителя в методической системе школы.** *Арутюнян Екатерина Хаджиевна,* зам. директора по учебной работе МБОУ «Любовниковская СШ», Сасовский район, Рязанская обл. (arutyn68@mail.ru).

10. **Дидактический потенциал театральных технологий в школьном образовании.** *Лисицина Алла Евгеньевна,* режиссер-педагог Российского академического молодежного театра, руководитель клубных программ, преподаватель кафедры «Техника речи» Московского государственного психолого-педагогического университета (alla.lisitsina@inbox.ru).

11. **Арт-терапия как дидактический и здоровьесберегающий ресурс обучения.** *Бирюкова Мария Викторовна,* зам. директора по УВР, преподаватель по специальности сольное пение МУ ДО «Солнечногорская детская школа искусств», Лауреат всероссийских и международных конкурсов (mashanca@yandex.ru).

12. **Внеклассные мероприятия как средство социализации учащихся с ОВЗ.** *Корохова Арина Юрьевна,* учитель русского языка и литературы высшей категории ГКОУ «Школа Технологии обучения» (arka-up@yandex.ru).

13. **Качество внутришкольного управления: критерии, показатели и уровневые дескрипторы.** *Галеева Наталья Львовна,* доц., проф. кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой МПГУ, к.б.н., Почетный работник среднего общего образования, член-корр. МАНПО, Учитель Года Москвы – 2003 (galeeva-n@yandex.ru).

СЕКЦИЯ 11. **Совершенствование ФГОС старшей школы: актуальность, проблемы, решения**

Аудитория: 4.11.

Модераторы:

- ***Синельников Игорь Юрьевич****, к.п.н., ст.н.с. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (siu1104@yandex.ru),*

- ***Лобанов Илья Анатольевич****, научный сотрудник Центра Социально-гуманитарного образования Института стратегии развития образования РАО (ilya.lobanov2012@yandex.ru).*

1. **Проектирование в ФГОС познавательной деятельности старшеклассников при изучении истории: опыт, современные вызовы, перспективы.** *Алексашкина Людмила Николаевна,* д.п.н., к.и.н., в.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (lunalex@inbox.ru).

2. **Содержание образования в старшей школе, ориентированное на личностное здоровье обучающихся в рамках требований ФГОС.** *Андреева Ирина Геннадьевна*, д.м.н., в.н.с. Центра естественнонаучного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (andreevaira1@yandex.ru).

3. **Что должны дать ученику уроки русского языка в старшей школе?** *Александрова Ольга Макаровна,*к.п.н., зам. зав. Центра филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (olgalex2006@mail.ru), *Добротина Ирина Нургаиновна*, к.п.н., зав. Центра филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (dobrotina.irina@yandex.ru).

4. **Общекультурная компетенция учащихся как планируемый результат литературного образования в старшей школе.** *Аристова Мария Александровна*, к.п.н., ст.н.с. Центра филологического образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (arismar@yandex.ru).

5. **Реализация требований ФГОС среднего общего образования в «Концепции развития географического образования в Российской Федерации».** ***Барабанов Вадим Владимирович,*** **н.с.** Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (baraban44@yandex.ru).

6. **Потенциал межпредметных связей литературы и обществознания в старшей школе (на примере творчества Ф.И.Тютчева).** *Беляева Наталья Васильевна,* д.п.н., в.н.с. Центра филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (n-belyaeva@yandex.ru), *Синельников Игорь Юрьевич,* к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (siu1104@yandex.ru).

7. **Использование приемов медиапроектирования на уроках литературы для достижения предметных и метапредметных результатов.** *Бердышева Лариса Романовна,* к.филол.н., ст.н.с. Центра

филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (L-berdysheva@yandex.ru).

8. **Инновационная практика организации внеурочной деятельности старшеклассников в формате «Образовательная сессия».** *Богоявленская Ирина Францевна*, к.п.н., зам.директора по учебно-методической работе, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №7 г.о. Мытищи (bogoirina@yandex.ru).

9. **Реализация проектной и исследовательской деятельности в условиях опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования.** *Бурцев Илья Викторович,* к.э.н., зам.директора МБОУ «Гимназия №1» г. Новомосковск, Тульская область (ikt-gimn@mail.ru).

10. **Формирование универсальных учебных действий старшеклассников на заданиях по истории и обществознанию.** *Гевуркова Елена Алексеевна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (elal.08@mail.ru), *Французова Ольга Александровна,* к.и.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (frantsuzovao@mail.ru).

11. **ФГОС – приглашение к научно-педагогическому творчеству.** *Городецкая Наталья Ивановна*, к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (savavladi@yandex.ru).

12. **ФГОС старшей школы: проблемы мониторинга основных планируемых результатов образования.** *Духанина Анна Викторовна,* учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ с/за им. Ленина» Ленинский м.р., Московская область (duxanina.a@yandex.ru).

13. **Особенности деятельностного компонента системы метапредметных результатов обучения химии.** *Заграничная Надежда Анатольевна*, к.п.н., ст.н.с. Центра естественнонаучного образования (natolzag2009@yandex.ru).

14. **Двухкомпонентный модульный подход к разработке ФГОС по технологии.** *Казакевич Владимир Михайлович*, проф., д.п.н., в.н.с. Центра естественнонаучного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (kazak1943@yandex.ru).

15. **ФГОС в условиях полиэтнической школы: проблемы и пути решения.** *Критарова Жанна Николаевна*, к.п.н., ст.н.с. Центра филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (kritarova@rambler.ru)

16. **Актуализация деятельностного подхода к обучению в новом ФГОС для старшей школы (на примере предмета «Экономика»).** *Королева Галина Эриковна,* н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (korolevagalina@yandex.ru).

17. **Промежуточные итоги внедрения ФГОС: готовность участников образовательного процесса.** *Лобанов Илья Анатольевич,* н.с. Центра

социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (ilya.lobanov2012@yandex.ru).

18. **Опыт опережающего перехода на ФГОС среднего общего образования по физике: выявленные проблемы и пути решения**. *Никифоров Геннадий Григорьевич,* к.п.н., ст.н.с. Центра естественнонаучного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (nikiforowgg@mail.ru).

