

**СПРАВКА**  
**О ПРОВЕДЕНИИ ЕЖЕГОДНОГО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА**  
**НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**  
**«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ**  
**ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**  
**2020-2021 уч.г.**

Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура-основа гармоничного развития личности и общества» проводится ежегодно, начиная с 2013 - 2014 учебного года, по инициативе НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры». Традиционным соорганизатором Конкурса является Институт права и управления (ранее Юридический Институт) Московского городского педагогического Университета.

В системе управления качеством образовательных систем разного уровня именно правовая культура определяет качество всех подсистем: целей, смыслов, ресурсов, алгоритмов взаимодействия всех субъектов. С этой точки зрения, Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура-основа гармоничного развития личности и общества» представляется примером методологически грамотного обобщения научно-методических и практических возможностей, обеспечивающих рост качества как содержания, так и комплекса всех составляющих, способствующих эффективному конкурентоспособному развитию образования.

Благодаря комплексному формату подготовки и продуманности всех составляющих, Конкурс содействует преемственности научных знаний и профессионального практического опыта, развитию творческих способностей и профессиональных компетенций у детей и молодежи, повышению общего интеллектуального потенциала участников образовательных процессов разных уровней; способствует изучению и популяризации мирового научно - культурного наследия, сохранению и развитию правовых принципов и традиций, расширению деловых связей, гармонизации общественных отношений, укреплению практик международного сотрудничества; обеспечивает реализацию единства принципов образования и воспитания.

Отрадно отметить то, что от года к году происходит повышение общего уровня конкурсных исследований, углубление аналитической составляющей, увеличение количества работ практической направленности, расширение спектра

используемых источников. Важно и то, что Конкурс помогает уточнению и исследованию наиболее острых проблем современной действительности, способствует изучению исторического опыта, формирует метапредметные компетенции.

Безупречная деловая репутация, научно-практическая значимость и высокое качество подготовки материалов помогают ежегодному расширению списков Партнеров и Участников Конкурса, в числе которых представители авторитетных научных и образовательных организаций, объединений экспертов, представители издательств, библиотек, научных журналов.

Впечатляет экспертный состав Объединенного Жюри Конкурса, включающий представителей разных областей знаний, обладающих высокими научно-практическими статусами и значительным профессиональным опытом.

Восхищает объемный перечень предлагаемых организаторами Конкурса тем для исследований (170 позиций) и объем подобранных источников (более 650 позиций).

Для возможности формирования Участниками системного представления о научно-практической позиции Организаторами Конкурса сделаны специальные подборки перечней сайтов наиболее авторитетных библиотек мира по различным отраслям знаний (более 200 позиций). Значимым фактом для развития Конкурса является возможность использования всех платформ электронно-библиотечной системы Znanium.com – уникального российского ресурса, представленного в формате универсального электронного научно-образовательного пространства для педагогов, экспертов, студентов, сотрудников научных и образовательных организаций и библиотек. Znanium.com содержит сервисы научного поиска источников и формирования собственных коллекций, обеспечивает возможности формирования библиографических ссылок, значительно расширяет возможности интеллектуального развития пользователей.

По мнению экспертов, Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества» является эффективным практическим ресурсом, обеспечивающим реализацию стратегических и тактических задач образования силами профессионалов для достижения главных целей просвещения: формирование гармоничной

социокультурной среды для воспитания человека и гражданина, обладающего возможностями для системного преумножения знаний, развития творческих способностей, получения профессиональных навыков и практических умений, применения своих талантов во благо общества и во имя защиты своих прав и интересов.

В Конкурсе 2020-2021 учебного года приняли участие авторы 113 исследований из 5 стран мира (Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Кыргызстан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан) и 26 регионов России; всего 145 человек, в числе которых: 12 обучающихся школ, 12 студентов колледжей, 75 студентов ВУЗов, 2 аспиранта, 35 преподавателей, 9 практиков.

Возрастной диапазон Участников от 14 до 85 лет.

Лауреатами Конкурса стали авторы 85 исследований, то есть более 75% всех официально зарегистрированных участников Конкурса. Каждое конкурсное исследование было изучено и оценено всеми Членами Объединенного Жюри.

Итоговое заседание Объединенного Жюри состоялось 16 апреля 2021 года в зале Ученого Совета Института права и управления Московского городского педагогического Университета. В работе Жюри приняли личное очное участие 17 человек из общего состава Объединенного Жюри. На заседании Жюри в качестве наблюдателей присутствовали два представителя руководства ИПиУ МГПУ. В ходе заседания (более 3,5 часов) присутствовавшие Члены Жюри и приглашенные эксперты приняли участие в заинтересованном итоговом обсуждении всех конкурсных исследований и принятии коллегиальных решений относительно каждой работы. До итогового заседания Жюри конкурсные исследования изучаются всеми Членами Объединенного Жюри, по результатам предварительного рассмотрения исследований Членами Жюри оформляются краткие экспертные заключения и выставляются оценки. На итоговом заседании обсуждаются обобщенные результаты по каждому конкурсному исследованию отдельно, анализируются выводы относительно научно-практической ценности исследований. Затем, наиболее интересные исследования распределяются по 10-ти номинациям для награждения.

Лауреаты Конкурса (I, II, III, IV места) награждаются Дипломами и специальными памятным подарками. Всем официально зарегистрированным (успешно прошедшим этап предварительного тестирования исследований на оригинальность содержания) Участникам Конкурса, не ставшими Лауреатами, оформляются Сертификаты.

Отдельно хотелось бы отметить неоценимую роль научных руководителей участников Конкурса. В 2020-2021 уч.году Лауреатами в номинации «Активный наставник» стали 4 человека, подготовившие в общей сложности 22 Лауреатов.

По итогам подведения результатов Конкурса и проведения Церемонии награждения Организаторы Конкурса уточнят перечень необходимых условий и возможных ресурсов для дальнейшего развития практик проведения научно-творческих мероприятий, способствующих развитию современной ответственной образованной личности и гармонизации общественных отношений.

Подробная информация о Конкурсе и материалы размещены на сайте НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» [www.leofond.ru](http://www.leofond.ru) в разделе «Конкурсы» (по всем годам проведения).