

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2018 – 2019 уч.г.**

Приложение № 2

**УТВЕРЖДЕННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ
НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2018-2019 уч.г.
(темы конкурсных работ)**

1. Ценности и смыслы правовой культуры личности и общества: вызовы XXI века.
2. Современные подходы к изучению правовой культуры.
3. Эволюция и общая характеристика современного состояния правовой культуры.
4. Правовая культура общества как объект правового регулирования.
5. Правовая культура как процесс взаимодействия и взаимосвязей права и морали.
6. Влияние правовой культуры на формирование мировоззрения личности.
7. Правовое просвещение как инструмент, обеспечивающий развитие и диалог культур.
8. Правовое просвещение и правовое информирование: соотношение понятий и явлений в процессе формирования правовой культуры личности и общества.
9. Значимые исторические события и их интерпретация в проявлениях правовой культуры общества.
10. Развитие правовой грамотности и правосознания граждан как фактор влияния на векторы развития государства.
11. Правовые институты государства: история и современные формы существования (на конкретных примерах).
12. История конституционализма как отражение правовой культуры общества.
13. Конституция государства как ключевой элемент правоотношений государства и личности.
14. Правосознание граждан как основной элемент правовой культуры общества и ключевой фактор развития правовой системы государства.
15. Влияние научных знаний в области правовой культуры на формирование стратегии и тактики управления государством: опыт и возможные перспективы.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2018 – 2019 уч.г.

16. Прогресс и регресс правовой культуры общества и государства (на основе анализа конкретных примеров из современной практики).
17. Значение достижений правоведения в области правовой культуры для публично-правовой практики (можно в контексте сравнительного анализа).
18. Проблематика насилия в контексте современного правоведения: возможные меры профилактики.
19. Правовые возможности в обеспечении мер противодействия политическим конфликтам современности.
20. Правопорядок в современном обществе: факторы и условия обеспечения.
21. Проблематика правового иммунитета высших должностных лиц государств и ответственности за международные преступления.
22. Правовая культура общества и ее символически-знаковые формы выражения на примере научно-практических исследований, памятников культуры, искусства, архитектуры, прикладного творчества, произведений литературы.
23. Проблемы современного образования в сфере подготовки юристов нового тысячелетия.
24. Уточнение перечня и иерархия факторов влияния на правовую социализацию личности в современных условиях.
25. Насилие в семье как явление правовой антикультуры, возможные меры профилактики.
26. Правовая культура гражданина как объект правового регулирования государства (анализ основных нормативных правовых актов и стратегий).
27. Правомерное поведение гражданина как показатель правовой культуры личности.
28. Правовая культура в контексте реализации прав человека (можно на примере эволюции деятельности правозащитных организаций).
29. Актуальные аспекты международных правоотношений в сфере обеспечения прав человека.
30. Международный опыт правовой защиты свобод и прав человека (анализ стандартов, подходов, оценок и т.п.).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2018 – 2019 уч.г.

31. Влияние информационных систем на изменение взаимосвязей Права и Общества.
32. Роль информационного права в формировании правовой культуры.
33. Влияние цифровых технологий на юридическую профессию.
34. Ответственность субъектов в цифровых правоотношениях.
35. Право и геополитические проблемы в цифровом обществе.
36. Влияние системы правовой культуры государства на процессы правового образования и воспитания граждан.
37. Влияние правовой идеологии (мировоззрения ученых и практиков) на правовую культуру общества.
38. Правовая культура гражданина как государственная задача и целеполагание практической педагогики.
39. Значение достижений правоведения в предметной области правовой культуры для публично-правовой практики (можно в контексте сравнительного анализа).
40. Международные и региональные примеры формирования системы защиты прав человека в контексте разнообразия правовых культур.
41. Влияние действующей системы правоприменения на формирование ключевых элементов правовой культуры государства (можно в исторической ретроспективе).
42. Влияние правовой культуры государства на состояние индивидуальных правовых актов (можно в исторической ретроспективе).
43. Влияние социокультурных установок государства на поведение человека как гражданина и субъекта прав и свобод.
44. Роль и значение правовых ценностей в правовой системе общества.
45. Права человека в системе правовых ценностей общества и системе правовых приоритетов государства.
46. Правовое «равнодушие» аппарата государственного управления как элемент провокации социальной нестабильности.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2018 – 2019 уч.г.

47. Правовые ценности как мотивы правовой активности гражданина.
48. Правовые ценности современного общества: понятие и виды (на примерах исследований эмпирических материалов Уполномоченных по правам человека).
49. Возможные формы обеспечения баланса публичных и частных интересов как средство достижения справедливости в правотворчестве.
50. Возможные подходы к формированию системы критериев, измерителей и оценок уровня правовой культуры личности.
51. Справедливость как признак социального государства.
52. Правосудие как базовая правовая ценность.
53. Особенности системы мировой юстиции: российский и зарубежный опыт.
54. Правосудие и его символически - знаковое выражение (в произведениях мировой художественной литературы и изобразительного искусства).
55. Основные принципы правосудия в контексте правовых ценностей: от доктрины к практике реализации.
56. Актуальные формы борьбы с проявлениями злоупотребления правом: теория и практика.
57. Актуальные подходы к процессу формирования правовой культуры личности.
58. Роль правовой культуры в системе защиты прав и свобод личности.
59. Виды и формы правомерного поведения в контексте правовой мотивации личности.
60. Государство как субъект системы правового образования и просвещения: доктрина и реальность.
61. Система общего образования как социальный институт и как элемент правового пространства.
62. Дополнительное образование в системе институтов правового просвещения и воспитания.
63. Педагогические практики как инструменты реализации государственной задачи по формированию правовой культуры обучающихся: позитивный и негативный опыт.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2018 – 2019 уч.г.