19. **Формирование экологической компетентности школьников в процессе изучения экологии.** *Недюрмагомедов Георгий Гаджимирзоевич,* доц., к.п.н., ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»; ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», г. Махачкала (mgeorg@mai.ru).

20. **Реализация требований ФГОС к предметным и метапредметным образовательным результатам через исследовательскую деятельность в процессе изучения биологии.** *Паршутина Людмила Александровна,* к.п.н., ст.н.с. Центра естественнонаучного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (parshutinala@mail.ru).

21. **Особенности изучения естественных наук в соответствии со стандартом среднего общего образования.** *Пентин Александр Юрьевич,* к.ф.-м.н., зав. центром Центра естественнонаучного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (pentin@mail.ru).

22. **Институционализация учебной самостоятельности в старшей школе.** *Романов Юрий Владимирович,* ст. преподаватель кафедры методики преподавания истории, зав. кафедры социальных наук ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ОАНО «Новая школа» (yuv.romanov@mpgu.edu).

23. **Обновление содержания экономического образования учащихся старших классов.** *Романова Марина Юрьевна*. К.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (nauka08@yandex.ru).

24. **Особенности проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на этапе старшей школы.** *Семенова Галина Юрьевна,* к.п.н., ст.н.с. Центра естественнонаучного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (gysemenova@mail.ru).

25. **Чего ожидать от введения ФГОС в старшей школе: проблемно-рискологический анализ.** *Синельников Игорь Юрьевич,* к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (siu1104@yandex.ru).

26. **Реализация технологии проектно-исследовательской деятельности по литературе в информационно-образовательной среде современной школы.** *Стрижекурова Жанна Игоревна***,** к.п.н., ст.н.с. Центра филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (strizhekurova11@mail.ru).

27. **ФГОС старшей школы и учитель истории: неожиданная встреча…** *Супрун Андрей Михайлович,* зав. кафедрой истории и

обществознания, учитель истории ГБОУ «Лицей "Вторая школа"» (souprunandrew@gmail.com).

28. **Формирование у старшеклассников межпредметных умений в условиях реализации ФГОС.** *Суходимцева Анна Петровна,* к.п.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (suhodimceva@yandex.ru).

29. **Scrum обучение при реализации ФГОС старшей школы.** *Тютина Елена Александровна,* ст. преподаватель кафедры методики преподавания истории, политологии и права ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (tuwka-tu@mail.ru).

30. **Актуальные направления совершенствования обществознания в условиях изменения ФГОС старшей школы.** *Французова Ольга Александровна,* к.и.н., ст.н.с. Центра социально-гуманитарного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (frantsuzovao@mail.ru).

31. **Особенности реализации новых требований ФГОС СОО в условиях обновления содержания литературного образования**. *Шамчикова Валентина Максимовна,* к.п.н., ст.н.с. Центра филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (valmaks@inbox.ru).

32. **Проблемы содержания предметной области «История» в современной школе.** *Шапарина Ольга Николаевна,* доц., к.и.н., доц. кафедры методики преподавания истории, политологии и права ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (olia122007@yandex.ru).

СЕКЦИЯ 12. **Образование в интересах устойчивого развития**

Дистанционное заседание, г. Минск. Беларусь.

Модератор: ***Загуменнов Юрий Леонидович****, доц., к.п.н., проф. Минского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Республиканское общественное объединение «Инновации в образовании» (Беларусь) (inedu@mail.ru).*

1. **«Правовые аспекты управления качеством образования»**, *Гаврилюк Оксана Владимировна,* начальник Управления юридического сопровождения ГАУ «Московский Центр образовательного права», к.ю.н.

1. **Коммуникативные практики в контексте образования для устойчивого развития.** *Балясникова Людмила Александровна*, к.фил.н., доц., проф. кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург (l.balyasnikova@mail.ru).

2. **Значение образования для развития цифровой экономики.** *Елисеев Алексей Борисович,* к.и.н., доц. кафедры информатики, директор Минского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Минск (minsk@reu.by).

3. **Модульная система обучения как перспективное направление подготовки специалистов с высшим юридическим образованием.** *Маньковский Игорь Александрович*, к.и.н., доц., зам. директора Минского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Минск (mia-65@tut.by).

4. ***Мировоззренческие аспекты образования на протяжении жизни.*** *Брандис Дмитрий Сергеевич,* к.философ.н., доц. кафедры истории и философии, Университет «Львовский Ставропигион», г. Львов, Украина (novedopisy@post.cz).

5. **Демократизация образовательного процесса в высшей школе.** *Загуменнов Юрий Леонидович,* к.п.н., доц., проф. кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Председатель Правления Республиканского общественного объединения «Инновации в образовании» (Беларусь) (inedu@mail.ru).

6. Развитие компетентностного подхода в европейском образовании. *Зенченко Сергей Алексеевич*, к.т.н., ст.н.с., профессор кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск, szenchenko@mfmesi.ru, *Зенченко Валентина Алексеевна*, ст. преподаватель кафедры английского языка естественных факультетов Белорусского государственного университета, г. Минск (zench@tut.by).

7. К вчерашнему школьнику, сегодняшнему студенту:как стать человеком, гражданином, специалистом. *Бусыгин Юрий Николаевич*, к.э.н., доц. кафедры менеджменте, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск (busygun1946@mail.ru).

8. Проблемы финансирования высшего образования в целях устойчивого развития. *Бусыгин Дмитрий Юрьевич,* к.э.н., доц., зав. кафедрой менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск, *Донцова Валентина Ивановна*, к.э.н., доц. кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г.Минск (prepodbus@mail.ru).

9. Цифровая экономика: опыт Республики Беларусь. *Антипенко Надежда Анатольевна*, к.э.н., доц. кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г.Минск.

10. **Инновации в образовании как условие устойчивого развития социума.** *Шамшур Лариса Ростиславовна,* аспирант Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка; *Мискевич Александр Борисович,* д.п.н., проф., проф. кафедры информатики, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск.

11. **Партнерства семьи и школы для обеспечение качественного образования.** *Кара Анжела,* д.п.н., Институт Педагогических Наук, Молодова, г. Кишинев (cara69@mail.ru).

12. **Повышение квалификации педагогических работников в условиях цифровой трансформации образования.** *Пучковская Татьяна Олеговна*, к.п.н., доц., зав. кафедрой информационных технологий в образовании, ГУО «Минский городской институт развития образования», г. Минск (puchkovskaya@minsk.edu.by).

13. **Применение статистических методов для оценки качества образования.** *Васильев Владимир Павлович*, к.т.н., доц., доц. кафедры информатики, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск (Vlad47vas@tut.by).

14. **Использование процессного подхода к организации учебного процесса в вузе.** *Литвинский Игорь Евгеньевич,* к.т.н., доц. кафедры информатики, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (igor.litvinskiy@mail.ru).

15. **Самостоятельная исследовательская работа студентов как обязательная составляющая образовательного процесса.** *Машканова Людмила Сергеевна,* к.т.н., доц., доц. кафедры Менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск (Ludmila.mashkanova@gmail.com).

16. **Разработка и направления реализации модели учительского роста в Архангельской области**. *Наумова Наталья Васильевна*, директор центра развития профессионального мастерства ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», г. Архангельск (cro-ippk@yandex.ru); *Ешкилев Юрий Борисович*, доц., к.и.н., директор центра аттестации педагогических работников ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», г. Архангельск (u.eshkilev@yandex.ru).

17. **Информационная система учета и оценки человеческого капитала в интересах устойчивого развития вуза.** *Курбацкий Владимир Николаевич*, к.п.н., доц., доц. кафедры информационных технологий в образовании, Республиканский институт высшей школы, г. Минск (kurbatskyvn@yandex.ru); *Данилов Вадим Витальевич*, зам. директора Представительства РДУСП «Стравита» по г. Минску и Минской области, аспирант Академии управления при Президенте Республики Беларусь (stravita_danilov@mail.ru).

18. **Образовательный франчайзинг.** *Бессарабова Виктория Викторовна*, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск (victorychka@tut.by).

19. **Использование расчетных работ при подготовке образовательных программ по профилю «антикризисное управление».** *Ходенков Алексей Леонидович*, ст. преподаватель кафедры менеджмента, учета и финансов,

Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (alhodenkov@mail.ru).

20. **Особенности интеграции идей устойчивого развития в содержание учебной программы по учебному предмету «Биология».** *Борщевская Елена Валерьевна*, с.н.с. лаборатории математического и естественнонаучного образования Национального института образования, магистр педагогических наук, г. Минск (elenabarschev@rambler.ru).

21. **Профориентационный потенциал учебного предмета «химия» и его реализация в профильной школе.** *Бельницкая Елена Александровна,* зав. отделом магистратуры ГУО «Институт подготовки научных кадров Национальной академии наук Беларуси», г. Минск (belel@mail.ru).

22. **Моделирование карьеры самозанятого специалиста (фрилансера).** *Горбачев Николай Николаевич*, к.э.н., доц., зам. декана, факультет повышения квалификации и переподготовки, Институт бизнеса БГУ, Минск (ngorbachev@tut.by), *Лащенко Виталий Андреевич,* магистрант, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», (vitalij.lashenko@gmail.com).

23. **К вопросу об организации инклюзивного обучения в учреждениях высшего образования.** *Бородич Светлана Александровна*, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск (SABorodich@mfmesi.ru).

24. **Рейтинг вуза как категория, отражающая его конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг.** *Тищенко Людмила Ивановна*, ст. преподаватель кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск (litischenko@gmail.com); *Кузьменчук Ирина Вячеславовна,* ст. преподаватель кафедры прикладной, Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Минск (ikuzmenchuk@mail.ru).

25. **Творчески – педагогическое взаимодействие социальных партнеров образовательной организации.** *Трофимова Наталья Владимировна*, зав. отделением технологии и организации общественного питания, БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг», г. Орел (trofimowanv@yandex.ru).

26. **Современные тренды профессиональной подготовки специалистов в вузе.** *Леванова Елена Александровна*, д.п.н., проф., зав. кафедрой социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (levanova.46@mail.ru), *Пушкарева Татьяна Владимировна*, д.п.н., проф., доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (pushkareva-tv@mail.ru), *Серых Анна Борисовна*, д.п.н., д.пс.н, проф.. проф. института образования ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», г. Калининград (annaserykh@rambler.ru), *Петрина Зоя Ивановна*, ст. преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО

«Московский педагогический государственный университет» (zoya-petrina@yandex.ru), *Перминова Анна Александровна*, магистрантка, кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (annperminova@mail.ru).

СЕКЦИЯ 13. **Психолого-педагогические аспекты управления в современных образовательных системах**

Дистанционная секция на базе СахГУ, дистанционный круглый стол на базе СахГУ, совместная дискуссионная площадка в режиме видео он-лайн СахГУ – УрГПУ: 07 февраля 2019 г.

- *Основная площадка. Институт психологии и педагогики ФГБОУ ВО СахГУ, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск.*

Модераторы:

- ***Афанасенкова Елена Леонидовна****, доц., к.пс.н., доц. каф. психологии ИПиП ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (СахГУ), зам. директора ИПиП по научной работе (el_afa@mail.ru);*
- ***Кутбиддинова Римма Анваровна****, доц., к.пс.н., доц. каф. психологии ИПиП СахГУ (rimma.85@list.ru).*
- *Дополнительная площадка. Институт психологии ФГБОУ ВО «УрГПУ» г. Екатеринбург.*

Модераторы:

- ***Васягина Наталия Николаевна,*** проф., д.пс.н., зав. каф. психологии образования ИП «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) (vasyagina_n@mail.ru),
- ***Казаева Евгения Анатольевна,*** доц., д.п.н., проф. кафедры психологии образования Института психологии ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург (kazaevaevg@mail.ru).

1. **Мотивационные условия успешного антикризисного управления в организации.** *Аршанская Оксана Валерьевна,* доц. каф. психологии ИПиП, к.пс.н., доц. (sheshukova@bk.ru).

2. **Профессиональный стандарт как инструмент управления процессом формирования готовности к самореализации в будущей деятельности педагогов, психологов образования на этапе обучения в вузе.** *Афанасенкова Елена Леонидовна,* зам. директора ИПиП по научной деятельности, доцент каф. психологии ИПиП; к.пс.н., доц. (el_afa@mail.ru).

3. **Создание оптимальных условий для продуктивной профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ.** *Ведяшкина Юлия Алексеевна,* зав. МБДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» г. Корсакова Сах. обл., педагог-психолог (yv22lord@mail.ru).

4. **Личностно-ориентированный подход в обучении студентов как основное средство управления в современной образовательной системе.** *Власенкова Елена Геннадьевна,* зав. кафедрой психологии ИПиП; к.пс.н., доц. (evlasenkova@mail.ru).

5. **Особенности управления организацией процесса воспитания и**

обучения детей с синдромом Дауна в ДОУ. *Гребёнкина Алевтина Дмитриевна,* магистрант (Alev.1986@mail.ru), *Афанасенкова Елена Леонидовна,* зам. директора ИПиП по научной деятельности, доцент каф. психологии ИПиП; к.пс.н., доц. (el_afa@mail.ru).

6. **О состоянии и перспективах развития научных исследований Института психологии и педагогики Сахалинского государственного университета.** *Еромасова Александра Анатольевна,* директор ИПиП, проф. каф. психологии ИПиП, доц., д.философ.н., к.пс. н. (Eromacova_aa@mail.ru).

7. **Специфика управления процессом воспитания и обучения детей с нарушениями речи в ДОУ.** *Забеллова Марина Витальевна,* магистрант (Marina_zabellova@mail.ru), *Кутбиддинова Римма Анваровна* доц. каф. психологии ИПиП; к.пс.н., доц. (rimma.85@list.ru).

8. **Организационно-педагогические условия эффективного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушением слуха в образовательном пространстве ДОУ.** *Иванова Анна Алексеевна* (anechkask16@mail.ru), *Афанасенкова Елена Леонидовна,* зам. директора ИПиП по научной деятельности, доцент каф. психологии ИПиП; к.пс.н., доц. (el_afa@mail.ru).

9. **Специфика организации процесса воспитания и обучения младших школьников с ЗПР в условиях инклюзивного образования.** *Капитонова Дарья Вячеславовна,* магистрант (Darina_918@mail.ru), *Афанасенкова Елена Леонидовна,* зам. директора ИПиП по научной деятельности, доцент каф. психологии ИПиП; к.пс.н., доц. (el_afa@mail.ru).

10. **Особенности организации педагогом-психологом коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений в речевом и личностном развитии детей с ОНР и ФФНР в образовательном пространстве ДОУ.** *Ким Ольга Вячеславовна,* педагог-психолог МБДОУ № 2 г. Поронайска (Olechka.43492@mail.ru), *Афанасенкова Елена Леонидовна,* зам. директора ИПиП по научной деятельности, доцент каф. психологии ИПиП; к.пс.н., доц. (el_afa@mail.ru).

11. **Особенности организации процесса воспитания и обучения младших школьников с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.** *Кортенёва Юлиана Вячеславовна,* магистрант (juliana_2019@bk.ru), *Афанасенкова Елена Леонидовна,* зам. директора ИПиП по научной деятельности, доц. каф. психологии ИПиП; к.пс.н., доц. (el_afa@mail.ru).

12. **Грамотное управление временным детским коллективом как фактор снижения психосоматических расстройств у детей и подростков.** *Куприна Мария Владиславовна* ст. преподаватель каф. психологии ИПиП, к.псх.н., доцент (maria-kuprina@yandex.ru).

13. **Особенности организации процесса профилактики синдрома профессионального выгорания у современного педагога дошкольного образовательного учреждения.** *Кулакова Юлия Евгеньевна* педагог-психолог (Julia31.90@mail.ru).

14. **Управление научно-исследовательской деятельностью студентов в образовательном пространстве вуза: теоретический аспект.**

Кутбиддинова Римма Анваровна, доц., к.пс.н., доц. каф. психологии ИПиП СахГУ (rimma.85@list.ru).

15. **Особенности организации и управления психологом образования процессом развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.** *Проскурина Татьяна Викторовна,* магистрант (tatiana_proskurina96@mail.ru), *Афанасенкова Елена Леонидовна,* зам. директора ИПиП по науч. деятельности, доц. каф. психологии ИПиП; доц., к.пс.н. (el_afa@mail.ru).

16. **Проблема мотивирования и мотивации профессиональной деятельности в условиях введения дополнительной педагогической квалификации.** *Румянцева Людмила Николаевна*, доц. кафедры ТиМОиВ ИПиП, к.п.н. (Lunimarum@yandex.ru).

17. **Особенности организации процесса воспитания и обучения детей с нарушением речи в ДОУ.** *Савватеева Екатерина Дмитриевна*, магистрант (savvateeva.katyuha@mail.ru), *Швецова Арина Дмитриевна*, доц. каф. психологии ИПиП, к.пс.н. доц. каф. психологии ИПиП, к.пс.н. (arina@ens-tech.ru).

18. **Особенности организации процесса развития коммуникативных умений и навыков у обучающихся с нарушением зрения в условиях инклюзивного образования.** *Стасив Александра Михайловна,* магистрант (Aleksandra23.12@mail.ru), *Швецова Арина Дмитриевна* доц. каф. психологии ИПиП, к.пс.н. (arina@ens-tech.ru).

19. **Управления процессом профилактики профессионального выгорания преподавателей в образовательной среде вуза.** *Сидоренко Татьяна Денисовна,* магистрантка (sidorenko.tanya96@bk.ru), *Ярославкина Екатерина Владимировна* зам. директора ИПиП по УР, доц. каф. психологии ИПиП; к.пс.н. (e.v.yarosl@mail.ru).

20. **Проблема эффективной организации процесса коммуникативного развития детей дошкольного возраста.** *Федоренко Татьяна Григорьевна,* зав. кафедрой ТиМОиВ, к.п.н., доц. (fedorenko-tatyana@bk.ru).

21. **Целеполагание как фактор организации социальной адаптации студентов.** *Швецова Арина Дмитриевна,* доц. каф. психологии ИПиП, к.пс.н. (arina@ens-tech.ru).

Заочное участие

22. **Управление процессом становления профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов.** *Белова Алеся Александровна*, магистрантка (maqicbloom@yandex.ru); *Федоренко Татьяна Григорьевна,* зав. кафедрой ТиМОиВ, к.п.н., доц. (fedorenko-tatyana@bk.ru).

23. **Влияние региональных особенностей на формирование профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по профилю «Менеджмент в физической культуре» направления подготовки «Педагогическое образование».** *Власова Лариса Егоровна,* доцент каф. физической культуры и спорта ИПиП, к. пед. н. (lvlasova05@mail.ru).

24. **Методы управления конфликтами в общеобразовательной организации.** *Воронич Евгения Андреевна,* магистрант (zhenya.kushnir@gmail.com); *Максимов Виктор Петрович,* профессор, д.п.н. (maximov@sakhgu.ru).

25. **Управление мотивацией педагогического коллектива.** *Гасанова Дарья Павловна*, магистрант (Gasanova.daria@mail.ru); 2) Федоренко Татьяна Геннадьевна, *Федоренко Татьяна Григорьевна,* зав. кафедрой ТиМОиВ, к.п.н., доц. (fedorenko-tatyana@bk.ru).

26. **Индивидуальный подход, как психолого-педагогическое условие, в подготовке тяжелоатлетов высокого класса.** *Григорьева Яна Юрьевна,* магистрант (yasa-1995@mail.ru); *Еромасова Александра Анатольевна,* директор ИПиП, проф. каф. психологии ИПиП, доц., д.философ.н., к.пс. н. (Eromacova_aa@mail.ru).

27. **Совершенствование организационно-управленческих аспектов подготовки ведущих эфира в «Школе радио» в Южно-Сахалинске.** *Жукова Анастасия Владимировна,* магистрант (zhuanrus@gmail.com); *Федоренко Татьяна Григорьевна,* зав. кафедрой ТиМОиВ, к.п.н., доц. (fedorenko-tatyana@bk.ru).

28. **Управление проектной деятельностью педагогов начальной школы.** *Иванькин Иван Игоревич,* магистрант (магистрант); *Еромасова Александра Анатольевна,* директор ИПиП, проф. каф. психологии ИПиП, доцент, д.философ.н., к.пс. н. (Eromacova_aa@mail.ru).

29. **Управление образовательной организацией на основе мониторинговых исследований.** *Мазниченко Анна Владимировна,* магистрант (Anna_nik_95@mail.ru); *Максимов Виктор Петрович,* профессор, д.п.н. (maximov@sakhgu.ru).

30. **Управление процессом эффективной адаптации молодого специалиста на новом месте работы.** *Новомодный Игорь Юрьевич,* специалист по связям с общественностью (igornew91@mail.ru); *Леушканова Светлана Владимировна,* доц. каф. психологии ИПиП, к.пс.н., доцент (asp_sgu@mail.ru).

31. **Управление процессом социализации с помощью методов арт-терапии (на примере студентов Политехнического колледжа СахГУ).** *Панкстьянова Наталья Александровна,* педагог-психолог (lesik100@mail.ru).

32. **Управление процессом формирования эмоциональной стабильности студентов психологического факультета.** *Пек Екатерина Анатольевна,* магитрант (0134678@mail.ru); *Кутбиддинова Римма Анваровна,* доц., к.пс.н., доц. каф. психологии ИПиП СахГУ (rimma.85@list.ru).

33. **Организация процесса коррекции агрессивного поведения учащихся в младшей школе.** *Соколова Анна Андреевна,* магистрант (anny.sokolova2012@yandex.ru); *Швецова Арина Дмитриевна,* доц. каф. психологии ИПиП, к.пс.н. (arina@ens-tech.ru).

34. **Современные подходы к организации производственной практики в Южно-Сахалинском педагогическом колледже.** *Сошенкова Наталья*

Александровна, магистрант (natali89241898914@yandex.ru); *Максимов Виктор Петрович,* профессор, д.п.н. (maximov@sakhgu.ru).

35. **Планирование как средство повышения качества образования в ДОУ.** *Третьяков Сергей Александрович,* магистрант (SeregaXXX95@bk.ru); *Фалей Марина Владимировна,* доцент кафедры ТиМОиВ, к.п.н., (faley-marina@mail.ru).

36. **Интерактивная игра как форма управления процессом воспитания в системе ДО и создания эффективных условий для патриотического воспитания детей.** *Фетисова Екатерина Александровна,* магистрант (suspenziya.cucaryamba@mail.ru); *Федоренко Татьяна Григорьевна,* зав. кафедрой ТиМОиВ, к.п.н., доц. (fedorenko-tatyana@bk.ru).

37. **Совершенствование маркетинговой деятельности образовательной организации.** *Шак Александр Сансуевич,* магистрант (alexandershak@mail.ru); *Максимов Виктор Петрович,* профессор, д.п.н. (maximov@sakhgu.ru).

38. **Совершенствование подготовки будущих востоковедов.** *Шелохаева Людмила Владимировна,* магистрант (lyudmilalady95@mail.ru); *Федоренко Татьяна Григорьевна,* зав. кафедрой ТиМОиВ, к.п.н., доц. (fedorenko-tatyana@bk.ru).

39. **Организация и управление проектной деятельностью как эффективным средством развития навыков взаимодействия обучающихся.** *Казаева Евгения Анатольевна,* проф. каф. психологии образования ИП УрГПУ; д.п.н., доц. (kazaevaevg@mail.ru), *Шабардина Ольга Геннадьевна,* учитель музыки МАОУ «Обдорская гимназия» (г. Салехард), к.п.н. (song1973@mail.ru).

40. **Организация работы Советов профилактики в образовательных организациях (из опыта работы Кировского района г. Екатеринбурга).** *Махаева Елена Дмитриевна,* Председатель Территориальной комиссии Кировского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав (kirtkdn@mail.ru).

41. **Интеллектуально-профориентационная игра «ПрофЭль» как эффективная технология в работе педагога-психолога системы ДО по управлению процессом самоопределения и саморазвития подростков и молодежи.** *Миронова Марина Олегердовна*, педагог-психолог ЦВР «Социум» (marmir69@mail.ru), *Афанасенкова Елена Леонидовна*, зам. директора ИПиП по науч. деятельности, доц. каф. психологии ИПиП СахГУ; доц., к.пс.н. (el_afa@mail.ru).

42. **Модернизация содержания понятия «творческие способности» в условиях современной социокультурной ситуации образования (исторический контекст исследований).** *Семёнова Анна Алексеевна*, магистрант (semenovaanna95@mail.ru), *Бывшева Марина Валерьевна*, декан ф-та педагогики и психологии дошкольного образования ИП УрГПУ, доц. каф. педагогики и психологии детства; к.п.н. (mbyvsheva@ya.ru).

СЕКЦИЯ 14. **Школьное метаобразование: масштабность перемен и периферийность действий**

Дистанционная секция, г. Челябинск.

Модератор: ***Татьянченко Дмитрий Владимирович****, доц., к.п.н., член-корр. МАНПО, в.н.с. НИЦ «Центр управления образовательными проектами» ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Tatyanchenkodv@cspu.ru).*

СЕКЦИЯ 15. **Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании**

Дистанционная секция, г. Курск.

Модераторы:

*- **Подчалимова Галина Николаевна**, д.п.н., проф., академик МАНПО, ректор ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» (kiro-46@mail.ru),*

*- **Ильина Ирина Викторовна**, д.п.н., проф., член-корр. МАНПО, директор Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (fpkkursk@yandex.ru),*

*- **Белова Светлана Николаевна**, д.п.н., член-корр. МАНПО, проректор по УМР ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» (sn.belova@kiro46.ru).*

СЕКЦИЯ 16. **Идеи Ю.А. Конаржевского: модернизация российского образования**

Дистанционное заседание Клуба Конаржевцев, г. Псков.

Модераторы:

*- **Давыдов Гарри Артемович**, к.п.н., зав. кафедрой управления развитием образовательных систем ГБОУ ДПО ПОИПКРО (davidov58@mail.ru),*

*- **Фомичева Людмила Кузьминична**, к.п.н., ректор ГБОУ ДПО ПОИПКРЩ (org1069@pskovedu.ru).*

СЕКЦИЯ 17. **Ресурсы развития образовательной системы**

Дистанционное заседание, г. Алматы, Казахстан.

Модераторы:

*- **Темирбекова Максима Нуриевна**, заместитель директора по методической работе КГУ «Городской научно-методический центр новых технологий в образовании УО г. Алматы» Казахстан (gcnto@edualmaty.kz),*

*- **Карамендинова Гульнара Маутковна,** директор Казахстанско-Российской школы-гимназии № 54 им. И.В. Панфилова, г. Алматы, Казахстан (gulnara.2008@mail.ru).*

15.00-15.30. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЧТЕНИЙ (актовый зал, 1 этаж)

В работе Чтений примут участие представители педагогических издательств и журналов:

- *Медведева Юлия Валериевна*, к.п.н., гл. редактор редакции «Обучение и воспитание. Школа», журнала «Справочник заместителя директора школы», Актион-МЦФЭР (YMedvedeva@mcfr.ru).

- *Мешкова Екатерина Васильевна*, зам. директора издательства «Смысл», ООО «Психологическая книга» (pskniga@yandex.ru).

В 2019 г. Шамовские Чтения проходят на базе ГБОУ «Школа № 1468» (г. Москва Брошевский переулок, д. 21. Станция метро «Пролетарская»)

При выходе в город из метро (первый вагон из центра) следовать по указателям: Абельмановская ул., к/т «Победа». По Абельмановской улице пройти до к/т «Победа». (Волгоградский проспект переходите только по подземному переходу). Пройдя мимо кинотеатра, повернуть в первый переулок направо (Время в пути 10 мин.).

Экс-директор ГБОУ «Школа № 1468» – ***Бронштейн Илья Михайлович***, *Председатель Молодежной Ассоциации руководителей образовательных организаций Москвы, первый заместитель Министра образования Московской области,*

исполняющий обязанности директора ГБОУ «Школа № 1468» – ***Деева Татьяна Николаевна***. (*http://sch1468.mskobr.ru/*).

В работе педагогических Чтений по традиции примут участие сын, внук и правнук Т.И. Шамовой: ***Шамов Сергей Александрович, д.м.н., профессор, Шамов Леонид Сергеевич, к.м.н., Александр, учащийся 8 класса.***

РЕКОМЕНДАЦИИ
XI Международной научно-практической Конференции «Шамовские педагогические Чтения научной школы Управления образовательными системами "Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения"»

г. Москва, 25 января 2019 года

Прошедший год ознаменовался не только успехами и проблемами реализации национальных проектов в сфере образования, но и структурной модернизацией всей системы отечественного образования. Аккумулирование положительного потенциала разделения Минобрнауки на два ведомства во многом зависит от развития взаимовыгодного сотрудничества сферы народного просвещения и большой науки. Одной из эффективных форм сетевого взаимодействия вузовских преподавателей, учителей и руководителей школ, сотрудников методических служб, социальных партнеров, вовлеченных в решение проблем народного образования, являются педагогические Чтения Научной школы Управления образовательными системами. Основоположником данной школы является Татьяна Ивановна Шамова, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, доктор педагогических наук.

Международную научно-практическую Конференцию «Шамовские педагогические Чтения» мы рассматриваем как действенную коммуникативную и экспертную площадку, с одной стороны, по представлению образовательных, научно-методических, консалтинговых возможностей научной школы, с другой стороны, по обсуждению актуальных проблем, требующих незамедлительных теоретико-технологических исследований и организации повышения соответствующей компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

С целью упрочения методолого-теоретических позиций Научной школы Т.И. Шамовой, направленной на разработку, обоснование и использование в практике эффективного научно-методического сопровождения развития образования, участники Чтений рекомендуют:

1. *Общественному совету отраслевого отделения МАНПО «Управление образовательными системами» совместно с кафедрой управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ, учениками и последователями Т.И. Шамовой*:

- продолжить оправдавшую себя практику организации ежегодного проведения в Татьянин день Международной научно-практической Конференции «Шамовские педагогические Чтения Научной школы Управления образовательными системами»;
- продолжить успешную практику формирования и издания Сборников научных материалов Шамовских педагогических Чтений;
- продолжить формирование, хранение и функционирование информационного банка данных о научных достижениях Научной школы

Т.И. Шамовой (в т.ч. учеников, последователей, сторонников в РФ и за ее пределами);

- продолжить успешную практику формирования и публикации специальных выпусков журналов, посвященных системному представлению достижений Научной школы Т.И. Шамовой («Педагогическое образование и наука» № 5 2012, № 2 2013 г., № 5 2014 г., № 5 2015 г, № 1 2017 г., № 1 2018 г.; «Методическая работа в школе» № 1 2015 г.; «Инновации и качество лицейского образования: идеи, опыт, практика» № 1 2017, «Управление образованием» № 6 2017 г.);

- продолжить работу электронных страниц Научной школы Т.И. Шамовой, расположенных на различных сайтах, способствовать формированию информационной среды научной школы посредством использования различных Интернет-ресурсов;

- принять участие в Сластенинских педагогических Чтениях, Конаржевских педагогических Чтениях Псковского областного института повышения квалификации работников образования (http://poipkro.pskovedu.ru), Усовских чтений Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета;

- совместно с региональными ресурсными и учебно-методическими центрами обеспечить надлежащую координацию деятельности по разработке и внедрению актуальных образовательных, научно-методических и консалтинговых услуг, воплощая и развивая научное наследие Т.И. Шамовой.

2. *Кафедре управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ*:

- учесть при реализации основных и дополнительных образовательных программ достижения Научной школы Т.И. Шамовой, обеспечить реализацию инновационных управленческих практик на базе сети инновационных научно-образовательных площадок, в том числе в ФГБОУ ВО МПГУ, а также развитие этой сети с опорой на достижения научной школы;

- обеспечить обновление и совершенствование состава, структуры, содержания актуальных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом приоритетов и динамики модернизации образования на основе достижений Научной школы Т.И. Шамовой.

- обеспечить проведение научно-методических и практических мероприятий, направленных на поддержку и развитие Научной школы Т.И. Шамовой, в рамках ежегодной Недели памяти Т.И. Шамовой и других мероприятий, реализуемых кафедрой и с ее участием;

3. *Региональным ресурсным и учебно-методическим центрам полнее использовать образовательный, научно-методический и консалтинговый потенциал научной школы Т.И. Шамовой для решения педагогических, методических и управленческих задач современного образования.*

4. *Руководителям и педагогам образовательных организаций, ученикам, сторонникам и последователям Научной школы Т.И. Шамовой:*

- принять участие в подготовке и проведении XII Международной научно-практической Конференции «Шамовские педагогические чтений» и Конаржевских педагогических чтений;

- принять активное участие в подготовке ежегодных Сборников статей по материалам Шамовских, Конаржевских, Сластенинских, Усовских и других педагогических чтений;

- расширить спектр направлений исследований методологических, теоретических и технологических аспектов современных проблем внутриучрежденческого управления и повышения профессиональной компетентности работников отечественного образования.

5. *По итогам Чтений рекомендуем традиционно сформировать Сборник научных трудов с размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (РИНЦ).* Статьи публикуются бесплатно. В Сборник войдут статьи, отвечающие следующим требованиям. Перед названием статьи автор указывает классификатор УДК (Справочник по УДК – http://teacode.com/online/udc/).

Оформление заголовка: название статьи строчными буквами. Далее информация об авторе (-ах): *Фамилия, имя, отчество, ученое звание, ученая степень, должность, полное название место работы, город, E-mail, SPIN-код.* Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.

Аннотация: не более 600 знаков (с пробелами). Ключевые слова отделяются друг от друга точкой с запятой.

Название статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова повторяются на английском языке.

Объем статьи до 13 тыс. печатных знаков с учетом пробелов (т.е. до 7-8 страниц); шрифт Times New Roman, размер – 14; ориентация листа – книжная; межстрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 1 см; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см.

Используемые в статье изображения должны быть формата: jpg, gif, bmp, все рисунки и таблицы пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Ссылки на библиографический список в квадратных скобках (если несколько источников, писать через точку с запятой) в соответствии с межгосударственным стандартом «Библиографическая запись. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1–2003». Все статьи проходят обязательную проверку на плагиат (используется сервис www.antiplagiat.ru). Оригинальность текста должна составлять не менее 75% от объема статьи.

Редакционная коллегия оставляет за собой право не принимать к печати статьи, не соответствующие указанным требованиям; удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.

Статьи принимаются до 1 февраля 2019 г. по адресу: **fpkmpgu@yandex.ru** с пометкой «Шамовские педагогические чтения».

Оргкомитет

ПАРТНЕРЫ ЧТЕНИЙ:

Научно-издательский Центр «ИНФРА-М»

Научно-образовательный портал Znanium.com,
объединяющий электронно-библиотечную систему Znanium,
сервис научного поиска Discovery Znanium и универсальную
справочно-информационную систему Энциклопедия Znanium

Центр комплексного развития и социальной адаптации детей и подростков

Журнал «Ценности и смыслы»

Журнал «Отечественная и зарубежная педагогика»

Журнал «Обучение и воспитание. Школа»

Журнал «Справочник заместителя директора школы»

Издательство «Смысл»

ПРЕСС-РЕЛИЗ
о проведении 25 января 2019 года
XI Международной научно-практической Конференции
«Шамовские педагогические Чтения научной школы
Управления образовательными системами
"Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения"»

Общественный совет Научной школы Управления образовательными системами, Международная Академия наук педагогического образования, НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры», Институт стратегии развития образования РАО, Московский педагогический государственный Университет, Московский городской педагогический Университет, Курский Институт развития образования, Псковский областной Институт повышения квалификации работников образования, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический Университет, Сахалинский государственный Университет, Уральский государственный педагогический Университет, Республиканское общественное объединение «Инновации в образовании» (Беларусь), Минский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический Университет имени Г.В. Плеханова» (Беларусь), КГУ «Городской научно-методический Центр новых технологий в образовании УО г. Алматы» (Казахстан), ГБОУ «Школа № 1468» 25 января 2019 года проводят XI Международную научно-практическую Конференцию «Шамовские педагогические Чтения научной школы Управления образовательными системами "Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения"».