64. Актуальные направления совершенствования современного юридического образования в контексте совершенствования системы правовой культуры государства.
65. Влияние уровня правовой культуры участников образовательного процесса на формирование ценностных ориентаций детей и подростков.
66. Влияние правовой культуры на качество регламентации образовательной деятельности.
67. Влияние качества взаимосвязей образования, культуры и права на развитие системы правовой культуры общества.
68. Влияние социальной среды на правовую культуру личности.
69. Влияние правовой культуры на систему публичных коммуникаций.
70. Влияние правовых аспектов на свободу и безопасность современной личности при использовании информационных ресурсов.
71. Формирование этико-правовой культуры участников образовательного процесса с использованием средств медиаобразования.
72. Патриотизм и правовая культура личности гражданина: соотношение понятий и проявлений (на примере анализа эмпирических данных).
73. Опыт (позитивный/негативный) правовой социализации детей, подростков и молодежи (на конкретных примерах).
74. Отражение актуальных проблем правовой культуры в государственных нормативных актах (можно в исторической ретроспективе).
75. Факторы, влияющие на развитие правосознания граждан, через отражение в традиционной культуре и межкультурных коммуникациях.
76. Актуальные механизмы реализации основных прав и свобод человека в современных реалиях.
77. Настоящее и будущее государств через призму защиты основных прав и свобод человека.
78. Оценка влияния контрольно-надзорной деятельности государства на правовую культуру общества и гражданина (можно в исторической ретроспективе).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2018 – 2019 уч.г.

79. Гражданские (личные) права и свободы человека: миф или реальность.
80. Социальные и культурные права и свободы человека: возможности и ограничения.
81. Международный опыт охраны и поощрения разнообразия форм культурного самовыражения.
82. Влияние социальных норм на правовое сознание.
83. Проявления деформаций правосознания в современной общественной жизни.
84. Фундаментальные идеи прав человека в произведениях мировой литературы (на конкретных примерах).
85. Правовые аспекты создания и внедрения программ и форм сохранения нематериального культурного наследия.
86. Основные инструменты влияния государства на социализацию и духовно-нравственное развитие граждан в условиях глобализации мирового пространства.
87. Значение влияния социальных примеров на формирование ценностных ориентаций детей и подростков (на основе оценки фактов правовой действительности, сведений из электронных и печатных СМИ, литературных и медийных образов, поведения родителей и педагогов, поведения сверстников).
88. Значение и функции правового обучения школьников в процессе обеспечения мер предупреждения девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних.
89. Перспективы формирования и развития системы социально-правовой адаптации для несовершеннолетних.
90. Влияние правового просвещения граждан на систему возможных средств противодействия проявлениям социокультурных деформаций в обществе.
91. Правовой контекст проблем интернет-цензуры в обеспечении мер борьбы с «группами смерти».
92. Противодействие различным формам насилия: возможности современного правоведения.
93. Примеры и значение влияния исторического опыта (как определяющего фактора) на формирование современной правовой культуры личности и общества.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2018 – 2019 уч.г.

94. Современные правовые инструменты обеспечения доступа к международным глобальным ресурсам: возможности и ограничения.
95. Правовое регулирование прав иностранных граждан: международный опыт.
96. Защита прав и свобод личности при противодействии экстремизму: международный опыт.
97. Возможные подходы к обеспечению безопасности личности в чрезвычайных ситуациях: философско-правовой анализ.
98. Правовое регулирование использования современных технологий в контексте защиты окружающей среды.
99. Правовые и этические аспекты использования научных знаний и технологий.
100. Роль права в условиях развития цифровой экономики.
101. Правовые аспекты антикризисного управления в современных социально-экономических условиях.
102. Правовые механизмы антикризисного регулирования.
103. Соблюдение государством принципа правовой определенности как фактор влияния на уровень правовой культуры общества
104. Вторжение уголовного права в частно-правовые споры: этическая допустимость и правовая определенность.
105. Историко-культурное наследие как ресурс формирования и развития правосознания (можно на примере знаменательных дат и юбилеев 2018 – 2019 уч.г.).
106. Значение влияния роли научных знаний, творческих умений, информационных источников и авторского права на развитие правосознания человека.
107. Доступ к знаниям и монополия интеллектуальной собственности: конкуренция или конвергенция?
108. Институт интеллектуальной собственности в эпоху цифровой экономики.
109. Правовые инструменты и механизмы защиты прав интеллектуальной собственности.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2018 – 2019 уч.г.**

110. Влияние деятельности общественных объединений на изменение уровня правовой грамотности граждан и правовой культуры в государстве.
111. Влияние правовой культуры на урегулирование и разрешение юридических конфликтов.
112. Публичные центры правовой информации как сетевая структура для развития правовой культуры и правового просвещения.