Педагогические Чтения Научной школы Управления образовательными системами в течение одиннадцати лет традиционно проходят в Татьянин день – день студентов и университетов. Основоположником Научной школы является Татьяна Ивановна Шамова (22 ноября 1924 – 28 июля 2010) – профессор, доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Член-корреспондент Российской Академии Образования, Почетный член Международной Академии педагогического образования, в течение нескольких последних лет входящая в сотню самых цитируемых педагогов России. Научная школа Татьяны Ивановны Шамовой имеет известность, научную репутацию, высокий исследовательский уровень научных работ, деятельность Школы проверена временем. Все современные учебники педагогики обязательно уделяют достойное внимание концепции активизации учебной деятельности Т.И. Шамовой, рассматривающей активность обучающихся как качество этой деятельности, в котором проявляется личность самого ученика с его отношением к содержанию, характеру деятельности и стремлением мобилизовать свои нравственно-волевые усилия на достижение учебно-познавательных целей. В историю отечественной теории внутришкольного управления Татьяна Ивановна Шамова совместно с Юрием Анатольевичем Конаржевским вошла как уникальный автор самой стройной и целостной концепции управленческого цикла.

С 2011 году педагогические чтения получили официальный статус «Шамовских». В 2017 году решением Президиума Международной Академии

наук педагогического образования Шамовские Чтения получили статус «Международной научно-практической Конференции».

По сложившейся традиции в работе Шамовских Чтений принимают участие представители научно-педагогической общественности, руководители и педагоги образовательных организаций, представляющие не только Москву и Московскую область, но и различные субъекты Российской Федерации. Так, в X Шамовских Чтениях в 2018 году приняли участие более двухсот семидесяти учеников, сторонников и последователей Научной школы из многих регионов России и зарубежных стран: Балабаново, Боровска, Грозного, Екатеринбурга, Калининграда, Калуги, Курска, Москвы, Петрозаводска, Пскова, Рязани, Смоленска, Тулы, Чайковского, Челябинска и др. В работе восемнадцати секций приняли участие управленцы и педагоги Армении, Белоруссии, Вьетнама, Казахстана, Китая, Молдовы, Монголии, Сирии.

По итогам проведения Чтений ежегодно выпускается Сборник научно-практических материалов, пользующийся интересом и признанием профильных экспертов.

Шамовские педагогические Чтения является действенной коммуникативной и экспертной площадкой, с одной стороны, по представлению образовательных, научно-методических, консалтинговых возможностей научной школы, с другой стороны, по обсуждению актуальных проблем, требующих незамедлительных теоретико-технологических исследований и организации повышения соответствующей компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

Общественный характер Научной школы проявляется в том, что Школу можно отнести к тем редким социальным институтам, возникающим спонтанно как проявление наивысшего самопроизвольного, самодостаточного, творческого объединения исследователей. Научная школа это еще одна возможность заявить и отстоять научные интересы, проявить социально ответственную гражданскую позицию.

Организаторы Чтений убеждены в том, что традиционное проведение Шамовских педагогических Чтений способствует увековечиванию памяти выдающегося российского ученого, концептуальному развитию столь значимой научной школы, дальнейшему совершенствованию теории и практики управления образованием.

Уважаемые коллеги! Информируем Вас о возможностях НИЦ ИНФРА-М и ЭБС Znanium.com.

Электронно-библиотечная система Znanium.com

ЭБС Znanium.com - это единое электронное научно-образовательное пространство для педагогов, экспертов, вузов и библиотек, обеспечивающее круглосуточный доступ к колоссальному объему информационных ресурсов:

- более 48 000 эксклюзивных изданий в основной коллекции,
- свыше 4 млн. документов в открытом доступе, размещенных и проиндексированных в базе – отечественная и зарубежная периодика, авторефераты и коллекции вузов, интернет-источники. В том числе базы Elsevier (ScienseDirect), Springer, Hindawi,
- возможность интегрировать в систему собственные образовательные ресурсы.

ЭБС Znanium.com содержит специально разработанный Институтом системного анализа РАН сервис научного поиска источников и формирования собственных коллекций, анализа текстов на предмет научности и уникальности, анализ публикационных трендов по тематике – Znanium.Discovery.

Продолжением проекта ЭБС Znanium.com является Энциклопедия Znanium - универсальный справочный портал, включающий в себя более 160 томов справочных, словарных и энциклопедических изданий по самой различной тематике в виде электронной базы знаний. Это свыше 270 000 авторских статей, прошедших полную редакционную обработку, что обеспечивает высокое качество контента для образовательных и научных целей. Все статьи имеют постоянный URL, год публикации, перечень авторов и рубрицированы в рамках основных классификаторов УДК/ББК. Есть возможность формирования библиографической ссылки на каждую статью для вставки в учебную или научную работу.

На сайте znanium.com специально для участников Шамовских педагогических Чтений предусмотрена возможность приобретения подписки для физических лиц и для юридических лиц.

С марта 2019 года на обновленной платформе ЭБС Znanium (по адресу znanium.org) для физических лиц будут открыты дополнительные разделы для выбора коллекций.

По вопросам подключения к ЭБС Znanium обращайтесь по тел. (495) 280-15-96

Техническая поддержка: ebs_support@infra-m.ru.

Научные журналы «Начальное образование», «Профильная школа», «Стандарты и мониторинг в образовании», выпускаемые Научно-издательским центром ИНФРА-М, приглашают к сотрудничеству авторов для освещения результатов проектно-исследовательской деятельности в области современного образования.

Журналы «Начальное образование», «Профильная школа», «Стандарты и мониторинг в образовании»:

- включены в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования),
- статьи журналов индексируются в CrossRef (присваиваются номера DOI),
- включены в Перечень ВАК по следующим научным специальностям:

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);

13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Контактное лицо:

руководитель проекта периодических изданий «ИНФРА-М» Склянкина Дарья Сергеевна + 7 (495) 280 15 96 (доб. 501), 501@infra-m.ru.

С подробной информацией обо всех научных журналах НИЦ ИНФРА-М (13 печатных и 17 сетевых изданий) и правилами подачи статей можно ознакомиться: на сайте https://naukaru.ru.