Дополнительно:

фразы как темы – иллюстрации для научно - творческих исследований или как эпитафии к работам

1. **«Право - это все то, что истинно и справедливо»** Виктор-Мари Гюго
2. **«Правосудие – основа государства»** Изречение римского права
3. **«Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному»** Петр I
4. **«Закон управляет людьми, разум – законом»** Томас Фуллер
5. **«Величие нации должно уместиться в каждом ее представителе»** Станислав Ежи Лец
6. **«Плохие законы – худший вид тирании»** Эдмунд Бёрк
7. **«Самый простой пример убедительнее самой красноречивой проповеди»** Луций Анней Сенека
8. **«Благо народа – высший закон»** Цицерон, «О законах»
9. **«Общественный договор заключается не только между ныне живущими, но между нынешним, прошлым и будущим поколениями»** Эдмунд Бёрк
10. **«Право есть искусство добра и справедливости»** Римский юрист Цельс
11. **«Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон»** Солон Афинский
12. **«При открытом обсуждении не только ошибки, но самые нелепости легко устраняются»** Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
13. **«Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует»** Луций Анней Сенека
14. **«Щадя преступников, вредят честным людям»** Луций Анней Сенека

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2018 – 2019 уч.г.

15. **«Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником»** Клод Проспер Кребийон
16. **«В первую очередь нужно добиваться поведения, соответствующего праву, и притом с моральным умонастроением, и только тогда может прийти моральное поведение как таковое, в котором нет никакого правового предписания»** Георг Гегель.
17. **«Обязанность без права – это рабство; право без обязанностей – анархия»** Фелисите Робер де Ламенне
18. **«Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов»** Пьер Буаст
19. **«Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи»** Аристотель
20. **«Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, значит вырастить угрозу для общества»** Теодор Рузвельт
21. **«Можно объясняться с теми, кто говорит на другом языке, но не с теми, кто в те же слова вкладывает совсем другой смысл»** Жан Ростан
22. **«Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же»** Александр Николаевич Радищев
23. **«Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить»** Вольтер
24. **«Я люблю ветер всех культур у своего порога, если он не валит меня с ног»** Махатма Ганди
25. **«Гражданином в общем смысле является тот, кто причастен как к властвованию, так и к подчинению»** Аристотель
26. **«Надлежит законы и указы писать явно, чтоб их не перетолковать. Правды в людях мало, а коварства много. Под них такие же подкопы чинят, как и под фортецию...»** Петр I
27. **«Что значат законы без нравов, что значат нравы без веры?»** Квинт Гораций Флакк
28. **«Законы должны иметь для всех одинаковый смысл»** Шарль Луи Монтескье
29. **«Законы пишутся для обыкновенных людей, поэтому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла»** Томас Джефферсон

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2018 – 2019 уч.г.

30. **«Законы, которые не равны для всех, возвращают вспять – к правам и привилегиям»**
Ханна Арендт
31. **«Лучшие законы рождаются из обычаев»** Жозеф Жубер
32. **«Стыд есть драгоценнейшая способность человека ставить свои поступки в соответствие с требованиями той высшей совести, которая завещана историей человечества»** Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
33. **«Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека»** Константин Дмитриевич Ушинский
34. **«Сострадание - основа всей морали»** Артур Шопенгауэр
35. **«Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены»**
Луций Анней Сенека
36. **«Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества»** Жан-Жак Руссо
37. **«Правосудие есть основание всех общественных добродетелей»** Поль Анри Гольбах
38. **«Чем меньше средств вкладывает правящая элита в культуру и образование сегодня, тем больше она должна будет вложить их в милицию, юстицию и пенитенциарную систему завтра»** Андрей Яковлевич Флиер
39. **«Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»** Владимир Ильич Ленин (Ульянов)
40. **«Люди не могут дать силу праву и дали силе право»** Блез Паскаль
41. **«Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели»** Бернард Шоу
42. **« В культуре основанием служит вершина»** Григорий Ландау
43. **«Надо сегодня заботиться о том, что будет завтра»** Пословица
44. **«Хотелось как лучше, а получилось как всегда»** Виктор Степанович Черномырдин
45. **«Самое невинное занятие люди могут сделать преступлением»** Жан-Батист Мольер

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2018 – 2019 уч.г.**

46. **«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти»** Рабиндранат Тагор
47. **«Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться»** Демокрит
48. **«Необъятную сферу наук я себе представляю как широкое поле, одни части которого темны, а другие освещены. Наши труды имеют своей целью или расширить границы освещенных мест, или приумножить на поле источники света»** Дени Дидро
49. **«Язык закона скуп и лаконичен – и краткие его определения требуют подчас вдумчивого толкования, которое невозможно без проникновения в мысль законодателя»** Анатолий Кони
50. **«Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбам родной страны, к судьбам ближнего, ко всему, кроме судеб пущенного им в оборот алтына»** Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин